

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 12:22:49  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed81834577

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт легкой промышленности  
Художественного моделирования, конструирования и технологии  
Кафедра швейных изделий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика. Технологическая (конструкторско-  
технологическая) практика**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Конструирование и цифровое моделирование одежды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

- доцент Т.В. Бутко
  - доцент М.А. Гусева
- Заведующий кафедрой И.А. Петросова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

производственная.

### 1.2. Тип практики

Технологическая (конструкторско-технологическая) практика.

### 1.3. Способы проведения практики

выездная.

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
шестой	непрерывно (выделяется один период)	4 недели

### 1.5. Место проведения практики

- в профильных предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- лаборатории кафедры ХМКиТШИ для расчетно-графических работ,
- швейный цех кафедры ХМКиТШИ

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Основы прикладной антропологии и биомеханики
- Конструирование швейных изделий
- Конструктивное моделирование одежды
- Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства
- Технология швейных изделий
- Материаловедение
- Учебная практика. Ознакомительная
- Учебная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая)

практика

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа,
- Производственная практика. Преддипломная практика и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель производственной практики:

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры организаций или предприятий по месту прохождения практики и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

Цели производственной практики:

- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;

### 2.2. Задачи производственной практики:

- проектная подготовка обучающихся дизайну, освоение технологий проектирования, составления производственной документации, макетирование и моделирование объектов дизайна в условиях реального производственного процесса;

- проверка готовности будущих конструкторов одежды к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по проектным дисциплинам;
- расширение культурного, эстетического и профессионального кругозора дизайнера; – совершенствование навыков компьютерных, цифровых, полиграфических технологий при проектировании дизайн-проекта;
- накопление практического опыта, документальное оформлению авторских разработок в условиях реального производственного процесса;
- выработка творческого опыта в процессе выполнения проектно-графических решений.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-2 Способен разрабатывать конструкции швейных изделий различного ассортимента, отвечающие комплексу эксплуатационных требований	ИД-ПК-2.3 Применение при разработке конструкций швейных изделий анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования	– Различает при анализе виды антропометрической информации. – Применяет при разработке конструкций швейных изделий информацию об анатомо-физиологических особенностях фигур, самостоятельно осуществляет антропометрические и биомеханические исследования для процесса проектирования
	ИД-ПК-2.4 Выбор оптимальных конструктивных и композиционных решений для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды	– Критически и самостоятельно осуществляет выбор оптимальных конструктивных и композиционных решений для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды
	ИД-ПК-2.5 Разработка модельных конструкции швейных изделий на типовые и нетиповые фигуры	– Выделяет при анализе оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды – Способен разрабатывать модельные конструкции одежды типового и нетипового решений
ПК-4 Способен выполнять конструкторско-технологическую подготовку новой модели швейного изделия для запуска в индивидуальное, мелкосерийное или массовое производство	ИД-ПК-4.1 Конфекционирование материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей швейных изделий;	– Критически и самостоятельно осуществляет анализ свойств материалов для процесса конфекционирования с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей швейных изделий – Демонстрирует навыки разработки комплекта лекал на новую модель швейного изделия для запуска в индивидуальное, мелкосерийное или массовое производство
	ИД-ПК-4.3 Разработка комплекта лекал на новую модель швейного	

	изделия для запуска в индивидуальное, мелкосерийное или массовое производство;	– Способен выполнять конструкторско-технологическую подготовку новой модели швейного изделия для запуска в индивидуальное, мелкосерийное или массовое производство
ПК-6 Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности	ИД-ПК-6.2 Выбор оптимального оборудования для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства;	– Критически и самостоятельно осуществляет анализ оборудования для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства – Способен выбрать оборудование для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства – Демонстрирует навыки разработки технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	192	час.
---------------------------	---	------	-----	------

