

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2019 11:21:58
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad7d0ed9ab87473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

_____ С.Г.Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.02.08 Торговое дело
ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России
от «19» июля 2023 г. № 548

Квалификация – Специалист торгового дела
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик: Дудкин Дмитрий Николаевич, преподаватель колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело.

Дисциплина СГ.03 «безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 38.02.08. Торговое дело. Особое значение имеет дисциплина при формировании ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	
	4 семестр 9 класс	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	78	78
Основное содержание, в т.ч.	56	56
теоретическое обучение	8	8
практические занятия	48	48
Самостоятельная работа	22	22
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	Практическое занятие №1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
	Практическое занятие №2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1	6	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			

Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07</i>
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.	2	
	Практическое занятие №3 Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	2	
	Практическое занятие №4. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2	8	
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала		<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07</i>
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	
	Практическое занятие №5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	2	
	Практическое занятие №6. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 3	8	
	ПЯТИДНЕВНЫЕ УЧЕБНЫЕ СБОРЫ СО СТУДЕНТАМИ ПО ВОЕННОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ	36	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		78	

ПЯТИДНЕВНЫЕ УЧЕБНЫЕ СБОРЫ СО СТУДЕНТАМИ ПО ВОЕННОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Юноши

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов
1.	Тактическая подготовка	5
2.	Огневая подготовка	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	3
4.	Строевая подготовка	7
5.	Физическая подготовка	5
6.	Общевоинские уставы	4
7.	Военно-медицинская подготовка	2
8.	Основы безопасности военной службы	1
	Итого:	36

Девушки

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов
1.	Строение и функции организма человека.	6
2.	Основы здорового образа жизни.	6
3.	Первая медицинская помощь.	24
	Итого:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ n/n	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	<i>Лекции</i> Аудитория №1210 Кабинет безопасности жизнедеятельности Посадочных мест 28, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью и специализированным оборудованием; маркерная доска; технические средства обучения, служащее для представления информации аудитории: экран, проектор, колонки, телевизор, стенды для проведения лабораторных работ. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. М. Калужская, д.1
2.	<i>Практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия</i> Аудитории № 6312 Кабинет безопасности жизнедеятельности Посадочных мест 28, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью и специализированным оборудованием; маркерная доска; технические средства обучения, служащее для представления информации аудитории: экран, проектор, колонки, телевизор, стенды для проведения лабораторных работ. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. М. Калужская, д.1
3.	<i>Консультации (групповые, индивидуальные), текущий контроль</i> Аудитория №6312 Кабинет безопасности жизнедеятельности Посадочных мест 28, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью и специализированным оборудованием; маркерная доска; технические средства обучения, служащее для представления информации аудитории: экран, проектор, колонки, телевизор, стенды для проведения лабораторных работ. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. М. Калужская, д.1
4.	<i>Промежуточная аттестация</i> Аудитория №6312	119071, г. Москва, ул. М. Калужская, д.1

	Кабинет безопасности жизнедеятельности Посадочных мест 28, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью и специализированным оборудованием; маркерная доска; технические средства обучения, служащее для представления информации аудитории: экран, проектор, колонки, телевизор, стенды для проведения лабораторных работ. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	
5.	Аудитория № 1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. Список ПО: Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»; Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров); Google Chrome (свободно распространяемое) ; Adobe Reader (свободно распространяемое); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).	119071, г. Москва, ул. М. Калужская, д.1

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2022-248с.

2. Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Мирюков- 10-е изд., перераб. и доп. –Москва: КНОРУС, 2022-286с (Среднее профессиональное образование)
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование).
4. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/ Я.В.Шимановская, А.С.Сарычев, К.А.Шимановская. Москва: КНОРУС, 2022-478с. (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788.html>
6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574.html>
7. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324.html>

8. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 "Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации" (в действующей редакции)
4. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
7. <http://lib.mtuci.ru/libdocs/> - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
8. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
9. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
10. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
11. <https://book.ru> Электронно-библиотечной системе BOOK.ru
12. <https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;
13. <https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс PROФОБРАЗОВАНИЕ;
14. <https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;
15. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».
16. <http://www.mchs.gov.ru>. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. –3.1
17. <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «РОССИЯ» 4.
18. <http://нэб.рф/> Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
19. <http://bzhde.ru> Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; оценивает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; имеет гражданскую позицию; самостоятельно выполняет задания в соответствии с требованиями; кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	Устный/ письменный опрос Блиц-опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов выполнения кейс-задания Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. организовывать работу коллектива и команды грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Способен организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Способен предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в быту; Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения; ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую помощь пострадавшим действует в соответствии с требованиями инструкций, регламентов.	Устный/ письменный опрос Блиц-опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов выполнения кейс-задания Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	---	---

Разработчик рабочей программы

Д.Н. Дудкин

Рабочая программа согласована:
Директор колледжа

М.А. Мечетина

Начальник
управления образовательных программ и проектов

Е.Б. Никитаева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

_____ С.Г.Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.02.08 Торговое дело
ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России
от «19» июля 2023 г. № 548

Квалификация - Специалист торгового дела
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2025

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработан соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик: Дудкин Дмитрий Николаевич, преподаватель колледжа.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированных компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования РГУ им. А.Н. Косыгина.

В результате освоения дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело. следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;

составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;

реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У2

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

У3

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

У4

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У5

- грамотно излагать свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе

У6

описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

У7

-соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

32

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

33

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

35

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

36

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

37

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контента

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Оценка сформированных компетенций

Элемент дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Гражданская оборона	Защита практических работ. Тест. Реферат	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Зачет с оценкой	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Защита практических работ. Тест. Реферат.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07		
Раздел 3. Основы военной службы	Защита практических работ, реферат.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07		

Оценка освоения дисциплины

Оценка		
Отлично / зачтено	Хорошо	Удовлетворительно
Знает: <u>Определения</u> , понятия, принципы, термины безопасности жизнедеятельности; место и роль дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» в системе наук, жизни человека и общества. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в	Знает: Большую часть определений, понятий, принципов безопасности жизнедеятельности; место и роль дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» в системе наук, жизни человека и общества. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	Знает: Часть понятий и определений, принципов безопасности жизнедеятельности; место и роль дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» в системе наук, жизни человека и общества. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится

котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по специальности; Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы,	работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по специальности; Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения;	работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по специальности; Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения;
---	--	--

задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения; Принципы бережливого производства Умеет: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; Самостоятельно оценивать результат и последствия своих действий; Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Панировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Организовывать работу коллектива и команды грамотно излагать свои мысли и оформлять	Принципы бережливого производства Умеет: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; В большинстве случаев, самостоятельно оценивать результат и последствия своих действий; Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Панировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Организовывать работу коллектива и команды грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность	Принципы бережливого производства Умеет: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; С помощью наставника оценивать результат и последствия своих действий; Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Панировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Организовывать работу коллектива и команды грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять стандарты
---	--	---

документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять стандарты антикоррупционного поведения; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	в рабочем коллективе применять стандарты антикоррупционного поведения; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	антикоррупционного поведения; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
---	---	--

Оценка выполнения теста

Оценка		
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
100-85%	84, 9 – 70%	69, 9 – 51%

ТИПОВЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ФОРМАТЕ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Для текущего контроля

1. 1. Вопросы к практическим работам.

Практическая работа №1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК

1. Для чего предназначены СИЗ?
2. В чем заключается принцип фильтрации в фильтрующих СИЗ?
3. Опишите СИЗ изолирующего типа.
4. Где хранятся полученные в случае опасности СИЗ?
5. Что является основным защитным средством индивидуальной защиты органов дыхания?

6. На чем основан принцип защитного действия противогаза?
7. Что входит в медицинские средства индивидуальной защиты?
8. Порядок хранения СИЗ.
9. Какие СИЗ можно изготавливать из подручных средств?
10. Выбор противогазов.

