

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 11:28:19
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Мехатроники и робототехники
Кафедра	Технологические машины и мехатронные системы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сервис и эксплуатация оборудования легкой промышленности

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	Код Технология изделий легкой промышленности 29.03.01
Направленность (профиль)	Сервис технологического оборудования
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Сервис и эксплуатация оборудования легкой промышленности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 21.05.2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. *доцент*

А.А. Кулаков

Заведующий кафедрой:

А.В. Канатов

2025 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Сервис и эксплуатация оборудования легкой промышленности» изучается в шестом семестре третьего курса.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации

Шестой семестр - Зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Сервис и эксплуатация оборудования легкой промышленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Введение в профессию;
- Технические средства безыточного соединения в легкой промышленности;
- Оборудование текстильного производства;
- Основы технологических процессов текстильного производства.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Сервис и эксплуатация оборудования легкой промышленности» используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Оборудование и технологии 3D печати в инженерии;
- Современное технологическое оборудование легкой промышленности;
- Надежность машин и агрегатов;
- Управление качеством промышленных изделий.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями учебной дисциплины «Сервис и эксплуатация оборудования легкой промышленности» являются:

- формирование умений по применению средств контроля и монтажу, наладке, диагностики и управления при расчете и проектировании и эксплуатации средств автоматизации и механизации технологических процессов легкой промышленности;
- приобретение знаний, умений и навыков для проведения расчетов при выборе оптимальных решений в профессиональной деятельности;
- умение выбирать состав средств контроля, измерения и управляющих систем технологического оборудования легкой промышленности при проектировании промышленных изделий;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине «Сервис и эксплуатация оборудования легкой промышленности» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-6 Способен использовать современные технологии для контроля за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических процессов производства легкой промышленности</i>	<i>ИД-ПК-6.1 Контроль работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации и механизации технологических процессов легкой промышленности</i>	<i>Способен применять средства контроля и монтажу, наладке, диагностики и управления при расчете и проектировании и эксплуатации средств автоматизации и механизации технологических процессов легкой промышленности</i>
	<i>ИД-ПК-6.2 Проверка соответствия разрабатываемых средств автоматизации и механизации технологических процессов соответствующих современному уровню развития техники и технологии</i>	<i>Способен проводить проверку на соответствие разрабатываемых средств автоматизации и механизации технологических процессов при проектировании промышленных изделий соответствующих современному уровню развития техники и технологии</i>
	<i>ИД-ПК-6.3 Определение состава и выбор технических средств, контрольно-измерительных приборов и управляющих систем технологического оборудования легкой промышленности</i>	<i>Способен выбирать состава средств контроля, измерения и управляющих систем технологического оборудования легкой промышленности при проектировании промышленных изделий</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	зачет	96	24		26			46	
Всего:	зачет	96	24		26			46	

