

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 11:44:15
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Уголовного права и адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы уголовной политики

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовной политики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 16.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Профессор С.Я. Лебедев

Заведующий кафедрой: С.Я. Лебедев

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовной политики» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

третий семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовной политики» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня бакалавриата.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Философия права;
- Теория эффективного лидерства и командный менеджмент;
- История и методология юридической науки;
- Актуальные проблемы процессуального права;
- Судебная защита граждан и организаций;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовной политики» являются:

–освоение актуальных теоретических и практических аспектов уголовной политики как важного элемента правовой системы государства.

–формирование понимания о роли уголовной политики в обеспечении безопасности общества и защите прав граждан.

–анализ актуальных проблем и вызовов, с которыми сталкивается современная уголовная политика в контексте быстро меняющейся социально-экономической ситуации.

–изучение методов и инструментов, используемых в формировании и реализации уголовной политики.

–рассмотрение различных подходов и стратегий к противодействию новым видам преступлений и угрозам.

–подготовка к анализу и оценке эффективности применяемых в практике уголовной политики мер и инструментов.

–развитие способности к аналитическому мышлению, критическому осмыслению существующих уголовно-правовых норм и их соответствия с современными вызовами.

–способствование формированию навыков анализа законодательных инициатив, направленных на усовершенствование уголовной политики.

–формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-ОПК-6.2 Принятие мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	- применяет меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в области актуальных проблем уголовной политики
ПК-3 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИД-ПК-3.1 Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- демонстрирует выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства
ПК-4 Способен анализировать законодательство и судебную практику в конкретных сферах профессиональной деятельности, формулировать научно-обоснованные предложения для принятия юридически-значимых решений	ИД-ПК-4.2 Формулировка научно-обоснованных предложений для принятия юридически значимых решений	- формулирует научно-обоснованные предложения для принятия юридически значимых решений по правовой безопасности
ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-ПК-7.1 Анализ научной информации для реализации профессиональной деятельности	- осуществляет анализ научной информации для реализации профессиональной деятельности в области актуальных проблем уголовной политики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения -	5	з.е.	160	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	160	18	18				76	48
Всего:	экзамен	160	18	18				76	48

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1	Раздел I. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации	6	6			24	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устная дискуссия, разбор практических заданий 2. Коллоквиум
	Лекция 1.1 Введение в уголовную политику	3				6	
	Лекция 1.2 Принципы и направления уголовной политики	3				6	
	Практическое занятие № 1.1 Обсуждение концепций уголовной политики		3			6	
	Практическое занятие № 1.2 Интерпретация основных направлений уголовной политики		3			6	
ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1	Раздел II. Реализация уголовно-правовой политики в различных сферах	6	6			24	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Контрольная работа 2. Опрос-дискуссия
	Лекция 2.1 Защита личности в уголовной политике	3				6	
	Лекция 2.2 Уголовная политика в сфере экономических отношений	3				6	
	Практическое занятие № 2.1 Кейс-анализ реализации уголовно-правовой политики в защите личности		3			6	
	Практическое занятие № 2.2 Сравнительный анализ уголовной политики в сфере экономических отношений		3			6	
ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3:	Раздел III. Современная уголовно-процессуальная политика и проблемы ее регламентации	6	6			28	Формы текущего контроля по разделу III:
	Лекция 3.1	3				7	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-3.1 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1	Уголовно-процессуальная политика в предварительном расследовании						1. Опрос-дискуссия 2. Защита реферата в форме презентации
	Лекция 3.2	3				7	
	Судебное производство и уголовно-процессуальная политика						
	Практическое занятие № 3.1 Сравнительный анализ уголовно-процессуальной политики в разных странах		3			7	
	Практическое занятие № 3.2 Кейс-анализ проблем уголовно-процессуальной политики и поиск инноваций		3			7	
	Экзамен					48	экзамен по билетам
	ИТОГО за третий семестр	18	18			124	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации	
Лекция 1.1	Введение в уголовную политику	Понятие и сущность уголовной политики. Основные цели и задачи уголовной политики.
Лекция 1.2	Принципы и направления уголовной политики	Принципы формирования и реализации уголовной политики. Основные направления уголовной политики в современных условиях.
Раздел II	Реализация уголовно-правовой политики в различных сферах	
Лекция 2.1	Защита личности в уголовной политике	Роль уголовно-правовой политики в защите личности и личных прав. Профилактика преступлений против личности.
Лекция 2.2	Уголовная политика в сфере экономических отношений	Противодействие экономической преступности: методы и меры. Анализ проблем и вызовов в сфере уголовной политики экономической направленности.
Раздел III	Современная уголовно-процессуальная политика и проблемы ее регламентации	
Лекция 3.1	Уголовно-процессуальная политика в предварительном расследовании	Особенности и принципы уголовно-процессуальной политики в предварительном расследовании. Проблемы и вызовы в реализации современных методов расследования.
Лекция 3.2	Судебное производство и уголовно-процессуальная политика	Особенности организации уголовного судопроизводства и принципы его управления. Процессуальные инновации в уголовном процессе и их эффективность.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации			
Лекция 1.1	Введение в уголовную политику	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии	устная дискуссия, разбор практических заданий	12
Лекция 1.2	Принципы и направления уголовной политики	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии и коллоквиуму	устная дискуссия, коллоквиум	12
Раздел II	Реализация уголовно-правовой политики в различных сферах			
Лекция 2.1	Защита личности в уголовной политике	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу-дискуссии	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы	12
Лекция 2.2	Уголовная политика в сфере экономических отношений	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к контрольной работе	контрольная работа, разбор практических заданий	12
Раздел III	Современная уголовно-процессуальная политика и проблемы ее регламентации			
Лекция 3.1	Уголовно-процессуальная политика в	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу- дискуссии;	опрос-дискуссия по результатам	12

	предварительном расследовании	подготовка к защите реферата в форме презентации	выполненной работы, разбор практических заданий, реферат с презентацией	
Лекция 3.2	Судебное производство и уголовно-процессуальная политика	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу- дискуссии; подготовка к защите реферата в форме презентации	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы, разбор практических заданий, реферат с презентацией	12

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-6: ИД-ОПК-6.2	ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1
высокий		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отлично применяет меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в области актуальных проблем уголовной политики. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно демонстрирует выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства; - эффективно формулирует научно-обоснованные предложения для принятия юридически значимых решений по правовой безопасности; - профессионально осуществляет анализ научной информации для реализации профессиональной деятельности в области актуальных проблем уголовной политики.

повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в области актуальных проблем уголовной политики, но неправильно применяет методы и инструменты анализа или оценки, его результаты могут быть неверными или недостаточно обоснованными. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства, но не обладает достаточными навыками исследования и критического мышления, его оценка может быть поверхностной или несбалансированной; - формулирует научно-обоснованные предложения для принятия юридически значимых решений по правовой безопасности, но неправильно понимает или интерпретирует данные, статистику или графики, что может привести к неверным выводам или искаженной оценке; - осуществляет анализ научной информации для реализации профессиональной деятельности в области актуальных проблем уголовной политики, но не предоставляет достаточное количество аргументов, фактов или примеров в поддержку своей оценки, его анализ может быть неполным или недостаточно убедительным.
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет меры по профилактике коррупции и 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует выполнение должностных обязанностей по

