

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2024 17:35:02  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2a0c387d

## АННОТАЦИЯ<sup>1</sup> РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ<sup>2</sup>

### **Конструирование в художественно-проектной деятельности**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	<b>54.03.01</b> <b>Дизайн</b>
Направленность (профиль)/Специализация	Мультимедиа в промышленном дизайне
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<b>4 года</b>
Форма(-ы) обучения	очная

Учебная дисциплина/учебный модуль «Конструирование в художественно-проектной деятельности» изучается в пятом, шестом, седьмом семестрах.

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации<sup>3</sup>:

Зачет, экзамен	
шестой семестр	- зачет
седьмой семестр	- экзамен

#### 1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конструирование в художественно-проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 1.3 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью изучения дисциплины «Конструирование в художественно-проектной деятельности» является:

- формирование навыков конструирования в художественно-проектной деятельности и в решении задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- ознакомление с основами тектоники, принципами работы конструкций, в соответствии с основными законами гармонии, влияющие на структуру конструктивных схем и эволюцией их развития и изменения на протяжении длительного времени,
- анализ взаимосвязей конструктивных решений с художественным формообразованием в промышленном дизайне;

<sup>1</sup> Аннотацию можно формировать из РПД, путем удаления лишних разделов, **но с учетом требований форматирования!**

<sup>2</sup> Курсивом в макете даны пояснения, рекомендации, примеры, сноски, которые необходимо убрать из текста рабочей программы! Перед удалением необходимо включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц.

В тексте представлена автоматическая нумерация, создана навигация, заголовки и подзаголовки не следует удалять и (или) изменять их форматирование. Если требуется удалить пункт раздела или абзац, нужно включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц и заголовков. Также курсивом выделен текст, который требует выбора или внесения необходимых сведений. После внесения правок курсивное начертание следует удалить.

<sup>3</sup> Выбрать нужный абзац

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине/учебному модулю является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Конструирование в промышленном дизайне»

1.3. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:

Код и наименование компетенции <sup>4</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>5</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю <sup>6</sup>
<p><i>ПК-2</i> Способен обосновать свои проектные решения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном подходе к решению дизайнерской задачи, реализуемой в том числе и в цифровой среде</p>	<p><i>ИД-ПК-2.2</i> Формирование концепции и дизайнерского предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению задачи в рамках мультимедийного дизайна</p>	<p>- Формирует концепцию и приводит конструкции проектируемого продукта в соответствие эргономическим требованиям; - Исследует и адаптирует передовой отечественный и зарубежный опыт в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности - Использует стандарты и инструкции по разработке и оформлению чертежей и создает мультимедийную презентацию продукта</p>
<p><i>ПК-3</i> Способен применять компьютерное моделирование, визуализацию, создавать мультимедийную презентацию продукта, в том числе с элементами анимации</p>	<p><i>ИД-ПК-3.1</i> Применение современных методов 2D и 3D-моделирования мультимедийного проекта</p>	

<sup>4</sup> Компетенции (коды) для дисциплины указаны в матрице компетенций, раздел 3 ОПОП, Приложение 1 ОПОП Матрица компетенций

<sup>5</sup> Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП.

<sup>6</sup> Результаты обучения по дисциплине формулируются разработчиком РПД самостоятельно и должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленных ОПОП, с учетом преемственности и (или) взаимодополняемости, в том случае, если компетенция или ее часть формируется несколькими учебными дисциплинами (модулями), практиками. В перечне планируемых результатов обучения по профессиональным компетенциям, а иногда и по универсальным и общепрофессиональным, необходимо учесть требования профессиональных стандартов (для осуществления трудовых функций), на основе которых установлены индикаторы достижения ПК (см. описательную часть ОПОП, раздел 3.3).

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет<sup>7</sup>:

<i>по очной форме обучения –</i>	7	<b>з.е.</b>	224	<b>час.</b>
----------------------------------	---	-------------	-----	-------------

---

<sup>7</sup> Строго в соответствии с учебным планом, ненужные строки удаляются