

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.08.2024 12:12:44

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

## **УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор – проректор  
по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПП01 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология  
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ФГОС СПО утвержден приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России

от «14» июня 2022 г. № 443

Квалификация Технолог-конструктор

Уровень подготовки – базовый

Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика (ПП 01)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Гусева М.А. к.т.н., доцент, преподаватель колледжа

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа Производственной практики (ПП.01) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) базового уровня подготовки очной формы обучения. Квалификация базовой подготовки **Технолог-конструктор.**

## 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа Производственной практики (ПП.01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части присвоения квалификации «Технолог-конструктор» и основных видов профессиональной деятельности (ВДП):

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Особенностью программы Производственной практики (ПП.01) является универсальность в применении полученных знаний и навыков для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Программа Производственной практики (ПП.01) позволяет обучающимся реализовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в бакалавриате и магистратуре.

## 1.3. Цели и задачи производственной практики:

### Цели производственной практики по профилю специальности:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификации «Технолог-конструктор».

### Требования к результатам освоения Производственной практики

В результате прохождения Производственной практики (ПП.01) по ВПД обучающийся должен освоить:

## Требования к результатам освоения Производственной практики (ПП.01)

ВПД	Требования к умениям
<p>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-01)</li> <li>- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-02)</li> <li>- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК-03)</li> <li>- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК-04)</li> <li>- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-?)</li> <li>- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК-09)</li> </ul>
<p>Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций (ПК-1.2)</li> <li>- Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования (ПК-1.5)</li> <li>- Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий. (ПК-1.5)</li> <li>- Выполнять чертежи базовых конструкций изделий (ПК 2-1)</li> <li>- Моделировать изделия различных видов на базовой основе (ПК-2.2)</li> </ul>
<p>Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий (ПК 3.1)</li> <li>- Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией (ПК 3.2)</li> <li>- Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов (ПК 3.3)</li> </ul>
<p>Составление технической документации на модель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка (ПК 1.1.)</li> <li>- Изготавливать лекала и выполнять их градацию (ПК-2.3)</li> <li>- Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие (ПК-2.4)</li> <li>- Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели. (ПК-2.5)</li> <li>- Выполнять экономичные раскладки лекал (ПК 3.3)</li> </ul>

Производственная практика (ПП.01) является выездной, проводится в

организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, сосредоточена:

**ПП 01 Производственная практика** в 6 семестре 3 курса обучения, длительностью 1 неделя,

**Формы контроля:**

Контроль знаний студентов проводится в формах текущей и промежуточной аттестаций – **дифференцированный зачет**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**Производственной практики (ПП.01):**

**ПП 01 Производственная практика**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

В том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 0 часов.

Самостоятельная работа обучающегося 36 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы **Производственной практики (ПП.01)** является:

- освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам),
- сформированность общих и профессиональных компетенций (таблица 2), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):
- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Общие и профессиональные компетенции
1	2
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
ПК 2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Содержание производственной практики по профилю специальности

Таблица 3

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Наименование тем практики по профилю специальности	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	<b>ПП 01</b> Производственная практика	36	Тема 1.1 Изучение организации работ технологического процесса, технического оснащения и документации экспериментального цеха	2	1. Анализ ситуации на рынке швейных изделий, мероприятий по повышению конкурентоспособности швейной продукции отечественных предприятий 2. Знакомство с работой различных участков швейного производства. 3. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство. 4. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции. 5. Составление технической документации на модель	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	2,3
Тема 1.2 Выполнение технологических работ на различных участках экспериментального цеха			32	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.			
Подготовка отчета по практике			2	Вести документацию установленного образца Организовывать работу коллектива исполнителей			
			Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки			Дифференцированный зачет	

Используются следующие обозначения:

1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

##### 4.1 Реализация программы практики предполагает наличие специального оборудования

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия мастерской графических работ и макетирования.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитория № 260 Посадочных мест 10, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Москва, ул. Садовническая, д. 33. Корп. 1
2.	Практические занятия Аудитория № 260 Посадочных мест 10, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Москва, ул. Садовническая, д. 33. Корп. 1
	Швейные цеха и производственные лаборатории Детского технопарка РГУ им. А.Н.Косыгина Посадочных мест 20, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Швейное оборудование. Манекены	119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3
3.	Промежуточная аттестация Аудитория № 260 Посадочных мест 15, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	Москва, ул. Садовническая, д. 33. Корп. 1

	пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	
4.	<p>Самостоятельная работа читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.</p> <p>Посадочных мест 70</p> <p>Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</p>

#### **4.2. Требования к документации, необходимой для реализации практики:**

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования колледж РГУ им. А.Н.Косыгина;
- настоящая программа производственной практики;
- план-график практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.
- дневник – отчет по практике.

### 4.3. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство)	Учебник	М.: Академия	2004 2008 2010	локальная сеть университета	273 экз 3 экз 3 экз
2	Под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой	Технология швейных изделий	Учебник	М.: КолосС	2009	-	192 экз
3	Е. А. Чаленко, Чижова Н.В.	Подготовка и раскрой материалов	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/464485">http://znanium.com/catalog/product/464485</a> локальная сеть университета	5 экз
4	М. А. Силаева	Технология одежды. В 2-х ч. Ч.1.	Учебник	М.: Академия	2012	-	1 экз
5	М. А. Силаева	Технология одежды. В 2-х ч. Ч.2.	Учебник	М.: Академия	2012	-	1 экз
6	В. Я. Франц	Оборудование швейного производства		М.: Академия	2000 2007	-	100 экз 2 экз
7	Б. А. Бузов, Н. А. Смирнова	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1006045">http://znanium.com/catalog/product/1006045</a>	50 экз
8	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т.В.	Методы обработки швейных изделий. Часть 1	ЭУИ	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	2019	локальная сеть университета	
9	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Методы обработки швейных изделий. Часть 2	ЭУИ	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	2020	локальная сеть университета	

10	Чиждва Н.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г.	Методы обработки швейных изделий. Часть 3.:	ЭУИ	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	2022	локальная сеть университета	
11	Чиждва Н.В., Гончарова Т.Л., Гусева М.А.,	Методы обработки швейных изделий. Часть 4.:	ЭУИ	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	2022	локальная сеть университета	
12	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	УП	М.:МГУДТ	2006		151
				М.:МГАЛП	2002		21
<b>Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Госстандарт	ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды	стандарт	М.: Стандарт-информ	2011	<a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009">http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009</a> Кафедра ХМКиТШИ	
2	Госстандарт	ГОСТ 31399-2009 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды	стандарт	М.: Стандарт-информ	2011	<a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-31399-2009">http://docs.cntd.ru/document/gost-31399-2009</a> Кафедра ХМКиТШИ	
3	Чиждва Н.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г., Петросова И.А., Гетманцева В.В., Бутко Т.В.	Выполнение макета в материале. Творческие работы.	ЭУИ	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	2022	локальная сеть университета	
4	Чиждва Н.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г.	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	ЭУИ	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	2021	локальная сеть университета	
5	Чиждва Н.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В., Петросова И.А.	Макетирование моделей одежды по творческому источнику	ЭУИ	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	2020	локальная сеть университета	
6	Гусева М.А., Петросова И.А., Рогожин А.Ю.	Рабочая тетрадь-практикум по размерной антропологии и биомеханике	Учебное пособие	М.:МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/966523">http://znanium.com/catalog/product/966523</a> локальная сеть университета	5 экз

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики (форма дневника на сайте РГУ им. А.Н.Косыгина в разделе (практика)).

Обучающийся, проходящий производственную практику, вникает в деятельность предприятия, исследуя нюансы будущей специальности. В дневник ежедневно заносятся все выполненные задания и краткий отчет о практическом использовании своих знаний. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

По результатам Производственной практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Оформление отчета осуществляется в последний день практики, после чего он вместе с дневником и производственной характеристикой сдается руководителю практики от колледжа. Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике.

По результатам защиты отчетов выставляется **дифференцированный зачет** по практике.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
76 ÷ 89	4	Хорошо
51 ÷ 75	3	Удовлетворительно
50 и менее	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.