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятель ная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальны е занятия, час	Практическая подготовка, час		
	пятый семестр						
ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Раздел 1 Сервис и эксплуатация оборудования кожевенно-обувной промышленности						Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, дискуссия, контроль посещаемости
	Тема 1.1 Сервис и эксплуатация оборудования для производства обуви	3		3		6	
	Тема 1.2 Сервис и эксплуатация оборудования для производства изделий из кожи и кожзаменителей	3		3		5	
	Тема 1.3 Сервис и эксплуатация оборудования для производства изделий из меха, войлока и головных уборов	3		3		6	
	Раздел 2 Сервис и эксплуатация оборудования швейной и текстильной промышленности						Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, дискуссия, контроль посещаемости
	Тема 2.1 Сервис и эксплуатация оборудования трикотажной и текстильной промышленности	3		3		6	
	Тема 2.2 Сервис и эксплуатация оборудования подготовительно-раскройного производства	3		3		5	
	Тема 2.3 Сервис и эксплуатация оборудования для производства швейных изделий	3		3		6	
	Раздел 3 Сервис и эксплуатация оборудования для производства промышленных изделий, обеспечивающих технологические процессы легкой промышленности						Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, дискуссия, контроль посещаемости
	Тема 3.1 Сервис и эксплуатация оборудования влажно- тепловой обработки	3		3		6	
Тема 3.2 Сервис и эксплуатация вспомогательного оборудования легкой промышленности	3		3		6		
	Зачет						Зачет
	ИТОГО за пятый семестр	24		26		46	
	ИТОГО за весь период	24		26		46	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	<i>Раздел 1 Сервис и эксплуатация оборудования кожевенно-обувной промышленности</i>	
Тема 1.1	<i>Тема 1.1 Сервис и эксплуатация оборудования для производства обуви</i>	<i>Сервис и эксплуатация оборудования для производства каблук, колодок, метизов и фурнитуры, оборудование для затяжно-пошивочного отделения</i>
Тема 1.2	<i>Тема 1.2 Сервис и эксплуатация оборудования для производства изделий из кожи и кожзаменителей</i>	<i>Сервис и эксплуатация оборудования для производства технических изделий из кожи, кожзаменителей, пленочных и щетинисто-щеточных изделий</i>
Тема 1.3	<i>Тема 1.3 Сервис и эксплуатация оборудования для производства изделий из меха, войлока и головных уборов</i>	<i>Сервис и эксплуатация оборудования для производства изделий из меха, предварительно-чесального, валяльно-обувного, валяльно-посадочного, валяльно-войлочного производств, фетрового производства и отделки головных уборов</i>
Раздел II	<i>Раздел 2 Сервис и эксплуатация оборудования швейной и текстильной промышленности</i>	
Тема 2.1	<i>Тема 2.1 Сервис и эксплуатация оборудования трикотажной и текстильной промышленности</i>	<i>Сервис и эксплуатация вязального, красильного, отделочного, приготовительного, лентоткацкого оборудования трикотажной и текстильно-галантерейной промышленности</i>
Тема 2.2	<i>Тема 2.2 Сервис и эксплуатация оборудования подготовительно-раскройного производства</i>	<i>Сервис и эксплуатация оборудования для подготовки деталей текстильного производства для последующего их соединения с помощью механических и термо-физических способов раскроя</i>
Тема 2.3	<i>Тема 2.3 Сервис и эксплуатация оборудования для производства швейных изделий</i>	<i>Сервис и эксплуатация оборудования легкой промышленности для соединения деталей нитками, а также безниточными способами соединения.</i>
Раздел III	<i>Раздел 3 Сервис и эксплуатация оборудования для производства промышленных изделий, обеспечивающих технологические процессы легкой промышленности</i>	
Тема 3.1	<i>Тема 3.1 Сервис и эксплуатация оборудования влажно-тепловой обработки</i>	<i>Сервис и эксплуатация оборудования для технологических процессов влажно-тепловой обработки, сушки, стирки, прессования, обеспыливания</i>
Тема 3.2	<i>Тема 3.2 Сервис и эксплуатация вспомогательного оборудования легкой промышленности</i>	<i>Сервис и эксплуатация вспомогательного оборудования для производства и оптимизации рабочих инструментов: ипуль, катушек, челноков, игольчатых деталей, ремиз, берд, планок, используемых для получение изделий легкой промышленности.</i>

3.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

- Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя::
- подготовку к лекциям, практическим, занятиям и зачету;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и лабораторные занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к лабораторным занятиям и отчетов по ним;
- изучение учебных пособий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплин, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Сервис и эксплуатация оборудования кожевенно-обувной промышленности			
Тема 1.1	Сервис и эксплуатация оборудования для производства обуви	Изучение материалов лекционных, практических и лабораторных работ, а также дополнительной литературы по теме основных понятий и определений	Отчет по результатам выполненной работы.	6

Тема 1.2	Сервис и эксплуатация оборудования для производства изделий из кожи и кожзаменителей	Изучение материалов лекционных, практических и лабораторных работ, а также дополнительной литературы по теме вариантов управления процессом проектирования и продвижение промышленного изделия, маркетинговых целей и способов реализации промышленного изделия.	Применяемые программы: Word, Power Point. устный опрос, дискуссия	5
Тема 1.3	Сервис и эксплуатация оборудования для производства изделий из меха, войлока и головных уборов	Изучение материалов лекционных, практических и лабораторных работ, а также дополнительной литературы по теме системы маркетинговых исследований промышленного изделия, маркетинговых возможностей, исследование потребности рынка в промышленном изделии.		6
Раздел II	Сервис и эксплуатация оборудования швейной и текстильной промышленности			
Тема .2.1	Сервис и эксплуатация оборудования трикотажной и текстильной промышленности	Изучение материалов лекционных, практических и лабораторных работ, а также дополнительной литературы по теме сегментирования и позиционирования промышленных изделий на рынке, маркетинговой стратегии, определения спроса на промышленное изделие	Отчет по результатам выполненной работы. Применяемые программы: Word, Power Point. устный опрос, дискуссия	6
Тема 2.2	Сервис и эксплуатация оборудования подготовительно-раскройного производства	Изучение материалов лекционных, практических и лабораторных работ, а также дополнительной литературы по теме методов получения маркетинговой информации, понятий жизненного цикла товара и определения цены изделия.		5
Тема 2.3	Сервис и эксплуатация оборудования для производства швейных изделий	Изучение материалов лекционных, практических и лабораторных работ, а также дополнительной литературы по теме принципов проектирования промышленного изделия, распределения промышленного изделия на рынке, определения критериев объема производства		6
Раздел III	Сервис и эксплуатация оборудования для производства промышленных изделий, обеспечивающих технологические процессы легкой промышленности			
Тема 3.1	Сервис и эксплуатация оборудования влажно-тепловой обработки	Изучение материалов лекционных, практических и лабораторных работ, а также дополнительной литературы по теме этапов ценообразования, разработки стратегии ценообразовании товара и вариантов реализации промышленного изделия.	Отчет по результатам выполненной работы. Применяемые программы: Word, Power Point. устный опрос, дискуссия	6
Тема 3.2	Сервис и эксплуатация вспомогательного оборудования легкой	Изучение материалов лекционных, практических и лабораторных работ, а также дополнительной литературы по теме реализации промышленного		6

	промышленности	изделия, последовательности разработки технического задания промышленного изделия.		
Всего часов в семестре				46
Общий объем самостоятельной работы обучающихся				46

3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	-	-	Обучающийся: - исчерпывающе и логически излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности, правильно обосновывает принятые решения; - свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/	-	-	Обучающийся: - достаточно подробно,

		зачтено			<i>грамотно излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</i> - допускает единичные негрубые ошибки; - достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	-	-	<i>Обучающийся:</i> - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и

					<i>предстоящей работы по профилю обучения.</i>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	-	-	<i>Обучающийся:</i> - <i>демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</i> - <i>испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i> - <i>выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</i> - <i>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</i>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	Дайте развернутые ответы на вопросы: 1. Назовите оборудование, относящееся к трикотажной и текстильной промышленности 2. Какое именно оборудование к предварительно-чесальному производству 3. Какие машины и механизмы необходимы для монтажа и демонтажа настольного оборудования легкой промышленности.
2	Дискуссия	Дайте развернутые ответы на вопросы: В какой период может происходить сушка в технологическом процессе изготовления войлочных изделий. Зачем необходимо предварительно измерять рулонные материалы в швейном производстве. Зачем нужно производить предупредительный ремонт.

5.2. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации, примеры типовых задач:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет	Вопросы к зачету Какие виды ремонта включает система планово-предупредительного ремонта? Виды работ системы ППР. Расчет трудоемкости ремонтных работ. Технологические процессы и оборудование производства каблучков и колодок.

