

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2025 10:15:00  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»  
Кафедра Филологии и лингвокультурологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Русский язык и основы деловой коммуникации»

|                                                                 |                                                |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | бакалавриат                                    |
| Направление подготовки                                          | 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство |
| Профиль                                                         | Фортепиано                                     |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                                         |
| Форма обучения                                                  | Очная                                          |

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 27.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Преподаватель Е.А. Георгиевская  
Заведующий кафедрой: Ю.Н. Кондракова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» изучается в первом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по дисциплине «Русский язык» в рамках среднего (полного) общего образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- «Культурология»,
- «Основы научно-исследовательской работы».

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» являются:

- повышение уровня коммуникативной компетенции и развитие коммуникативных способностей (в том числе и профессиональной направленности);
- ознакомление учащихся с корпусом нормированных речевых средств и стилистическим многообразием современного русского литературного языка;
- формирование навыков создания и корректного оформления текстов с применением стилистически оправданных нормированных средств современного русского литературного языка с учетом профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у учащихся собственной системы речевого самосовершенствования (в том числе и в рамках профессиональной деятельности);
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | ИД-УК-4.1<br>Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуации взаимодействия.                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выстраивает социальное, профессиональное и межкультурное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</li> <li>- Выбирает нормированные речевые средства русского языка для формирования коммуникативной ситуации при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>- Владеет навыками стилевой дифференциации текста, умеет создавать тексты, сообразные с коммуникативной ситуацией при социальном и профессиональном взаимодействии с сохранением стилового единства текста;</li> <li>- Критически и самостоятельно осуществляет анализ причин, условий, конфликтов и путей решения проблемной коммуникативной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных коммуникативных ситуаций;</li> <li>- Владеет навыками аналитической деятельности с применением практического подхода к информации при подготовке к устным и письменным сообщениям в социальной и деловой профессиональной деятельности;</li> <li>- Умеет коммуницировать в конкретных ситуациях, подбирает вербальные и невербальные средства целесообразно языковой ситуации с учетом личности оппонента (реципиента информации).</li> </ul> |
|                                                                                                                                                            | ИД-УК-4.2<br>Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации, составление сопроводительных писем профессиональной направленности на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                            | ИД-УК-4.3<br>Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском языке и составление и проведение презентаций на иностранном языке.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                            | ИД-УК-4.4<br>Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 2 | з.е. | 64 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|                              |
|------------------------------|
| Структура и объем дисциплины |
|------------------------------|

| Объем дисциплины<br>по семестрам | Форма промежуточной<br>аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа,<br>час |                              |                              |                                 | Самостоятельная работа<br>обучающегося, час |                                                |                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                  |                                   |            | лекции, час                          | практические<br>занятия, час | лабораторные<br>занятия, час | практическая<br>подготовка, час | курсовая работа/<br>курсовый проект         | самостоятельная<br>работа<br>обучающегося, час | промежуточная<br>аттестация, час |
| 1 семестр                        | Зачет                             | 64         | 16                                   | 32                           |                              |                                 |                                             | 16                                             |                                  |
| Всего:                           |                                   | 64         | 16                                   | 32                           |                              |                                 |                                             | 16                                             |                                  |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                    | Виды учебной работы |                              |                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                     | Контактная работа   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                     | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Первый семестр                                                                                      |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-4<br>ИД-УК-4.1<br>ИД-УК-4.2<br>ИД-УК-4.3<br>ИД-УК-4.4                                                                                                | Раздел I. Современный русский литературный язык.<br>Введение                                        | х                   | х                            | х                                         | х                               | х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1. 1<br>Русский язык в системе языков мира. Культура русской речи.                             | 2                   | 4                            |                                           |                                 | 2                              | Формы текущего контроля по разделу I:<br>устный опрос                                                                                                         |
|                                                                                                                                                         | Раздел II. Нормы русского литературного языка                                                       | х                   | х                            | х                                         | х                               | Х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1<br>Лексические нормы. Фонетические нормы                                                   | 2                   | 4                            |                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.2<br>Морфемика и словообразование. Словообразовательные и морфологические нормы              | 2                   | 4                            |                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.3<br>Синтаксические нормы. Знаки препинания и их функции в письменной речи                   | 2                   | 4                            |                                           |                                 | 2                              | Формы текущего контроля по разделу II:<br>устный опрос, домашнее задание                                                                                      |
|                                                                                                                                                         | Раздел III. Форматы деловой коммуникации                                                            | х                   | х                            | х                                         | х                               | Х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.1<br>Деловое общение. Ресурсы деловых коммуникаций. Технологии коммуникационного воздействия | 2                   | 4                            |                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.2<br>Публичное выступление, деловая беседа                                                   | 2                   | 4                            |                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.3<br>Деловое совещание и деловые переговоры                                                  | 2                   | 4                            |                                           |                                 | 2                              | Формы текущего контроля по разделу III:<br>устный опрос                                                                                                       |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.4<br>Письменные деловые коммуникации                                                         | 2                   | 4                            |                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Зачет                                                                                               | х                   | х                            | х                                         | х                               | х                              | зачет проводится в устной форме по                                                                                                                            |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                              |                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Контактная работа   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                  |                     |                              |                                           |                                 |                                | вопросам                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за первый семестр                                          | 16                  | 32                           |                                           |                                 | 16                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за весь период                                             | 16                  | 32                           |                                           |                                 | 16                             |                                                                                                                                                               |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины                                        | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Современный русский литературный язык. Введение</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 1.1         | Русский язык в системе языков мира. Культура русской речи                     | Язык как знаковая система. Исторический экскурс. Единицы языковой системы. Функции языка. Реформы и процессы в перспективе развития русского языка. Язык и речь. Литературный и национальный языки. Понятие языковой нормы. Формы русского литературного языка. Стили русского языка. Литературная норма и её роль в становлении и функционировании литературного языка. Нормативный, коммуникативный, логический и этический аспекты речевой культуры. Роль речевой культуры в разных видах деятельности человека. Стили произношения. Диалектные и просторечные черты в произношении. Научный стиль. Принципы написания рецензии, тезисов, доклада, реферата, статьи. Поиск лексических и стилистических ошибок. Произношение безударных гласных. Произношение согласных перед Е. Переход ударного Е в О. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. |
| <b>Раздел II</b> | <b>Нормы русского литературного языка</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 2.1         | Лексические нормы.<br>Фонетические нормы                                      | Нормированность языковых средств. Лексические нормы. Лексическое значение и сочетаемость слова. Синонимы, антонимы, паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, фразеологизмы и др. Распространённые ошибки при употреблении многозначных слов, омонимов, паронимов; тавтология и плеоназм. Способы устранения. Заимствования из славянских и неславянских языков, их освоение. Фонетические нормы: орфоэпические (регулирующие произношение звуков и сочетаний звуков) и акцентологические (регулирующие постановку ударений). Особенности русской интонации. Логическое ударение. Основные принципы русской орфографии. Употребление аббревиатур в современной речи. Трудные случаи употребления имени существительного, имени прилагательного, местоимения и форм глагола.                                                                           |
| Тема 2.2         | Морфемика и словообразование.<br>Словообразовательные и морфологические нормы | Основные понятия морфемики и словообразования. Употребление аббревиатур в современной речи. Трудные случаи в употреблении имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимений, форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 2.3         | Синтаксические нормы.<br>Знаки препинания и их функции в письменной речи      | Синтаксическая правильность речи. Согласование, управление, примыкание. Употребление однородных членов предложения. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Особенности построения сложных предложений в русском языке. Прямая и косвенная речь. Трудности перевода прямой речи в косвенную. Принципы русской пунктуации. Понятия пунктограммы и пунктуационной ошибки. Знаки препинания при однородных членах предложения. Правила постановки тире и двоеточия в предложении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                         | Запятая перед словом как. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел III</b> | <b>Форматы деловой коммуникации</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 3.1          | Деловое общение. Ресурсы деловых коммуникаций. Технологии коммуникационного воздействия | Проблема общения в истории философско-этической мысли. Понятие общения, основные характеристики. Структура процесса общения и его виды. Деловое общение и его особенности. Коммуникационные цели, их типы. Вербальные и невербальные ресурсы. Среда как ресурс. Личностные ресурсы. Типы вопросов для эффективной деловой коммуникации. Речевые тактики с использованием вопросов. Способы слушания. Особенности говорения и слушания при взаимодействии. Информационные, логико-диалогические, манипулятивные, суггестивные технологии. |
| Тема 3.2          | Публичное выступление, деловая беседа                                                   | Общая характеристика публичного выступления. Подготовка к выступлению. Составление текста речи. Выступление: рекомендации. Композиция публичной речи. Общее представление о деловой беседе. Этапы деловой беседы. Виды деловых бесед и этика их проведения. Типологические модели участников деловой беседы. Типы собеседников и стратегии общения.                                                                                                                                                                                      |
| Тема 3.3          | Деловое совещание и деловые переговоры                                                  | Подготовка совещания. Методы проведения совещания. Этика проведения совещания. Способы включения участников совещания в коллективное обсуждение. Типичные ошибки при организации и проведении совещаний. Теоретические аспекты деловых переговоров. Функции переговоров. Общая схема переговорного процесса. Стратегии ведения переговоров. Психологические факторы деловых переговоров.                                                                                                                                                 |
| Тема 3.4          | Письменные деловые коммуникации                                                         | Требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации. Нормы официально-делового стиля. Формы письменных деловых коммуникаций: управленческие документы, внутриведомственная документация, деловая корреспонденция, современные коммуникационные системы и документооборот. Требования к оформлению документов. Речевой этикет в документе. Унификация языка документов.                                                                                                                               |

#### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе и т.п.;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп              | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение  | Задания для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                            | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b>   | <b>Современный русский литературный язык. Введение</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                   |
| Тема 1.1          | Русский язык в системе языков мира.<br>Культура русской речи                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к практическим занятиям и устному опросу;</li> <li>– изучение учебного пособия;</li> <li>– повторение конспектов практических занятий;</li> </ul>                                         | устный опрос                                                                        | 2                 |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Нормы русского литературного языка</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                   |
| Тема 2.1          | Лексические нормы.<br>Фонетические нормы                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к практическим занятиям и устному опросу;</li> <li>– изучение учебного пособия;</li> <li>– повторение конспектов практических занятий;</li> <li>– выполнение домашних заданий;</li> </ul> | устный опрос                                                                        | 2                 |
| Тема 2.2          | Морфемика и словообразование.<br>Словообразовательные и морфологические нормы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к практическим занятиям и устному опросу;</li> <li>– изучение учебного пособия;</li> <li>– повторение конспектов практических занятий;</li> <li>– выполнение домашних заданий;</li> </ul> | устный опрос                                                                        | 2                 |
| Тема 2.3          | Синтаксические нормы. Знаки препинания и их функции в письменной речи         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к практическим занятиям и устному опросу;</li> <li>– изучение учебного пособия;</li> <li>– повторение конспектов практических занятий;</li> <li>– выполнение домашних заданий;</li> </ul> | устный опрос                                                                        | 2                 |
| <b>Раздел III</b> | <b>Форматы деловой коммуникации</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                   |

|          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |              |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| Тема 3.1 | Деловое общение.<br>Ресурсы деловых коммуникаций.<br>Технологии коммуникационного воздействия | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к практическим занятиям и устному опросу;</li> <li>– изучение учебного пособия;</li> <li>– повторение конспектов практических занятий;</li> <li>– выполнение домашних заданий;</li> </ul> | устный опрос | 2 |
| Тема 3.2 | Публичное выступление, деловая беседа.                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к практическим занятиям и устному опросу;</li> <li>– изучение учебного пособия;</li> <li>– повторение конспектов практических занятий;</li> <li>– выполнение домашних заданий</li> </ul>  | устный опрос | 2 |
| Тема 3.3 | Деловое совещание и деловые переговоры.                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к практическим занятиям и устному опросу;</li> <li>– изучение учебного пособия;</li> <li>– повторение конспектов практических занятий;</li> <li>– выполнение домашних заданий;</li> </ul> | устный опрос | 2 |
| Тема 3.4 | Письменные деловые коммуникации.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к практическим занятиям и устному опросу;</li> <li>– изучение учебного пособия;</li> <li>– повторение конспектов практических занятий;</li> <li>– выполнение домашних заданий;</li> </ul> | устный опрос | 2 |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов. В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ                                       | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
| смешанное обучение     | практические занятия                                         | х          | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                        | промежуточная аттестация (итоговое электронное тестирование) | х          |                                              |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

| Уровни сформированности компетенции | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     |                                                                                                     |                                                                                 | УК-4<br>ИД-УК-4.1<br>ИД-УК-4.2<br>ИД-УК-4.3<br>ИД-УК-4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| высокий                             |                                                                                                     | отлично/<br>зачтено (отлично)/<br>зачтено                                       | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в сфере делового общения;</li> <li>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей языковой культуры различных социальных групп;</li> <li>– демонстрирует системный подход при решении проблемных коммуникативных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– уверенно владеет навыками создания и корректуры текстов социальной и профессиональной направленности;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>– дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul> |
| повышенный                          |                                                                                                     | хорошо/<br>зачтено (хорошо)/<br>зачтено                                         | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– владеет, корректно применяет и совершенствует умения и навыки создания текстов или их корректуры в обиходно-бытовой социальной и профессиональной сферах;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |

|         |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |  |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| базовый |  | удовлетворительно/<br>зачтено<br>(удовлетворительно)/<br>зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– с трудом выстраивает социальную, профессиональную и межкультурную коммуникации;</li> <li>– анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных речевых ситуаций;</li> <li>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| низкий  |  | неудовлетворительно/<br>не зачтено                               | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материалов, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических коммуникационных задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать коммуникативную ситуацию, сталкивается с непреодолимыми сложностями при жанрово-стилевой дифференциации текста социальной и профессиональной направленности;</li> <li>– не владеет основными языковыми и стилевыми нормами русского языка, что делает коммуникацию неудачной, потенциально конфликтогенной;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Русский язык и основы деловой коммуникации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенции и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                                                                                                                                       | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Устный опрос по разделам I «Современный русский литературный язык. Введение», II «Нормы русского литературного языка», III «Форматы деловой коммуникации»     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково соотношение понятий русский национальный язык и русский литературный язык?</li> <li>2. Когда появилась кириллическая письменность?</li> <li>3. Что такое кодифицированность? Назовите источники кодификации современного русского литературного языка.</li> <li>4. Что такое языковая норма?</li> <li>5. Что изучает паремиология? Что такое паремиологические трансформации? Приведите примеры.</li> </ol>                                                                                                               |
| 2    | Домашние задания по разделам I «Современный русский литературный язык. Введение», II «Нормы русского литературного языка», III «Форматы деловой коммуникации» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найдите в газетах или журналах примеры расширения значения слова в современной речи. Проверьте, какие значения слов представлены в словарях.</li> <li>2. Подготовить диспут на выбранную тему (формулировка выступления в тезисах, подбор аргументов, продумывание способов демонстрации каждого тезиса, выступление, ответы на вопросы).</li> <li>3. Проанализируйте свой опыт публичных выступлений, охарактеризуйте технологию подготовки, выявите плюсы и минусы, приведите возможные способы устранения минусов.</li> </ol> |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос                                                         | Ответ, данный на вопрос, развернут и максимально полон. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski (оговорки), не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |                      | отлично<br>зачтено   |
|                                                                      | Ответ дан полный и точный, но обоснований шагов решения недостаточно.                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | хорошо               |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шкалы оценивания        |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система           |
|                                                                                      | Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | зачтено                           |
|                                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | удовлетворительно<br>зачтено      |
|                                                                                      | Ответ на вопрос дан не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | неудовлетворительно<br>не зачтено |
|                                                                                      | Ответ на вопрос отсутствует. Либо данный ответ является полностью неверным.                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |
| Домашнее задание                                                                     | Задание выполнено полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки (оговорки), не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.                     |                         | отлично<br>зачтено                |
|                                                                                      | Задание выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                                                           |                         | хорошо<br>зачтено                 |
|                                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | удовлетворительно<br>зачтено      |
|                                                                                      | Задание выполнено не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | неудовлетворительно<br>не зачтено |
|                                                                                      | Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                   |
| Дискуссия                                                                            | Высказывание развернуто, соответствует теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки (оговорки), не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. |                         | отлично<br>зачтено                |
|                                                                                      | Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами.                                                                                                                                                             |                         | хорошо<br>зачтено                 |
|                                                                                      | Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют.                                                                                                                                               |                         | удовлетворительно<br>зачтено      |
|                                                                                      | Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | неудовлетворительно               |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания      | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                          | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | какой-либо точки зрения. |                         | не зачтено              |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации    | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет:<br>в устной форме по вопросам | Примеры вопросов:<br>1. Современный русский литературный язык. Литературная норма.<br>2. Культура русской речи.<br>3. Лексические нормы. Лексическое значение и сочетаемость слова. Языковая игра.<br>4. Фонетические нормы: акцентологические и орфоэпические.<br>5. Словообразовательные нормы. Способы словообразования. |

