

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2025 15:44:27  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| Институт | социальной инженерии                |
| Кафедра  | социологии и рекламных коммуникаций |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общая социология

|                                                                            |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Уровень образования                                                        | бакалавриат                             |
| Направление подготовки                                                     | 39.03.01 Социология                     |
| Направленность (профиль)                                                   | Социология и маркетинговые исследования |
| Срок освоения<br>образовательной<br>программы по заочной<br>форме обучения | 4 года 11 мес                           |
| Форма(-ы) обучения                                                         | заочная                                 |

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая социология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 27.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1 Доцент А.А.Комарова

заведующий кафедрой: А.А.Комарова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Общая социология» изучается в первом семестре. Курсовая работа – не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации:

первый семестр – экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части в структуре ОПОП

Предшествующие дисциплины и практики отсутствуют.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Современные социологические теории
- Методология и методы социологического исследования
- Социология социальных институтов и общностей
- Социология управления

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики, преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Общая социология» являются:

- получение обучающимися теоретических знаний о преобразовательной составляющей социологического знания с последующим применением их в профессиональной сфере и формирование практических навыков в применении методов диагностики состояния социальной реальности, прогнозирования её будущего состояния и методов модернизации, дающих научное обоснование построению социального проекта нового состояния социальной системы, правильного выбора социальных технологий для осуществления проекта;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3