Практическая работа №2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

1. Назовите основные группы ЧС природного характера.
2. Назовите основные группы антисейсмических мероприятий.
3. Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?
4. Назовите противооползневые профилактические мероприятия.
5. Выделите основные ЧС метеорологического характера.
6. Назовите основные ЧС гидрологического характера.
7. Чем характеризуются затопы и заборы?
8. По каким признакам классифицируются природные пожары?
9. Дайте определение терминам: «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».
10. Какие ЧС угрожают человеку из космоса?
11. Что необходимо для сокращения уровня инфекционных заболеваний?

Практическая работа №3. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при ранениях

1. Первая медицинская помощь.
2. В каких случаях оказывается медицинская помощь без согласия пострадавшего?
3. Что предусмотрено в случае неоказания ПМП?
4. Что предусмотрено в случае неправильного оказания МПП?
5. Первая помощь при ранении грудной клетки.
6. Первая помощь при ссадинах.
7. Первая помощь при ранах с инородным телом.
8. Первая помощь при ранении глаз.
9. Первая помощь при ранении брюшной полости.
10. Первая помощь при укусах.

Практическая работа №4. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.

1. Первая доврачебная помощь при травмах.
2. Первая доврачебная помощь при ожогах.
3. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.
4. Первая доврачебная помощь при утоплении.
5. Первая доврачебная помощь при перегревании.
6. Первая доврачебная помощь при переохлаждении.
7. Первая доврачебная помощь при обморожении.
8. Первая доврачебная помощь при общем замерзании.

Практическая работа №5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке

1. Как организуется призыв граждан на военную службу?
2. Что такое воинский учет?
3. Как организуется медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при постановки их на воинский учет и при призыве на воинскую службу?
4. Что такое обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе?
5. Когда представляется отсрочка и освобождение от службы?
6. Каков порядок вручения повестки призывника?

7. Что такое призывная комиссия, ее состав, права и обязанности?

8. Какова ответственность граждан по вопросам призыва?

Практическая работа №6. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации

1. Общая проблематика терроризма в современном мире.
2. Содержание, формы и характерные черты терроризма.
3. Проявления терроризма в России.
4. Виды терроризма.
5. Борьба с терроризмом.
6. Терроризм как угроза национальной безопасности.
7. Террористические организации.

1. 2. Темы рефератов по дисциплине, разделы 1-3

ВАРИАНТ 1 Классификация чрезвычайных ситуаций.

ВАРИАНТ 2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

ВАРИАНТ 3 Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

ВАРИАНТ 4 Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

ВАРИАНТ 5 Чрезвычайные ситуации социального происхождения.

ВАРИАНТ 6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.

ВАРИАНТ 7 Терроризм как основная социальная опасность современности.

ВАРИАНТ 8 Чрезвычайные ситуации военного времени.

ВАРИАНТ 9 Современные средства поражения и их поражающие факторы.

ВАРИАНТ 10 Оповещение и информирование населения об опасности.

ВАРИАНТ 11 Инженерная защита в системе обеспечения безопасности.

ВАРИАНТ 12 Основы обороны государства.

ВАРИАНТ 13 Порядок прохождения воинской службы.

ВАРИАНТ 14 Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.

ВАРИАНТ 15 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

ВАРИАНТ 16 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

ВАРИАНТ 17 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

ВАРИАНТ 18 Физические и химические факторы среды обитания.

ВАРИАНТ 19 Экологические основы безопасности жизнедеятельности.

ВАРИАНТ 20 Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.

ВАРИАНТ 21 Чрезвычайные ситуации.

ВАРИАНТ 22 Поражающие факторы ядерного оружия.

