

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2025 14:08:00

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

_____ С.Г.Дембицкий

«____» _____ 20____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 «Информатика»

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от «14» июня 2025г. № 443

Квалификация – Дизайнер
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2025 г.

Программа общеобразовательной дисциплины «**Информатика**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик: Богданова Л.Н., преподаватель колледжа.

Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» ⁴	
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	13
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	23

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный.

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций.

Компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры

	технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное	безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
--	---	---

	мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего	владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе;

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной — деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность,	понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов
---	---	---

	легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий В решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java,
--	---	---

С++, С#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#);

типичные алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и

максимального элементов,
 количества элементов,
 удовлетворяющих
 заданному условию);
 сортировку элементов
 массива;
 - уметь создавать
 структурированные
 текстовые документы и
 демонстрационные
 материалы с
 использованием
 возможностей
 современных
 программных средств и
 облачных сервисов;
 умение использовать
 табличные (реляционные)
 базы данных, в частности,
 составлять запросы в
 базах данных (в том числе
 вычисляемые запросы),
 выполнять сортировку и
 поиск записей в базе
 данных; наполнять
 разработанную базу
 данных; умение
 использовать электронные
 таблицы для анализа,
 представления и
 обработки данных
 (включая вычисление
 суммы, среднего
 арифметического,
 наибольшего и
 наименьшего значений,
 решение уравнений);
 - уметь использовать
 компьютерно-
 математические модели
 для анализа объектов и
 процессов: формулировать
 цель моделирования,
 выполнять анализ
 результатов, полученных в
 ходе моделирования;
 оценивать адекватность

		модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	- уметь грамотно оформлять проекты, рефераты, руководствуясь требованиями ГОСТов, правил оформления, с использованием возможностей различного программного обеспечения
ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- сформировать систематические знания концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности	уметь взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
ПК 2.1.	владеть навыками	уметь систематизировать

Использовать отечественный и зарубежный опыт в области художественного оформления изделий текстильной и легкой промышленности	выполнения и реализации оформления изделий текстильной и легкой промышленности	информацию в соответствии с заданными критериями и использовать ее для выполнения комплексных проектов
---	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	56	86	142
Основное содержание, в т.ч.	20	26	46
теоретическое обучение	5	10	15
практические занятия	15	16	31
Профессионально-ориентированное содержание, в т.ч.	20	4	24
теоретическое обучение	5	2)	7
практические занятия	15	2	17
Индивидуальный проект	0	32	32
Самостоятельная работа	16	12	28
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	12 (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Семестр 1		
Раздел 1. Введение. Методологические основы изучения курса «Информатика». Информация и информационная деятельность человека		27
Тема 1.1. Методологические основы изучения курса «Информатика». Информация и информационные процессы	Основное содержание	
	Информатика в системе наук. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы.	1
	Практическое занятие 1. 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. 2. Передача, хранение и обработка информации.	3
Тема. 1.2. Подходы к измерению информации, системы счисления	Самостоятельная работа обучающихся 1. 1. Программное обеспечение ПК.	1
	Основное содержание	
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.	1
	Практическое занятие 2. 1. Системы счисления. Кодирование данных в цифровом формате. 2. Позиционные системы счисления (двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная).	3
	Самостоятельная работа обучающихся 2.	1

	1. Перевод чисел в различные системы счисления.	
Тема 1.3. Кодирование различных типов информации	Основное содержание	1
	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Сжатие информации. Алгоритмы оптимального кодирования Хаффмана. Вейвлет-сжатие.	
	Практическое занятие 3. 1. Кодировка файлов различных форматов. 2. Определение размеров текстовых, графических и звуковых файлов. 3. Сжатие информации по алгоритмам.	3
	Самостоятельная работа 3. 1. Решение задач на определение количества информации.	1
Тема 1.4. Обмен информацией. Компьютерные сети.	Профессионально- ориентированное содержание	1
	Компьютерные сети, история создания, классификация и архитектура. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Принципы обмена данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	
	Практическое занятие 4. 1. Использование консольных команд для настройки сети. 2. Определение характеристик локальной сети.	3
	Самостоятельная работа 4. 1. Использование беспроводных сетей.	2
Тема 1.5. Службы Интернета	Профессионально- ориентированное содержание	1
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Облачные технологии. Достоверность информации в Интернете.	

