Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 15:01:20
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a083477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Технологический институт текстильной и легкой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ В.С. Белгородский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)/специализация	Инновационные текстильные технологии
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма(-ы) обучения	очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.09.2017 № 963 (Редакция с изменениями N 1456 от 26.11. 2020).

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением
Ученого совета университета 25.04.2024 г., протокол № 8

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Проектирование и художественное оформление текстильных изделий
с участием руководителя ОПОП 21.04.2025 протокол № 10

Руководитель
образовательной программы _____ Н.Е. Федорова

Заведующий кафедрой _____ С.С. Юхин

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована *предприятиям*:

1. ФНМ «Весь мир» _____ ведущий технический эксперт
рецензент Н.А. Ковзунов

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образовательных программ и
проектов _____ Е.Б. Никитаева

Директор института _____ А.А. Фокина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1
1.1.	Цели и задачи образовательной программы	1
1.2.	Формы обучения	2
1.3.	Объем образовательной программы	2
1.4.	Язык образования	2
1.5.	Срок получения образования по образовательной программе	2
1.6.	Формы аттестации	2
1.7.	Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .	4
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	4
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	6
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	13
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения	17
3.4.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения ..	Ошибка! Залка не определена.
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
4.1.	Структура и объем образовательной программы	24
4.2.	Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:.....	24
4.3.	Объем обязательной части образовательной программы	24
4.4.	Объем контактной работы по образовательной программе	24
4.5.	Виды и типы практик	24
4.6.	Учебный план и календарный учебный график	24
4.7.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	25
4.8.	Рабочие программы практик	25
4.9.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	25
4.10.	Программа государственной итоговой аттестации	26
4.11.	Организация практической подготовки	26
4.12.	Технологии реализации образовательной программы.....	26
5.	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	28
5.1.	Оценочные средства	28
5.2.	Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.....	28
5.3.	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....	28
6.	МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
7.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30
7.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	30

7.2.	Программное обеспечение.....	30
7.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы	30
7.4.	Электронная информационно-образовательная среда.....	31
7.5.	Кадровые условия реализации образовательной программы	31
7.6.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	32
7.7.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	32
7.8.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
	ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	33
	ПРИЛОЖЕНИЯ	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по 29.03.02. Технологии и проектирование текстильных изделий, профиль Инновационные текстильные технологии, (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров в области проектирование изделий текстильной промышленности, организацию эффективной деятельности предприятия на рынке с учетом требований потребителя, внутренних его возможностей и отраслевой специфики, обработку и переработку сырья, материалов, получение полуфабрикатов и изделий текстильной промышленности.
 - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
 - формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
 - формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
 - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее-з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения – 4 года.

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- проектирование изделий текстильной промышленности, организация эффективной деятельности предприятия на рынке с учетом требований потребителя, внутренних его возможностей и отраслевой специфики;
- обработка и переработка сырья, материалов, получение полуфабрикатов и изделий текстильной промышленности.
- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства текстильных изделий);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научных исследований; в сфере проектирования и производства текстильных изделий; в сфере стандартизации, сертификации и управления качеством, технической экспертизы; в сфере бизнеса).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская
- проектная

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити;
- текстильные материалы и изделия;
- технологические процессы производства текстильных материалов и изделий;
- нормативно-техническая документация;
- процессы управления и организации на текстильном производстве.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 123н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2014 г., регистрационный № 32067)

