Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2025 15:55:32
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7ead2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Образовательный комплекс креативных индустрий и цифровых технологий
среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
_____ С.Г. Дембицкий

«13» октября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Направленность образовательной программы: дизайн среды
ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России
от «23» ноября 2020 г. № 658

Квалификация – дизайнер
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА	7
3.	ФОРМА И СРОКИ ГИА	9
4.	СОДЕРЖАНИЕ ГИА	9
5.	УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	12
6.	КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	16
7.	ПЕРЕВОД БАЛЛОВ ДЭ В ОЦЕНКУ	16
8.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	17
9.	ПОРЯДОК ПЕРЕСДАЧИ И АПЕЛЛЯЦИЙ	19
10.	ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	21
11.	ДОКУМЕНТЫ ВЫПУСКНИКА: ДИПЛОМ О СПО и ЦПК	23
12.	ПРИЛОЖЕНИЕ	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО). Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) и защиты дипломной работы.

1.3. Программа ГИА определяет требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы и демонстрационного экзамена.

1.4. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: дизайнер.

1.5. Программа ГИА разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России № 658 от 23.11.2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте 21.12.2020 №61657).

1.6. Список терминов:

- банк единых оценочных материалов (далее – БОМ) – информационная система оператора ДЭ базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, предназначенная для размещения в общем доступе разработанных комплектов оценочной документации для проведения ДЭ.
- выпускник образовательной организации (далее – выпускник) – обучающийся выпускного курса образовательной организации по программе среднего профессионального образования.
- главный эксперт (далее – ГЭ) – физическое лицо, входящее в состав государственной экзаменационной комиссии, которое возглавляет, организует и контролирует деятельность экспертной группы, а также обеспечивает соблюдение всех требований к проведению аттестации в форме ДЭ и не участвует в оценивании результатов ДЭ.
- государственная итоговая аттестация – заключительный этап обучения в образовательной организации, при успешном прохождении которого обучающийся получает документ об образовании и о квалификации.

- государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) – специальный коллегиальный орган, создаваемый образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования или по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию и соответствующих требованиям ФГОС СПО.
- график проведения ДЭ – документ, сформированный в информационной системе оператора ДЭ базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования на календарный год, устанавливающий сроки проведения демонстрационных экзаменов в субъектах Российской Федерации.
- демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения обучающимся, выпускником материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования или ее частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся, выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
- демонстрационный экзамен базового уровня (далее – ДЭ БУ) – ДЭ, проводимый с использованием оценочных материалов, разработанных на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО.
- демонстрационный экзамен профильного уровня (далее – ДЭ ПУ) – ДЭ, проводимый с использованием оценочных материалов, разработанных на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО.
- единые оценочные материалы демонстрационного экзамена (далее – ОМ) – совокупность конкретных комплектов оценочной документации, вариантов заданий и критериев оценивания, разрабатываемых оператором ДЭ базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования.
- задание ДЭ – комплексная практическая задача, моделирующая один или несколько видов профессиональной деятельности и выполняемая в режиме реального времени в условиях реального или смоделированного производственного процесса.
- информационные системы оператора (далее – ИСО) – электронные информационные системы оператора ДЭ базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, предназначенные для автоматизации процессов, связанных с планированием, организацией и проведением демонстрационного экзамена.
- комплект оценочной документации (КОД) – комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.
- критерии оценивания – система оценки результатов ДЭ, содержащая декомпозицию умений, навыков / практического опыта (подкритериев), представляющую собой перечень конкретных оцениваемых действий (операций) или наборов действий

(операций), с описанием результата их выполнения и указанием соответствующей оценки в баллах.

- образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность и имеющая государственную аккредитацию по основным образовательным программам среднего профессионального образования.
- обследование центра проведения демонстрационного экзамена (далее – обследование ЦПДЭ) – совокупность мероприятий, осуществляемых оператором ДЭ базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования во взаимодействии с образовательными организациями и (или) самостоятельно, направленных на установление соответствия оснащения центра проведения демонстрационного экзамена условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.
- обучающийся – лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального образования.
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- подготовительный день демонстрационного экзамена (далее – ПД ДЭ) – день, назначаемый не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ, в течение которого главным экспертом проводится комплекс мероприятий по проверке готовности центра проведения ДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы, распределение рабочих мест (с использованием способа случайной выборки) и знакомство с ними участников ДЭ в присутствии членов экспертной группы, технического эксперта, участников ДЭ.
- продолжительность ДЭ – промежуток времени, непосредственно затрачиваемый участниками ДЭ на выполнение задания в соответствии с условиями КОД.
- смена проведения ДЭ – совокупная продолжительность выполнения задания ДЭ участниками ДЭ из состава одной экзаменационной группы.
- технический эксперт (далее – ТЭ) – должностное лицо, назначенное организацией, на территории которой расположен центр проведения ДЭ, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры центра проведения ДЭ, а также соблюдение требований охраны труда и безопасности производства всеми лицами, присутствующими в центре проведения ДЭ.
- тикет-система (тикет, сервис-деск) – информационная система оператора ДЭ базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, предназначенная для организационной и технической поддержки представителей системы среднего профессионального образования по вопросам организации и проведения ДЭ в формате подачи и рассмотрения тематических заявок.
- участники ДЭ (участники и/или экзаменуемые) – выпускники и обучающиеся (студенты, курсанты) по основным образовательным программам среднего профессионального образования, допущенные в установленном порядке к промежуточной или государственной итоговой аттестации в форме ДЭ, в том числе зарегистрировавшиеся

в информационных системах оператора ДЭ базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования для прохождения процедуры ДЭ.