ВАРИАНТ 23 Химическое оружие

ВАРИАНТ 24 Действие отравляющих веществ на организм человека

ВАРИАНТ 25 Общественная опасность терроризма

ВАРИАНТ 26 Техногенные катастрофы

ВАРИАНТ 27 Коллективные средства защиты

ВАРИАНТ 28 Эвакуация населения в чрезвычайной ситуации

ВАРИАНТ 29 Организация гражданской обороны на предприятии

ВАРИАНТ 30 Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения.

ВАРИАНТ 31 Поведение населения в случае угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций.

ВАРИАНТ 32 Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.

ВАРИАНТ 33 Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.

ВАРИАНТ 34 Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.

ВАРИАНТ 35 Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.

ВАРИАНТ 36 Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.

ВАРИАНТ 37 Выбросы вредных веществ в атмосферу.

ВАРИАНТ 38 Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.

ВАРИАНТ 39 Оценка и анализ производственной безопасности.

ВАРИАНТ 40 Обеспечение охраны труда.

ВАРИАНТ 41 Двухмерные системы оценки риска.

ВАРИАНТ 42 Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.

ВАРИАНТ 43 Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.

ВАРИАНТ 44 Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.

ВАРИАНТ 45 Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

ВАРИАНТ 46 Опасность атомной и ядерной энергетики.

ВАРИАНТ 47 Последствия крупных аварий на АЭС.

ВАРИАНТ 48 Взаимодействие человека и среды обитания.

ВАРИАНТ 49 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

ВАРИАНТ 50 Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.

ВАРИАНТ 51 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

ВАРИАНТ 52 Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни.

ВАРИАНТ 53 Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.

ВАРИАНТ 54 Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

ВАРИАНТ 55 Вредные привычки и их профилактика.

ВАРИАНТ 56 Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

ВАРИАНТ 57 Табачный дым и его составные части.

ВАРИАНТ 58 Пассивное курение и его влияние на здоровье.

ВАРИАНТ 59 Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.

ВАРИАНТ 60 Профилактика инфекционных заболеваний.

ВАРИАНТ 61 Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

ВАРИАНТ 62 Стресс и его влияние на организм человека.

ВАРИАНТ 63 Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

ВАРИАНТ 64 Рациональная организация рабочего места.

ВАРИАНТ 65 Негативные факторы производственной среды.

ВАРИАНТ 66 Техносфера как источник негативных факторов.

ВАРИАНТ 67 Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

ВАРИАНТ 68 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.

ВАРИАНТ 69 Оказание первой медицинской помощи при травмах.

ВАРИАНТ 70 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте.

ВАРИАНТ 71 Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.

ВАРИАНТ 72 Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.

ВАРИАНТ 73 СПИД - чума XXI века.

РФ по защите

ВАРИАНТ 75 Пожары, причины их возникновения

ВАРИАНТ 76 Пожары, причины их возникновения

ВАРИАНТ 77 Ожоги и их лечение

ВАРИАНТ 78 Эвакуация из здания при пожаре

ВАРИАНТ 79 Причины происшествий и несчастных случаев на воде

ВАРИАНТ 80 Обеспечение безопасности людей на водных объектах

ВАРИАНТ 81 Оказание первой медицинской помощи.

ВАРИАНТ 82 Основы обороны государства и воинская обязанность

ВАРИАНТ 83 Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.

ВАРИАНТ 84 Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания

Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.

ВАРИАНТ 85 Коллективные средства защиты

ВАРИАНТ 86 Эвакуация населения в чрезвычайной ситуации

ВАРИАНТ 87 Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.

ВАРИАНТ 88 Обеспечение мер безопасности во время пожаров.

ВАРИАНТ 89 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.

ВАРИАНТ 90 Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.

ВАРИАНТ 91 Средства защиты дыхательных путей.

ВАРИАНТ 92 Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.

1. Вопросы по тестированию к разделу 1. Гражданская оборона

1. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС

А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ

Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним

В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты от ЧС (противогазы, респираторы)

Г) изучить основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты

2. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

А) костюм химзащиты Л-1

Б) респиратор

В) убежище, противорадиационное укрытие

3. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

А) защитные сооружения

Б) противорадиационные укрытия

В) убежища

4. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

А) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты

Б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые

населением

В) средства фильтрующего и изолирующего типа

5. По назначению респираторы делятся на:

А) промышленные, военные, медицинские, , спортивные

Б) фильтрующие и изолирующие

В) противопыливые, противогазовые, газопылезащитные

6. К коллективным средствам защиты относятся:

А) противогазы

Б) респираторы

В) убежища

7. К простейшим укрытиям относится

А) противорадиационное укрытие

Б) шалаш

В) перекрытая щель

Г) убежище

Д) метро

8. Что принято понимать под эпидемией?

А) одиночное распространение в пределах определенного региона заразных болезней среди животных

Б) медленное распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди животных

В) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей

Г) быстрое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей

9. Что представляет собой военная ЧС?

А) политическая обстановка на определенной территории

Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы

В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые могут нанести или нанесли ущерб здоровью людей и окружающей среде и вызвали нарушения нормальных условий жизнедеятельности населения

10. Что такое очаг поражения?

А) территория на которой произошла ЧС

Б) территория, на которую воздействуют факторы ЧС

В) территория на которую воздействуют вредные факторы ЧС, с расположенным на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями

Г) территория на которую воздействуют опасные факторы ЧС, с расположенным на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями

2. Вопросы по тестированию к разделу 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

А) медленное и тягучие

Б) быстрое и импульсивное

В) сильные боли в поврежденной части тела

Г) кровь ярко-красного цвета

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
А) кровь спокойно вытекает из раны
Б) кровь фонтанирует из раны
В) кровь ярко-красного цвета
Г) кровь темно-красного цвета
3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
А) прижать пальцем артерию ниже кровотечения
Б) прижать пальцем артерию выше кровотечения
В) плотно прижать жгут к конечности и сделать необходимое число оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения
Г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение
4. Как правильно наложить давящую повязку?
А) обработать края раны перекисью водорода или кремом
Б) обработать края раны вазелином или кремом
В) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на нее наложить сложенный несколько раз бинт
Г) наложить повязку
5. Укажите признаки внутреннего кровотечения
А) порозовение кожи в области повреждения
Б) посинение кожи в области кровотечения
В) учащенный слабый пульс и частое дыхание
Г) кашель с кровавистым выделением
6. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
А) промыть рану содовым раствором и обработать спиртом
Б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать ее йодом
В) смазать рану вазелином или мазью
Г) заклеить рану бактерицидным лейкопластырем или наложить стерильную повязку
7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
А) наложение холода на место ушиба
Б) наложение тепла на место ушиба
В) наложение на место ушиба тугой повязки и обеспечение поврежденному месту покоя
Г) доставка пострадавшего в медицинское учреждение
8. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
А) наложение холода на место ушиба
Б) наложение тепла на место ушиба
В) наложение на место ушиба тугой повязки и обеспечение поврежденному месту покоя
Г) доставка пострадавшего в медицинское учреждение
9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
А) обеспечить поврежденной конечности покой
Б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство
В) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство
Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение
10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
А) вправить вышедшие наружу кости
Б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком
В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дат

пострадавшему обезболивающее

Г) провести иммобилизацию конечности том положении в котором она оказалась в момент повреждения

Вопросы по тестированию к разделу 3 Основы военной службы

1. Общевоинские уставы это

А) официально нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих

Б) официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков

В) свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих

Г) свод правил по организации войск

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества?

А) Конституция РФ

Б) военный билет

В) военная присяга

Г) Кодекс Чести ВС РФ

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина РФ?

А) с 18 до 27 лет

Б) с 17 до 26 лет

В) с 19 до 28 лет

Г) с 18 до 23 лет

4. Назовите виды военной службы в РФ

А) по призыву, по контракту, альтернативная

Б) гражданская, по найму, договорная

В) частная, по соглашению сторон, пограничная

Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего РФ?

А) выполнять свой долг умело и мужественно

Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы РФ

В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга

Г) честно выполнять приказы командования

6. Что такое воинская дисциплина?

А) знать Дисциплинарный Устав ВС РФ

Б) установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали

В) соблюдать ритуал Военной присяги

Г) четко соблюдать распорядок для воинской части

7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола?

А) с 17 до 18 лет

Б) с 16 до 77 лет

В) при достижении 18 лет

Г) в год достижения 17 лет с января по март

8. В каком случае на воинский учет ставят граждан РФ женского пола?

А) если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную

аккредитацию

Б) если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить

В) если имеют военно-учетную специальность

Г) если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту

9. Кто осуществляет воинский учет граждан РФ?

А) военные комиссариаты районов и городов

Б) штабы воинских частей и гарнизонов

В) органы государственной власти

Г) органы местного самоуправления

10. Воинская обязанность граждан РФ, это

А) установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии

Б) обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии

В) обязанность проходить службу по призыву и стоять в запасе

Г) воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов

2. Для промежуточной аттестации:

2.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Назначение убежищ и других укрытий
2. Правила поведения в природных условиях вынужденной автономии.
3. Устройство основных сооружений для укрытия людей.
4. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.
5. Правила поведения в убежищах и других укрытиях
6. Порядок проведения дегазации и дезинфекции.
7. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации.
8. Виды травм.
9. Средства для оказания первой медицинской помощи.
10. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
11. Способы остановки кровотечений.
12. Меры по защите населения от последствий ЧС природного и техногенного характера.
13. Оказание первой помощи при ушибах.
14. Землетрясения, их основные характеристики.
15. Первая помощь при растяжениях и переломах.
16. Правила безопасного поведения при землетрясении.
17. Оказание первой помощи утопающему.
18. Оказание помощи при ожогах.
19. Меры по обеспечению безопасности населения при ураганах, бурях и смерчах.
20. Первая помощь при отравлениях газами и средствами бытовой химии.
21. Наводнения, их последствия.
22. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины распространения.
23. Действия населения при наводнении и грозе.
24. Меры профилактики инфекций.
25. Обвалы и оползни, их происхождение и последствия.
26. Действия населения при угрозе обвалов, сходе лавин и оползней.
27. Лесные и торфяные пожары, их последствия.
28. Профилактика различных заболеваний.
29. Меры безопасности в зоне лесных и торфяных пожаров.

30. .Понятие о ВИЧ-инфекции, способы передачи, меры профилактики.
31. .Основные причины производственных аварий и катастроф.
32. .Курение и его влияние на здоровье человека.
33. Правила поведения при радиационных авариях.
34. .Наркомания и токсикомания. Меры профилактики наркозависимости.
35. .Правила безопасного поведения людей при пожарах и взрывах на производстве.
36. .Влияние деятельности человека на окружающую среду.
37. .Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.
38. .Классификация ЧС.
39. Задачи ГО по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий.
40. .Структура управления и органы управления ГО.
41. .Поражающие факторы ядерного взрыва.
42. .Химическое оружие, классификация ОВ.
43. .Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения.
44. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.
45. .Организация структуры ГО на промышленном или сельскохозяйственном объекте.
46. Классификация средств защиты.
47. .Устройство противогаза и защитного комплекта.
48. .Каковы основные функции и задачи ВС РФ?
49. .Какова организационная структура ВС РФ?
50. Что означает понятие «воинская обязанность»?
51. .Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?
52. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
53. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
54. Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы?
55. Какие правовые документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?
56. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.
57. Чрезвычайные ситуации военного времени.
58. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.
59. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.
60. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
61. Социально опасные явления и защита от них.
62. Причины социальных опасностей.
63. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
64. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.
65. Порядок выявления и оценки обстановки.
66. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
67. Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте.
68. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
69. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
70. Порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, средств медицинской защиты в условиях ЧС.
71. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.
72. Профилактика неблагоприятных воздействий микроклимата.

- 73. Влияние освещения на условия деятельности человека.
- 74. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.