5.3. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен по вопросам лекций, практических занятий и результатам выполненной расчетно-графической работы	<i>Обучающийся:</i> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики; четко и правильно выполняет разделы расчетно-графической работы	-	5 (отлично) зачтено
	<i>Обучающийся:</i> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с	-	4 (хорошо) зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	основной литературой; – демонстрирует понимание при выполнении расчетно-графической работы – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; - может использовать цифровые технологии.		
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах, в ходе выполнения расчетно-графической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	-	3 (удовлетворительно) зачтено
	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки	-	2 (неудовлетворительно) незачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Не выполняет заданий расчетно-графической работы. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i>		

5.4. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине «Сервис и эксплуатация оборудования легкой промышленности» выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	-	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии	-	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита расчетно-графической работы	-	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация зачет	-	отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) зачет	-	удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	-	зачтено
65 – 84 баллов	-	
41 – 64 баллов	-	
0 – 40 баллов	-	не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в систему оценок в соответствии с таблицей:

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, предусматривающие передачу обучающимся учебной информации, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Улица Донская, дом 39, строение 6	
6204 - аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
6204 - аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
6208 - аудитории для проведения занятий по	комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</i>	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 10 персональных компьютеров, – принтер;
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
1154 - - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе научноисследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Кулаков А.А., Канатов А.В., Чугуй Н.В.	Расчет и эксплуатация технологического оборудования	Учебное пособие	М. : РГУ им. А.Н. Косыгина	2024		5
2.	Жуков В.В., Фомичев В.И.	Монтаж и эксплуатация оборудования и сооружений	Практикум	М.: МГУДТ	2006	http://znanium.com/catalog/product/465436	
3.	Сироткин Г.П., Козлов А.С.	Расчет пневмопривода: методическое пособие для бакалавров и магистров	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2014	http://znanium.com/catalog/product/473259	
4.	Петров П.М., Фомичев В.И.	Швейные машины - полуавтоматы	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2012	http://znanium.com/catalog/product/466715	
5.	Шишов О.В.	Технические средства автоматизации и управления	Учебное пособие	М. : ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/973005	
6.	Сторожев В.В.	Машины и аппараты легкой промышленности	УЧЕБНИК	М: Академия	2010	http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=115	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Соколов В.Н., Лопухина И.В., Сторожев В.В..	Структурные схемы технологических машин	Текст лекций	М.: МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/466720	
2	Зайцев Б.В.	Типовые машинные технологические операции производства легкой	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2010	http://znanium.com/catalog/product/465546	

		<i>промышленности</i>					
3.	-	<i>ГЭСНм 81-03-33-2022 Оборудование предприятий легкой промышленности</i>	-	-	2022	minstroyrf.gov.ru	
4.	<i>Козлов А.С., Сторожев В.В., Петров П.М.</i>	<i>Стенд-тренажер "Швейная машина с микропроцессорным управлением"</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>М.: МГУДТ</i>	2011	http://znanium.com/catalog/product/466672	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	<i>Фомичев В.И., Козлов А.С.</i>	<i>Выполнение студентами отчетов по самостоятельной работе</i>	<i>Методические указания</i>	<i>М.:МГУДТ</i>	2015	<i>Козлов А.С., Сторожев В.В., Петров П.М.</i>	<i>Стенд- тренажер "Швейная машина с микропроцессо рным управлением"</i>

Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485–1;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»);
- Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от 04.06.2019 N 7 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 № 9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (начало действия документа - 01.09.2022);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 N 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (вместе с Положением о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»);
- Приказ Минэкономразвития России от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 03.05.2019 N 551 (ред. от 19.12.2019) «О государственной поддержке программ деятельности лидирующих исследовательских центров, реализуемых российскими организациями в целях обеспечения разработки и реализации дорожных карт развития перспективных «сквозных» цифровых технологий»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональные стандарты (далее – ПС).

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Яндекс.Диск ... https://disk.yandex.ru/
2.	Nitro Reader 5.5... https://nitro-pdf.ru.uptodown.com/windows
3.	PDF-XChange Viewer https://www.tracker-software.com/product/pdf-xchange-viewer...
4.	Foxit Reader https://www.foxitsoftware.com/ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека	– Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp , свободный
5.	APM WinMachine	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Менеджер образования [Электронный ресурс]: портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений	портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений. – Режим доступа: https://www.menobr.ru/ ,
7.	Статистика российского образования [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://stat.edu.ru/ , свободный
8.	Центр оценки качества образования ИСМО РАО [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.centeroko.ru/ , свободный

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры