

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2024 14:25:06  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a082473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура  
Кафедра общего и славянского искусствознания

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения текущей и промежуточной аттестации

### Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	44.04.01. Педагогическое образование
Программа	Дистанционные технологии в гуманитарном образовании
Срок освоения образовательной программы	2 года 6 месяцев
Форма обучения	очно-заочная, заочная

Оценочные материалы «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 10 от 20.05.2022 г.

Составитель оценочных материалов:

профессор Г.В. Варакина

Заведующий кафедрой:

Г.В. Варакина

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» изучается в четвертом Модуле пятого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

Форма промежуточной аттестации:

зачет

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы практики предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения практики, планируемым результатам обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой практики;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- Соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по практике включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по практике;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРАКТИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
УК-3 ИД-УК-3.1	- демонстрирует готовность выбора стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирования навыков эффективного лидера	<b>Типовое задание на практику</b> <b>Индивидуальное задание на практику</b>	Зачет
УК-3 ИД-УК-3.2	- организывает дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям		
ПК-1 ИД-ПК-1.1	- проводит комплексную экспертизу дистанционных курсов	<b>Типовое задание на практику</b> <b>Индивидуальное задание на практику</b>	
ПК-1 ИД-ПК-1.2	- анализирует результаты комплексной экспертизы дистанционных курсов	<b>Типовое задание на практику</b> <b>Индивидуальное задание на практику</b>	

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**4.1.** Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

##### **Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4**

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ИД-УК-3.1** Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера

**ИД-УК-3.2** Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

**ПК-1** Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов

**ИД-ПК-1.1** Способность проводить комплексную экспертизу дистанционных курсов

**ИД-ПК-1.2** Способность анализировать результаты комплексной экспертизы дистанционных курсов

##### **Типовое задание на практику (УК-3, УК-3.1, ИД-УК-3.2; ПК-1, ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-1.2)**

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:  
- составить план проведения научно-исследовательской работы - 4 (Отражен в Дневнике)

- обобщить теоретический и практический материал по теме исследования (глава 2, 3) и использовать его при написании Отчета;

- систематизировать материал исследования;

- оформить весь материал в виде файла отчета по научно-исследовательской работе 4.

##### **Индивидуальное задание на практику (УК-3, УК-3.1, ИД-УК-3.2; ПК-1, ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-1.2)**

Составьте Презентацию своей ВКР, включив в нее демонстрацию онлайн-курса.

Презентация должна содержать до 10 слайдов, основной акцент сделать на демонстрации курса.

В Презентации должны быть отражены:

- Актуальность ВКР
- Элементы научной новизны
- Практическая значимость
- Содержание основной части работы-
- Выводы

Презентация должна быть выполнена с применением «цитаты» стиля, быть лаконичной, не перегруженной текстом.

Презентация должна сопровождаться Докладом (комментариями к Слайдам)

**Отчет по практике** должен отражать:

- виды работ, выполняемых за время практики:

1. Составление плана работы.
  2. Уточнение и корректировка (при необходимости) темы ВКР
  3. Формирование и форматирование библиографического списка учебных изданий на выбранную тему ВКР
  4. Формулирование выводов по работе
  5. Обобщение и форматирование ВКР
  6. Написание отчета о прохождении практики
  7. Предоставление руководителю отчёта по практике, обсуждение результатов практики.
- научные достижения (участие в конференциях, написание статей и др.)

4.2 Оценочные материалы **промежуточного контроля** успеваемости по учебной дисциплине, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

**Зачет по практике** (УК-3, УК-3.1, ИД-УК-3.2; ПК-1, ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-1.2)

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ИД-УК-3.1** Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера

**ИД-УК-3.2** Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

**ПК-1** Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов

**ИД-ПК-1.1** Способность проводить комплексную экспертизу дистанционных курсов

**ИД-ПК-1.2** Способность анализировать результаты комплексной экспертизы дистанционных курсов

Наличие всех элементов Промежуточной аттестации (ПРИЛОЖЕНИЯ 1 и 2)

Сообщение по отчету (время сообщения: 7-10 минут (включая ответы на вопросы))

**Устный опрос по вопросам:**

Время на подготовку 15 мин

Способ выбора вопросов: случайный

**Список вопросов для зачета по Производственной практике. Научно-исследовательской работе 4:**

Вопрос	Ответ	Компетенции
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
<b>ИД-УК-3.1</b> Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера		
1. Чувствует ли Вы в себе лидерские качества и способность управлять проектами в составе команды? В чем проявляются эти качества?	<i>да, вполне. Работа над авторским онлайн-курсом дала ценный опыт в ведении проекта в качестве, как лидера, так и участника команды. Это проявляется, как в смелости</i>	УК-3; ИД-УК-3.1

	<i>принимать решения, так и в ответственности за них.</i>	
2. Выработали ли Вы собственный стиль руководства проектами?	<i>думаю, да. Важно не только ставить разумные оправданные задачи, но и корректно их распределять, с учетом потенциала членов команды.</i>	УК-3; ИД-УК-3.1
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>ИД-УК-3.2</b> Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям		
3. Способны ли Вы сами инициировать Дискуссии и Диспуты?	<i>да, при проведении дискуссии я могу задать интересующие меня вопросы. Иногда это вопросы по чужому курсу, иногда вопросы по своему.</i>	УК-3; ИД-УК-3.2
4. Готовы ли Вы сами вступать в роли оппонентов различных проектов и постановок?	<i>да, готова. Это было частью наших обычных заданий: высказаться относительно чужого выступления или педагогического продукта. Акцент всегда делался не на критике как таковой, а на аргументированном мнении.</i>	УК-3; ИД-УК-3.2
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов <b>ИД-ПК-1.1</b> Способность проводить комплексную экспертизу дистанционных курсов		
5. Испытывали ли Вы затруднения при реализации своего педагогического замысла при проектировании онлайн-курса?	<i>да, особенно в самом начале. Было совершенно не понятно, как можно реализовать задуманное дистанционно. теперь мне знакомо множество инструментов, как это делать эффективно</i>	ПК-1, ИД-ПК-1.1
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов <b>ИД-ПК-1.2</b> Способность анализировать результаты комплексной экспертизы дистанционных курсов		
6. Какие навыки Вы планируете усиливать в процессе профессиональной деятельности?	<i>технологии постоянно развиваются. Это требует систематической работы. Кроме того, важно быть гибким и дипломатичным, т.к. значительная часть работы – это взаимодействие с людьми.</i>	ПК-1, ИД-ПК-1.2

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.Н.КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

---

## ДНЕВНИК

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4

Магистранта \_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. магистранта: \_\_\_\_\_

Код, направление подготовки: \_\_\_\_\_

Магистерская программа:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Форма обучения: очная (очно-заочная, заочная)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_ (по приказу)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва 20\_\_ г.





**ФГБОУ ВО**  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. А.Н. Косыгина (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)**

**ОТЧЕТ**

**Производственная практика.**

**Научно-исследовательская работа 4**

**ЗА \_\_\_\_ СЕМЕСТР 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

Выполнил маг. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

Москва 20\_\_

Отчет по Производственной практике. Научно- исследовательской работе 4 имеет форму, требуемую Вашим научным руководителем, но помимо прочего должен содержать следующие пункты:

- Содержание
- Отчет по типовому и индивидуальному заданию, научные достижения (публикации, участие в конкурсах, конференциях и т.д. за семестр при наличии)
- Список изученной литературы

#### **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В оценочные средства учебной дисциплины внесены изменения/обновления, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры