

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2024 17:35:02
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2a0c387d

АННОТАЦИЯ¹ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ²

Конструирование в художественно-проектной деятельности

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)/Специализация	Мультимедиа в промышленном дизайне
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Учебная дисциплина/учебный модуль «Конструирование в художественно-проектной деятельности» изучается в пятом, шестом, седьмом семестрах.

1.1. Форма промежуточной аттестации³:

Зачет, экзамен	
шестой семестр	- зачет
седьмой семестр	- экзамен

1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конструирование в художественно-проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью изучения дисциплины «Конструирование в художественно-проектной деятельности» является:

- формирование навыков конструирования в художественно-проектной деятельности и в решении задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- ознакомление с основами тектоники, принципами работы конструкций, в соответствии с основными законами гармонии, влияющие на структуру конструктивных схем и эволюцией их развития и изменения на протяжении длительного времени,
- анализ взаимосвязей конструктивных решений с художественным формообразованием в промышленном дизайне;

¹ Аннотацию можно формировать из РПД, путем удаления лишних разделов, **но с учетом требований форматирования!**

² Курсивом в макете даны пояснения, рекомендации, примеры, сноски, которые необходимо убрать из текста рабочей программы! Перед удалением необходимо включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц.

В тексте представлена автоматическая нумерация, создана навигация, заголовки и подзаголовки не следует удалять и (или) изменять их форматирование. Если требуется удалить пункт раздела или абзац, нужно включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц и заголовков. Также курсивом выделен текст, который требует выбора или внесения необходимых сведений. После внесения правок курсивное начертание следует удалить.

³ Выбрать нужный абзац

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине/учебному модулю является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Конструирование в промышленном дизайне»

1.3. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:

Код и наименование компетенции ⁴	Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁵	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю ⁶
<p><i>ПК-2</i> Способен обосновать свои проектные решения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном подходе к решению дизайнерской задачи, реализуемой в том числе и в цифровой среде</p>	<p><i>ИД-ПК-2.2</i> Формирование концепции и дизайнерского предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению задачи в рамках мультимедийного дизайна</p>	<p>- Формирует концепцию и приводит конструкции проектируемого продукта в соответствие эргономическим требованиям; - Исследует и адаптирует передовой отечественный и зарубежный опыт в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности - Использует стандарты и инструкции по разработке и оформлению чертежей и создает мультимедийную презентацию продукта</p>
<p><i>ПК-3</i> Способен применять компьютерное моделирование, визуализацию, создавать мультимедийную презентацию продукта, в том числе с элементами анимации</p>	<p><i>ИД-ПК-3.1</i> Применение современных методов 2D и 3D-моделирования мультимедийного проекта</p>	

⁴ Компетенции (коды) для дисциплины указаны в матрице компетенций, раздел 3 ОПОП, Приложение 1 ОПОП Матрица компетенций

⁵ Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП.

⁶ Результаты обучения по дисциплине формулируются разработчиком РПД самостоятельно и должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленных ОПОП, с учетом преемственности и (или) взаимодополняемости, в том случае, если компетенция или ее часть формируется несколькими учебными дисциплинами (модулями), практиками. В перечне планируемых результатов обучения по профессиональным компетенциям, а иногда и по универсальным и общепрофессиональным, необходимо учесть требования профессиональных стандартов (для осуществления трудовых функций), на основе которых установлены индикаторы достижения ПК (см. описательную часть ОПОП, раздел 3.3).

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет⁷:

<i>по очной форме обучения –</i>	7	з.е.	224	час.
----------------------------------	---	-------------	-----	-------------

⁷ Строго в соответствии с учебным планом, ненужные строки удаляются