##### 4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
6 семестр					

<p>Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики</p> <p>Исходные данные, цели и методы выполнения индивидуального задания учебной практики</p> <p>Составление плана-графика практики, прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда</p> <p>Разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования</p>				4	<p>Формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование по технике безопасности;</li> <li>- собеседование по этапам проектирования</li> <li>- проверка письменных отчетов</li> </ul>
Практическая подготовка					
Общее ознакомление с предприятием				8	<p>Формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование по разделам отчета</li> <li>- проверка расчетно-графических работ</li> <li>- проверка письменных отчетов</li> </ul>
Изучение организации работы технологического процесса, технического оснащения и документации подготовительного цеха				10	
Изучение организации работы технологического процесса, технического оснащения и документации раскройного цеха				10	
Изучение организации работы технологического процесса, технического оснащения и документации швейных цехов				10	
Изучение организации работ технологического процесса, технического оснащения и документации экспериментального цеха				10	
Выполнение конструкторско-технологических работ на различных участках экспериментального цеха:				30	
Модельно-конструкторская группа				20	
Технологическая группа				20	
Лекальная группа				15	
Группа нормирования расхода материалов				15	

Сбор материалов для КП по дисциплинам "Конструктивное моделирование одежды" и "Конструкторско-технологическая подготовка производства "				20	
Оформление отчета по практике				14	
зачет с оценкой				6	
Всего:				192	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<i>шестой семестр</i>			
Организационный/ознакомительный	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</li> <li>– учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности,</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности конструктора-технолога в сфере проектирования одежды,</li> <li>– зачет по технике безопасности.</li> <li>проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия</li> </ul>
Основной	148	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <p>1. Выполнение типового практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общая характеристика швейного предприятия и процесса проектирования модельных конструкций модной одежды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ тенденций моды,</li> <li>– антропоморфологическая характеристика фигуры</li> <li>– разработка художественной и конструкторско-технологической характеристики модели</li> <li>– разработка модельной конструкции проектируемой модели</li> <li>– раскрой макета.</li> <li>– проведение первой примерки.</li> <li>– внесение уточнений в конструкцию</li> <li>– проведение второй примерки</li> <li>– выбор методов обработки и технологического оборудования</li> <li>– разработка комплекта конструкторско-технологической документации на проектируемую модель одежды</li> <li>– 3. Ведение дневника практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– контрольные посещения мест проведения практики,</li> <li>анализ промежуточных результатов практической работы.</li> </ul>
Заключительный	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– защита отчета по практике на зачете.</li> </ul>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием по практике,</li> <li>– дневника практики, отчета по практике.</li> </ul>

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику организации практики на базе структурных подразделений университета и творческих интересов обучающегося.

### 6.1. Типовые задания на практику

В процессе производственной практики обучающиеся непосредственно участвуют в работе швейного предприятия.

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- 1) Дать общую характеристику предприятия (организации, учреждения):
  - ознакомиться с нормативно-методическими материалами по организации основных направлений деятельности швейного предприятия (подготовка исходной информации, анализ модных тенденций, разработка базовых и модельных конструкций одежды, подготовка конструкторско-технологической документации на внедрение новых моделей одежды в производство, разработка технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности);



- - ознакомиться с задачами и функциями каждого структурного подразделения предприятия, производственным циклом швейного предприятия,
  - - изучить процесс разработки и подготовки новых моделей к запуску в производство на базе экспериментального подразделения предприятия; функций структурных подразделений экспериментального производства; состава и содержания конструкторско-технологической и нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование и внедрение новых моделей в производство;
  - проанализировать организацию взаимодействия с фирмами – партнерами (поставки материалов, реализация готовой продукции.).
- 2) Определить особенности организационно-управленческой деятельности организации:
- изучить организационную структуру предприятия и действующей в нем структуры управления;
  - изучить особенности строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
  - - освоить приемы, методы и способы выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки
- 3) Приобрести практические навыки выполнения различных видов конструкторских работ экспериментального производства изучить принципы и нормы профессиональной этики и делового этикета, разделяемые персоналом предприятия (организации, учреждения);
- изучить состояние технической оснащенности процессов подготовки, проектирования, раскроя и производства швейных изделий на предприятии; автоматизация и роботизация проектирования и технологии изготовления;
  - приобрести профессионально-практическую подготовку в условиях промышленных предприятий швейной отрасли.

## 6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки курсовой работы (курсового проекта)/выпускной квалификационной работы.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает общую характеристику швейного предприятия;</li> <li>– проводит анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия, анализ организации взаимодействия с фирмами – партнерами (подготовительное производство, раскрой, сбыт продукции и т.д.); формирует предложения по совершенствованию деятельности швейного предприятия;</li> <li>– проводит полный и обоснованный анализ конструкции швейных изделий различного ассортимента, отвечающих комплексу эксплуатационных требований</li> <li>– показывает творческие способности в выборе методик и разрабатывает конструкции швейных изделий различного ассортимента, с учетом анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования</li> <li>– обоснованно выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды</li> <li>– Способен проводить критический анализ, модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности</li> <li>– Демонстрирует устойчивые навыки разработки конструкторско-технологической документации на для запуск новых моделей швейного изделия в индивидуальное, мелкосерийное или массовое производство</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует устойчивые навыки разработки технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности,</li> <li>– Критически и обоснованно выбирает оптимальное оборудование для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства</li> </ul>
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает общую характеристику предприятия швейного предприятия</li> <li>– проводит анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия, анализ организации взаимодействия с фирмами – партнерами (подготовительное производство, раскрой, сбыт продукции и т.д.);</li> <li>– затрудняется при работе с нормативно-методическими материалами проводит не полный анализ конструкции швейных изделий различного ассортимента, отвечающих комплексу эксплуатационных требований</li> <li>– выбирает методики и разрабатывает конструкции швейных изделий различного ассортимента, с учетом анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования при помощи руководителя практики</li> <li>– выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды при помощи руководителя практики</li> <li>– с ошибками анализирует, модифицирует и дорабатывает существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности</li> <li>– Демонстрирует навыки разработки конструкторско-технологической документации на для запуск новых моделей швейного изделия в индивидуальное, мелкосерийное или массовое производство</li> <li>– Демонстрирует навыки разработки технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности,</li> <li>– выбирает типовое оборудование для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства</li> </ul>
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает фрагментарную характеристику деятельности швейного предприятия</li> <li>– проводит анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия, анализ организации взаимодействия с фирмами – партнерами (подготовительное производство, раскрой, сбыт продукции и т.д.) с грубыми ошибками;</li> <li>– затрудняется при работе с нормативно-методическими материалами проводит не полный анализ конструкции швейных изделий различного ассортимента, отвечающих комплексу эксплуатационных требований</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует слабые способности в выборе методик проектирования и разрабатывает конструкции швейных изделий различного ассортимента, с учетом анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования при помощи руководителя практики</li> <li>– работает с ограниченными нормативно-методическими материалами, с грубыми ошибками выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды</li> <li>– с грубыми ошибками разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на для запуск новых моделей швейного изделия в индивидуальное, мелкосерийное или массовое производство</li> <li>– с грубыми ошибками разрабатывает технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности,</li> <li>– не способен выбрать типовое оборудование для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает фрагментарную характеристику швейного предприятия</li> <li>– проводит анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия, анализ организации взаимодействия с фирмами – партнерами (подготовительное производство, раскрой, сбыт продукции и т.д.) с грубыми ошибками;</li> <li>– затрудняется при работе с нормативно-методическими материалами проводит не полный анализ конструкции швейных изделий различного ассортимента, отвечающих комплексу эксплуатационных требований</li> <li>– демонстрирует слабые способности в выборе методик проектирования и не способен разработать конструкции швейных изделий различного ассортимента, с учетом анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования</li> <li>– не способен разработать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности,</li> <li>– не способен выбрать типовое оборудование для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством руководителя практики;</li> </ul>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование по технике безопасности;
- расчетно-графическая работа;
- творческая работа;

