

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 10:55:45  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники  
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История торговли**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль	Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа дисциплины «История торговли» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 17.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы дисциплины «История торговли»:

Профессор Ю.С. Шустов

Заведующий кафедрой: Ю.С. Шустов

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина

«История торговли» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История торговли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (майно́р)..

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам

Результаты обучения по учебной дисциплине «История торговли» используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик.

Результаты освоения учебной дисциплины «История торговли» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью/целями изучения дисциплины «История торговли» являются:

- Освоение основных понятий, характеризующих генезис торговли, торговых операций, этапов товародвижения в торговле;
- Изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности торговли и контроля ведения торговой деятельности, основываясь на исторических фактах ее зарождения и формирования
- Изучение современных подходов к познанию истории торговли;
- Изучение отечественного и зарубежного исторического опыта реформаторской деятельности; механизма социально-экономического движения общества, трансформации закономерностей такого движения;
- Изучение хозяйственной деятельности народов различных стран, развитие их производительных сил, смену способов производства
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «История торговли» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен участвовать в формировании ассорти-	ИД-ПК-5.2 Разработка рекомендаций по улучшению ассортимен-	Использование основ экономических знаний, анализ этапов и закономерностей исторического развития для

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
мента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке	та организации	осознания социальной значимости своей деятельности
	ИД-ПК-5.3 Разработка рекомендаций по продвижению ассортимента на рынке	Особенности современной торговли, новые формы и виды торговли; Современные тенденции участия России в международной торговле. Выявление взаимосвязи между торговлей, экономикой, сферой производства и потребления. Навыки определения закономерностей развития торговли; Навыки выявления новейших форм и видов торговли, стратегий развития торговых организаций.
ДПК-2 Способен составлять системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	ИД-ДПК-2.1 Определение структуры и функциональных связей торгового сословия для сопоставления с другими социальными и социально-профессиональными слоями общества	Особенности современной торговли, новые формы и виды торговли Современные тенденции участия России в международной торговле
	ИД-ДПК-2.2 Применение методов и приемов историко-экономического анализа в настоящих условиях функционирования торговли	Основы исторического развития науки товароведения. Навыки определения закономерностей развития торговли.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	зачет	96	18	36				42	
Всего:	зачет	96	18	36				42	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная ра- бота, час	Виды и формы контрольных мероприя- тий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успе- ваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Четвертый семестр</b>							
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Тема 1 Зарождение и становление торговли	2				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Тема 2 Торговля в Древнем мире	2				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Тема 3 Развитие торговли в Средние века	2				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1	Тема 4 Истоки торгового дела на Руси	2				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ДПК-2.							
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Тема 5 Развитие торговли в Московской Руси	2				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Тема 6 Развитие торговли в период монархии	2				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Тема 7 Развитие современных форматов торговли	2				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Тема 8 Продажа товаров и обслуживание покупателей	2				2	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Тема 9 Электронная торговля	2				3	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Практическое занятие 1 Изучение периода зарождения торговли		4			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Практическое занятие 2 Изучение периода развития торговли в Древнем мире		4			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Практическое занятие 3 Изучение периода развития торговли в Средние века		4			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Практическое занятие 4 Изучение периода начала торгового дела на Руси		4			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Практическое занятие 5 Изучение периода торговли в Московской Руси		4			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Практическое занятие 6 Изучение периода торговли во время монархии		4			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Практическое занятие 7 Изучение современных форматов торговли		4			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Практическое занятие 8 Изучение порядка продажи товаров и обслуживания покупателей		4			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование
ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2	Практическое занятие 9 Изучение электронной торговли		4			3	Формы текущего контроля 1. Собеседование 2. Реферат 3 Зачет
<b>ИТОГО за весь шестой семестр</b>		18	36			96	



## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1 Зарождение и становление торговли	Понятие и сущность торговли. Зарождение товарно-денежных отношений и бартерной торговли
2.	Тема 2 Торговля в Древнем мире	Особенности торговли в период Античности
3.	Тема 3 Развитие торговли в Средние века	Место и роль торговли в развитии средневекового общества Основные формы, методы и принципы торговли в средние века
4.	Тема 4 Истоки торгового дела на Руси	Зарождение торговли на Руси. Роль денежного обращения в развитии торговли на Руси
5.	Тема 5 Развитие торговли в Московской Руси	Методы и формы торговли в 16-17 веках Внешняя торговля в России в 16-17 веках Развитие мануфактурного производства
6.	Тема 6 Развитие торговли в период монархии	Внешняя торговля в эпоху Петра 1 и русское купечество Предпосылки становления капитализма в торговле Развитие предпринимательства в сфере торговли
7.	Тема 7 Развитие современных форматов торговли	Развитие розничных торговых сетей. Типы и форматы магазинов в России и за рубежом. Концентрация капитала в розничной торговле и развитие сетевого формата. Местоположение торговых предприятий и образование сгруппированных торговых форматов. Систематизация розничных форматов.
8.	Тема 8 Продажа товаров и обслуживание покупателей	Торговый процесс продажи товаров. Нововведения и технические новинки, повышающие конкурентоспособность торговых предприятий. Упаковка товара. Формы расчетов с покупателями
9.	Тема 9 Электронная торговля	Особенности развития электронной торговли. Форматы интернет-магазинов. Преимущества и недостатки электронной торговли. Российский рынок электронной торговли.
10.	Практическое занятие 1 Изучение периода зарождения торговли	Изучение периода зарождения торговли
11.	Практическое занятие 2 Изучение периода развития торговли в Древнем мире	Деловая и хозяйственная жизнь в понимании мыслителей античного мира.
12.	Практическое занятие 3 Изучение периода развития торговли в Средние века	Изучение периода развития торговли в Средние века
13.	Практическое занятие 4 Изучение периода начала торгового дела на Руси	Хозяйственная и деловая жизнь восточных славян. Основы предпринимательства в условиях феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.
14.	Практическое занятие 5 Изучение периода торговли в Московской Руси	Купечество и его источники в X–XIV вв. Взаимоотношения и взаимодействие купечества и государства в период объединения русских земель в XV — начале XVI вв.
15.	Практическое занятие 6 Изучение периода торговли во время монархии	Экономическое развитие российского купечества в XVI–XVII вв. Реформы Петра и их роль в экономической жизни России. Правовые условия развития предпринимательства

		в XVIII-первой половине XIX в. Эволюция капиталистического предпринимательства (1861-1917 гг.)
16.	Практическое занятие 7 Изучение современных форматов торговли	Изучение современных форматов торговли
17.	Практическое занятие 8 Изучение порядка продажи товаров и обслуживания покупателей	Изучение порядка продажи товаров и обслуживания покупателей
18.	Практическое занятие 9 Изучение электронной торговли	Изучение электронной торговли

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Тема 1 Зарождение и становление торговли	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
2.	Тема 2 Торговля в Древнем мире	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
3.	Тема 3 Развитие торговли в Средние века	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
4.	Тема 4 Истоки торгового дела на Руси	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
5.	Тема 5 Развитие торговли в Московской Руси	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
6.	Тема 6 Развитие торговли в период монархии	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
7.	Тема 7 Развитие современных форматов торговли	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
8.	Тема 8 Продажа товаров и обслуживание покупателей	Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
9.	Тема 9 Электронная торговля	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3
10.	Практическое занятие 1 Изучение периода зарождения торговли	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3
11.	Практическое занятие 2 Изучение периода развития торговли в Древнем мире	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3
12.	Практическое занятие 3 Изучение периода развития торговли в Средние века	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3
13.	Практическое занятие 4 Изучение периода	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3

	начала торгового дела на Руси			
14.	Практическое занятие 5 Изучение периода торговли в Московской Руси	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3
15.	Практическое занятие 6 Изучение периода торговли во время монархии	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3
16.	Практическое занятие 7 Изучение современных форматов торговли	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3
17.	Практическое занятие 8 Изучение порядка продажи товаров и обслуживания покупателей	Подготовка к собеседованию	Собеседование	3
18.	Практическое занятие 9 Изучение электронной торговли	Подготовка к собеседованию Написание реферата Подготовка к зачету	Собеседование Реферат Зачет	3

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ДПК-2 ИД-ДПК-2.1 ИД-ДПК-2.2
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение. Использует профессиональные навыки для поиска выхода из нестандартных ситуаций в анализе

					<p>ассортимента материалов. Выбирает показатели качества материала с учетом целевого назначения; моделирует поведение материалов при эксплуатации, правильно выбирает соответствующие методы испытаний. Организует планирование этапов исследования материалов, ставит конкретные задачи по оценке качества, систематизирует нормативные документы. Использует современные методы получения информации, правильно ее классифицирует и систематизирует, использует лабораторное оборудование для проведения испытаний в целях исследования свойств и экспертизы материалов, находит причины отклонений, интегрирует результаты исследований и формулирует выводы</p>
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<p>Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Разбирается в ассортименте и свой-</p>

					ствах материалов. Способен проводить их испытания с использованием достижений науки и техники; выбирать показатели качества материалов с учетом факторов целевого назначения; применять современные методы исследований и обработки результатов измерений для достижения целей исследования материалов; применять методы анализа для правильного формулирования выводов; использовать нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы и подтверждения соответствия материалов.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<p>Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Знает классификацию материалов текстильной и легкой промышленности, основные правила поиска и подбора нормативно-технической документации для оценки качества материалов, показатели качества и</p>

					безопасности материалов, их идентификацию.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы.		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Ассортимент непродовольственных товаров» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Собеседование	Примеры вопросов для собеседования: 1. В чем состоит смысл предпринимательской деятельности? 2. Каковы характерные черты личности предпринимательского типа? 3. Какое место занимало купечество в социальной структуре древнерусского общества? 4. Какие купеческие корпорации возникают в XI-XIV вв.? 5. Что являлось основными объектами приложения предпринимательской активности в средневековой Руси? 6. Что помогало и что препятствовало предпринимательской деятельности в Московском государстве? 7. Перечислите основные формы предпринимательской деятельности, к которым прибегали русские купцы в XVII в.
2	Темы рефератов	1. Зарождение торговли 2. Развитие торговли в средние века 3. Зарождение и становление торговли на Руси 4. Истоки торгового дела на Руси



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
реферат	Выполнение в срок Студент демонстрирует умение применять различные подходы к решению поставленной задачи Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями материалов текстильной и легкой промышленности, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности		5
	Выполнение работы с опозданием Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках		4
	Более позднее выполнение Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании важных требований к материалам текстильной и легкой промышленности Значительные пробелы в знаниях ассортимента материалов текстильной и легкой промышленности		3
	Задание не выполнено		2
Собеседование	Ответы на вопросы даются быстро и в полном объеме. Обучающийся активно использует профессиональную терминологию, приводит примеры из практики, анализирует возможные ситуации, устанавливает связь между различными явлениями, объясняет преимущества и недостатки различных технических решений		5
	Ответы на вопросы даются в полном объеме, но требуется время на подготовку. Обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию, приводит		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	примеры из практики, анализирует возможные ситуации		
	Ответы на вопросы даются с упущениями, которые обучающийся восполняет после дополнительных или уточняющих вопросов. Обучающийся не вполне грамотно использует профессиональную терминологию, не вполне уверенно анализирует возможные ситуации. Ответ содержит не критические ошибки		3
	Ответ дан частично и не был дополнен с помощью преподавателя, или ответ содержит грубые ошибки		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме в устной форме по билетам	<p>Пример вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность торговли</li> <li>2. Зарождение товарно-денежных отношений и бартерной торговли</li> <li>3. Особенности торговли в период Античности</li> <li>4. Место и роль торговли в развитии средневекового общества</li> <li>5. Основные формы, методы и принципы торговли в средние века</li> <li>6. Зарождение торговли на Руси</li> </ol>

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: в устной форме	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет		зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		
	Обучающийся не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- собеседование		2 – 5
- реферат		2 – 5
Промежуточная аттестация зачет		Зачтено Незачтено
<b>Итого за семестр</b> зачет		

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополни-

тельных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – лабораторное оборудование
<b>Помещения для самостоятельной работы обуча-</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной ра-</b>

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
ющихся	боты обучающихся
читальный зал библиотеки	Комплект мебели Персональный компьютер

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Шустов Ю.С.	История торговли	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
2	Орленко, Л. В.	История торговли	УП	ИНФРА-М	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=441589#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=441589#bib</a>	
3	Кулишер, И. М.	История русской торговли и промышленности	УП	Москва ; Челябинск : Социум	2020	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=366808#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=366808#bib</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ханин Г. И.	Экономическая история России в новейшее время. Т.1. Экономика СССР в конце 30-х годов - 1987 год	Монография	Новосибирск : Изд-во НГТУ	2020	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=398044#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=398044#bib</a>	
2	Ханин Г. И.	Экономическая история России в новейшее время. Российская экономика в 1992-1998 годы	Монография	Новосибирск : Изд-во НГТУ	2020	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=398043#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=398043#bib</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3.	<a href="https://meganorm.ru/">https://meganorm.ru/</a>
4.	<a href="https://docs.cntd.ru">https://docs.cntd.ru</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>



**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>