	Практическое занятие 5. 1. Поиск информации на государственных образовательных порталах. 2. Работа на платформе РГУ им.А.Н. Косыгина. Службы и сервисы платформы.	3
	Самостоятельная работа 5. 1. Облачные технологии для учебной и профессиональной деятельности.	2
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		29
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	1
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, текстовых редактирования, форматирования) . Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	
	Практическое занятие 6. 1. Ввод, редактирование и форматирование текста. 2. Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	3
	Самостоятельная работа 6. 1. Элементы раздела «Вставка».	2
Тема 2.2. Компьютерная графика	Основное содержание	1
	Компьютерная графика и её виды. Форматы графических файлов. Графические редакторы. Браузерные приложения для обработки.	
	Практическое занятие 7. 1. Обзор графических редакторов. 2. Анализ графических форматов.	3
	Самостоятельная работа 7. 1. Создание и сохранение авторского изображения.	2
Тема 2.3. Технология обработки графических объектов	Профессионально- ориентированное содержание	1
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые, векторные изображения)	
	Практическое занятие 8. 1. Работа в графическом редакторе. Инструменты для обработки фото. 3. Возможности графических редакторов при работе с векторными формами.	3
	Самостоятельная работа 8.	2

	1. Генерация фрактальных изображений.	
Тема 2.4. Элементы комбинаторики. Теория множеств и математической логики	Профессионально- ориентированное содержание	1
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	
	Практическое занятие 9. 1. Решение задач с помощью кругов Эйлера. 2. Построение таблиц истинности логического выражения.	3
	Самостоятельная работа 9. 1. Поиск решений с использованием логических операций.	1
Тема 2.5. Мультимедийные объекты	Профессионально- ориентированное содержание	1
	Программы для записи и редактирования звука. Программы редактирования видео. Видеоэффекты, их виды, способы разработки.	
	Практическое занятие 10. 1. Знакомство с редактором видео. 2. Монтаж 20-секундного ролика.	3
	Самостоятельная работа 10. 1. Основы 3d-моделирования объектов на примере онлайн-приложения.	2
Промежуточная аттестация (зачет)		
Семестр 2		
Раздел 3. Информационное моделирование		89
Тема 3.1. Модели и моделирование	Основное содержание	1
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	
	Практическое занятие 11. 1. Структуры данных (линейные и нелинейные). 2. Таблицы.	2
	Самостоятельная работа 11. 1. Табличный способ решения задач.	1
Тема 3.2. Списки, графы,	Основное содержание	1
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	

деревья	Практическое занятие 12. 1. Поиск количества путей в графе. 2. Граф с обязательной и избегаемой вершинами.	1
	Самостоятельная работа 12. 1. Матрица графа.	1
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Основное содержание	1
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами. Элементы теории игр. Выигрышная стратегия.	
	Практическое занятие 13. 1. Стратегия игры, дерево игры, выигрышная и проигрышная стратегии.	1
	Самостоятельная работа 13. 1. Поиск кратчайшего пути между вершинами.	1
Тема 3.4. Понятие алгоритма. Основные алгоритмические структуры	Основное содержание	1
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования	
	Практическое занятие 14. 1. Линейный алгоритм. 2. Условный алгоритм. 3. Цикл (с заданным числом повторений, с предусловием, с постусловием). 4. Рекурсивный алгоритм.	1
	Самостоятельная работа 14. 1. Разработка блок-схемы для визуализации алгоритма.	1
Тема 3.5. Представление информации. Интерактивные объекты.	Основное содержание	3
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации Принципы мультимедиа. Анимация, звук, видео в презентации. Интерактивное представление информации. Понятие UI-kit, разработка UI-kit.	
	Практическое занятие 15. 1. Возможности программы для разработки презентаций. 2. Правила оформления презентаций. 3. Создание интерактивной презентации.	5
	Самостоятельная работа 15. 1. Создание презентации-представления с авторским оформлением и элементами мультимедиа.	4