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		
– Изучение организационной структуры учреждения и взаимосвязи подразделений кафедры, общая характеристика процесса проектирования модной одежды;	0 - 5 баллов	2 - 5
– Изучение нормативных документов и учебно-методических материалов, регламентирующих процесс проектирования модной одежды	0 – 5 баллов	2 - 5
– Составление плана-графика практики, Разработка индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования	0 – 5 баллов	2 - 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		
– Изучение информационных технологий, применяемых в процессе проектирования одежды	0 - 5 баллов	2 - 5
Анализ тенденций моды	0 – 5 баллов	2 - 5
Антропоморфологическая характеристика фигуры	0 – 5 баллов	2 - 5
Разработка художественной и конструкторско-технологической характеристики модели	0 – 5 баллов	2 - 5
Разработка модельной конструкции проектируемой модели	0 – 5 баллов	2 - 5
Раскрой макета.	0 – 5 баллов	2 - 5
Проведение примерки.	0 – 5 баллов	2 - 5
Внесение уточнений в конструкцию	0 – 5 баллов	2 - 5
Изготовление образца	0 - 5 баллов	2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике:	0 - 5 баллов	
– дневник практики,		
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия	0 - 5 баллов	
– отчет о прохождении практики	0 – 15 баллов	
<b>Итого:</b>	<b>0 - 70 баллов</b>	<b>2 - 5</b>

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;
- учебно-исследовательская работа (например, реферат, презентация и т.п.);
- научно-исследовательская работа;
- другое (характеристика руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой и т.п.).

### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
зачет с оценкой: защита отчета по практике	Содержание разделов отчета по Производственной практике. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности при проектировании модной одежды, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании швейного предприятия или дизайн-бюро. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности	85 – 100 баллов	5
	Отчет о прохождении по Производственной практике. Технологическая (конструкторско-	65-84 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>технологическая) практике, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о Учебной ознакомительной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> <li>– хорошо знает производственный процесс проектирования модной одежды в целом. Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами. Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы.</li> </ul>		
	<p>Отчет о прохождении по Производственной практике. Технологическая (конструкторско-технологическая) практике, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций;</li> <li>– удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически</li> </ul>	41-64 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично	0 – 5 баллов	2

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	0 - 70 баллов	2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)	0 - 30 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр</b>	0 - 100 баллов	2 - 5

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
85 – 100 баллов	зачтено (отлично)
65 – 84 баллов	зачтено (хорошо)
41 – 64 баллов	зачтено (удовлетворительно)
0 – 40 баллов	не зачтено (неудовлетворительно)

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.



Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным договором о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i>	
<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>
- лаборатория для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для

	представления учебной информации большой аудитории: 5 персональных компьютеров, принтеры; специализированное оборудование: плоттер, термопресс, манекены, принтер текстильный, стенды с образцами.
<i>и т.д.</i>	
<b><i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33/1</i></b>	
- мастерская для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики. Швейное оборудование

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>12.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	УП	М., МГУДТ	2006 2002	-	154 21
2	Смирнова Л.И., Конопальцева Н.М.	Проектирование конструкций швейных изделий на индивидуального потребителя	УП	Издательский Дом ФОРУМ	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=432941">https://znanium.ru/catalog/document?id=432941</a>	
3	Шершнева Л. П., Сунаева С.Г.	Проектирование швейных изделий в САПР	Учебник	Издательский Дом ФОРУМ	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=446055">https://znanium.ru/catalog/document?id=446055</a>	
4	Бузов Б.А., Румянцева Г.П.	Материалы для одежды. Ткани. Справочник	УП	НИЦ ИНФРА-М	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=442364">https://znanium.ru/catalog/document?id=442364</a>	
5	Сафина Л.А. Тухбатуллина Л.М., Хамматова В.В., Абуталипова Л.Н.	Проектирование костюма	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=432056">https://znanium.ru/catalog/document?id=432056</a>	
6	Конопальцева Н. М., Крюкова Н.А., Морозова Л. В.	Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды	УП	Издательство ФОРУМ	2023	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=424623">https://znanium.ru/catalog/document?id=424623</a>	
7	Сурикова Г.И., Сурикова О.В., Кузьмичев В.Е., Гниденко А. В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды)	УП	Издательский Дом ФОРУМ	2022	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=400022">https://znanium.ru/catalog/document?id=400022</a>	
8	Тихонова Н.В., Ханнанова- Фахрутдинова Л.Р., Жуковская Т. В.	Основы автоматизации проектирования женской одежды	УП	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2021	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=430603">https://znanium.ru/catalog/document?id=430603</a>	
9	Меликов Е.Х., Дель Р.А., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М., КолосС	2009	-	192