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной<br>аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                  | Шкалы оценивания        |                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Наименование оценочного<br>средства |                                                                                                                                                                                                      | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система      |
| Зачет:<br>устный опрос по вопросам  | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.                                                                               |                         | отлично<br>зачтено           |
|                                     | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины с допущением незначительных ошибок.                                            |                         | хорошо<br>зачтено            |
|                                     | Обучающийся знает некоторые определения, непоследовательно излагает материал с допущением некоторых ошибок, либо демонстрирует фрагментарность знаний дисциплины с допущением незначительных ошибок. |                         | удовлетворительно<br>зачтено |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                    | Шкалы оценивания     |                                   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                        | 100-балльная система | Пятибалльная система              |
|                                  | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не владеет необходимыми знаниями. |                      | неудовлетворительно<br>не зачтено |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                         | 100-балльная система | Пятибалльная система                                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль:                                      |                      |                                                                  |
| - устный опрос                                         |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                     |
| - домашнее задание                                     |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                     |
| - дискуссия                                            |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                     |
| Промежуточная аттестация<br>(устный опрос по вопросам) |                      | отлично<br>хорошо                                                |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b><br>Зачёт          |                      | удовлетворительно<br>неудовлетворительно<br>зачтено / не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проведение практических занятий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>115035, г. Москва, Садовническая ул., д. 52/45</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор                       |
| аудитории для проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор                       |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                              | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                       |
| читальный зал библиотеки                                                                                                                                             | читальный зал библиотеки                                                                                                                                                   |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры            | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер          | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |

|  |                                 |                                         |
|--|---------------------------------|-----------------------------------------|
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                    |
|  | Микрофон                        | любой                                   |
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые                                   |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации дисциплины осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                           | Автор(ы)                                                       | Наименование издания                                               | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                                                                       | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                                                                |                                                                    |                                     |              |             |                                                                                                                                                             |                                                  |
| 1                                                               | Голуб, И.Б.                                                    | Русский язык и практическая стилистика: учебно-справочное пособие  | Учебник                             | М.: Юрайт    | 2022        | <a href="https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-prakticheskaya-stilistika-488907">https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-prakticheskaya-stilistika-488907</a> |                                                  |
| 2                                                               | Дзялошинский И. М., Пильгун М. А.                              | Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для бакалавров    | Учебник                             | М.: Юрайт    | 2022        | <a href="https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-497799">https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-497799</a>     |                                                  |
| 3                                                               | Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В., Солганик Г. Я. | Русский язык и культура речи: учебник для вузов                    | Учебник                             | М.: Юрайт    | 2023        | <a href="https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-510502">https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-510502</a>                         |                                                  |
| 4                                                               | Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В.       | Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов        | Учебник                             | М.: Юрайт    | 2023        | <a href="https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-510514">https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-510514</a>                         |                                                  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                                                                |                                                                    |                                     |              |             |                                                                                                                                                             |                                                  |
| 1                                                               | Гойхман О. Я.                                                  | Русский язык и культура речи: - (Высшее образование: Бакалавриат). | Учебник                             | М.: ИНФРА-М  | 2020        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355920">https://znanium.com/catalog/document?id=355920</a>                                                 |                                                  |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                          |
| 2.                                                              | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                                          |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                   |
| 4.                                                              | Библиотека ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» <a href="http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108">http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108</a> |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                              | Справочно-информационный портал <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>                                                                                                                                                           |
| 2.                                                              | Филологический портал <a href="http://www.philology.ru/default.htm">http://www.philology.ru/default.htm</a>                                                                                                                                           |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |