

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2025 09:55:42  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Искусств

Кафедра Реставрации и химической обработки материалов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### Превентивная консервация бумаги, книг, архивов

|                                                                          |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Уровень образования                                                      | Бакалавриат                        |
| Направление<br>подготовки/Специальность                                  | 50.03.02 Изыщные искусства         |
| Направленность<br>(профиль)/Специализация                                | Искусство иллюстрации и комикс-арт |
| Срок освоения<br>образовательной<br>программы по очной форме<br>обучения | 4 года                             |
| Форма(-ы) обучения                                                       | Очная                              |

Рабочая программа учебной дисциплины/учебного модуля (Превентивная консервация бумаги, книг, архивов) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 17.04.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

1. Проф. А.Е.Третьякова
2. Доц. Е.В.Панкратова

Заведующий кафедрой: В.В. Сафонов

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина/учебный модуль «Превентивная консервация бумаги, книг, архивов» изучается в седьмом семестре.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина/учебный модуль «Превентивная консервация бумаги, книг, архивов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины/модуля являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Введение в изобразительное искусство;
- Искусство Древнего мира;
- Искусство Средних веков и Ренессанса;
- Искусство Нового и Новейшего времени;
- Инновации в реставрации документов;
- Правовые основы в охране культурного наследия;
- Учебная практика. Художественно-творческая работа;
- Колористика в реставрации.

Результаты освоения учебной дисциплины/учебного модуля в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями изучения дисциплины/модуля «Превентивная консервация бумаги, книг, архивов» являются:

- применение современных методов исследования объектов культурного наследия, обоснование целесообразности использования аналитических методов и умение сформулировать причины разрушительных процессов, приведших к утрате фрагментов памятника историко-культурного наследия;
  - анализ и обобщение результатов научных исследований, оценивание полученной информации и составление статьи, отчета;
  - формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;
- Результатом обучения по учебной дисциплине/учебному модулю является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины/учебного модуля.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                | ИД-2                                                 |                                                      |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен приводить музейные коллекции в экспозиционный вид, контролировать состояние экспонатов - памятников культурного наследия, а также обеспечивать необходимые условия проведения выставочной и консервационной деятельности | Выполнение условий экспозиции музейных предметов и коллекций с применением правовых норм и аналитических методов состояния экспоната                                                                | -Способен соблюдать и выполнять условия экспозиции музейных предметов и коллекций с применением правовых норм и аналитических методов состояния экспоната<br>-Проводит подготовительные и консервационно-реставрационные работы для экспозиции музейных предметов и коллекций с учетом технологий безопасности как для сотрудников, так и для экспонатов |
|                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-3<br>Проведение подготовительных и консервационно-реставрационных работ для экспозиции музейных предметов и коллекций с учетом технологий безопасности как для сотрудников, так и для экспонатов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час |
| 7 семестр                     | Зачет                          | 108        |                                   |                           | 48                        |                              |                                          | 60                                       |
| <b>Всего:</b>                 |                                | <b>108</b> |                                   |                           | <b>48</b>                 |                              |                                          | <b>60</b>                                |

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемы<br>е) результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых<br>) компетенции(й)<br>и индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                 | Виды учебной работы |                              |                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  | Контактная работа   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Седьмой семестр                                                                                                                                  |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-2<br>ИД-3                                                                                                                                              | Раздел I. Введение в курс основы реставрации<br>переплётов и книг                                                                                |                     |                              |                                           |                                 | 20                             | Формы текущего контроля<br>по разделу I:<br>1. устный опрос                                                                                                   |
|                                                                                                                                                           | Тема 1.1 Введение в курс. Конструктивные особенности<br>книги.                                                                                   |                     |                              | 2                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Тема 1.2 Переплет: история, типы, конструктивные<br>особенности. Повреждения.                                                                    |                     |                              | 2                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Тема 1.3 Переплетные материалы, инструменты,<br>оборудование.                                                                                    |                     |                              | 2                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Лабораторная работа №1.1<br>Распознавание повреждений переплетов и книг: механические<br>разрушения, пигментация, налеты, физическая деструкция. |                     |                              | 2                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Лабораторная работа №1.2<br>Разборка книги.                                                                                                      |                     |                              | 2                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Лабораторная работа №1.3<br>Реставрация книжного блока.                                                                                          |                     |                              | 2                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-2<br>ИД-3                                                                                                                                              | Раздел II. Технологии изготовления переплетов                                                                                                    |                     |                              |                                           |                                 | 20                             | Формы текущего контроля<br>по разделу II:<br>1. устный опрос<br>2.коллоквиум I                                                                                |
|                                                                                                                                                           | Тема №2.1 Технологии изготовления переплетов: мягкий<br>бумажный переплет.                                                                       |                     |                              | 2                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Тема 2.2 Технологии изготовления переплетов: твердый<br>коленкоровый переплет.                                                                   |                     |                              | 2                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Тема №2.3 Технологии изготовления переплетов: кожаный<br>переплет.                                                                               |                     |                              | 2                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемы<br>е) результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых<br>) компетенции(й)<br>и индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                             | Виды учебной работы |                              |                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                              | Контактная работа   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                              | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Тема №2.4 Технологии изготовления переплетов: твердый составной переплет на гильзе.                          |                     |                              | 3                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Лабораторная работа № 2.1<br>Сшивание книжного блока.                                                        |                     |                              | 3                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Лабораторная работа № 2.2<br>Проклейка. Закругление корешков.                                                |                     |                              | 3                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Лабораторная работа № 2.3<br>Подготовка заготовок, форзацев, картонок, капталов, материалов покрытия.        |                     |                              | 3                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-2<br>ИД-3                                                                                                                                              | <b>Раздел III.Реставрация переплетов и книг.</b>                                                             |                     |                              |                                           |                                 | 19                             | Формы текущего контроля<br>по разделу III:<br>1. устный опрос<br>2.коллоквиум 2                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Тема № 3.1 Предреставрационная подготовка переплета.                                                         |                     |                              | 3                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Тема № 3.2 Реставрация бумажных и тканевых переплетов.                                                       |                     |                              | 3                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Тема № 3.3 Реставрация кожаных переплетов.                                                                   |                     |                              | 3                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Тема № 3.4 Заключительная отделка отреставрированного переплета.                                             |                     |                              | 3                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Лабораторная работа № 3.1<br>Отбивка ступенек, установка капталов, отстава,2-ая проклейка корешка.           |                     |                              | 3                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Лабораторная работа № 3.2<br>Устройство сторонок, соединение с книжным блоком, установка покрытия, форзацев. |                     |                              | 3                                         |                                 |                                |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемы<br>е) результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых<br>) компетенции(й)<br>и индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                              |                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                  | Контактная работа   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           |                                                                  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | Зачёт                                                            |                     |                              | 48                                        |                                 | 60                             | зачёт по билетам                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                           | ИТОГО за седьмой семестр                                         |                     |                              | 48                                        |                                 | 60                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | ИТОГО за весь период                                             |                     |                              | 48                                        |                                 | 60                             |                                                                                                                                                               |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

| № пп              | Наименование раздела и темы дисциплины                            | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>   | <b>Введение в курс основы реставрации переплётов и книг</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 1.1          | Введение в курс. Конструктивные особенности книги.                | Книжный блок; суперобложка; переплетная крышка; ляссе; рубчик; каптал; корешок; кант; экслибрис; клапан суперобложки; форзац; фронтиспис; титульный лист                                                                                                                 |
| Тема 1.2          | Переплет: история, типы, конструктивные особенности. Повреждения. | Как изготавливался старинный переплет. Старинный переплет: окладный, обиходный. Переплет в Средние века. Переплет эпохи Возрождения в Италии и Франции. Французские переплеты XVI- XVIII веков. Повреждения документа, возникшие в результате механического воздействия. |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Технологии изготовления переплетов</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 2.1          | Технологии изготовления переплетов: мягкий бумажный переплет.     | Основные виды мягкого переплета книги: клеевое бесшвейное соединение (КБС); скрепление скобой; скрепление на пружину; интегральный.                                                                                                                                      |
| Тема 2.2          | Технологии изготовления переплетов: твердый коленкорный переплет. | Основные виды твердого переплета: составной (№ 5); синтетический или тканевый (№ 7); бумажный 7Б; целлофанированный (7БЦ); французский; классический типографский.                                                                                                       |
| <b>Раздел III</b> | <b>Реставрация переплетов и книг</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 3.1          | Предреставрационная подготовка переплета.                         | Разборка книги. Отделение блока от переплетной крышки. Разборка блока на тетради. Очистка корешков тетрадей. Осмотр и подклейка листов.                                                                                                                                  |
| Тема 3.3          | Реставрация кожаных переплетов.                                   | Дезинфекция кожаных переплетов. Смягчение (жирование) кожаных переплетов. Восстановление утраченной части кожи.                                                                                                                                                          |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;

- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп              | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы                               | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b>   | <b>Введение в курс основы реставрации переплётов и книг</b>                         |                                                                  |                                                                                     |                   |
| Тема 1.2          | Защита рукописей и книг от насекомых.                                               | Подготовить конспект первоисточника или информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | <b>20</b>         |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Технологии изготовления переплетов</b>                                           |                                                                  |                                                                                     |                   |
| Тема 2.1          | Твердый переплет с отставом.                                                        | Подготовить конспект первоисточника или информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | <b>20</b>         |
| <b>Раздел III</b> | <b>Реставрация переплетов и книг</b>                                                |                                                                  |                                                                                     |                   |
| Тема 3.1          | Крашение коленкора и ткани. Крахмаление окрашенной ткани. Крашение кожи.            | Подготовить конспект первоисточника или информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | <b>20</b>         |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 |                                    |                                       | ИД-2;<br>ИД-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | Отлично                                                                         |                                    |                                       | Обучающийся:<br>-исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;<br>-свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;<br>-дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| Повышенный                              | 65 – 84                                                                                             | Хорошо                                                                          |                                    |                                       | Обучающийся:<br>-достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>раскрывает в тезисной форме основные понятия;</p> <p>-допускает единичные негрубые ошибки;</p> <p>-достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</p> <p>-ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</p>                                                                                                                                |
| Базовый | 41 – 64 | Удовлетворительно                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>Обучающийся:</p> <p>-демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <p>-демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</p> <p>-ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p> |
| Низкий  | 0 – 40  | неудовлетворительно/<br>не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине/учебному модулю «Превентивная консервация бумаги, книг, архивов» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Коллоквиум 1            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии изготовления переплетов: мягкий бумажный переплет.</li> <li>2. Технологии изготовления переплетов: твердый коленкорный переплет.</li> <li>3. Технологии изготовления переплетов: кожаный переплет.</li> <li>4. Технологии изготовления переплетов: твердый составной переплет на гильзе.</li> <li>5. Сшивание книжного блока.</li> </ol> |
| 2    | Коллоквиум 2            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предреставрационная подготовка переплета.</li> <li>2. Реставрация бумажных переплетов.</li> <li>3. Реставрация тканевых переплетов.</li> <li>4. Заключительная отделка отреставрированного переплета.</li> <li>5. Отбивка ступенек.</li> </ol>                                                                                                      |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Коллоквиум 1,2                                                       | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и | 20 - 25 баллов       | 5                    |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | <i>последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                         |
|                                                                                      | <i>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</i>                                                                                | 16 - 20 баллов          | 4                       |
|                                                                                      | <i>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</i>                                                                                                                      | 10 - 15 баллов          | 3                       |
|                                                                                      | <i>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.</i> | 6 - 9 баллов            |                         |
|                                                                                      | <i>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос,</i>                                                         | 2 - 5 баллов            | 2                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                       | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                           | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | <i>но и на другие вопросы темы.</i>                       |                         |                         |
|                                                                                      | <i>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</i> | <i>0 баллов</i>         |                         |
|                                                                                      | <i>Не принимал участия в коллоквиуме.</i>                 | <i>0 баллов</i>         |                         |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации                          | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Зачет:<br/>в устной/письменной форме по<br/>билетам</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструктивные особенности книги.</li> <li>2. Переплет: история, типы, конструктивные особенности. Повреждения.</li> <li>3. Переплетные материалы, инструменты, оборудование.</li> <li>4. Распознавание повреждений переплетов и книг: механические разрушения, пигментация, налеты, физическая деструкция.</li> <li>5. Разборка книги.</li> <li>6. Реставрация книжного блока.</li> <li>7. Технологии изготовления переплетов</li> <li>8. Технологии изготовления переплетов: мягкий бумажный переплет.</li> <li>9. Технологии изготовления переплетов: твердый коленкорный переплет.</li> <li>10. Технологии изготовления переплетов: кожаный переплет.</li> <li>11. Технологии изготовления переплетов: твердый составной переплет на гильзе.</li> <li>12. Сшивание книжного блока.</li> <li>13. Проклейка. Закругление корешков.</li> <li>14. Подготовка заготовок, форзацев, картонок, капталов, материалов покрытия.</li> <li>15. Предреставрационная подготовка переплета.</li> <li>16. Реставрация бумажных и тканевых переплетов.</li> <li>17. Реставрация кожаных переплетов.</li> <li>18. Заключительная отделка отреставрированного переплета.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 19. Отбивка ступенек, установка капталов, отстава, 2-ая проклейка корешка.<br>20. Устройство сторонков, соединение с книжным блоком, установка покрытия, форзацев. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шкалы оценивания     |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| <p>Зачёт в устной/письменной форме по билетам</p> <p>Рекомендуется установить распределение баллов по вопросам билета: например</p> <p>1-й вопрос: 0 – 9 баллов</p> <p>2-й вопрос: 0 – 9 баллов</p> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> | 24 -30 баллов        | 5                    |
|                                                                                                                                                                                                     | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 – 23 баллов       | 4                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | 6 – 11 баллов        | 3                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p><i>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</i></p> <p><i>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i></p> | 0 – 5 баллов         | 2                    |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                | 100-балльная система | Пятибалльная система                     |
|-----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|
| Текущий контроль:                             |                      |                                          |
| - коллоквиум 1                                | 0 - 30 баллов        | 2 – 5                                    |
| - коллоквиум 2                                | 0 - 40 баллов        | 2 – 5                                    |
| Промежуточная аттестация (зачет)              | 0 - 30 баллов        | Отлично<br>хорошо                        |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b><br>Зачет | 0 - 100 баллов       | удовлетворительно<br>неудовлетворительно |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | Зачет      |
| 85 – 100 баллов      | Отлично<br>зачтено (отлично)                     | зачтено    |
| 65 – 84 баллов       | Хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
| 41 – 64 баллов       | удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины/учебного модуля реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 5102 (119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 5)                                     | Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: центрифуги, колбы, весы технические, спектрофотометр, дистилляторы. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по темам лекций |
| Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, выполнения курсовых работ групповых и индивидуальных консультаций, текущего              | Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: центрифуги, колбы, весы технические, спектрофотометр, дистилляторы. Наборы учебно-наглядных пособий,                                                         |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                         | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контроля и промежуточной аттестации, № 5102<br>(119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 5)                                                                                                                | обеспечивающих тематические иллюстрации по темам лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, № 5102<br>(119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 5)                                                                      | Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: центрифуги, колбы, весы технические, спектрофотометр, дистилляторы. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации                                                                                                                           |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                             | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Помещения для самостоятельной работы, № 5209<br>(119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 5)                                                                                                               | Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: центрифуги, колбы, весы технические, спектрофотометр, дистилляторы. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации                                                                                                                           |
| Холл библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, №1151<br>(119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3)          | Стеллажи для книг, витрины для выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор |
| Художественная аудитория: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, №1152<br>(119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3) | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 1 рабочее место студента, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации                                       |
| Читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, №1154<br>(119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3) | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации               |
| Читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, №1155<br>(119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3) | Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации                                                               |
| Читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, №1156                                                         | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к                                                                                                                          |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3)                                                                                                                 | электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации                                                                                    |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

[illegible]

|                                                                                                                     |                                                     |                                                                             |                           |                                       |      |                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7                                                                                                                   | В.В. Сафонов                                        | Интенсификация химико-<br>текстильных процессов<br>отделочного производства | УП                        | Совъяз Бево                           | 2006 |                                                                                                   | 345 |
| 8                                                                                                                   | Сафонов В.В.,<br>Третьякова А.Е.                    | Основы научных<br>исследований                                              | УП                        | Москва, РИО МГТУ<br>им. А.Н. Косыгина | 2007 |                                                                                                   | 5   |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                                     |                                                                             |                           |                                       |      |                                                                                                   |     |
| 9                                                                                                                   | под ред. проф.<br>В.В. Сафонова.-<br>2016. – 351 с. | Химическая технология в<br>искусстве текстиля                               | Лабораторный<br>практикум | М.:МГУДТ                              | 2016 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/535793">http://znanium.com/catalog/product/535793</a> | 32  |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| Реестр договоров РГУ им. А.Н. Косыгина на электронные ресурсы (2022-2024 гг.) |        |                                                   |                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                        |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                               | Период | Номер и дата договора                             | Предмет договора                                                     | Партнер по договору | Ссылка на электронный ресурс                                                                                                                                                                           | Срок действия договора     |
| 34                                                                            | 2023   | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                | РЦНИ                | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.)<br/>https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                        | Действует по 30.06.2023 г. |
|                                                                               |        | РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022   | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature | РЦНИ                | <a href="https://materials.springer.com/">База данных Springer Materials:<br/>https://materials.springer.com/</a>                                                                                      | Действует по 29.12.2023 г. |
| 32                                                                            | 2023   | РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022   | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature | РЦНИ                | <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">База данных Springer Nature Protocols and Methods:<br/>http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действует по 29.12.2023 г. |
|                                                                               |        | РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS          | РЦНИ                | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                                                            | Действует по 30.06.2023 г. |
| 30                                                                            | 2023   | РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022   | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge        | РЦНИ                | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                                                                                                                  | Действует по 31.12.2023 г. |

|    |           |                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                      |                                                                 |                            |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 29 |           |                                                                                                 | Crystallographic Data Center                                                                                                           |                                      |                                                                 |                            |
|    | 2023/2024 | Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.                                                     | О предоставлении права использования программного обеспечения                                                                          | ООО «Издательство Лань»              | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>     | Действует до 17.02.2024 г. |
|    | 2022/2023 | Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.                                                              | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com                                                                                             | ООО «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>         | Действует до 12.10.2023 г. |
|    | 2022/2023 | Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.                                                        | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»                                                                           | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>               | Действует до 14.10.2023 г. |
|    | 2022/2023 | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.                             | О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) | ООО НЭБ                              | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> | Действует до 25.05.2023    |
| 26 |           |                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                      |                                                                 |                            |
| 25 | 2022/2023 | Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП- | О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа                                                | ООО «Издательство Лань»              | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>     | Действует до 18.02.2023 г. |

|                                              |      |                                                          |                                                                                                            |      |                                                                                                                                                 |                                                  |
|----------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2<br>4<br><br>2<br>3<br><br>2<br>2<br><br>21 |      | 223-5 Р от<br>18.02.2022 г.                              | к разделам<br>базы данных                                                                                  |      |                                                                                                                                                 |                                                  |
|                                              | 2022 | РФФИ<br>Информационное письмо<br>№ 981 от<br>19.07.2022  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS                                                | РФФИ | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                     | Действует с<br>14.07.2022 г. по<br>31.12.2022 г. |
|                                              | 2022 | РФФИ<br>Информационное письмо<br>№ 1105 от<br>17.08.2022 | О предоставлении доступа к базе данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House    | РФФИ | <a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a> | Действует до<br>31.12.2022 г.                    |
|                                              | 2022 | РФФИ<br>Информационное письмо<br>№ 1082 от<br>11.08.2022 | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                     | Действует до<br>31.12.2022 г.                    |
|                                              | 2022 | РФФИ<br>Информационное письмо<br>№ 1045 от<br>02.08.2022 | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                     | Действует до<br>31.12.2022 г.                    |

|                    |        |                       |                                                    |                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|--------------------|--------|-----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 19                 | 20     | 2022                  | РФФИ<br>Информационное письмо № 1065 от 08.08.2022 | О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature | РФФИ                                 | <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a><br><a href="#">База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br><a href="#">База данных Springer Journals:</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Springer Materials:</a><br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Springer Protocols and methods:</a><br><a href="https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действует с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г. |
|                    | 19     | 2022                  | РФФИ<br>Информационное письмо № 957 от 08.07.2022  | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center          | РФФИ                                 | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Действует с 01.07.2022 г. по 31.12.2022 г. |
|                    | 18     | 2021/2022             | Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г.            | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com                                                          | ООО «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Действует до 06.11.2022 г.                 |
|                    | 17     | 2021/2022             | Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г.            | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»                                        | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Действует до 14.10.2022 г.                 |
| Бессрочные ресурсы |        |                       |                                                    |                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|                    | Период | Номер и дата договора | Предмет договора                                   | Партнер по договору                                                                                 | Ссылка на электронный ресурс         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Срок действия договора                     |

|   |   |      |                                                    |                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|---|---|------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 6 | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                         | РЦНИ | База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.)<br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ресурс бессрочный |
|   | 5 | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br>База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) : <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                             | Ресурс бессрочный |
|   | 4 | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Social Sciences Package) :<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                              | Ресурс бессрочный |
|   | 3 | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br>База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Life Sciences Package) : <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> | Ресурс бессрочный |
|   | 2 | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947 | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer      | РЦНИ | eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package):<br><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ресурс бессрочный |

|                                       |      |                                                     |                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|---------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1<br>1<br><br><br>9<br><br>8<br><br>7 | 2022 |                                                     | eBooks Collections<br>издательства<br>Springer<br>Nature                                                                 | РФФИ | База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br>База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> | Ресурс<br>бессрочный |
|                                       |      | Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|                                       |      | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|                                       |      | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|                                       | 2021 | Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965   | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ | eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections):<br><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                           | Ресурс<br>бессрочный |
|                                       | 2019 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г. | О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию                                                                   | РФФИ | База данных Springer Journals (за 2019 г):<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                  | Ресурс<br>бессрочный |

|   |           |                                                                    |                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                           |                                          |
|---|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 6 |           |                                                                    | баз данных<br>издательство<br>Springer<br>Nature                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                           |                                          |
|   | 2018      | Договор<br>№ 101/НЭБ/<br>0486-п от<br>21.09.2018 г.                | О<br>предоставле<br>нии доступа<br>к<br>«Национальн<br>ой<br>электронной<br>библиотеке»<br>(НЭБ)           | ФГБУ РГБ                                                             | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                               | Ресурс<br>бессрочн<br>ый                 |
|   | 2016/2017 | Приложение<br>№ 2 к<br>письму<br>РФФИ<br>№ 779 от<br>16.09.2016 г. | О<br>предоставле<br>нии доступа<br>к БД<br>издательства<br>SpringerNatur<br>е (выпуски за<br>2016-2017 гг) | РФФИ                                                                 | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                       | Ресурс<br>бессрочн<br>ый с<br>01.01.2017 |
|   |           |                                                                    |                                                                                                            |                                                                      | <a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a>                                                                       |                                          |
|   |           |                                                                    |                                                                                                            |                                                                      | <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>                                                                             |                                          |
|   |           |                                                                    |                                                                                                            |                                                                      | <a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a> |                                          |
|   |           |                                                                    |                                                                                                            |                                                                      | <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a>                                                                                                       |                                          |
|   |           |                                                                    |                                                                                                            |                                                                      | <a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a>                                                                                                             |                                          |
| 4 | 2016/2019 | Соглашение<br>№ 2014 от<br>29.10.2016 г.                           | О<br>предоставле<br>нии доступа<br>к БД СМИ                                                                | ООО<br>"ПОЛПРЕ<br>Д<br>Справочни<br>ки"                              | <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>                                                                                               | Ресурс<br>бессрочн<br>ый                 |
| 3 | 2015/2019 | Договор<br>№ 101/НЭБ/<br>0486 от<br>16.07.2015 г.                  | О<br>предоставле<br>нии доступа<br>к<br>«Национальн<br>ой<br>электронной<br>библиотеке»                    | ФГБУ РГБ                                                             | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                               | Ресурс<br>бессрочн<br>ый                 |
| 2 | 2013/2019 | Соглашение<br>№ ДС-884-<br>2013 от<br>18.10.2013 г.                | О<br>сотрудничест<br>ве в<br>Консорциуме                                                                   | НП<br>НЭИКОН                                                         | <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>                                                                                                 | Ресурс<br>бессрочн<br>ый                 |
| 1 | 2013/2019 | Лицензионн<br>ое<br>соглашение<br>№ 8076 от<br>20.02.2013 г.       | О<br>предоставле<br>нии доступа<br>к<br>eLIBRARY.R<br>U                                                    | ООО<br>«Национал<br>ьная<br>электронна<br>я<br>библиотека<br>» (НЭБ) | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>                                                                                             | Ресурс<br>бессрочн<br>ый                 |

## 11.2. Перечень программного обеспечения

| <b>П</b> | <b>Наименование лицензионного программного обеспечения</b>                                                                                                                                       | <b>Реквизиты подтверждающего документа</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.       | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019       |
| 2.       | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019       |
| 3.       | V-Ray для 3Ds Max                                                                                                                                                                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019       |
| 4.       | NeuroSolutions                                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019       |
| 5.       | Wolfram Mathematica                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019       |
| 6.       | Microsoft Visual Studio                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019       |
| 7.       | CorelDRAW Graphics Suite 2018                                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019       |
| 8.       | Mathcad                                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019       |
| 9.       | Matlab+Simulink                                                                                                                                                                                  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.      |
| 10.      | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019       |
| 11.      | SolidWorks                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019       |
| 12.      | Rhinoceros                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019       |
| 13.      | Simplify 3D                                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019       |
| 14.      | FontLab VI Academic                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019       |
| 15.      | Pinnacle Studio 18 Ultimate                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019       |

|     |                                                                                                                                          |                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 16. | КОМПАС-3d-V 18                                                                                                                           | контракт № 17-ЭА-44-19<br>от 14.05.2019 |
| 17. | Project Expert 7 Standart                                                                                                                | контракт № 17-ЭА-44-19<br>от 14.05.2019 |
| 18. | АЛЪТ-Финансы                                                                                                                             | контракт № 17-ЭА-44-19<br>от 14.05.2019 |
| 19. | АЛЪТ-Инвест                                                                                                                              | контракт № 17-ЭА-44-19<br>от 14.05.2019 |
| 20. | Программа для подготовки тестов Indigo                                                                                                   | контракт № 17-ЭА-44-19<br>от 14.05.2019 |
| 21. | Диалог NIBELUNG                                                                                                                          | контракт № 17-ЭА-44-19<br>от 14.05.2019 |
| 22. | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                           | контракт 85-ЭА-44-20 от<br>28.12.2020   |
| 23. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple<br>Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing<br>Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21<br>от 10.12.2021 |
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription                                                                                      | контракт № 60-ЭА-44-21<br>от 10.12.2021 |
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)                                                                                | контракт № 60-ЭА-44-21<br>от 10.12.2021 |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service                                                                                     | контракт № 60-ЭА-44-21<br>от 10.12.2021 |
| 27. | Network Server Standard Bundled List Price with Service                                                                                  | контракт № 60-ЭА-44-21<br>от 10.12.2021 |
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC                                                                                         | контракт № 60-ЭА-44-21<br>от 10.12.2021 |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro                                                                                                                 | контракт № 60-ЭА-44-21<br>от 10.12.2021 |

### **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер<br/>протокола и<br/>дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                             |
|             |                                   |                                                              |                                                             |
|             |                                   |                                                              |                                                             |
|             |                                   |                                                              |                                                             |
|             |                                   |                                                              |                                                             |