10	Франц В.Я.	Оборудование швейного производства	УП	М., Академия	2002 2007	-	101 1
11	Бузов Б.А., Смирнова Н.А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды	УП	Издательский Дом ФОРУМ	2019	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431920">https://znanium.ru/catalog/document?id=431920</a>	
<b>12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г.	Креативное проектирование. Творческая практика	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Бутко Т.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г.	Характеристика современных методов отделки швейных изделий	ЭУИ	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2022	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Гетманцева В.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г.	Проектная работа. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление женского плаща	ЭУИ	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2022	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
4	Гетманцева В.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г.	Проектная работа. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление женского комбинезона.:	ЭУИ	М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2022	локальная сеть РГУ им.	
5	Гетманцева В.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г.	Творческий проект. Разработка модельной конструкции трансформируемого женского тренча	ЭУИ	М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2022	локальная сеть РГУ им.	
6	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т.В.	Методы обработки швейных изделий. Часть 1	ЭУП	М.:МГУДТ	2019	<a href="http://E-Library.ru">http://E-Library.ru</a> <a href="http://znanium.com/catalog/product/966538">http://znanium.com/catalog/product/966538</a> локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
7	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Методы обработки швейных изделий. Часть 2	ЭУП	М.:МГУДТ	2020	<a href="http://E-Library.ru">http://E-Library.ru</a> <a href="http://znanium.com/catalog/product/966538">http://znanium.com/catalog/product/966538</a> локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
8	Чижова Н.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г.	Методы обработки швейных изделий. Часть 3.	ЭУП	М.: РГУ им. А,Н. Косыгина	2022	локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
9	Чижова Н.В., Гончарова Т.Л., Гусева М.А.	Методы обработки швейных изделий. Часть 4.	ЭУП	М.: РГУ им. А,Н. Косыгина	2022	локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

10	Чижова Н.В., Гусева М.А.	Методы обработки швейных изделий. Часть 5. Технологические процессы обработки воротников	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2024	локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
11	Чаленко Е.А., Чижова Н.В.	Подготовка и раскрой материалов	УП	М.: МГУДТ	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/464485">http://znanium.com/catalog/product/464485</a> Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
12	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г	Конструкторско-технологическая подготовка производства.	УП	М.: РИО МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/966512">http://znanium.com/catalog/product/966512</a> Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
13	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г., Мурашова Н.В.	Формирование первичных профессиональных знаний и умений	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
14	Чижова Н.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В., Петросова И.А.	Макетирование моделей одежды по творческому источнику	УП	М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	локальная сеть РГУ им.	
15	Чижова Н.В., Гусева М.А., Гетманцева В.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Выполнение макета в материале. Муляжное проектирование	ЭУИ	М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	локальная сеть РГУ им.	
<b>12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Гусева М.А., Чижова Н.В. Гетманцева В.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т.В.	Макетирование швейных изделий сложных пространственных форм	учебно-методическое пособие	М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	локальная сеть РГУ им.	5
2	Бутко Т.В., Гусева М.А.	Художественно-конструкторская характеристика моделей одежды	МУ	М.: МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/809766">http://znanium.com/catalog/product/809766</a> Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Бутко Т.В. Гусева М.А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей одежды	МУ	М.: РИО МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/802909">http://znanium.com/catalog/product/802909</a> Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

4	Гончарова Мезенцева Чаленко Фролова О.А.	Т.Л., Т.В., Е.А.,	Изготовление основных узлов верхней одежды в рамках учебной практики	МУ	М.: РИО МГУДТ	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/809771">http://znanium.com/catalog/product/ 809771</a> Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
---	---	-------------------------	--	----	---------------	------	--	--

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Научный информационный ресурс <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
5.	Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>
6.	Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier <a href="https://sciencedirect.com/">https://sciencedirect.com/</a>
7.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
2.	БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
3.	БД Web of Science компании Clarivate Analytics <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a>
4.	БД Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
5.	БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>
6.	База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>