2	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3	40.057	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34857), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5	21.006	Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2022 г., регистрационный № 68159)
6.	21.007	Профессиональный стандарт «Специалист в области стандартизации и метрологии текстильных изделий и одежды», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 г. № 112н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 апреля 2022 г., регистрационный № 68133)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>(21) легкая и текстильная промышленность</p> <p>(40) сквозные виды профессиональной деятельности в сфере текстильных технологий, а также в сфере науки, производственного менеджмента, стандартизации и управления качеством, технической экспертизы, малого и среднего бизнеса.</p>	Производственно-технологический	<p>- Производство текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных и текстильных технологий.</p> <p>- Управление качеством текстильных материалов и изделий.</p> <p>- Разработка и текстильных материалов с использованием современных информационных технологий в соответствии с требованиями потребителей.</p>	<p>Технологические процессы производства текстильных материалов и изделий.</p> <p>Химические волокна, нити, натуральные волокна.</p> <p>Текстильные материалы и изделия.</p> <p>Нормативно-техническая документация</p>
<p>(21) легкая и текстильная промышленность</p> <p>(40) сквозные виды профессиональной деятельности в сфере текстильных технологий, а также в сфере науки, производственного менеджмента, стандартизации и управления качеством, технической экспертизы, малого и среднего бизнеса.</p>	Проектный	<p>Проектирование текстильных материалов и изделий.</p> <p>Разработка и реализация проектов, направленных на развитие текстильных предприятий.</p> <p>Разработка и реализация бизнес-планов по созданию новых предприятий и дальнейшему развитию объектов текстильного производства.</p>	<p>Текстильные материалы и изделия.</p> <p>Технологические процессы производства текстильных материалов и изделий.</p> <p>Процессы управления и организации на текстильном производстве</p>
<p>(21) легкая и текстильная промышленность</p> <p>(40) сквозные виды профессиональной деятельности в</p>	Научно-исследовательский	<p>Применение современных научных принципов и методов исследования рынка текстильных</p>	<p>Химические волокна, нити, натуральные волокна.</p> <p>Текстильные материалы и изделия.</p> <p>Технологические процессы производства текстильных материалов и изделий.</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>сфере текстильных технологий, а также в сфере науки, производственного менеджмента, стандартизации и управления качеством, технической экспертизы, малого и среднего бизнеса</p>		<p>материалов и изделий.</p> <p>Применение прикладных методов исследовательской деятельности в области разработки новых текстильных материалов и изделий, соответствующих требованиям потребителя.</p> <p>Участие в разработке и внедрении инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.</p>	
<p>(21) легкая и текстильная промышленность</p> <p>(33) сервис, оказание услуг населению;</p> <p>(40) сквозные виды профессиональной деятельности в сфере текстильных технологий, а также в сфере науки, производственного менеджмента, стандартизации и управления качеством, технической экспертизы, малого и среднего бизнеса.</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Управление ресурсами и персоналом производственных подразделений (смен, участков, цехов, производств) текстильных предприятий в соответствии с требованиями по охране труда.</p> <p>Управление производством текстильных материалов и изделий.</p> <p>Обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности подразделений (смен, участков, цехов, производств) текстильных предприятий.</p>	<p>Процессы управления и организации на текстильном производстве</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Обеспечение контроля и оценки эффективности управления качеством. Участие в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижении его на рынке.	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи. ИД-УК-1.2 Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. ИД-УК-1.3 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения. ИД-УК-1.4 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения. ИД-УК-1.5 Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИД-УК-2.1 Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>вариантов для достижения намеченных результатов.</p> <p>ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.</p> <p>ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач.</p> <p>ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, соблюдение установленных нормы и правил командной работы;</p> <p>ИД-УК-3.2 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого.</p> <p>ИД-УК-3.3 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-УК-3.4 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-УК-4.2 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИД-УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языке.</p> <p>ИД-УК-4.4 Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		иностранного языка на государственный язык РФ.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-УК-5.1 Анализ современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-УК-5.2 Построение социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач. ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИД-УК-6.2 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИД-УК-6.3 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИД-УК-6.4 Использование основных возможностей и инструментов образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИД-УК-7.3 Соблюдение и пропаганда норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-УК-8.1 Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. ИД-УК-8.2 Определение опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению. ИД-УК-8.3 Применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, оказание первой помощи.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-УК-9.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; ИД-УК-9.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков. ИД-УК-9.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-УК-10.1 Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; сущности проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. ИД-УК-10.2 Использование действующего законодательства в практике его применения как способов профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. ИД-УК-10.3 Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях, связанных с проявлениями

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		экстремизма, терроризма и коррупционным поведением.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	ИД-ОПК-1.1 Использование знаний основных понятий естественно-научных и общеинженерных дисциплин при решении профессиональных задач. ИД-ОПК-1.2 Применение методов математического анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий. ИД-ОПК-1.3 Систематизация данных при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий. ИД-ОПК-1.4 Решение задач в рамках естественно-научных и общеинженерных дисциплин, применяемых к производству текстильных материалов и изделий при решении профессиональных задач.
Реализация технологии	ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий.	ИД-ОПК-2.1 Анализ показателей, характеризующих технический уровень текстильных технологий; учет технических требований, предъявляемых к объекту профессиональной деятельности; использование современных текстильных технологий. ИД-ОПК-2.2 Определение технологических возможностей текстильного оборудования и необходимых параметров технологического процесса. ИД-ОПК-2.3 Эффективное использование технологических возможностей современного оборудования. ИД-ОПК-2.4 Использование критического анализа уровня технологий текстильной и легкой промышленности на разных этапах становления и развития.
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления.	ИД-ОПК-3.1 Использование знаний особенностей измерительных приборов, основных метрологических характеристик средств измерений при решении профессиональных задач. ИД-ОПК-3.2 Измерение параметров структуры, исследование свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов с

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
		использованием различных средств измерений. оценка состояния эксплуатируемого оборудования; проведение поверки, калибровки средств измерений. ИД-ОПК-3.3 Использование методов оценки и сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документации, способов компоновки аналитических отчетов.
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-ОПК-4.1 Применение основных понятий, используемых в информационных технологиях; методов, способов и возможности преобразования данных в информацию; основных алгоритмов типовых численных методов решения математических задач в профессиональной деятельности. ИД-ОПК-4.2 Использование информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач оптимизации производства текстильных материалов и изделий, осуществлении технического расчета и художественного оформления текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-4.3 Предоставление информации, в том числе, в связи с профессиональной деятельностью с помощью информационных и компьютерных технологий.
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен реализовывать технические решения профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.	ИД-ОПК-5.1 Оценка характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду в сфере своей профессиональной деятельности. ИД-ОПК-5.2 Применение методов и средств защиты производственного персонала; проведение контроля параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; разработка мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности. ИД-ОПК-5.3 Расчет параметров безопасности жизнедеятельности, оценка уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий.
Техническая документация	ОПК-6. Способен использовать техническую документацию	ИД-ОПК-6.1 Применение различных видов технической и нормативной документации, основных принципов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий.	работы с ней при производстве текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-6.2 Применение основных нормативов и стандартов, используемых на предприятии. ИД-ОПК-6.3 Анализ и систематизация технической документации, применяемой на текстильных предприятиях. ИД-ОПК-6.4 Подготовка художественно-графической информации и необходимых исходных данных для оформления технической документации. ИД-ОПК-6.5 Участвует в оформлении технологической документации.
Оптимизация технологических процессов	ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требований потребителя.	ИД-ОПК-7.1 Выбор оптимальных технологических процессов производства текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-7.2 Анализ требований рынка при производстве текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-7.3 Применение методик оптимизации технологических процессов при производстве текстильных материалов с учетом требований потребителей.
Проектная деятельность	ОПК-8. Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.	ИД-ОПК-8.1 Анализ расчетных показателей технологических параметров производства, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-8.2 Использование аналитического аппарата проектирования технологических параметров производства, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-8.3 Выбор методов расчета технологических параметров производства, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.
Реализация и маркетинговые исследования	ОПК-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков.	ИД-ОПК-9.1 Анализ особенностей товарных рынков текстильной продукции в современных условиях. ИД-ОПК-9.2 Взаимодействие с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции; использование закономерностей проведения маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции. ИД-ОПК-9.3 Использование методов маркетинговых исследований при планировании производства текстильных материалов и изделий.
Оценка качества	ОПК-10. Способен проводить стандартные и сертификационные	ИД-ОПК-10.1 Использование национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	испытания текстильных материалов и изделий	<p>качеством при решении профессиональных задач; анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), и способы их устранения.</p> <p>ИД-ОПК-10.2 Применение методов и навыков проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий.</p> <p>ИД-ОПК-10.3 Анализ информации, полученной на различных этапах стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий.</p>

* .

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно- технологический				
40.010 "Специалист по техническому контролю качества продукции"	В ОТФ Управление качеством продукции на всех стадиях производственного процесса, <i>уровень квалификации – 6</i>	В/01.6 Организация работ по контролю точности оборудования и контролю технологической оснастки В/02.6 Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции С/01.6 Выявление причин брака в производстве продукции и разработка рекомендаций по его предупреждению	ПК-1 Способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья и текстильных материалов. ПК-2 Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с использованием необходимых методов и средств исследований.	ИД-ПК-1.1 Оценка методов измерений, параметров, характеристик, особенностей измерительных приборов, основных метрологических характеристик средств измерений. ИД-ПК-1.2 Применение законодательной основы государственной системы обеспечения единства измерений. ИД-ПК-1.3 Анализ, сопоставление полученных результатов и оценка состояния эксплуатируемого оборудования. ИД-ПК-1.4 Использование методов оценки и сравнения результатов исследований с требованиями нормативно-технической документации. ИД-ПК-1.5 Оценка причин возможных дефектов при изготовлении текстильных изделий и способов их устранения. ИД-ПК-2.1 Оценка видов сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в текстильном производстве, показателей качества, средств и методов контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	Участие в мероприятиях по контролю качества, стандартизации и сертификации продукции	Организация и осуществление входного контроля качества сырья, производственного контроля полуфабрикатов и параметров технологических процессов, качества готовой продукции ;		ИД-ПК-2.2 Использование нормативно-технической документации на сырье полуфабрикаты и готовую продукцию в текстильном производстве, правил оформления результатов исследования в области текстильных изделий, процессов их выработки. ИД-ПК-2.3 Применение методов и результатов контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в профессиональной деятельности. ИД-ПК-2.4 Использование научно-технической литературы, первоисточников, анализ их содержания, демонстрация, описание результатов научных исследований, формулирование выводов по проделанной работе на их основе.
40.062 "Специалист по качеству"	Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) уровень квалификации-б	В/02.6 Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению	ПК-3 Способен осуществлять технический контроль технологических процессов и правил техники безопасности текстильного производства.	ИД-ПК-3.1 Оценка видов сырья для текстильного производства, видов технологического оборудования, принципов работы, технологических параметров и методов их измерения и регулировки. ИД-ПК-3.2 Анализ технологических процессов по переходам производства, особенностей текстильных технологий для различных видов сырья. ИД-ПК-3.3
Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по	Участие в мероприятиях по контролю качества, стандартизации и сертификации продукции	Организация и осуществление входного контроля качества сырья, производственного		Применение технического контроля технологических процессов текстильного производства, выявление

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
<p>направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий</p>	<p>Проектирование технологии изготовления волокнистых и текстильных материалов и изделий и их технологических параметров</p>	<p>контроля полуфабрикатов и параметров технологических процессов, качества готовой продукции</p> <p>Эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов</p> <p>Участие в проектировании технологии изготовления волокнистых, текстильных материалов, изделий и их технологических параметров на основе выбранной модели с использованием</p>		<p>технологических нарушений в процессе производства текстильных материалов и изделий. ИД-ПК-3.4 Использование основных методов и средств защиты населения и производственного персонала от опасных и вредных факторов как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций. ИД-ПК-3.5 Применение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, средств индивидуальной и коллективной защиты человека от воздействия вредных и опасных факторов.</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		информационных технологий		
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	Проведение научно-исследовательских разработок при исследовании самостоятельных тем	<p>Разработка новых методов и технических средств испытаний параметров технологических процессов и изделий текстильной промышленности (в составе творческого коллектива);</p> <p>Проектная деятельность: разработка проектов текстильных изделий (нити, ткани, трикотаж, нетканые материалы) с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров (в составе творческого коллектива);</p>	ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать проекты и бизнес-планы на текстильных предприятиях и применять технологические новации в сфере текстильного производства.	<p>ИД-ПК-4.1 Использование основ бизнес-планирования, правил составления технико-экономического обоснования, технического задания, методов определения технологических параметров производства текстильных материалов и изделий.</p> <p>ИД-ПК-4.2 Определение ассортимента продукции, выбора сырья, состава оборудования по переходам производства, технологические параметры производства текстильных материалов.</p> <p>ИД-ПК-4.3 Поиск и внедрение технологических новаций в текстильном производстве, оценка их экономической эффективности, определение потребностей в их реализации в сфере текстильного производства.</p> <p>ИД-ПК-4.4 Определение технологического процесса текстильного производства как объекта управления, основных экономических элементов: средства труда, предметы труда, труд, основных статей расходов на производство продукции текстильной отрасли.</p> <p>ИД-ПК-4.5 Использование основных методов и этапов принятия управленческих решений в управлении</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		Разработка параметров технологических процессов по стандартным методикам, в том числе с использованием информационных технологий.		<p>производством, основных показателей, характеризующих уровень использования ресурсов в производстве, показателей общей экономической эффективности производства.</p> <p>ИД-ПК-4.6 Применение законов эффективной организации производства, методов оценки эффективности использования производственных ресурсов на текстильном предприятии, планирования рабочего времени основных производственных рабочих в текстильном производстве, методики составления плана материально-технического снабжения текстильного производства основными производственными ресурсами.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p> <p>Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по</p>	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	<p>проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;</p> <p>участие в выполнении эксперимента, проведение наблюдений и измерений,</p>	ПК-5 Способен решать оптимизационные задачи технологических процессов и применять аналитические модели для совершенствования производства текстильных материалов.	<p>ИД-ПК-5.1 Анализ методов оптимизации технологических процессов и их применение при производстве текстильных материалов.</p> <p>ИД-ПК-5.2 Анализ технологических и конструктивных показателей по переходам производства, расчет параметров процессов приготовления текстильных материалов, прогнозирование их свойств.</p> <p>ИД-ПК-5.3 Использование аналитического аппарата для проектирования технологических параметров по переходам производства, параметров структуры, свойств текстильных материалов.</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий		составление их описания и формулировка выводов; разработка новых методов и технических средств испытаний параметров технологических процессов и изделий текстильной промышленности (в составе творческого коллектива)		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	Внедрение разработанных волокнистых, текстильных материалов и изделий в производство	Участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;	ПК-6 Способен осуществлять маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции, использовать техническую документацию в текстильной промышленности.	ИД-ПК-6.1 Анализ товарных рынков текстильной продукции, взаимодействие процессов создания, продвижения и предоставления продукта в современных условиях текстильной отрасли. ИД-ПК-6.2 Анализ взаимодействия с партнерами, поставщиками, потребителями на рынке текстильной продукции. ИД-ПК-6.3 Применение технической и нормативной документации на текстильных предприятиях, ее систематизация и анализ.

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		<p>Участие в презентации новых волокнистых, текстильных материалов и изделий</p> <p>Участие в разработке технической документации для внедрения разработок в массовое производство</p>		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	211
Блок 2	Практика	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 30 %, общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа
- Производственная практика. Преддипломная практика.

4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), электронные копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Сетевая форма реализации образовательной программы образовательной программы не используется.

5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1. Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

6. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.¹ Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости).

7.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы бакалавриата.

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (указываются при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

7.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета

7.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

№ пп	год обновления ОПОП ВО	номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Структура образовательной программы		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-1.4; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-6.4; ИД-ОПК-6.5; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3; ИД-ОПК-9.1; ИД-ОПК-9.2; ИД-ОПК-9.3; ИД-ОПК-10.1; ИД-ОПК-10.2; ИД-ОПК-10.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4; ИД-ПК-3.5; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-4.4; ИД-ПК-4.5; ИД-ПК-4.6; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.О	Обязательная часть	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-

		УК-6.3; ИД-УК-6.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-1.4; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-6.4; ИД-ОПК-6.5; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3; ИД-ОПК-9.1; ИД-ОПК-9.2; ИД-ОПК-9.3; ИД-ОПК-10.1; ИД-ОПК-10.2; ИД-ОПК-10.3
Б1.О.1	Философия	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-5.1
Б1.О.2	Основы проектной деятельности	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4
Б1.О.3	Тайм-менеджмент	ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4
Б1.О.4	Математика	ИД-УК-1.5; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3
Б1.О.5	Физика	ИД-УК-1.5; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-1.4
Б1.О.6	Химия	ИД-УК-1.5; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-1.4
Б1.О.7	Начертательная геометрия	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.4
Б1.О.8	Инженерная графика	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.4
Б1.О.9	Композиция орнамента	ИД-ОПК-6.4; ИД-ОПК-6.5
Б1.О.10	Введение в профессию	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.3
Б1.О.11	История развития и становления текстильной и легкой промышленности	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-2.4
Б1.О.12	История России	ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.13	Прикладная механика	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.4
Б1.О.14	Методы и средства исследований	ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3
Б1.О.15	Экология	ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3
Б1.О.16	Текстильное материаловедение	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-6.1
Б1.О.17	Квалиметрия и управление качеством	ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-10.1; ИД-ОПК-10.2; ИД-ОПК-10.3
Б1.О.18	Основы технологических процессов производства пряжи	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3

Б1.О.19	Основы технологических процессов трикотажного производства	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3
Б1.О.20	Основы технологических процессов ткацкого производства	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3
Б1.О.21	Основы технологических процессов производства нетканых материалов	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3
Б1.О.22	Производственный менеджмент текстильного производства	ИД-ОПК-9.1; ИД-ОПК-9.2; ИД-ОПК-9.3
Б1.О.23	Иностранный язык	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
Б1.О.24	Физическая культура и спорт	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.О.25	Основы российской государственности	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.26	Социология	ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.27	Компьютерная графика	ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.4
Б1.О.28	Безопасность жизнедеятельности	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3
Б1.О.29	Экономическая культура и финансовая грамотность	ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3
Б1.О.30	Основы правоведения и профилактика противоправных деяний	ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3
Б1.О.31	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3
Б1.О.32	История религий России	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4; ИД-ПК-3.5; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-4.4; ИД-ПК-4.5; ИД-ПК-4.6; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3

Б1.В.1.1	Русский язык и основы деловой коммуникации	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
Б1.В.1.2	Проектирование текстильных технологий	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.В.1.3	Инжиниринг текстильных технологий	ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-4.4
Б1.В.1.4	Основы проектной деятельности в производстве текстильных материалов и одежды	ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5; ИД-ПК-4.6
Б1.В.1.5	Современные текстильные технологии	ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2
Б1.В.1.6	Дизайн пряжи	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-4.3
Б1.В.1.7	Оптимизация технологических процессов	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.3
Б1.В.1.8	Управление качеством	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4; ИД-ПК-3.5; ИД-ПК-6.3
Б1.В.1.9	Аналитическое проектирование технологических процессов	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.4; ИД-ПК-5.2
Б1.В.1.10	Моделирование технологических процессов	ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-5.3
Б1.В.1.11	Ассортимент и свойства натуральных и химических волокон	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.4
Б1.В.1.12	Основы инновационной деятельности текстильного предприятия	ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.1.ДЭ.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.1.ДЭ.1.1	Адаптивная физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.1.ДЭ.1.2	Общая физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.1.ДЭ.1.3	Спортивные секции	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.1.ДЭ.2	Элективные дисциплины 1	ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-6.1
Б1.В.1.ДЭ.2.1	Текстильные материалы технического и специального назначения	ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-6.1

Б1.В.1.ДЭ.2.2	Технологическое проектирование текстильных материалов	ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-6.1
Б1.В.1.ДЭ.3	Элективные дисциплины 2	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.4
Б1.В.1.ДЭ.3.1	Ассортимент современных текстильных материалов и изделий	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.4
Б1.В.1.ДЭ.3.2	Технологический дизайн	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.4
Б1.В.1.ДЭ.4	Элективные дисциплины 3	ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.1.ДЭ.4.1	Основы управления персоналом	ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.1.ДЭ.4.2	Оформление научно-исследовательских работ	ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.1.ДЭ.5	Элективные дисциплины 4	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3
Б1.В.1.ДЭ.5.1	Инструментальные методы оценки свойств текстильных материалов	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3
Б1.В.1.ДЭ.5.2	Методы и средства контроля текстильных материалов	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3
Б1.В.1.ДЭ.6	Элективные дисциплины 5	ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.В.1.ДЭ.6.1	Программное обеспечение технологических задач	ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.В.1.ДЭ.6.2	Основы моделирования в прикладных математических программах	ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.В.ДЭМ	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (майнор)	ИД-ДПК-1.1; ИД-ДПК-1.2; ИД-ДПК-2.1; ИД-ДПК-2.2; ИД-ДПК-2.3; ИД-ДПК-2.4; ИД-ДПК-3.1; ИД-ДПК-3.2; ИД-ДПК-3.3; ИД-ДПК-4.1; ИД-ДПК-4.2; ИД-ДПК-4.3; ИД-ДПК-4.4; ИД-ДПК-5.1; ИД-ДПК-5.2; ИД-ДПК-6.1; ИД-ДПК-6.2; ИД-ДПК-6.3; ИД-ДПК-6.4; ИД-ДПК-7.1; ИД-ДПК-7.2; ИД-ДПК-8.1; ИД-ДПК-8.2; ИД-ДПК-8.3; ИД-ДПК-8.4; ИД-ДПК-9.1; ИД-ДПК-9.2; ИД-ДПК-9.3; ИД-ДПК-9.4; ИД-ДПК-9.5; ИД-ДПК-9.6; ИД-ДПК-10.1; ИД-ДПК-10.2; ИД-ДПК-11.1; ИД-ДПК-11.2; ИД-ДПК-12.1; ИД-ДПК-12.2; ИД-ДПК-13.1; ИД-ДПК-13.2; ИД-ДПК-13.3; ИД-ДПК-13.4; ИД-ДПК-13.5; ИД-ДПК-13.6; ИД-ДПК-14.1; ИД-ДПК-14.2; ИД-ДПК-14.3;

		ИД-ДПК-14.4; ИД-ДПК-15.1; ИД-ДПК-15.2; ИД-ДПК-16.1; ИД-ДПК-16.2; ИД-ДПК-16.3; ИД-ДПК-17.1; ИД-ДПК-17.2; ИД-ДПК-17.3; ИД-ДПК-18.1; ИД-ДПК-18.2; ИД-ДПК-18.3; ИД-ДПК-19.1; ИД-ДПК-19.2; ИД-ДПК-19.3; ИД-ДПК-20.1; ИД-ДПК-20.2; ИД-ДПК-20.3; ИД-ДПК-21.1; ИД-ДПК-21.2; ИД-ДПК-21.3; ИД-ДПК-21.4; ИД-ДПК-21.5; ИД-ДПК-21.6; ИД-ДПК-21.7; ИД-ДПК-22.1; ИД-ДПК-22.2; ИД-ДПК-22.3; ИД-ДПК-23.1; ИД-ДПК-23.2; ИД-ДПК-23.3; ИД-ДПК-24.1; ИД-ДПК-24.2; ИД-ДПК-24.3; ИД-ДПК-25.1; ИД-ДПК-25.2; ИД-ДПК-25.3; ИД-ДПК-26.1; ИД-ДПК-26.2; ИД-ДПК-26.3; ИД-ДПК-26.4; ИД-ДПК-27.1; ИД-ДПК-27.2; ИД-ДПК-28.1; ИД-ДПК-28.2; ИД-ДПК-29.1; ИД-ДПК-29.2; ИД-ДПК-30.1; ИД-ДПК-30.2; ИД-ДПК-31.1; ИД-ДПК-31.2; ИД-ДПК-31.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1	Майнор 1	ИД-ДПК-1.1; ИД-ДПК-1.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.1	Формирование ассортиментной политики	ИД-ДПК-1.1; ИД-ДПК-1.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.1.1	Исследования и диагностирование товарных рынков	ИД-ДПК-1.1; ИД-ДПК-1.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.1.2	Управление разработкой и выведением на рынок новых товаров	ИД-ДПК-1.1; ИД-ДПК-1.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.2	Современные виды торговли	ИД-ДПК-2.1; ИД-ДПК-2.2; ИД-ДПК-2.3; ИД-ДПК-2.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.2.1	История и виды торговли	ИД-ДПК-2.1; ИД-ДПК-2.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.2.2	Ассортимент непродовольственных товаров	ИД-ДПК-2.3; ИД-ДПК-2.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.3	Основы художественного проектирования в дизайне упаковки	ИД-ДПК-3.1; ИД-ДПК-3.2; ИД-ДПК-3.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.3.1	Макетирование и моделирование в дизайне упаковки	ИД-ДПК-3.1; ИД-ДПК-3.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.3.2	Компьютерное проектирование в дизайне упаковки	ИД-ДПК-3.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.4	Организация виртуальной рабочей среды на предприятиях индустрии моды	ИД-ДПК-4.1; ИД-ДПК-4.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.4.1	Логистика организации работы	ИД-ДПК-4.1; ИД-ДПК-4.2

	швейных предприятий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.4.2	Автоматизация взаимодействия структурных подразделений швейного предприятия	ИД-ДПК-4.1; ИД-ДПК-4.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.5	Основы торговой политики предприятий индустрии моды	ИД-ДПК-5.1; ИД-ДПК-5.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.5.1	Оборудование торговых предприятий	ИД-ДПК-5.1; ИД-ДПК-5.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.5.2	Продвижение продукции обувных предприятий на внутреннем и внешнем рынках	ИД-ДПК-5.1; ИД-ДПК-5.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.6	Новые технологии и материалы в производстве кожи и меха	ИД-ДПК-6.1; ИД-ДПК-6.2; ИД-ДПК-6.3; ИД-ДПК-6.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.6.1	Применение биотехнологии в производстве кожи и меха	ИД-ДПК-6.1; ИД-ДПК-6.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.6.2	Нетрадиционные виды сырья в производстве кож различного ассортимента	ИД-ДПК-6.3; ИД-ДПК-6.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.7	Цифровые технологии	ИД-ДПК-7.1; ИД-ДПК-7.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.7.1	Разработка дизайн-проектов в цифровой среде (обувной профиль)	ИД-ДПК-7.1; ИД-ДПК-7.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.7.2	Моделирование и прототипирование обуви в цифровой среде	ИД-ДПК-7.1; ИД-ДПК-7.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.8	3-D технологии ювелирного дела	ИД-ДПК-8.1; ИД-ДПК-8.2; ИД-ДПК-8.3; ИД-ДПК-8.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.8.1	3-D моделирование ювелирных изделий	ИД-ДПК-8.1; ИД-ДПК-8.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.8.2	3-D визуализация ювелирных изделий	ИД-ДПК-8.3; ИД-ДПК-8.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.9	Управление социально-ориентированными проектами	ИД-ДПК-31.1; ИД-ДПК-31.2; ИД-ДПК-31.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.9.1	Общественное взаимодействие в социально-	ИД-ДПК-31.1; ИД-ДПК-31.2; ИД-ДПК-31.3