- федеральные государственные образовательные стандарты – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.
- центр проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) – площадка, оборудованная и оснащенная в соответствии с комплектом оценочной документации для проведения ДЭ.
- цифровая платформа (далее – ЦП) – информационная система сопровождения ДЭ, предназначенная для формирования графиков и общего управления процессами подготовки и проведения ДЭ.
- цифровая система оценивания (далее – ЦСО) – информационная система оператора ДЭ базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, предназначенная для непосредственного проведения ДЭ под руководством главного эксперта, оценивания результатов выполнения заданий ДЭ и оформления сопровождающей и итоговой документации.
- цифровой паспорт компетенций (далее – ЦПК) – электронный документ, формируемый оператором ДЭ базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования методом автоматизированной генерации на основании информации, содержащейся в информационных системах оператора ДЭ базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, о результатах прохождения обучающимся, выпускником аттестации в форме ДЭ по образовательной программе среднего профессионального образования.
- член экспертной группы (далее – ЧЭГ) – физическое лицо, входящее в состав ГЭК, и осуществляющее непосредственную оценку выполнения выпускником заданий ДЭ.
- экзаменационная группа – группа обучающихся, выпускников образовательной организации, проходящая ДЭ в соответствии с требованиями одного комплекта оценочной документации, в одном ЦПДЭ, созданная решением образовательной организации.
- эксперт ДЭ – физическое лицо, приглашенное из сторонней организации и обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ, включенное в состав экспертной группы и осуществляющее независимую экспертную оценку выполненных выпускником, обучающимся заданий ДЭ.
- экспертная группа – группа экспертов в составе ГЭК, созданная образовательной организацией из числа лиц (экспертов ДЭ), приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального

образования или укрупненной группы профессий, специальностей, по которой проводится ДЭ.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1. **Специальность СПО**: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2.2. **ФГОС СПО**: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Минпросвещения России № 658 от 23.11.2020 г.

2.3. **Квалификация**: дизайнер.

2.4. **Срок получения СПО по программе**: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2.5. **Итоговые образовательные результаты**:

2.5.1. Виды деятельности:

– разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

– техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

– контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

– организация работы коллектива исполнителей;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.5.2. Общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.5.3. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

2.5.3.1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;

2.5.3.2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;

2.5.3.3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;

2.5.3. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Планировать работу коллектива;

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;

ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

2.6. Целью ГИА является установление уровня готовности выпускника к самостоятельной деятельности по профилю специальности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.7. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3. ФОРМА И СРОКИ ГИА

3.1. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированности его профессиональных умений и навыков.

3.2. Объём государственной итоговой аттестации составляет 6 недель:

Подготовка к сдаче демонстрационного экзамена (1 неделя): 18.05.2026-24.05.2026.

Сдача демонстрационного экзамена (1 неделя): 25.05.2026-31.05.2026.

Подготовка к защите дипломной работы (2 недели): 01.06.2026-14.06.2026.

Защита дипломной работы (2 недели): 15.06.2026-30.06.2026.

3.3. Приказом университета к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4. СОДЕРЖАНИЕ ГИА

4.1. Определение темы дипломной работы.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями и рассматриваются предметно-цикловой комиссией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения, не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала ГИА.

Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования:

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.

ПМ.05 Освоение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Тематика дипломных работ должна отвечать следующим требованиям: комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств, практико-ориентированный характер.

При определении темы следует учитывать, что ее содержание может основываться: на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; на использовании результатов выполненных ранее практических заданий; на использовании конкретных производственных данных предприятия – базы производственной практики.

Перечень примерных тем дипломных работ указан в Приложении 1.

4.2. Требования к структуре и содержанию дипломной работы.

Дипломная работа содержит обязательные листы: титульный лист, задание по выполнению дипломной работы, отзыв руководителя, рецензия на дипломную работу.

По структуре дипломная работа состоит из следующих компонентов:

– содержание перечень названий всех разделов (глав), подпунктов и приложения, которые указываются в строгой последовательности с обозначением страниц начала каждой части;

– введение – раскрывает актуальность проблемы исследования, цель, задачи, объект, предмет исследования и т.д.; содержит краткий обзор современного состояния поставленной в работе проблемы;

– аналитическо-исследовательская часть включает проектно-композиционный раздел: исторический анализ аналогичных объектов, предпроектное исследование объекта (с оценкой его инфраструктуры, типа и других характеристик), изучение зарубежного и отечественного опыта реализации подобных объектов, а также анализ выбранного для объекта стиля. В рамках этой части также проводится систематизация полученных данных, выявляются ключевые тенденции и закономерности, определяются сильные и слабые стороны существующих решений, формулируются требования к проектируемому объекту;

– проектная часть – включает описание художественной проблемы, поиск идеи, разработка концепции, сравнение вариантов при выборе окончательного решения, этапы проектного анализа, творческий замысел и его воплощение, композиция, цветовое решение и т.д. В данной части работы должны быть представлены результаты творческой работы по созданию проекта дизайн-объекта в соответствии с темой дипломной работы. Нужно дать качественную характеристику составляющим отдельных элементов и интерьера в целом: оконным, дверным проёмам, перегородкам, расчленяющим пространство, осветительным устройствам и оборудованиям, (формы и размеры, материал и фактура, цвет и освещение и т.п.) Здесь же следует дать объяснение выбранному стилю, масштабу, синтезу искусств и др., которые являются определяющими средствами в художественном решении;

– технико-экономическая часть – включает экономические расчёты (стоимость работ, затраты на реализацию, ожидаемые доходы, анализ затрат и выгод); смета на отделочные материалы (перечень материалов с указанием количества, стоимости единицы и общей стоимости); спецификацию мебели, оборудования и освещения (список элементов с характеристиками, количеством и, возможно, стоимостью); заключение о рентабельности (анализ соотношения затрат и выгоды, оценка окупаемости и потенциальной прибыльности).

– безопасность жизнедеятельности – включает ключевые направления для создания безопасной среды: вентиляционные системы (их типы, принципы работы, требования к проектированию и эксплуатации, эффективность воздухообмена, очистка и фильтрация воздуха), системы водоснабжения, канализации, отопления и горячего водоснабжения (с учётом гигиенических и санитарных норм, использования современных материалов и оборудования), системы кондиционирования (типы, характеристики, монтаж и обслуживание, энергоэффективность и экологичность). Также рассматриваются меры пожарной безопасности: нормы и правила, системы обнаружения и тушения пожаров, планы эвакуации и обучение персонала;

– графическая часть – является графическим представлением проекта в виде планшетного ряда, сформированного из изображений дипломной работы, которые отражают этапы создания проекта, эскизирование и выбранное окончательное решение. Эта часть должна быть представлена в виде планшетов из ДВП, пенокартона, или пластика с распечаткой результатов работы в цифровой широкоформатной печати. Размер планшетов 1000х1400 мм. – 2-4 шт., возможны различные вариации формирования проекта как на цельном планшете различных форматов, так и на отдельных планшетах;

– эскизная часть является графическим представлением дипломного проекта в виде планшетного ряда, сформированного из изображений дипломной работы, которые отражают этапы создания проекта, эскизирование и выбранное окончательное решение;

– практическая часть – эта часть включает изображения проекта. Чертежи и схемы, помещаемые в пояснительной записке, должны соответствовать требованиям государственных стандартов. В основной комплект чертежей входит: обмерный план, план демонтажа, план монтажа, план перепланировки, план мебели, план полов, план потолков, план освещения. Площадь проектируемого объекта должна быть не менее 400 $м^2$. На чертежах должны быть отражены конструктивная схема, показаны размеры или привязка к модульной сетке, раскладка сборных элементов, разработка характерных детальных чертежей, узлов конструктивной компоновки. Графическая часть дипломной работы должна быть выполнена с применением специализированных компьютерных программ в виде альбома в фориате А3с готовым дизайн-проектом;

– заключение – в заключении подводятся итоги и даются обобщающие выводы и практические рекомендации по теме дипломной работы; содержатся результаты проектной разработки и выводы, которые свидетельствуют, в какой мере решены задачи исследования и творческой работы; указываются практическая значимость и теоретическая новизна; высказываются рекомендации по внедрению дипломной работы в практику; дается оценка экономической эффективности работы;

– список использованных источников и литературы содержит все использованные литературные источники, включая список основной литературы, дополнительной литературы, периодические издания и Интернет-ресурсы.

– приложения.

Объем дипломной работы составляет 40-60 страниц печатного текста (без учета приложений).

Распределение объема по разделам дипломной работы

№ п/п	Структурные элементы дипломной работы	Объем структурных элементов дипломной работы
1.	Введение	2-4% от объема
2.	Теоретическая часть	30-40%
3.	Практическая часть	40-60%
4.	Заключение	2-4% от объема

Дополнительные требования по содержанию и структуре дипломной работы прописываются в методических указаниях (рекомендациях) по выполнению дипломной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

4.3. Требования к оформлению дипломной работы.

Дипломная работа оформляется в соответствии с Положением «Об оформлении дипломного проекта (работы) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённым Ученым Советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)».

4.4. ДЭ профильного уровня проводится на основе:

– требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

– единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором (Приложение 2).

5. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

5.1. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ОПОП СПО, имеющих государственную аккредитацию, соответствующим требованиям ФГОС СПО, ГИА проводится оценка государственными, создаваемыми Университетом по отдельным реализуемым специальностям среднего профессионального образования.

5.2. ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

5.3. Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель, заместитель председателя и члены ГЭК.

5.4. Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Заседания ГЭК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания ГЭК проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий.

5.5. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос Председателя на заседании ГЭК является решающим.

5.6. Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

5.7. Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора.

5.8. Руководитель дипломных работ разрабатывает индивидуальное задание на дипломную работу, которое затем рассматривается предметно-цикловой комиссией, подписывается руководителем дипломной работы и утверждается председателем предметно-цикловой комиссии. Задание на дипломную работу выдается обучающемуся не

позднее, чем за две недели до начала производственной практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

5.9. Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка студента к защите дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

5.10. Реализация программы ГИА на этапе подготовки к ГИА осуществляется в учебных кабинетах.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедиа проектор, экран;
- комплект учебно-методической документации.

5.11. При выполнении дипломной работы выпускнику предоставляются технические и информационные возможности, такие как:

- библиотека;
- компьютеры с выходом в Интернет;
- лаборатории университета;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

5.12. Для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

5.13. Подготовка к проведению ДЭ:

- ДЭ проводится с использованием комплектов оценочной документации. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
- Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями вовремя ДЭ выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
- Место расположения ЦПДЭ, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за 20 календарных дней до даты проведения ДЭ.
- Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
- Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с комплектом оценочной документации.

- Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
- Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
- Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
- Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

5.14. Проведение ДЭ:

В день проведения ДЭ в ЦПДЭ присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован ЦПДЭ;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к ЦПДЭ (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент);

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ.

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в ЦПДЭ лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускники вправе:

– пользоваться оборудованием ЦПДЭ, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания ДЭ (приложение 3, 4);

– получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования ЦПДЭ;

– получить копию задания ДЭ на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено КОД;
- во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные КОД;
- во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в ЦПДЭ, если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами ЦПДЭ.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт ознакамливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий ДЭ.

После ознакомления с заданиями ДЭ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ выпускники приступают к выполнению заданий.

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

ЦПДЭ могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

Видеоматериалы о проведении ДЭ, в случае осуществления видеозаписи, подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения ДЭ.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

В случае удаления из ЦПДЭ выпускника, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена,

аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Продолжительность демонстрационного экзамена профильного уровня (инвариативная часть) – 4 часа.

6. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. Для проведения ДЭ применяется комплект оценочной, разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

6.2. Комплект оценочной документации включает:

- комплекс требований для проведения ДЭ;
- перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
- примерный план застройки площадки ДЭ;
- требования к составу экспертных групп;
- инструкции по технике безопасности;
- образцы заданий.

6.3. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

6.4. Режим доступа к конкретному варианту задания для выпускника, а также к критериям их оценивания осуществляется только в день проведения ДЭ.

7. ПЕРЕВОД БАЛЛОВ ДЭ В ОЦЕНКУ

7.1. Максимальный балл сдачи ДЭ профильного уровня составляет – 75 баллов.

7.2. Распределение баллов по критериям оценивания ДЭ профильного уровня в рамках ГИА происходит следующим образом:

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Разработка	Проведение предпроектного анализа для разработки	17,00

	художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	дизайн-проектов	
		Разработка технического задания согласно требованиям заказчика	8,00
		Осуществление процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	7,00
2	Техническое исполнение художественно конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Выполнение технических чертежей	6,00
		Выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	25,00
		Разработка технологической карты изготовления изделия	2,00
		Доведение опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	2,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	1
3	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	7
		ИТОГО	75,00

7.3. Перевод результатов, полученных за ДЭ, в оценку по 4х-балльной системе проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания следующим образом:

Оценка ГИА	**«неудовлетворительно»**	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-49,99%	50,00% - 64,99%	65,00%-89,99%	90,00%-100,00%
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,7	48,8-67,4	67,5-75

7.4. Результаты ГИА в форме ДЭ, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

8.1. При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

8.2. Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.3. В ходе защиты дипломной работы каждым членом ГЭК заполняется оценочный лист защиты дипломной работы (приложение 5) на основании которых, выставляется итоговая оценка за дипломную работу.

8.4. Критерии оценки выполнения дипломной работы:

№ п/п	Критерии оценки дипломной работы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Актуальность темы дипломной работы	Особо актуальна	Достаточно Актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3.	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы

– оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

– оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», и не более чем по одному критерию «удовлетворительно».

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

8.5. Критерии оценки защиты дипломной работы:

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите дипломной работы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание дипломной работы	Доклад четкий. Технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технически грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями и от принятой терминологии и со значительным отступлением от регламента времени
2.	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Не достаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3.	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительно
4.	Умение в докладе сделать выводы по	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе

	работе				
5.	Умение четко, ясно, грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

– оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

– оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

8.6. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

8.7. При выставлении оценки учитывается профессиональная подготовка студента, качество выполнения дипломной работы, умение отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения.

8.8. При принятии решения ГЭК наряду с оценкой за выполнение и защиту дипломной работы учитывается оценка, полученная выпускником на демонстрационном экзамене.

8.9. Итоговая оценка за ГИА определяется следующим образом:

Общая итоговая оценка	**Если получены оценки**	
	по результатам защиты дипломной работы	**за демонстрационный экзамен**
Отлично	Отлично	Отлично
	Отлично	Хорошо
	Хорошо	Отлично
Хорошо	Отлично	Удовлетворительно
	Удовлетворительно	Отлично
	Хорошо	Хорошо
	Хорошо	Удовлетворительно
	Удовлетворительно	Хорошо
Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Неудовлетворительно	Отлично	Неудовлетворительно
	Неудовлетворительно	Отлично
	Хорошо	Неудовлетворительно
	Неудовлетворительно	Хорошо
	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно

9. ПОРЯДОК ПЕРЕСДАЧИ И АПЕЛЛЯЦИЙ

9.1. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, смерть близкого родственника или в других случаях) предоставляется

возможность пройти ее без отчисления из Университета в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Документ, подтверждающий причину его отсутствия, должен быть предоставлен в деканат Образовательного комплекса.

9.2. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

9.3. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Университета и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Лицам, не прошедшим ГИА, или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП СПО и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка о периоде обучения.

9.4. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Университет на период времени, установленный Образовательным комплексом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей ОПОП СПО.

9.5. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

9.6. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

9.7. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Образовательного комплекса.

9.7.1. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из ЦПДЭ.

9.7.2. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

9.8. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.9. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

9.10. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

9.11. При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях установленного порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о

допущенных нарушениях установленного порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Образовательным комплексом без отчисления такого выпускника из Университета в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

9.12. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при:

– прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

– защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

9.13. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

9.14. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

9.15. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.16. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

10. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

10.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

10.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ОВЗ, выпускников из числа детей-

инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, ЦПДЭ тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних

конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии
с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка).

10.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

11. ДОКУМЕНТЫ ВЫПУСКНИКА: ДИПЛОМ О СПО И ЦПК

11.1. При успешном прохождении ГИА обучающийся получает документ об образовании и о квалификации.

11.2. Дипломы об образовании и квалификации оформляются в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов». Внесение дополнительных записей в бланки не допускается.

11.3. Дипломы оформляются на государственном языке Российской Федерации и заверяются печатью образовательной организации.

11.4. После заполнения бланков дипломов о среднем профессиональном образовании, они предварительно распечатываются на листах бумаги и проверяются студентами на точность и безошибочность внесенных в них записей. После согласования введенных данных, студенты на каждом печатном листе ставят подпись: «С данными соглас(ен, -на). Дата. Подпись. ФИО».

11.5. Цифровой паспорт компетенций (ЦПК) формируется по итогам прохождения аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме ДЭ. Результаты экзамена отражаются в ЦПК в виде набранных баллов в разрезе критериев/модулей задания.

11.6. Цифровой паспорт компетенций включает в себя следующую информацию:

– уникальный идентификационный номер цифрового паспорта компетенций;

– фамилия, имя, отчество выпускника, прошедшего аттестацию в форме ДЭ;

– код и наименование специальности, вид аттестации;

– идентификационный номер КОД и уровень ДЭ;

– полное наименование образовательной организации, курс обучения и дата проведения ДЭ;

– сведения о результатах, полученных выпускником при прохождении аттестации в форме ДЭ, в том числе: баллы, выставленные по 100-балльной системе оценивания результатов выполнения заданий ДЭ в соответствии с требованиями КОД и процент набранных баллов от максимального балла;

– детализация полученных результатов в разрезе профессиональных модулей;

– QR-код для перехода к электронной версии документа.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Перечень примерных тем дипломных работ

1. Разработка дизайнерского проекта интерьера детской фотостудии в стиле экспрессионизм.
2. Разработка дизайнерского проекта интерьера компьютерного клуба в стиле киберпанк.
3. Разработка дизайн-проекта музея сновидений в стиле хай-тек.
4. Разработка ландшафтного дизайна прилегающей территории жилого квартала.
5. Разработка дизайн-проекта ресторана-террасы.
6. Разработка дизайн-проекта интерьера коворкинг-центра в стиле биоформизм.
7. Разработка дизайн-проекта интерьеров интерактивного игрового пространства.
8. Разработка дизайн-проекта средовых локаций туристического маршрута.
9. Разработка дизайн-проекта водно-развлекательного комплекса.
10. Разработка дизайнерского проекта джаз-бара.
11. Разработка дизайн-проекта детского сада.
12. Разработка дизайн-проекта винодельни с гостевым домом.
13. Разработка дизайн-проекта интерьера детского дома в стиле mid-century.
14. Разработка дизайн-проекта интерьеров игрового лаунж клуба.
15. Разработка дизайн-проекта ресторана в стиле эклектика.
16. Разработка дизайнерского проекта загородного спа-комплекса.
17. Разработка дизайн-проекта базы отдыха.
18. Разработка дизайн-проекта учебного центра.
19. Разработка дизайн-проекта интерьеров бутик-отеля.
20. Разработка дизайн-проекта глемпинг-отеля с прилегающей территорией в скандинавском стиле.
21. Разработка дизайн-проекта досугового центра.
22. Разработка дизайн-проекта ресторана.
23. Разработка дизайн-проекта гостиничного комплекса с прилегающей территорией в стиле брутализм.
24. Разработка дизайн-проекта интерьеров детской художественной школы.
25. Разработка дизайн-проекта термального комплекса.
26. Разработка дизайн-проекта конно-спортивного комплекса.
27. Разработка дизайн-проекта интерьеров казино.
28. Разработка дизайн-проекта интерьеров речного круизного теплохода.
29. Разработка ландшафтного дизайна парковой зоны.
30. Разработка дизайн-проекта интерьеров квест-пространства по мотивам русских сказок.
31. Разработка дизайн-проекта станции метро.
32. Разработка дизайнерского проекта глемпинга с прилегающей территорией в вепсском стиле.
33. Разработка дизайн-проекта интерьера центра детского творчества.
34. Разработка дизайн-проекта средового пространства вокзала.
35. Разработка дизайн концепции ландшафтного дизайна набережной.
36. Разработка проекта благоустройства и озеленения общественного пространства (например, площади).
37. Разработка дизайн-проекта ландшафтного дизайна территории музея под открытым небом с учётом сохранения исторического облика и интеграции современных элементов дизайна.

38. Разработка дизайн концепции системы озеленения и благоустройства городской улицы с учётом транспортной нагрузки и создания комфортных условий для пешеходов.

39. Разработка концепции ландшафтного дизайна экопарка с организацией маршрутов для пеших и велосипедных прогулок.

40. Разработка дизайн-проекта благоустройства территории (санатория, больницы или оздоровительного комплекса).

41. Разработка дизайн-проекта городской библиотеки в стиле скандинавский лофт.

42. Разработка дизайн-проекта спа-комплекса в стиле джапанди.

43. Разработка дизайн-проекта интерьера дворца бракосочетания с банкетным залом в органическом стиле.

44. Разработка дизайн-проекта средового пространства больницы.

45. Разработка дизайнерского проекта интерьера школы в стиле мемфис.

Приложение 2. Образец задания ДЭ

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей. Продолжительность выполнения каждого модуля задания:

Модули	**Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности**	**Продолжительность выполнения модуля задания**
Модуль 1	Разработка художественно конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	2 ч. 00 мин.
Модуль 3	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		4 ч. 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1: Разработка технического задания на основе мудборда и брифа

Описание:

К вам обратилась компания из сферы услуг/сферы обслуживания/сферы финансов/сферы здравоохранения, которой необходим дизайн-концепт для разработки продуктов различного вида дизайна.

Описание направления деятельности компании:

Перечень услуг, предоставляемых компанией / фото продукции выпускаемой компанией представлены в Приложении 1, а также имеется описание компании и предварительный опрос клиента для оформления заказа.

Требования к выполнению:

1. Необходимо, используя предоставленные данные подобрать референсы, которые должны продемонстрировать заказчику направление дизайн-концепта. Это могут быть изображения, которые представляют отдельные графические элементы, которые будут использоваться при разработке дизайн-продукта, примеры стилевого оформления дизайна, примеры продуктов, наиболее подходящих для компании.

2. Разработать мудборд для представления клиенту, включающий: растровые изображения, пример цветового решения, подобранные шрифты, предполагаемые текстуры/паттерны, векторные графические элементы, промышленные образцы, варианты одежды, интерьера и т.д.

Подготовить файл мудборда для демонстрации заказчику в определенном формате с заданным разрешением, сохранить рабочий файл. Сохранить файлы в определенной папке и при необходимости распечатать.

3. На основе брифа и мудборда составить техническое задание по разработке продуктов дизайна по соответствующему направлению, согласно представленных требований и структуре.

Приложение 1 к образцу задания

Бриф

1.	О компании	
1.1	Наименование организации	ООО «САДКО»
1.2	Описание	Ресторан «САДКО» - знаменитый советский ресторан в здании Речного вокзала, памятника архитектуры середины XX века, который BERRYWOOD FAMILY и бренд-шеф Михаил Михайлов возродили в современном формате. Назад в будущее. Воплощением дизайна ресторана занималась студия LEFT DESIGN. SADKO – это гармония исторического и современного, сказочного и реального. Подводное царство с изящным декором, белыми скатертями и арт-объектами, в том числе от Красноярских художников
1.3	Целевая аудитория	Гости и жители города. Ценители аутентичной кухни и авторских интерьеров
1.4	Перечень услуг/ продукция	- Обслуживание частных и корпоративных клиентов. - Авторское аутентичное меню. - Эксклюзивные интерьеры на основе Подводного царства Меню SADKO отсылает к разным географическим регионам промысла рыб и морепродуктов: Енисейская Сибирь, Дальний Восток, Мурманская область и дальние миры — Европа, Африка, Азия, Южная Америка. Во главе кухни SADKO — бренд-шеф Михаил Михайлов, успешно курирующий «Бар Булгаков» и грузинское гранд-бистро «ДЗЕ». В рамках подготовки открытия ресторана Михайлов, как и Садко, отправился в дальнее путешествие — в Мадрид на стажировку в знаменитые рестораны морской кухни A'Barra (1* Michelin) и Bistronomica. Полученный опыт и актуальные тренды нашли выражение в техниках и качестве продуктов, а философский подход шефа — в ярких, взрывных вкусах и эстетских подачах
1.5	Цвета, от которых желательно отказаться совсем	яркие и несогласованные цвета, неоновые цвета, пастельные цвета, черный
1.6	Тон, которого следует придерживаться: − Натуральные − монохром − чистые − естественные яркие	лучше использовать цвета, соответствующие ценностям и миссии бренда: - естественные цвета, - коралловый красный - белый - серый - чистые цвета

2.	Задание 1	
2.1	Продукт	Подбор референсов для: - создания интерьерной инсталляции с возможностью размещения флаеров и визиток.
2.2	Технические ограничения	Формат файлов png/jpeg/jpg Количество файлов не менее 10 штук
2.3	Выходные данные	Сохранить подобранные изображения в папку «Референсы»
3.	Задание 2	
3.1	Продукт	Разработка дизайн-концепции продукта в виде мудборда
3.2	Технические ограничения	● Формат А3 горизонтальная ориентация ● Цветовой режим RGB Обязательные элементы, подходящие под продукт дизайна (в зависимости от отрасли) все элементы должны быть подписаны: • подбор принтов, текстур, паттерна, образы, формы и силуэты, цвета и оттенки, отделка элементов, целевая аудитория; • подбор текстур материалов, образы и формы, конструктивные элементы и мотивы, дизайнерские элементы, цвета и оттенки; • подбор отделочных материалов, мебели, оборудования, светильников, цветовой палитры, все элементы подписаны; • пример фирменной гарнитуры не менее двух, стилеобразующие элементы, отражающие деятельность компании, примеры готовых комплектов фирменных цветов (не менее двух вариантов подборок), фото продукции и целевой аудитории
3.3	Выходные данные	Рабочий файл под названием «Мудборд» Файл pdf без меток под названием «Мудборд»
4.	Задание 3	
4.1	Продукт	Техническое задание по следующей структуре: **Общие требования:** *Цель проекта:* *Стиль и концепция:* *Целевая аудитория:* **1. Дизайн интерьера:** *Объект:* *Основные требования:* *Цветовая палитра:* *Материалы и текстуры:* *Планировка:* **Дополнительные требования:** (при необходимости)
4.2	Технические ограничения	Размер документа А4 вертикальный, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт., начертание Regular,

		выключка по ширине, абзацный отступ 1,5 см, интервалы между абзацами 8 пт.
4.3	Выходные данные	Сохранить файл в формате .docx, .doc под названием ТЗ
	Существующий фирменный стиль https://sadkobwfm.ru/	SADKO

Модуль № 2: Разработка продукта дизайна

К вам обратилась компания из сферы услуг/ сферы обслуживания/сферы финансов/ сферы здравоохранения, которой необходимо разработать продуктов различного вида дизайна.

Описание направления деятельности компании:

Перечень услуг, предоставляемых компанией / фото продукции выпускаемой компанией представлены в Приложении 1, а также мудборд и техническое задание, разработанные ранее в Модуле 1.

Требования к выполнению:

1. С учетом предоставленной информации и разработанной дизайн- концепции, разработайте продукты дизайна, представленные в Приложении 2. Для разработки предлагаемого перечня элементов определить и прописать в техническом задании необходимое программное обеспечение, которое будет использовано для их реализации.
2. Разработать/сделать дизайн продукции, согласно всем требованиям.
3. Предложить материал для изготовления продукта дизайна с указанием его основных характеристик по форме (Приложение 3).
4. Сформулировать основные технологические этапы создания продукта дизайна в материале в логической последовательности по форме (Приложение 4).

Приложение 2 к образцам задания

Техническое задание

Вам необходимо разработать:

– эскиз интерьерной инсталляции с возможностью размещения флаеров и визиток, планировочное решение, аксонометрическая проекция с фактурами, скрины 3д

Вам необходимо выбрать из перечня, ту сферу деятельности/отрасль, по которой вы обучаетесь.

Пропишите программное обеспечение, которое будет вами использоваться при разработке:

Продукты	Программное обеспечение	Используемый формат файлов
Эскиз инсталляции		
Планировочное решение		
Аксонометрическая проекция		

Интерьерная инсталляция

Обязательные элементы:

Используя ПО для создания и редактирования трехмерной модели пространства (интерьера) и подготовки к дальнейшей визуализации проекта, разработать 3д-эскиз (виртуальный макет в масштабе 1:1) интерьерной инсталляции с возможностью размещения флаеров и визиток, отражающий:

– дизайн помещения;
– соответствие масштабу;
– соответствие эргономическим требованиям;
– графическое оформление по ГОСТ;
– стилевое решение;
– цветовое решение;
– характер материалов, из которых сделана инсталляция.

Технические ограничения (стойка для флаеров и визиток):

– Сделать эскиз интерьерной инсталляции, планировочное решение, аксонометрическую проекцию, скрины 3д 2-3 штуки виртуального макета, которые должны максимально полно продемонстрировать основную идею, отражение заданной темы и разрабатываемые элементы. Ракурсы эскиза должны захватывать стены, пол, потолок помещения, а также его предметное наполнение.

– Предложить материал для изготовления продукта дизайна с указанием его основных характеристик по форме.

– Сформулировать основные технологические этапы создания продукта дизайна в материале в логической последовательности по форме.

Выходные файлы:

– план мебели
– аксонометрическая проекция
– файлы скриншотов в формате jpeg
– Файл в формате .doc с предложенным материалом и характеристиками
– Файл в формате .doc с технологической картой: «Этапы создания продукта дизайна в материале»

Инструкция:

Создайте папку на рабочем столе под названием YY_Модуль_2 (где yy обозначает номер вашей рабочей станции). Данная папка должна содержать все папки и файлы, описанные в техническом задании.

Приложение 3 к образцам задания

Материал для изготовления продукта дизайна

Продукт дизайна: _____

№ п/п	Образец материала	Характеристика материала (наименование материала, основные характеристики)
1		

Приложение 4 к образцам задания

Технологические этапы создания продукта дизайна в материале

Продукт дизайна: _____

№ технологического этапа	Содержание технологического этапа

При необходимости добавить строки

Модуль № 3: Разработка дополнительного продукта дизайна

К вам обратилась компания из сферы услуг/ сферы обслуживания/ сферы финансов/ сферы здравоохранения, которой необходимо разработать продукты различного вида дизайна.

Описание направления деятельности компании:

Перечень услуг, предоставляемых компанией / фото продукции выпускаемой компанией представлены в Приложении 1, а также мудборд и техническое задание, разработанные ранее в Модуле 1. Продукты дизайна, разработанные в Модуле 2.

Требования к выполнению:

1. На основе предоставленной информации и разработанного вами продукта дизайна, разработать дополнительный продукт согласно представленных требований, описание задания в Приложении 5.
2. Заполнить предоставленный чек-лист самопроверки, на соответствие разработанного продукта требованиям технического задания представленного в Приложении 5.
3. Провести проверку разработанного продукта на плагиат. Предоставить скрин об авторстве продукта дизайна.

Приложение 5 к образцам задания

Техническое задание

Вам необходимо разработать:
– эскиз дизайна входной группы ресторана
Обязательные элементы:
– Логотип
– Стилеобразующие элементы/паттерн
– Соответствие фирменному стилю компании
Технические ограничения:
– Формат А4
– Файлы скриншотов в формате .jpeg
Выходные файлы:
– Один рабочий документ
– Один файл с визуализацией продукта
После завершения выполнения задания заполните чек лист:

№ п/п	Наименование	Отметка о выполнении/ невыполнении
1	2	3
Модуль 1		
1	Задание 1.	
2	Задание 2.	
3	Задание 3.	
Модуль 2		
4	Обязательные элементы	
5	Технические требования	
6	Выходные файлы	

Инструкция:

Создайте папку на рабочем столе под названием YY_Модуль_3 (где уу обозначает номер вашей рабочей станции). Данная папка должна содержать все папки и файлы, описанные в техническом задании.

Приложение 3. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ

1. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	Компьютер в сб клавиатура, мышь	Процессор не менее 2-х ядер, не менее 4-х потоков, с тактовой частотой не менее 3.6GHz или аналог / 4 Гб / 1 Тб / HD Graphics 4400/ видеокарта с поддержкой режима OpenGL 4.5 от 2-х Гб или аналог / Win10 pro или аналог. Монитор 21.5", 1920×1080, отношение сторон 16:9, разъем D-SUB (VGA) или аналог. Клавиатура интерфейс: USB, стандартная, классической формы, полноразмерная раскладка клавиш или аналог. Мышь оптическая, проводная, 1000dpi, количество кнопок: 3, колесо прокрутки, интерфейс: USB или аналог	26.20	На 1 раб. место	1	шт
2.	Офисный пакет приложений	Приложение для работы с документами, электронными таблицами, электронными презентациями	58.29.21	На 1 раб. место	1	шт
3.	Пакет прикладных программ для выполнения заданий	Пакет прикладных программ в составе: редактор для создания и обработки растровых изображений, редактор	58.29.29	На 1 раб. место	1	шт

		для создания и обработки векторных изображений, редактор для создания макетов страниц для web-продуктов, программа для работы с файлами формата .PDF. Программы в составе пакета синхронизируют цветовое пространство (цветовой профиль); работают в интеграции с разрешением растровых изображений в макетах; создают библиотеки цветов и объектов; позволяют интегрировать данные в разных форматах между программами пакета. Возможная поддержка форматов файлов оригинальных или аналогичных: .psd, .ai, .tiff, .png, jpg, .ai, .eps, .cdr, .svg, .pdf, .xd, .fig, .sketch, .c4d, .fbx, .aep, .aepx, .skp, .3ds, .dwg, .obj, .blend и т.п. в зависимости от реализуемой программы образовательной организации				
4.	Программа просмотра изображений	Стандартный в составе операционной системы	58.29.21	На 1 раб. место	1	шт
5.	Стол	На усмотрение образовательной организации (для установки компьютера)	31.01.12	На 1 раб. место	1	шт
6.	Стул	На усмотрение образовательной организации (для работы за компьютером)	31.01.11	На 1 раб. место	1	шт
Перечень инструментов						
1.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной	22.22.13	На 1 раб. место	1	шт

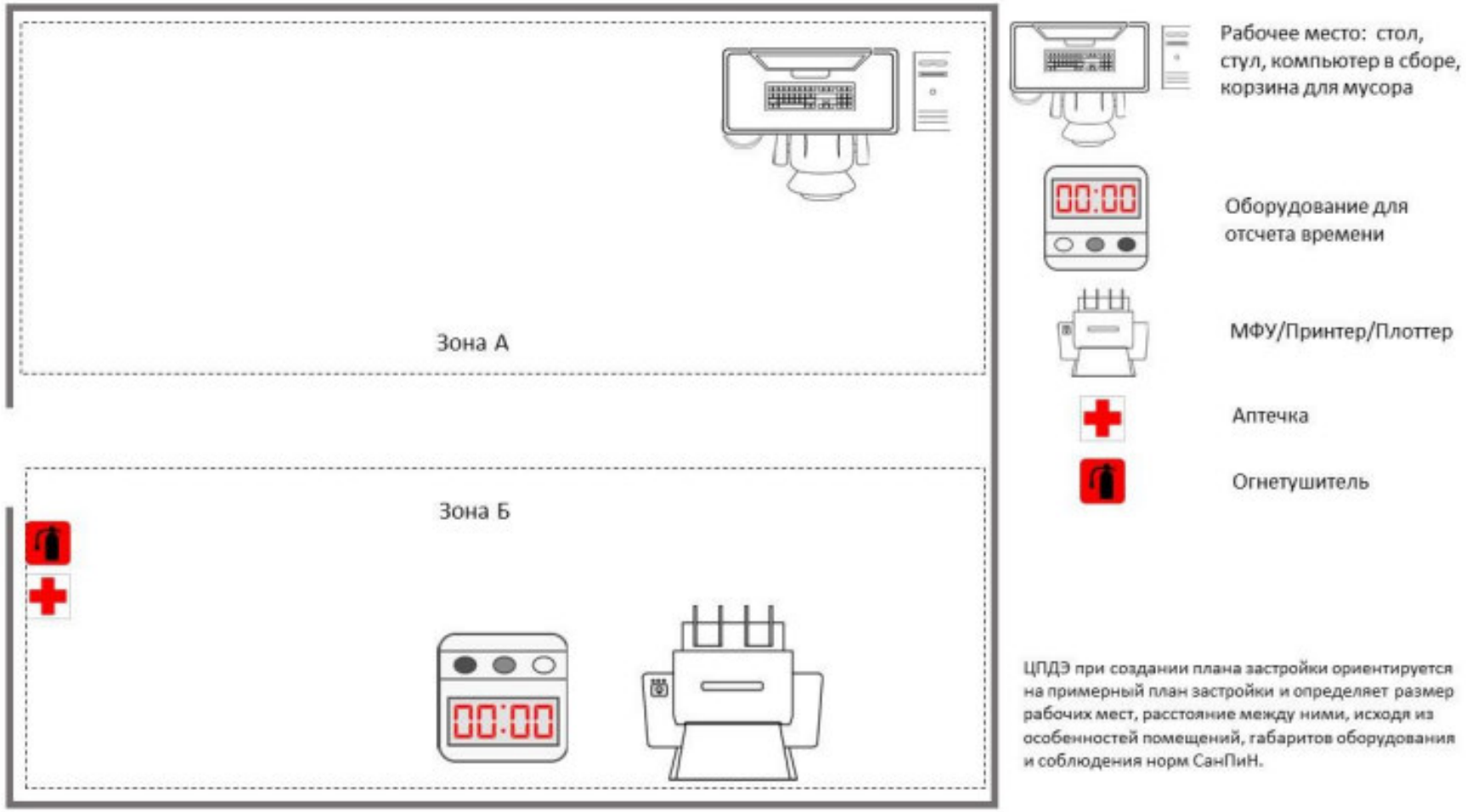
		организации				
2.	Линейка	Линейка металлическая длина 30-50 см. Может отсутствовать, в зависимости от реализуемой программы в образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	шт
Перечень расходных материалов						
1.	Бумагадля офисной техники А3	Формат А3, плотность 80 г/м2	17.12.14	На 1 участника	5	лист
2.	Бумагадля офисной техники А4	Формат А4, плотность 80 г/м2	17.12.14	На 1 участника	30	лист
3.	Карандаш простой	На усмотрение организации	32.99.15	На 1 участника	1	шт
4.	Карандаши цветные	Набор 6-12 цветов. Может отсутствовать, если инструмент не применим для заданий соответствующей отрасли	32.99.15	На 1 раб. место	1	набор
5.	Ластик	На усмотрение организации	22.19.73	На 1 раб. место	1	шт
6.	Ручка шариковая	На усмотрение организации	32.99.12	На 1 участника	1	шт
7.	Цветной маркер	На усмотрение организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
2. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	МФУ/принтер/плоттер	Вид печати цветная, лазерная или струйная, А3 или А4,	26.20.16	На всю площадку	1	шт.

		односторонняя/двусторонняя печать, USB				
2.	Экран с проектором	На усмотрение образовательной организации	26.70.17	На всю площадку	1	шт.
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Комплект сменных картриджей	В зависимости от марки и модели МФУ/принтера/плоттера	28.23.25	На всю площадку	1	компл
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности						
1.	Аптечка первой медицинской помощи	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	1	шт.
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	1	шт.
3. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место)	Количество	Единица измерения
1.	Компьютер в сб монитор) клавиатура, мышь	Процессор не менее 2-х ядер, не менее 4-х потоков, с тактовой частотой не менее 3.6GHz или аналог / 4 Гб / 1 Тб / HD Graphics	26.20.1	На 1 раб. место	1	шт.

		4400/ видеокарта с поддержкой режима OpenGL 4.5 от 2-х Гб или аналог / Win10 pro или аналог. Монитор 21.5", 1920×1080, отношение сторон 16:9, разъем D-SUB (VGA) или аналог. Клавиатура интерфейс: USB, стандартная, классической формы, полноразмерная раскладка клавиш или аналог. Мышь оптическая, проводная, 1000dpi, количество кнопок: 3, колесо прокрутки, интерфейс: USB или аналог				
2.	МФУ/принтер	Вид печати черно-белая, лазерная или струйная, А4, односторонняя/двусторонняя печать, USB	26.20.16	На 1 раб. место	1	шт.
3.	Офисный пакет приложений	Приложение для работы с документами, электронными таблицами, электронными презентациями	58.29.21	На 1 раб. место	1	шт.
4.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	шт.
5.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	шт.
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Бумагадля офисной техники А4	Формат А4, плотность 80 г/м2, 500 листов	17.12.14	На 1 раб. место	1	пач
2.	Клипборд	Формат А4	17.23.13	На 1 раб. место	1	шт
3.	Папка	2 кольца, не менее 40 мм	22.29.25	На 1 раб. место	1	шт
4.	Ручка шариковая	На усмотрение	32.99.1	На 1 раб.	1	шт

		образовательной организации	2	место		
5.	Скобы для степлера	№24/6	25.99.23	На 1 раб. место	1	упак
6.	Степлер	№24/6, 30-50 листов	25.99.22	На 1 раб. место	1	шт
7.	Файлы (мультифора) А4	Файл-вкладыш 35-45 мкм	22.29.25	На 1 раб. место	1	упак
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
4. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Единица измерения
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	1	шт.
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	1	шт.
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Клипборд	Формат А4	17.23.13	На 1 эксперта	1	шт.
2.	Ручка шариковая синяя	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	1	шт.
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
5. Дополнительные технические характеристики и описания площадки						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики				
1.	Интернет	скорость не менее 100М/бит				

Приложение 4. Примерный план застройки площадки ДЭ



ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и соблюдения норм СанПиН.

Приложение 5. Оценочный лист защиты дипломной работы

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	**Критерии оценивания «5», «4», «3», «2»**								**Средний балл**	**Итоговая оценка**
		Актуальность темы дипломной работы	Соответствие содержания работы заявленной теме	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам	Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание дипломной работы	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Качество профессиональной подготови	Умение в докладе сделать выводы по работе	Умение четко, ясно, грамотным языком отвечать на вопросы		
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											