| Код и наименование компетенции                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов | ИД-ОПК-2.1<br>Анализ и предоставление аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях | Способен объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии                                 |
|                                                                                                   | ИД-ОПК-2.2<br>Описание социальных явлений на основе объективной интерпретации данных                                   | Способен описывать социальные явления и процессы на основе объективной интерпретации эмпирических данных                                 |
|                                                                                                   | ИД-ОПК-2.3<br>Объяснение социальных явлений на основе концепций и моделей социологии                                   | Способен объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии                                 |
| ОПК-4<br>Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения               | ИД-ОПК-4.1<br>Обоснование использования теоретических знаний и исследований для выявления социально значимых проблем   | Способен обосновывать использование теоретических знаний и результатов исследований для выявления социально значимых проблем             |
|                                                                                                   | ИД-ОПК-4.2<br>Анализ и выявление проблем с использованием моделей социальных явлений                                   | Способен анализировать и выявлять социально значимые проблемы с использованием описательных, объяснительных и прогнозных моделей         |
|                                                                                                   | ИД-ОПК-4.3<br>Определение задач исследований для решения социально значимых проблем                                    | Способен определять задачи исследований для решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов исследований |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 5 | з.е. | 160 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа                          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 1 семестр                     | экзамен                        | 160        | 8                                 | 8                         |                           |                              |                                          | 136                                      | 8                             |
| Всего:                        |                                | 160        | 8                                 | 8                         |                           |                              |                                          | 136                                      | 8                             |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                 | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                 | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                 | Первый семестр      |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ОПК-2<br>ИД-ОПК-2.1<br>ИД-ОПК-2.3                                                                                                                       | Раздел I. Объект и предмет социологии.                                                                          | 3                   | 1                            |                                                           |                                 | 20                             | Формы текущего контроля<br>по разделу I:<br>Устный опрос<br><br>Групповая дискуссия<br>Доклад по теме                                                         |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1<br>Основные компоненты структуры социологического знания<br>и его уровни.                              | 1                   |                              |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2<br>Методологические принципы, задачи и функции<br>социологической науки.                               |                     |                              |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.3<br>Ретроспективный анализ становления и развития<br>социологии                                         |                     |                              |                                                           |                                 | 10                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.4<br>Общество как социальная система                                                                     | 1                   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.5<br>Общество как социокультурная система. Культура<br>и общество.                                       |                     |                              |                                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.1<br>Трехуровневая система социологического знания.                                    |                     | 1                            |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.2<br>Методологические принципы, задачи и функции<br>современной социологической науки. | 1                   |                              |                                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.3<br>Исторические предпосылки возникновения социологии                                 |                     |                              |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.4<br>Общество как динамичная сложная социальная система                                |                     |                              |                                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации           | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                            | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                            | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.5<br>Социокультурная структура общества           |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ОПК-2<br>ИД-ОПК-2.2<br>ИД-ОПК-<br>2.3                                                                                                                   | <b>Раздел II. Социальная структура общества</b>                            | <b>5</b>            | <b>4</b>                     |                                                           |                                 | <b>60</b>                      | Формы текущего контроля<br>по разделу II:<br>Устный опрос<br>Групповая дискуссия<br>Доклад                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1<br>Понятие личности в социологии. Процесс социализации            |                     | 1                            |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.2<br>Социальные статусы и роли. Ролевое поведение                   |                     |                              |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.3<br>Социальный контроль                                            |                     | 1                            |                                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.4<br>Социальные группы и общности.                                  |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.5<br>Социальная мобильность                                         |                     |                              |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.6.<br>Базовые социальные институты                                  | 1                   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2-7-<br>Семья как малая группа и социальный институт                  |                     |                              |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.8<br>Место и роль института религии в социальной структуре общества | 1                   |                              |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.9.<br>Социальные функции института экономики                        | 1                   |                              |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.10.<br>Институт государства                                         | 1                   |                              |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.11.<br>Институт образования                                         | 1                   |                              |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                       | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                        | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                        | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.1<br>Социальная стратификация                                                 |                     | 1                            |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.2<br>Социальные нормы и девиации.                                             |                     | 1                            |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.3<br>Социальная и территориальная мобильность. Понятие<br>«социальных лифтов» |                     |                              |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.4<br>Социальные функции института семьи                                       |                     |                              |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.5<br>Религия в современном обществе                                           |                     |                              |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.6<br>Экономическая структура общества                                         |                     |                              |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.7<br>Классификация государственного устройства общества.                      |                     |                              |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.8<br>Роль и функции института образования в современном<br>обществе           |                     |                              |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
| ОПК-4<br>ИД-ОПК-4.1<br>ИД-ОПК-4.2                                                                                                                       |                                                                                                        |                     |                              |                                                           |                                 |                                | Формы текущего контроля<br>по разделу III:<br>Устный опрос<br>Групповая дискуссия<br>Доклад                                                                   |
|                                                                                                                                                         | Раздел III. Социальные процессы в обществе                                                             | 0                   | 3                            |                                                           |                                 | 44                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.1.<br>Социальные изменения и процессы                                                           |                     | 1                            |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.2.<br>Социальные функции культуры                                                               |                     | 1                            |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.3.<br>Субкультура и контркультура общества                                                      |                     |                              |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                   | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.4.<br>Процессы глобализации и формирования нового мирового<br>порядка                                       |                     | 1                            |                                                           |                                 | 3                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.5.<br>Социальные конфликты                                                                                  |                     |                              |                                                           |                                 | 3                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.1<br>Понятие социального процесса. Социальный прогресс и<br>регресс                       |                     |                              |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.2.<br>Культура и общество                                                                 |                     |                              |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.3.<br>Взаимодействие нормативной культуры, субкультуры и<br>контркультуры                 |                     |                              |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.4<br>Процессы глобализации в современном мире                                             |                     |                              |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.5<br>Формирование виртуальной реальности как фактор<br>глобализации мирового пространства |                     |                              |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.6<br>Геополитические конфликты в современном мире                                         |                     |                              |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
| ОПК-4<br>ИД-ОПК-4.1<br>ИД-ОПК-4.3                                                                                                                       | <b>Раздел IV. Социальные взаимодействия и в<br/>организациях</b>                                                   | 0                   | 0                            |                                                           |                                 | 12                             | Формы текущего контроля<br>по разделу IV:<br>Устный опрос<br>Групповая дискуссия<br>Доклад                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Тема 4.1.<br>Организация как процесс и система                                                                     |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 4.2.<br>Управление организацией                                                                               |                     |                              |                                                           |                                 | 1                              |                                                                                                                                                               |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации         | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                          | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                          | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 4.3.<br>Инновации в организациях                                    |                     |                              |                                                           |                                 | 1                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 4.4.<br>Жизненный цикл организации                                  |                     |                              |                                                           |                                 | 1                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 4.1.<br>Типология организаций в социологии          |                     |                              |                                                           |                                 | 1                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 4.2.<br>Стили управления организацией               |                     |                              |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 4.3.<br>Инновационная среда организации             |                     |                              |                                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 4.4.<br>Теория жизненных циклов организации Адизеса |                     |                              |                                                           |                                 | 1                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Зачет                                                                    |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Экзамен                                                                  |                     |                              |                                                           |                                 |                                | 8                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за первый семестр                                                  | 8                   | 8                            |                                                           |                                 | 136                            |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за весь период                                                     | 8                   | 8                            |                                                           |                                 | 136                            |                                                                                                                                                               |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп                                           | Наименование раздела и темы дисциплины                              | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Объект и предмет социологии.</b>            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 1.1                                       | Основные компоненты структуры социологического знания и его уровни. | Объект и предмет социологии. Трехуровневая система социологического знания. Общество как социальная система. Элементное строение общества. Личность, социальные группы и социальные институты. Социальные процессы и явления.                                                                                                                                                                  |
| Тема 1.2                                       | Методологические принципы, задачи и функции социологической науки.  | Методологические принципы построения Задачи современного социологического познания. Взаимосвязь социологии и других социальных наук – философии, истории, социальной психологии, культурологии. социологии управления. Социологические законы.. Особенности понятийного аппарата социологической науки. Социологические теории среднего уровня. Диагностические функции социологической науки. |
| Тема 1.3                                       | Ретроспективный анализ становления и развития социологии            | Исторические предпосылки формирования социологического подхода к изучению общества. Доклассический и классический этапы формирования социологии.. Классики социологии (О.Конт, К.Маркс, Э.Дюркгейм, М.Вебер, Г.Спенсер). Развитие социальной науки об обществе в начале XX века. Теоретическая и прикладная социология. Современные парадигмы в социологии.                                    |
| Тема 1.4                                       | Общество как социальная система                                     | Понятие общества как динамичной открытой социальной системы. Основные элементы общества и их взаимодействие. Социальные связи и отношения. Объективные и субъективные факторы социальных изменений. Современные социальные проблемы в современном обществе.                                                                                                                                    |
| Тема 1.5                                       | Общество как социокультурная система. Культура и общество.          | Социологическое определение культуры. Материальная и духовная культура. Национальная культура. Народная и массовая культура. Использование культурных образцов в рекламе и маркетинге.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел II Социальная структура общества</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 2.1                                       | Понятие личности в социологии. Процесс социализации                 | Индивид и личность. Структура личности. Факторы социализационного процесса. Субъекты процесса социализации. Освоение социальной системы норм и стереотипов поведения в процессе социализации. Понятие базового типа личности. Самореализация личности в процессе труда и общения.                                                                                                              |
| Тема 2.2                                       | Социальные статусы и роли. Ролевое поведение                        | Социально-статусная структура общества. Социальная стратификация. Процесс освоения социальных ролей. Концепция ролевого научения Дж. Мида. Концепция «Зеркального «Я». Структура социальной роли. Понятие ролевого набора. Реализация социальных ролей в поведении личности.                                                                                                                   |
| Тема 2.3                                       | Социальный контроль                                                 | Социальные нормы и стереотипы поведения. Концепция стереотипизации У. Липпмана. Понятие социального стереотипа. Нормативное и девиантное поведение. Классификация социальных девиаций. Факторы социальных отклонений от нормативного поведения. Позитивные и негативные девиации. Формальный и                                                                                                 |

|                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                | неформальный контроль социального поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 2.4                                          | Социальные группы и общности.                                  | Понятие социальной группы и социальной общности. Классификация социальных групп по различным основаниям. Большие и малые социальные группы. Процессы в малых социальных группах. Социометрическая теория Дж. Морено. Первичные и вторичные группы. Инструментальные функции вторичных социальных групп. Коллектив и команда как различные формы организации взаимодействий в социальных группах. |
| Тема 2.5                                          | Социальная мобильность                                         | Понятие социальной мобильности. Миграция как вид социальной мобильности. Миграционные процессы в современном обществе. Факторы, провоцирующие массовую миграцию населения. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Построение профессиональной карьеры и карьеры руководителя. Социальные лифты в современном обществе.                                                                       |
| Тема 2.6                                          | Базовые социальные институты                                   | Понятие социального института. Социальный институт как система ценностей и социальных нормативов. Процесс институционализации. Основные социальные институты и их роль в удовлетворении базовых потребностей общества. Социальные институты и социальные практики.                                                                                                                               |
| Тема 2-7                                          | Семья как малая группа и социальный институт                   | Социальный институт семьи – древнейший социальный институт и основа общественной системы. Классификация типов семей. Расширенная и нуклеарная семья. Родовая и клановая организация семейного уклада. Функции института семьи в современном обществе. Глобальный кризис института семьи. Трансформация семейных ценностей в современном обществе.                                                |
| Тема 2.8                                          | Место и роль института религии в социальной структуре общества | Соотношение понятий «вера», «религия», «церковь», «религиозная община». Мировые религии. Историческая трансформация роли и функций религии. Роль религии в современном обществе. Религия как консолидирующий и разъединяющий фактор социальных процессов.                                                                                                                                        |
| Тема 2.9                                          | Социальные функции института экономики                         | Основные функции института экономики в современном обществе. Регулирование производства и распределения материальных благ между элементами общества. Плановая и стихийная экономика. Понятие деловой культуры. Факторы формирования национальной деловой культуры. Корпоративная и организационная культура.                                                                                     |
| Тема 2.10.                                        | Становление института государства                              | Управляющая и управляемая подсистемы общества. Формирование и развитие современного государственного устройства общества. Тоталитарные и демократические государства. Инструменты государственного регулирования социальных процессов. Взаимодействие власти и общества. Управление социальным поведением граждан государства.                                                                   |
| Тема 2.11.                                        | Институт образования                                           | Функции института образования в удовлетворении потребности общества в производстве, хранении, передаче и развитии знаний. Структура системы образования. Образовательные организации. Система непрерывного образования как фактор развития общества и саморазвития личности. Образование как фактор построения профессиональной карьеры.                                                         |
| <b>Раздел III. Социальные процессы в обществе</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.1.                                                                                  | Социальные изменения и процессы                              | Социальные изменения и развитие общества. Понятие социального прогресса и регресса. Факторы социальных изменений общества. Признаки социального развития общества. Концептуальные подходы к рассмотрению процессов развития общества. Социальная эволюция и революция. Виды социальных изменений.                                                |
| Тема 3.2                                                                                   | Социальные функции культуры                                  | Культура как совокупность ценностей, норм, представлений и образцов поведения. «Фундаментальные характеристики» культуры по Дж. Мердоку, Язык – базовый элемент культуры. Социальные функции языка. Роль письменности в передаче исторического опыта. Регулятивная и консолидирующая функции культуры.                                           |
| Тема 3.3                                                                                   | Субкультура и контркультура общества                         | Социальная база формирования субкультуры в обществе. Субкультура как часть общей культуры нации. Социальные функции субкультуры. Характеристики контркультуры. Противостояние нормативной культуры и контркультуры. Использование контркультуры как инструмента манипулятивного воздействия на массы.                                            |
| Тема 3.4                                                                                   | Процессы глобализации и формирования нового мирового порядка | Факторы глобализации в современном мире. Глобальные процессы в экономике, политике и культуре в мировом масштабе. Формирование единого цифрового пространства как основной фактор глобализационных процессов.                                                                                                                                    |
| Тема 3.5                                                                                   | Социальные конфликты                                         | Глобальные и локальные конфликты в современном обществе. Военное противостояние ведущих держав как фактор обострения глобальных конфликтов. Способы и методы достижения консенсуса в глобальных конфликтных ситуациях. Конфликты в организации. Управленческие методы устранения факторов, провоцирующих организационные конфликты.              |
| <b>Раздел IV. Социальные взаимодействия и взаимоотношения элементов социальной системы</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 4.1                                                                                   | Организация как процесс и система                            | Концептуальные подходы к изучению организации. Функции теории организации. Социальная структура организации. Изучение группового поведения, в формальных и сложных организациях. Изучение мотивации человеческой деятельности, места и роли человека в социальных и технических системах. Факторы социальной активности сотрудников организации. |
| Тема 4.2                                                                                   | Управление организацией                                      | Административные, экономические и социальные методы регулирования деятельности организации. Авторитарный, демократический и либеральный стили управления. Делегирование полномочий как метод повышения социальной активности в организации. Понятие внешнего и внутреннего имиджа организации.                                                   |
| Тема 4.3                                                                                   | Инновации в организациях                                     | Структура инновационной среды организации. Понятие социальной инновации. Классификация социальных инноваций. Социальное управление инновационной деятельностью организации. Сопротивление инновациям в организации и его проявления. Социально-психологические, интеллектуальные, личностные барьеры восприятия инноваций.                       |
| Тема 4.4                                                                                   | Жизненный цикл организации                                   | Основные подходы к определению этапов деятельности организации. Теория жизненных циклов организации И. Адизеса. Функции организации и организационные процессы в зависимости от этапа существования организации.                                                                                                                                 |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- изучение учебников и учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам

- написание тематических докладов на темы лекционного материала;
- подготовку к контрольной работе;
- подготовку к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по темам учебной дисциплины;
- проведение консультаций по подготовке к зачету и экзамену;
- индивидуальные консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебной дисциплины.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|------------------------|------------|----------------------------------------------|
| смешанное обучение     | лекции                 |            | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                        | практические занятия   |            |                                              |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | ОПК-2<br>ИД-ОПК-2.1<br>ИД-ОПК-2.2;<br>ИД-ОПК-2.3                                                                                                                                                                                                       | ОПК-4<br>ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| высокий                                 |                                                                                                     | отлично                                                                         | Обучающийся:<br>Проводит социологический анализ и дает научное объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Представляет аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. | Обучающийся:<br>выявляет социально значимые проблемы и определяет пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Обосновывает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. |

|            |  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.                                                                                                                         |
| повышенный |  | хорошо            | Проводит социологический анализ и дает научное объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов с отдельными несущественными недочетами. Представляет аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в достаточном объеме. | Выявляет основные социально значимые проблемы и определяет пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Достаточно четко обосновывает возможности использования теоретических знаний и результатов |
| базовый    |  | удовлетворительно | Проводит социологический анализ и дает научное объяснение социальных явлений и процессов на основе фрагментарных знаний отдельных                                                                                                                                                                   | С трудом и частично определяет задачи исследований для решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов                                                                                                           |

|        |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
|--------|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|        |  |                     | научных теорий, концепций, подходов. Представляет отрывочную и заимствованную аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | конкретных социологических исследований. |
| низкий |  | неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации</p> <p>Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами</p> <p>Выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя</p> <p>Ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы</p> |                                          |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы социологии» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                           | Примеры типовых заданий                                |
|------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1    | Доклад по разделу I. Объект и предмет социологии. | Темы докладов:<br>1. Социология как наука об обществе. |



| № пп | Формы текущего контроля                                        | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                | 2. Социология О. Конта<br>3. Структура социологического знания.<br>4. Теории среднего уровня.<br>5. Общество как открытая социальная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2    | Устный опрос по разделу I. Объект и предмет социологии.        | Вопросы для контроля освоения лекционного материала:<br>1. Объект и предмет социологии<br>2. Социология как наука об обществе<br>3. Уровни социологического знания.<br>4. Общество как открытая социальная система.<br>5. Основные элементы социальной системы общества.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3    | Групповая дискуссия по разделу I. Объект и предмет социологии. | Вопросы для обсуждения в группе:<br>6. Общество как объект изучения методами социологии.<br>7. Предметное поле социологической науки.<br>8. Источники социальной информации.<br>9. Тематика исследований состояния социального объекта.<br>10. Достоверность и обоснованность социологической информации.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4    | Доклад по разделу II. Социальная структура общества.           | Темы докладов:<br>1. Биологические и социальные теории формирования личности.<br>2. Иерархическая система общества.<br>3. Предписанные и достигаемые статусы.<br>4. Базовые социальные институты общества.<br>5. Социальные нормы и правила социального поведения.<br>6. Виды социальных девиаций.<br>7.. Социальный контроль в первичных и вторичных социальных группах<br>8. Роль и функции института семьи.<br>9. Роль и функции института религии.<br>10. Роль и функции института государства.<br>11. Роль и функции института экономики |
| 5    | Устный опрос по разделу II. Социальная структура общества.     | Вопросы для контроля освоения лекционного материала:<br>1. Понятие индивида и личности в социологии.<br>2. Понятие процесса социализации<br>3. Основные факторы формирования личности<br>4. Система образования как субъект социализации личности.<br>5.. Понятие социальной роли и социального статуса.                                                                                                                                                                                                                                      |

| № пп | Формы текущего контроля                                          | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                  | 6. Предписанные и достигаемые статусы.<br>7. Формальный и неформальный контроль. социального поведения.<br>8. Понятие социальной роли и социального статуса.<br>9. Большие и малые социальные группы.<br>10. Первичные и вторичные социальные группы.<br>11. Ин-группы и аут-группы.<br>12. Виды социальных групп<br>13. Понятие социального института.<br>14. Процесс институционализации.                                                                                                                 |
| 6    | Групповая дискуссия по разделу П. Социальная структура общества. | Вопросы для обсуждения в группе:<br>1. Одобряемые и осуждаемые социальные девиации.<br>2. Роль семьи и ближайшего окружения в процессе социализации.<br>3. Роль образования в социализации личности.<br>4. Основные функции современного института образования.<br>5. Экономические процессы в современном обществе                                                                                                                                                                                         |
| 7    | Доклад по разделу Ш. Социальные процессы в обществе              | Темы докладов:<br>1. Факторы социальных изменений общества.<br>2. Концептуальные подходы к рассмотрению процессов развития общества.<br>3. «Фундаментальные характеристики» культуры по Дж. Мердоку,<br>4. Язык – базовый элемент культуры.<br>5. Роль письменности в передаче исторического опыта.<br>6. Факторы глобализации в современном мире.<br>7. Глобальные и локальные конфликты в современном обществе.<br>8. Управленческие методы устранения факторов, провоцирующих организационные конфликты. |
|      | Устный опрос по разделу Ш. Социальные процессы в обществе        | Вопросы для контроля освоения лекционного материала:<br>1. Социальные изменения и развитие общества.<br>2. Понятие социального прогресса и регресса.<br>3. Признаки социального развития общества.<br>4. Социальная эволюция и революция.<br>5. Социальные функции языка.<br>6. Регулятивная и консолидирующая функции культуры.<br>7. Социальные функции субкультуры.<br>8. Характеристики контркультуры.                                                                                                  |

| № пп | Формы текущего контроля                                                                                      | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                              | 9. Факторы конфликтов в организации.<br>10. Классификация инноваций в организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | Групповая дискуссия по разделу III. Социальные процессы в обществе                                           | Вопросы для обсуждения в группе:<br>1. Виды социальных изменений.<br>2. Культура как совокупность ценностей, норм, представлений и образцов поведения.<br>3. Социальная база формирования субкультуры в обществе.<br>4. Использование контркультуры как инструмента манипулятивного воздействия на массы.<br>5. Глобальные процессы в экономике, политике и культуре в мировом масштабе.<br>6. Военное противостояние ведущих держав как фактор обострения глобальных конфликтов.<br>7. Формирование единого цифрового пространства как основной фактор глобализационных процессов. |
|      | Доклад по разделу IV. Социальные взаимодействия и взаимоотношения элементов социальной системы.              | Темы докладов:<br>1. Концептуальные подходы к изучению организации.<br>2. Стили управления организацией.<br>3. Внешний и внутренний имидж организации.<br>4. Инновационная среда организации.<br>5. Социальное управление инновационной деятельностью организации.<br>6. Сопротивление инновациям в организации и его проявления.<br>7. Теория жизненных циклов организации И. Адизеса.                                                                                                                                                                                             |
|      | Устный опрос по разделу IV. Социальные взаимодействия и взаимоотношения элементов социальной системы         | Вопросы для контроля освоения лекционного материала:<br>1. Функции теории организации.<br>2. Социальная структура организации.<br>3. Понятие социальной инновации.<br>4. Классификация социальных инноваций.<br>5. Основные этапы развития организации.<br>6. Функции организации и организационные процессы в зависимости от этапа существования организации.                                                                                                                                                                                                                      |
|      | Групповая дискуссия по разделу IV. Социальные взаимодействия и взаимоотношения элементов социальной системы. | Вопросы для обсуждения в группе:<br>1. Факторы социальной активности сотрудников организации.<br>2. Административные, экономические и социальные методы регулирования деятельности организации<br>3. Делегирование полномочий как метод повышения социальной активности в организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                  |
|------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                         | 4. Социально-психологические, интеллектуальные, личностные барьеры восприятия инноваций. |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Групповая дискуссия                                                  | Участником дискуссии дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает                                         |                      | 5                    |
|                                                                      | Участником дискуссии дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |                      | 4                    |
|                                                                      | Участником дискуссии дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.                                       |                      | 3                    |
|                                                                      | Участником дискуссии дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-                                                                                                                                                                                      |                      | 3                    |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                         |
|                                                                                      | Участником дискуссии дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |                         | 2                       |
|                                                                                      | Не получены ответы по базовым вопросам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 2                       |
|                                                                                      | Обучающийся не принимал участия в групповой дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 2                       |
| Устный опрос                                                                         | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает                                                                                                                  |                         | 5                       |
|                                                                                      | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.                                                                          |                         | 4                       |
|                                                                                      | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | 3                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.                                                                                                                                                                                                |                         |                         |
|                                                                                      | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |                         | 2                       |
|                                                                                      | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.                            |                         |                         |
|                                                                                      | Не получены ответы по базовым вопросам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |
|                                                                                      | Не принимал участия в опросе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |
| Доклад                                                                               | Доклад выполнен полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 5                       |
|                                                                                      | Доклад выполнен полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | 4                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                        | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                            | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |                         | 3                       |
|                                                                                      | Доклад выполнен не полностью. Допущены грубые ошибки.      |                         | 2                       |
|                                                                                      | Доклад не подготовлен.                                     |                         |                         |
| Собеседование                                                                        |                                                            |                         |                         |
|                                                                                      |                                                            |                         |                         |
|                                                                                      |                                                            |                         |                         |
|                                                                                      |                                                            |                         |                         |
|                                                                                      |                                                            |                         |                         |
|                                                                                      |                                                            |                         |                         |
|                                                                                      |                                                            |                         |                         |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации    | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет:<br>в устной форме по вопросам | <p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет социологии</li> <li>2. Социология как наука об обществе</li> <li>3. Уровни социологического знания. Общая социологическая теория, теории среднего уровня, эмпирическая социология.</li> <li>4. Общество как открытая социальная система.</li> <li>5. Основные элементы социальной системы общества.</li> <li>6. Понятие индивида и личности в социологии.</li> <li>7. Понятие процесса социализации</li> <li>8. Основные факторы формирования личности</li> <li>9. Биологические и социальные теории формирования личности.</li> <li>10. Роль семьи и ближайшего окружения в процессе социализации.</li> <li>11. Роль образования в социализации личности.</li> </ol> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | 12. Понятие социальной роли и социального статуса.<br>13. Предписанные и достигаемые статусы.<br>14. Иерархическая система общества.<br>15. Формальный и неформальный контроль.<br>16. Социальные нормы и правила социального поведения.<br>17. Виды социальных девиаций.<br>18. Одобряемые и осуждаемые социальные девиации.<br>19. Виды социальных групп<br>20. Большие и малые социальные группы.<br>21. Первичные и вторичные социальные группы.<br>22. Ин-группы и аут-группы.<br>23. Социальный контроль в первичных и вторичных социальных группах<br>24. Понятие социального института.<br>25. Базовые социальные институты общества.<br>26. Роль и функции института семьи.<br>27. Роль и функции института религии.<br>28. Роль и функции института государства.<br>29. Основные функции института образования.<br>30. Роль и функции института экономики |
| <p>Экзамен:<br/>в устной форме по билетам</p> | <p>Примерные билеты к экзамену:</p> <p>Билет № 1.<br/> Вопрос 1. Социологические взгляды Г. Зиммеля<br/> Вопрос 2. Понятие процесса социализации</p> <p>Билет № 2.<br/> Вопрос 1. Понятие индивида и личности в социологии<br/> Вопрос 2. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.</p> <p>Билет № 3.<br/> Вопрос 1. Теория формирования ролевого поведения Дж. Мида<br/> Вопрос 2. _Виды социальных девиаций</p> <p>Билет № 4.<br/> Вопрос1. Социальные нормы и правила социального поведения<br/> Вопрос 2. Виды социальных групп</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Экзамен                          | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> |                      | 5                    |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются</p>                                                                                                                                                                 |                      | 4                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | неточности при ответе на дополнительные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактически грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |                      | 3                    |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | 2                    |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                         | 100-балльная система | Пятибалльная система                                          |
|----------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль:                      |                      |                                                               |
| - доклады                              |                      | 2 – 5                                                         |
| - групповая дискуссия                  |                      | 2 – 5                                                         |
| - устный опрос                         |                      | 2 – 5                                                         |
| <b>Итого за первый семестр экзамен</b> |                      | отлично<br>хорошо<br>удовлетворительно<br>неудовлетворительно |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет      |
| 85 – 100 баллов      | отлично<br>зачтено (отлично)                     | зачтено    |
| 65 – 84 баллов       | хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
| 41 – 64 баллов       | удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- интерактивная лекция;
- групповая дискуссия;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых игр.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения курсовой работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>115419, г. Москва, ул. Донская 39, строение 4, учебный корпус 6</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор;<br>– экран           |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                 | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор;<br>– экран           |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                     | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                              |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                            | – компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет»                                                                                                                     |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации дисциплины осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/<br>п                                                          | Автор(ы)                                                                                                                | Наименование издания                        | Вид издания<br>(учебник,<br>УП, МП и<br>др.) | Издательство                      | Год<br>изда<br>ния | Адрес сайта ЭБС<br>или электронного ресурса<br>(заполняется для<br>изданий в электронном виде)                                                                            | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>Университета |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                       | 3                                           | 4                                            | 5                                 | 6                  | 7                                                                                                                                                                         | 8                                                         |
| <b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>       |                                                                                                                         |                                             |                                              |                                   |                    |                                                                                                                                                                           |                                                           |
| 1                                                                     | Анурин В.Ф.,<br>Кравченко А.И.                                                                                          | Социология:                                 | учебник для<br>вузов                         | "Издательский дом<br>"Питер"      | 2021               | <a href="https://books.google.ru/books?id=Vvw-EAAAQBAJ">https://books.google.ru/books?id=Vvw-EAAAQBAJ</a>                                                                 |                                                           |
| 2                                                                     | Коллектив<br>авторов / под<br>ред.<br>Д.В.Иванова.                                                                      | Социология: теория, история,<br>методология | учебник                                      | СПб.: Изд-во С.-<br>Петерб. ун-та | 2019               | <a href="https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2023/10/6">https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2023/10/6</a>                                                     |                                                           |
| 3                                                                     | Немировский<br>В.Г.                                                                                                     | Социология                                  | Учебник                                      | М.: Издательство<br>Проспект      | 2019               | <a href="https://books.google.ru/books?id=jcV7AAAAQBAJ&amp;hl=ru">https://books.google.ru/books?id=jcV7AAAAQBAJ&amp;hl=ru</a>                                             |                                                           |
| 4                                                                     | А. Е. Хренов [и<br>др.] ; под общей<br>редакцией А. С.<br>Тургаева. — 3-е<br>изд., перераб. и<br>доп.                   | Социология                                  | учебник для<br>вузов                         | М.: Юрайт                         | 2024               | <a href="https://urait.ru/bcode/539305">https://urait.ru/bcode/539305</a>                                                                                                 |                                                           |
| 5                                                                     | Коллектив<br>авторов / под<br>общей<br>редакцией<br>доктора<br>социологически<br>х наук,<br>профессора Н.Г.<br>Осиповой | Современная социология:                     | Учебное<br>пособие для<br>Вузов              | М.: АНО ЦЭМИ                      | 2023               | <a href="https://www.socio.msu.ru/documents/2023041001.pdf?ysclid=l vzoz0m2ud936916993">https://www.socio.msu.ru/documents/2023041001.pdf?ysclid=l vzoz0m2ud936916993</a> |                                                           |
| <b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b> |                                                                                                                         |                                             |                                              |                                   |                    |                                                                                                                                                                           |                                                           |
| 1                                                                     | В.Н.                                                                                                                    | Социология                                  | Учебник д                                    | М.: ЮНИТИ-ДАНА                    | 2002               | <a href="https://socioline.ru/pages/sotsiol">https://socioline.ru/pages/sotsiol</a>                                                                                       |                                                           |

