

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 22:48:07  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обязательственное право

|                                                                              |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Уровень образования                                                          | Бакалавриат   |               |
| Направление подготовки                                                       | 40.03.01      | Юриспруденция |
| Направленность (профиль)                                                     | Юриспруденция |               |
| Срок освоения<br>образовательной программы 4 года по<br>очной форме обучения |               |               |
| Форма обучения                                                               | очная         |               |

Рабочая программа учебной дисциплины «Обязательственное право» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 25.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: старший преподаватель кафедры гражданского права и публично-правовых дисциплин С.С.Алеева

Заведующий кафедрой: **В.А.Мочалова**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Обязательственное право» изучается в восьмом семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации

восьмой семестр - зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Обязательственное право» относится к дисциплинам по выбору. Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны освоить программу следующих дисциплин:

- Гражданское право

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Обязательственное право» являются:

- формирование у студентов комплекса систематизированных знаний об институтах и нормах обязательственного права, о механизме применения этих норм для упорядочения отношений гражданского оборота; овладение умениями правильной квалификации конкретных обязательственных правоотношений и навыками толкования и применения норм обязательственного права для решения задач, возникающих в сфере государственного и муниципального управления.

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав в гражданско-правовых отношениях | ИД-ПК-2.1<br>Составление проектов договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов                             | <i>Знает теорию и законодательство обязательственного права; - Знает базовые положения теории гражданского права применительно к обязательственному праву; - Применяет полученные знания в ходе реализации различных способов защиты нарушенных прав; - Выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм б обязательственном праве; – - Умеет аргументированно излагать собственное мнение по проблемам в страховом праве</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-ПК-2.2<br>Осуществление разъяснений по вопросам совершения юридически значимых действий, их правовых последствий по гражданско-правовым вопросам |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-ПК-2.3<br>Применение мер по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций как участников гражданскоправовых отношений                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-4<br>Способен представлять                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-ПК-4.1<br>Представление интересов граждан и организаций в суде, органах                                                                          | – Демонстрирует навык применения в профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| интересы граждан и организаций в судах, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления | государственной власти и местного самоуправления     | — деятельности основных принципов права;      |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения — | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 8 семестр                     | Зачет                          | 96         | 24                                | 24                        |                           |                              | 48                                       |                               |

<sup>1</sup> В соответствии с учебным планом: зачет/зачет с оценкой/экзамен/курсовая работа

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы)<br>промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                              |                             |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Контактная работа   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работа, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
| ПК-2<br>ИД-ПК-2.1<br>ИД-ПК-2.2 ИД-<br>ПК-2.3<br><br>ПК-4<br>ИД-ПК-4.1                                                                                   | Раздел I. Общие положения                                        |                     |                              |                             |                                 |                                | Формы текущего контроля по<br>разделу I:<br>1. устный опрос<br>2. дискуссия<br>3. самостоятельные работы                                                      |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1<br>Общие положения об<br>обязательствах                 | 2                   | 2                            |                             |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2<br>Понятие и стороны обязательств.                      | 2                   | 2                            |                             |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.3.<br>Перемена лиц в обязательстве.                       | 2                   | 2                            |                             |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.4<br>Требования к исполнению обязательств                 | 3                   | 3                            |                             |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.5<br>Сроки, способы и место исполнения<br>обязательств    | 3                   | 3                            |                             |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Раздел II. Виды обязательств                                     |                     |                              |                             |                                 |                                | Формы текущего контроля по<br>разделу II:<br>1. устный опрос<br>2. дискуссия<br>3. самостоятельные работы                                                     |
| Тема 2.1.<br>Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование                                                                          | 2                                                                | 2                   |                              |                             | 4                               |                                |                                                                                                                                                               |
| Тема 2.2.<br>Обязательства по оказанию услуг и обязательства многосторонних<br>сделок                                                                   | 2                                                                | 2                   |                              |                             | 5                               |                                |                                                                                                                                                               |
| ПК-2                                                                                                                                                    | Раздел III. Особые виды обязательств                             |                     |                              |                             |                                 |                                | Формы текущего контроля по                                                                                                                                    |

|           |                                                                                                   |           |           |  |  |           |                                                                              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-ПК-2.1 | Тема 3.1.                                                                                         | 2         | 4         |  |  | 5         | разделу III:<br>1. устный опрос<br>2. дискуссия<br>3. самостоятельные работы |
| ИД-ПК-2.2 | Внедоговорные обязательства                                                                       |           |           |  |  |           |                                                                              |
| ИД-ПК-2.3 | Тема 3.2                                                                                          | 3         | 3         |  |  | 5         |                                                                              |
| ПК-4      | Обязательства по производству работ, по использованию объектов<br>исключительных прав (НОУ – ХАУ) |           |           |  |  |           |                                                                              |
| ИД-ПК-4.1 | Тема 3.3                                                                                          | 3         | 3         |  |  | 5         |                                                                              |
|           | Прекращение обязательств                                                                          |           |           |  |  |           |                                                                              |
|           |                                                                                                   |           |           |  |  |           |                                                                              |
|           | <b>ИТОГО за весь период</b>                                                                       | <b>24</b> | <b>24</b> |  |  | <b>48</b> |                                                                              |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп               | Наименование раздела и темы дисциплины                                                         | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>    | <b>Общие положения</b>                                                                         |                                                                                                                                                          |
| Тема 1.1           | Общие положения об обязательствах                                                              | История развития обязательственного права                                                                                                                |
| Тема 1.2           | Понятие и стороны обязательств.                                                                | Понятие обязательств, стороны в обязательственных правоотношениях                                                                                        |
| Тема 1.3           | Перемена лиц в обязательстве.                                                                  | Субъекты обязательственного права, перемена лиц в обязательстве.                                                                                         |
| Тема 1.4           | Требования к исполнению обязательств                                                           | Способы обеспечения обязательств                                                                                                                         |
| Тема 1.5           | Сроки, способы и место исполнения обязательств                                                 | Сроки исполнения обязательств, способы обеспечения обязательств, место обеспечения обязательств                                                          |
| <b>Раздел II.</b>  | <b>Виды обязательств</b>                                                                       |                                                                                                                                                          |
| Тема 2.1           | Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование                              | Понятие имущества и имущественных прав, Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование, классификация обязательств                    |
| Тема 2.2.          | Обязательства по оказанию услуг и обязательства многосторонних сделок                          | Понятие оказания услуг, многосторонние сделки. Обязательства по оказанию услуг и обязательства многосторонних сделок                                     |
| <b>Раздел III.</b> | <b>Особые виды обязательств</b>                                                                |                                                                                                                                                          |
| Тема 3.1.          | Внедоговорные обязательства                                                                    | Внедоговорные правоотношения, внедоговорные обязательства                                                                                                |
| Тема 3.2           | Обязательства по производству работ, по использованию объектов исключительных прав (НОУ – ХАУ) | Понятие исключительных прав, объекты исключительных прав, обязательства по производству работ, по использованию объектов исключительных прав (НОУ – ХАУ) |
| Тема 3.3           | Прекращение обязательств                                                                       | Способы прекращения обязательств, порядок прекращения обязательств, прекращение обязательств                                                             |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научноисследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

6

- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп               | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы                | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b>    | <b>Общие положения</b>                                                              |                                                   |                                                                                     |                   |
| Тема 1.4           | Требования к исполнению обязательств                                                | Выполнение заданий и задач к семинару             | Семинар                                                                             | <b>10</b>         |
| <b>Раздел II.</b>  | <b>Виды обязательств</b>                                                            |                                                   |                                                                                     |                   |
| Тема 2.1           | Обязательства по передаче имущества в собственность и                               | Выполнение заданий и задач к семинару пользование | Семинар                                                                             | <b>10</b>         |
| <b>Раздел III.</b> | <b>Особые виды обязательств</b>                                                     |                                                   |                                                                                     |                   |
| Тема 3.3           | Прекращение обязательств                                                            | Выполнение заданий и задач к семинару             | Семинар                                                                             | <b>38</b>         |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

| Уровни сформированности компетенции | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                     |                                                                                 | ПК-2<br>ИД-ПК-2.1<br>ИД-ПК-2.2<br>ИД-ПК-2.3 ПК-4<br>ИД-ПК-4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| высокий                             | 85 – 100                                                                                            | отлично                                                                         | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>— применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;</li> <li>— демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>— показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> </ul> <p>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</p> |
| повышенный                          | 65 – 84                                                                                             | хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено                                               | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>— выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>— правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>— ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные</li> </ul>                                                                                                                                |