	ориентированных проектах	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.9.2	Современные средства обработки информации в социальном проектировании	ИД-ДПК-31.1; ИД-ДПК-31.2; ИД-ДПК-31.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2	Майнор 2	ИД-ДПК-9.1; ИД-ДПК-9.2; ИД-ДПК-9.3; ИД-ДПК-9.4; ИД-ДПК-9.5; ИД-ДПК-9.6
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1	Инновационные текстильные материалы и изделия	ИД-ДПК-9.1; ИД-ДПК-9.2; ИД-ДПК-9.3; ИД-ДПК-9.4; ИД-ДПК-9.5; ИД-ДПК-9.6
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1.1	Разработка новых видов материалов и изделий	ИД-ДПК-9.1; ИД-ДПК-9.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1.2	Модификация волокнистого сырья	ИД-ДПК-9.2; ИД-ДПК-9.5
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1.3	Основы руководства технологическим процессом производства инновационных материалов	ИД-ДПК-9.3; ИД-ДПК-9.6
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2	Цветоведение и колористика	ИД-ДПК-10.1; ИД-ДПК-10.2; ИД-ДПК-11.1; ИД-ДПК-11.2; ИД-ДПК-12.1; ИД-ДПК-12.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2.1	Цветоведение	ИД-ДПК-10.1; ИД-ДПК-10.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2.2	Цвет и стиль	ИД-ДПК-11.1; ИД-ДПК-11.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2.3	Красители: свойства и применение	ИД-ДПК-12.1; ИД-ДПК-12.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3	Психология труда и управления человеческими ресурсами	ИД-ДПК-13.1; ИД-ДПК-13.2; ИД-ДПК-13.3; ИД-ДПК-13.4; ИД-ДПК-13.5; ИД-ДПК-13.6
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3.1	Инженерная психология и эргономика	ИД-ДПК-13.1; ИД-ДПК-13.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3.2	Психология управления	ИД-ДПК-13.3; ИД-ДПК-13.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3.3	Психология профессионального стресса	ИД-ДПК-13.5; ИД-ДПК-13.6
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4	Экологическое нормирование и инновации	ИД-ДПК-14.1; ИД-ДПК-14.2; ИД-ДПК-14.3; ИД-ДПК-14.4; ИД-ДПК-15.1; ИД-ДПК-15.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4.1	Практическое внедрение аддитивных технологий в легкую промышленность	ИД-ДПК-14.1; ИД-ДПК-14.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4.2	Экологические проблемы производства кожи и изделий из них	ИД-ДПК-15.1; ИД-ДПК-15.2

Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4.3	Технологии бережливого производства	ИД-ДПК-14.3; ИД-ДПК-14.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5	Продвижение в индустрии моды	ИД-ДПК-16.1; ИД-ДПК-16.2; ИД-ДПК-16.3; ИД-ДПК-17.1; ИД-ДПК-17.2; ИД-ДПК-17.3; ИД-ДПК-18.1; ИД-ДПК-18.2; ИД-ДПК-18.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5.1	Проектирование и продвижение бренда	ИД-ДПК-16.1; ИД-ДПК-16.2; ИД-ДПК-16.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5.2	Проектно-ориентированное управление в индустрии моды	ИД-ДПК-17.1; ИД-ДПК-17.2; ИД-ДПК-17.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5.3	Стратегический маркетинг	ИД-ДПК-18.1; ИД-ДПК-18.2; ИД-ДПК-18.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6	Мерчандайзинг в индустрии моды	ИД-ДПК-4.1; ИД-ДПК-4.2; ИД-ДПК-4.3; ИД-ДПК-4.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6.1	Принципы организации эффективных торговых площадок	ИД-ДПК-4.1; ИД-ДПК-4.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6.2	Принципы создания сезонных коллекций на предприятиях индустрии моды	ИД-ДПК-4.3; ИД-ДПК-4.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6.3	Организация и функционирование виртуальных магазинов одежды, обуви и аксессуаров	ИД-ДПК-4.2; ИД-ДПК-4.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7	Проектирование обуви в цифровой среде	ИД-ДПК-19.1; ИД-ДПК-19.2; ИД-ДПК-19.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7.1	Проектирование базовых конструкций обуви в цифровой среде (программа MindCAD 2D Modelling)	ИД-ДПК-19.1; ИД-ДПК-19.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7.2	Проектирование базовых конструкций обуви в цифровой среде (АСКО-2D)	ИД-ДПК-19.1; ИД-ДПК-19.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7.3	Независимый цикл получения изделий с помощью 3D-печати	ИД-ДПК-14.2; ИД-ДПК-19.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8	Персональный PR	ИД-ДПК-20.1; ИД-ДПК-20.2; ИД-ДПК-20.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8.1	Профессиональная самореализация	ИД-ДПК-20.1; ИД-ДПК-20.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8.2	Личностный бренд	ИД-ДПК-20.2; ИД-ДПК-20.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8.3	Имидж в Интернет-среде	ИД-ДПК-20.2; ИД-ДПК-20.3

Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9	Технологии в дизайне упаковки	ИД-ДПК-21.1; ИД-ДПК-21.2; ИД-ДПК-21.3; ИД-ДПК-21.4; ИД-ДПК-21.5; ИД-ДПК-21.6; ИД-ДПК-21.7
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9.1	Дизайн-процессы в видах упаковки	ИД-ДПК-21.1; ИД-ДПК-21.2; ИД-ДПК-21.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9.2	Антология упаковки. История и технологии	ИД-ДПК-21.4; ИД-ДПК-21.5
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9.3	Упаковка и экология. Практика применения	ИД-ДПК-21.6; ИД-ДПК-21.7
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10	Макетирование ювелирных изделий	ИД-ДПК-22.1; ИД-ДПК-22.2; ИД-ДПК-22.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10.1	Макетирование ювелирных изделий из воска	ИД-ДПК-22.1; ИД-ДПК-22.2; ИД-ДПК-22.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10.2	Макетирование ювелирных изделий из полимерной глины	ИД-ДПК-22.1; ИД-ДПК-22.2; ИД-ДПК-22.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10.3	Макетирование ювелирных изделий из дерева	ИД-ДПК-22.1; ИД-ДПК-22.2; ИД-ДПК-22.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3	Майнор 3	ИД-ДПК-23.1; ИД-ДПК-23.2; ИД-ДПК-23.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.1	Компьютерная арт-графика	ИД-ДПК-23.1; ИД-ДПК-23.2; ИД-ДПК-23.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.1.1	Изобразительное искусство в 2D-графике	ИД-ДПК-23.1; ИД-ДПК-23.2; ИД-ДПК-23.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.1.2	Изобразительное искусство в 3D-графике	ИД-ДПК-23.1; ИД-ДПК-23.2; ИД-ДПК-23.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.2	Деловые коммуникации в интернет-среде	ИД-ДПК-24.1; ИД-ДПК-24.2; ИД-ДПК-24.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.2.1	Рекламный менеджмент в интернет-среде	ИД-ДПК-24.1; ИД-ДПК-24.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.2.2	Текст и языки платформ	ИД-ДПК-24.1; ИД-ДПК-24.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.3	Искусство быть счастливым	ИД-ДПК-25.1; ИД-ДПК-25.2; ИД-ДПК-25.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.3.1	Этика на все случаи жизни	ИД-ДПК-25.1
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.3.2	Этикет. Путь к успеху	ИД-ДПК-25.2; ИД-ДПК-25.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.4	Принципы и задачи качества и экспертизы	ИД-ДПК-26.1; ИД-ДПК-26.2; ИД-ДПК-26.3; ИД-ДПК-26.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.4.1	Квалиметрия на обувных предприятиях	ИД-ДПК-26.1; ИД-ДПК-26.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.4.2	Таможенная экспертиза	ИД-ДПК-26.3; ИД-ДПК-26.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.5	Современные направления создания новых материалов и	ИД-ДПК-27.1; ИД-ДПК-27.2; ИД-ДПК-28.1; ИД-ДПК-28.2

	технологий в производстве кожи и меха	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.5.1	Теория и практика разработки инновационных материалов на основе возобновляемого сырья	ИД-ДПК-27.1; ИД-ДПК-27.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.5.2	Применение релаксационной спектроскопии для оценки технологических процессов и качества продукции легкой промышленности	ИД-ДПК-28.1; ИД-ДПК-28.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.6	Инновации в цифровом проектировании швейных изделий	ИД-ДПК-4.3; ИД-ДПК-4.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.6.1	Цифровая антропометрия, аватар и виртуальная примерка	ИД-ДПК-4.3; ИД-ДПК-4.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.6.2	Проектирование виртуальной одежды	ИД-ДПК-4.3; ИД-ДПК-4.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.7	Fashion иллюстрация в проектировании коллекции модной индустрии	ИД-ДПК-29.1; ИД-ДПК-29.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.7.1	Курс Fashion иллюстрация. Обувь и аксессуары	ИД-ДПК-30.1; ИД-ДПК-30.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.7.2	Курс Fashion иллюстрация. Костюм	ИД-ДПК-29.1; ИД-ДПК-29.2
Б2	Практика	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б2.О	Обязательная часть	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б2.О.1(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ПК-1.5
Б2.О.2(У)	Учебная практика. Технологическая (проектно-	ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3

	технологическая) практика	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б2.В.1(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б2.В.2(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.4; ИД-ПК-3.2
Б2.В.3(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД	Факультативные дисциплины	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.3
ФТД.В	Факультативы (профильные)	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.3
ФТД.В.1	Автоматизированные технологические расчеты в текстильном производстве	ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-5.3
ФТД.В.2	Художественное оформление текстильных материалов и изделий	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
ФТД.В.3	Система кондиционирования воздуха на предприятиях	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2

	текстильной промышленности	
ФТД.В.4	Основы научных исследований	ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-2.4

Приложение 2
к ОПОП ВО
по направлению подготовки
29.03.02 Технологии и проектирование
текстильных изделий

Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition,	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition,
7.	Google Chrome.	свободно распространяемое
8.	Adobe Reader	свободно распространяемое

Электронные ресурсы университета

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)
5.	«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
6.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).