|                                                                                                                  |                                                                |                                                                                    |                             |                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                  | Лавриненко,<br>Н.А. Нартов,<br>О.А. Шабанова,<br>Г.С. Лукашова |                                                                                    |                             |                            |      | ogiya-uchebnik-dlya-vuzov-<br>pod-redaktsiej-vn-lavrinenko                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 2                                                                                                                | Кравченко А.И.                                                 | Социология. Общий курс                                                             | Учебник                     | М.: Логос                  | 2002 | <a href="https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fsocioline.ru%2F_seminar%2Flibrary%2Fgeneral%2Fkravchenko.doc%3Fysclid%3Dl1mojc1wx4&amp;wdOrigin=BROWSELINK">https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fsocioline.ru%2F_seminar%2Flibrary%2Fgeneral%2Fkravchenko.doc%3Fysclid%3Dl1mojc1wx4&amp;wdOrigin=BROWSELINK</a> |    |
| 3                                                                                                                | Фролов С.С.                                                    | Социология                                                                         | Учебник                     | М.: Наука                  | 1996 | <a href="https://socioline.ru/pages/ss-frolov-sotsiologiya-uchebnik-dlya-vuzov?">https://socioline.ru/pages/ss-frolov-sotsiologiya-uchebnik-dlya-vuzov?</a>                                                                                                                                                                                                         |    |
| <b>9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b> |                                                                |                                                                                    |                             |                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 1                                                                                                                | Попел А.Е.,<br>Огурцова Н.С.                                   | Подготовка, оформление и защита курсовой работы по дисциплине "Основы менеджмента" | Учебно-методическое пособие | М.: РГУ им. А. Н. Косыгина | 2020 | Библиотека РГУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 |

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС Юрайт** <https://biblio-online.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/);
- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- <http://www.onestopenglish.com>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.wikipedia.org>
- <http://www.idoceanonline.com>
- <http://www.english.ru>
- <http://study-english.info>
- <http://oup.com/elt/result>

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                 |
| 2.   | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |



|    |                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com»<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a> |
| 4. |                                                                                                                                        |
|    | <b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>                                                                 |
| 1. |                                                                                                                                        |
| 2. |                                                                                                                                        |
| 3. |                                                                                                                                        |

### Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;
5. 1С: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технологии», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.
6. Операционная система Linux. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linux).
7. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
8. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
9. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «Софт.Лайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12 2017;
10. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, (копия лицензии).
11. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии);
12. Adobe Reader (свободно распространяемое).
13. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);
14. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
15. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);
16. Google Chrome (свободно распространяемое).

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| .    | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| .    | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| .    | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| .    |                                               |                                                                |
| .    |                                               | ...                                                            |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год<br>обновления<br>РПД | характер изменений/обновлений<br>с указанием раздела | номер протокола<br>и дата заседания<br>кафедры |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1    | 2025                     | Изменены компетенции                                 | № 7 от 27 марта 2025                           |
|      |                          |                                                      |                                                |
|      |                          |                                                      |                                                |
|      |                          |                                                      |                                                |
|      |                          |                                                      |                                                |