|         |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |         |                     | негрубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно   | Обучающийся:<br>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|         |         |                     | практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;<br>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. |
| низкий  | 0 – 40  | неудовлетворительно | Обучающийся:<br>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;<br>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.                                                                    |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Авторское право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                        |
|------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Устный опрос            | 1. Что представляет собой обязательство?<br>2. Кто считается должником?<br>3. Кто считается кредитором?                                                        |
| 2    | Реферат                 | 1. Понятие и сущность обязательства. Объект, субъект обязательства.<br>2. Виды обязательств из договоров.<br>3. Исполнение и способы обеспечения обязательств. |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного средства<br>(контрольнооценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкалы оценивания        |                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Выполнение эссе                                                              | Обучающийся продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций. | 12 – 15 баллов          | 5                       |
|                                                                              | Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);                                            | 9 – 11 баллов           | 4                       |
|                                                                              | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.                                                           | 5 – 8 баллов            | 3                       |
|                                                                              | Обучающийся не принимал участие в работе.                                                                                                                                                                                                                               | 0 баллов                | 2                       |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
| Выполнение докладов к семинарам | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.                                                                                                                                 | 9-12 баллов    | 5 |
|                                 | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7-8 баллов     | 4 |
|                                 | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4-6 баллов     | 3 |
|                                 | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-3 баллов     | 2 |
|                                 | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 баллов       |   |
| Выполнение заданий на семинарах | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает | 20 - 25 баллов | 5 |

| Наименование<br>оценочного средства<br>(контрольнооценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкалы оценивания        |                         |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                              | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. | 16 - 20 баллов          | 4                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
|  | Дан недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.                                                                                                                                 | 10 - 15 баллов | 3 |
|  | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. | 6 - 9 баллов   |   |
|  | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.                            | 2 - 5 баллов   | 2 |
|  | Не принимал участия в семинаре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 баллов       | 2 |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет<br>(устный опрос) | 1. Какие классификации обязательств выделяются в цивилистической науке?<br>2. Что представляют собой долевые, солидарные и субсидиарные обязательства? |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                        | Шкалы оценивания     |                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                            | 100-балльная система | Оценка            |
| Зачет<br>(устный опрос)          | Обучающийся:<br>— показывает достаточное знание учебного материала, допускает несущественные фактические и логические ошибки;<br>— недостаточно раскрыта проблема по одному или нескольким вопросам теста; | 51-100 баллов        | <i>Зачтено</i>    |
|                                  | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки. На большую часть вопросов теста затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | 1 – 50 баллов        | <i>Не зачтено</i> |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                    | 100-балльная система  | Оценка         |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------|
| Текущий контроль                  |                       |                |
| - выполнение эссе                 | 0 - 5 баллов          |                |
| - выполнение докладов к семинарам | 0 - 15 баллов         |                |
| - выполнение заданий на семинарах | 0 - 10 баллов         |                |
| - выполнение задач на семинарах   | 0 - 20 баллов         |                |
| - выполнение эссе                 | 0 - 20 баллов         |                |
| Промежуточная аттестация          | 0 - 30 баллов         | зачтено не     |
| <b>Итого за семестр</b>           | <b>0 - 100 баллов</b> | <b>зачтено</b> |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды:

технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели                                                                                                                                                    |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели                                                                                                                                                    |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                     | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                                                              | — компьютерная техника;<br>— подключение к сети «Интернет»                                                                                                                        |
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология | комплект учебной мебели, доска меловая<br>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>— ноутбук,<br>— проектор.            |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>                            | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                              |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                                                              | компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»                                                                                                                               |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                        |
| 2.                                                              | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                     |
| 1.                                                              | Гарант                                                                                                                              |
| 2.                                                              | Консультант                                                                                                                         |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

## ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|------|--------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
|      |                    |                                                   |                                          |
|      |                    |                                                   |                                          |
|      |                    |                                                   |                                          |
|      |                    |                                                   |                                          |
|      |                    |                                                   |                                          |