	Индивидуальный проект 1. 1. Выбор объекта (предмета) для презентации в качестве основного товара 2. Изучение референсов на подходящих платформах (Pinterest, Behance и др.) 3. Подготовка презентации в соответствии с правилами дизайна, типографики и человеческой психологии по цвету и тексту. 4. Создание собственного UI-kit для последующего использования в презентации 5. Описание всех основных элементов (шрифты, цветовая палитра, отступы и др.) в UI-kit 6. Защита презентации	38
Тема 3.6. Последовательности данных	Основное содержание Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Поиск элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, области числовых последовательностей и массивов	1
	Практическое занятие 16. 1. Задачи поиска элемента с заданными свойствами.	1
	Самостоятельная работа 16. 1. Обработка массивов (одномерных и двумерных).	1
Тема 3.7. Технологии обработки информации с помощью электронных таблиц	Основное содержание Работа с большими объемами данных: базы данных. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование в электронных таблицах	1
	Практическое занятие 17. 1. Интерфейс и возможности табличных процессоров. 2. Ввод, сортировка и фильтрация данных по заданным параметрам.	1
	Самостоятельная работа 17. 1. Форматирование таблиц.	1
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	1
	Практическое занятие 18. 1. Применение функций и формул в электронных таблицах.	1

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	2. Реализация математических моделей в электронных таблицах.	
	Самостоятельная работа 18. 1. Статистические функции.	1
	Профессионально- ориентированное содержание	2
	Визуализация данных в электронных таблицах. Диаграммы. Виды диаграмм.	
	Практическое занятие 19. 1. Построение и настройка диаграмм. 2. Построение графиков математических зависимостей.	2
	Самостоятельная работа 19. 1.Выбор типа диаграмм для представления различных данных.	1
Промежуточная аттестация (экзамен)		12

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитории №15 37, 1734. Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: доска интерактивная, экран настенный, микрофоны, динамики.	ул. Малая Калужская, д.1
2.	Практические занятия Аудитория № 12 20. Компьютерные столы – 25 шт, компьютерные кресла – 25 шт, персональные компьютеры (Windows, офисные программы, Python, Кумир) , с подключением к сети «Интернет» - 25 шт., рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска маркерная.	ул. Малая Калужская, д.1
3.	Промежуточная аттестация Аудитория № 2328, 2329, 2330, 2331. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска маркерная.	ул. Малая Калужская, д.1
4.	Самостоятельная работа Аудитории колледжа, читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную	ул. Малая Калужская, д.1

	информационно-образовательную среду организации.	
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Босова, Л.Л. Информатика. 10 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 288 с. : ил.
2. Босова, Л.Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 256 с. : ил.
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448995>

Дополнительная литература:

1. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень : учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. — 3-е изд., испр. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. — 387 с. : ил.
2. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. 188 с. ил.
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448997>
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448998>

Интернет – источники:

1. Сервис онлайн образования в сфере IT Яндекс Практикум: <https://practicum.yandex.ru/>
2. Яндекс. Репетитор: <https://yandex.ru/tutor/>
3. Цифровой образовательный ресурс ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/>
4. Бесплатный курс по программированию Питонтьютор: <https://pythontutor.ru>
5. Онлайн школа «Фоксфорд»: <https://foxford.ru/>
6. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. URL: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html>
7. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств URL: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
- 8.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 2.2, Тема 3.3	Тестирование
	Тема 2.1, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также в процессе подготовки докладов и сообщений обучающимися.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 2.2, Тема 3.3	Тестирование
	Тема 2.1, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также в процессе подготовки докладов и сообщений обучающимися.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 2.2, Тема 3.3	Тестирование
	Тема 2.1, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.5,	Контроль и оценка результатов освоения

ответственность.	Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8	дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также в процессе подготовки докладов и сообщений обучающимися.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 2.2, Тема 3.3	Тестирование
	Тема 2.1, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также в процессе подготовки докладов и сообщений обучающимися.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 2.2, Тема 3.3	Тестирование
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно	Тема 2.1, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.5,	Контроль и оценка результатов освоения

общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8	дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также в процессе подготовки докладов и сообщений обучающимися.
ПК 2.1. Использовать отечественный и зарубежный опыт в области художественного оформления изделий текстильной и легкой промышленности.	Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 3.9	Выполнение практических заданий на систематизацию информации в соответствии с практическими ситуациями.

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Богданова Л.Н.

Рабочая программа согласована:
Директор колледжа

Береснев Д.Н.

Начальник
управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.