				<p>пресечению коррупционных правонарушений в области актуальных проблем уголовной политики, но не углубляется в достаточную степень в тему или не полноценно изучает материал, его оценка может быть неполной или неправильной.</p>	<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства, но может неправильно использовать термины или понятия, что может привести к недостаточной точности или ясности его оценки;</p> <p>- формулирует научно-обоснованные предложения для принятия юридически значимых решений по правовой безопасности, но допускает множество ошибок в орфографии, пунктуации или грамматике, это может негативно сказаться на восприятии его работы и оценке;</p> <p>- осуществляет анализ научной информации для реализации профессиональной деятельности в области актуальных проблем уголовной политики, но не принимает во внимание контекстуальные факторы, которые могут влиять на оценку или требования задачи.</p>
низкий		не удовлетворительно	<p>Обучающийся на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Актуальные проблемы уголовной политики» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Устная дискуссия по разделу «Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какое определение можно дать понятию "уголовная политика" и какие основные задачи она решает в обществе? 2. Какие принципы лежат в основе формирования уголовной политики, и почему они важны для ее эффективной реализации? 3. Какие основные направления реализации уголовной политики вы видите в контексте защиты общества и правопорядка? 4. Как реализация уголовной политики влияет на уровень преступности в обществе? Может ли она предотвратить все преступления? 5. Какие аспекты уголовной политики ориентированы на защиту прав и интересов личности? Примеры из практики. 6. В чем состоит значимость уголовной политики в сфере защиты экономических отношений? Какие меры могут смягчить экономическую преступность? 7. Как государственная власть может использовать уголовную политику для защиты своей стабильности и интегритета? 8. Какие вызовы и противоречия могут возникнуть при реализации уголовной политики? Какие факторы могут оказать влияние на ее эффективность? 	ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1
2.	Коллоквиум по разделу «Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы понимаете понятие "уголовная политика"? Какие основные задачи она ставит перед государством? 2. Какие принципы лежат в основе формирования уголовной политики? Как они влияют на разработку и принятие уголовных законов? 3. Какие основные направления реализации уголовной политики можно выделить? Как они связаны с обеспечением безопасности общества? 4. Как реализация уголовной политики влияет на уровень преступности? Может ли она полностью 	ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>устранить преступность?</p> <p>5. Какие аспекты уголовной политики направлены на защиту прав и свобод личности? Приведите примеры мер, способствующих этой защите.</p> <p>6. Как уголовная политика регулирует сферу экономических отношений? Какие принципы следует учитывать при борьбе с экономической преступностью?</p> <p>7. В чем заключается важность уголовной политики для защиты государственной власти и обеспечения стабильности общества?</p> <p>8. Какие сложности и противоречия могут возникнуть при реализации уголовной политики? Какие факторы могут влиять на ее успешность?</p>	
3.	Контрольная работа по разделу «Реализация уголовно-правовой политики в различных сферах»	<p>1. В чем заключается реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты личности? Какие меры принимаются для обеспечения безопасности граждан?</p> <p>2. Какое значение уголовно-правовая политика имеет в сфере защиты экономических отношений? Какие виды экономических преступлений особенно актуальны?</p> <p>3. Как государство осуществляет реализацию уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти? Какие меры направлены на предотвращение попыток государственного переворота или подрыва государственного строя?</p> <p>4. Какие особенности современной уголовно-процессуальной политики в сфере регулирования предварительного расследования? Как она способствует эффективному выявлению преступлений?</p> <p>5. Какие аспекты реализации уголовно-процессуальной политики связаны с судебным производством? Как гарантируется соблюдение принципов справедливости и законности?</p> <p>6. Какие общие проблемы могут возникнуть при реализации уголовно-исполнительной политики государства? Какие меры принимаются для обеспечения исполнения наказаний в соответствии с законом?</p> <p>7. В чем заключается уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы? Какие виды наказаний могут быть применены в таких случаях?</p> <p>8. Какие вызовы и тенденции современности могут повлиять на реализацию уголовно-правовой политики в различных сферах? Как государство адаптирует свои меры к изменяющимся условиям?</p>	<p>ОПК-6: ИД-ОПК-6.2</p> <p>ПК-3: ИД-ПК-3.1</p> <p>ПК-4: ИД-ПК-4.2</p> <p>ПК-7: ИД-ПК-7.1</p>
4.	Опрос-дискуссия по разделу «Реализация уголовно-правовой политики в	<p>1. Каково значение уголовно-правовой политики в сфере защиты личности? Какие меры считаете наиболее эффективными для обеспечения безопасности граждан?</p> <p>2. Какие преступления могут быть связаны с экономической сферой? Как государство реализует уголовно-правовую политику в защите экономических отношений?</p>	<p>ОПК-6: ИД-ОПК-6.2</p> <p>ПК-3: ИД-ПК-3.1</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	различных сферах»	<p>3. Какие вызовы могут возникнуть при реализации уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти? Какие меры следует принимать для предотвращения попыток подрыва государственного строя?</p> <p>4. Как современная уголовно-процессуальная политика влияет на регулирование предварительного расследования? Какие аспекты нуждаются в дальнейшем совершенствовании?</p> <p>5. Какие принципы и стандарты следует соблюдать при реализации уголовно-процессуальной политики в сфере судебного производства? Как гарантируется справедливое судебное разбирательство?</p> <p>6. Какие меры государства направлены на реализацию уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы? Как обеспечивается эффективное исполнение наказаний?</p> <p>7. Какие основные вызовы и проблемы сталкиваются в современной уголовно-исполнительной политике государства? Как можно совершенствовать систему исполнения наказаний?</p> <p>8. Какие факторы могут повлиять на эффективность реализации уголовно-правовой политики в различных сферах? Как государство адаптирует свои подходы к изменяющимся обстоятельствам?</p>	ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1
5.	Опрос-дискуссия по разделу «Современная уголовно-процессуальная политика и проблемы ее регламентации»	<p>1. Каково значение уголовно-процессуальной политики для обеспечения справедливого и эффективного судебного процесса?</p> <p>2. Какие принципы следует учитывать при формировании уголовно-процессуальной политики? Как они влияют на процесс расследования и судебного разбирательства?</p> <p>3. Какова роль сторонних участников, таких как адвокаты и правозащитники, в реализации уголовно-процессуальной политики? Какие вызовы могут возникнуть в их взаимодействии с правоохранительными органами?</p> <p>4. Какие аспекты уголовно-процессуальной политики направлены на обеспечение защиты прав обвиняемых и подозреваемых? Как гарантируется их процессуальные права?</p> <p>5. Какие инструменты регулирования предварительного расследования считаете наиболее эффективными? Каким образом уголовно-процессуальная политика влияет на этот этап уголовного процесса?</p> <p>6. Какие тенденции современного судебного производства требуют усиления уголовно-процессуальной политики? Как гарантируется соблюдение справедливости и прозрачности судебных процессов?</p> <p>7. Какие сложности могут возникнуть при регламентации уголовно-процессуальной политики в контексте быстро меняющейся технологической среды? Как государство может адаптировать свои</p>	ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>подходы к новым вызовам?</p> <p>8. Какое значение имеет международное сотрудничество при регламентации уголовно-процессуальной политики? Как гарантируется соблюдение международных норм и стандартов в национальных судебных системах?</p>	
6.	Реферат по разделу «Современная уголовно-процессуальная политика и проблемы ее регламентации»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение уголовно-процессуальной политики в современной правовой системе. 2. Принципы и основные направления уголовно-процессуальной политики: актуальные вызовы и перспективы развития. 3. Роль защитников обвиняемых в реализации справедливой уголовно-процессуальной политики. 4. Проблемы обеспечения равенства сторон и недопущения нарушений при предварительном расследовании. 5. Технологические инновации и их влияние на регламентацию уголовно-процессуальной политики. 6. Соблюдение принципа справедливости в современных уголовных процессах: вызовы и пути решения. 7. Международное сотрудничество в уголовном процессе: проблемы и достижения. 8. Прозрачность и доступность судебных процессов в условиях уголовно-процессуальной реформы. 9. Уголовно-процессуальная политика в контексте прав человека: баланс интересов и гарантии справедливости. 10. Уголовно-процессуальная политика и борьба с коррупцией: опыт, проблемы и перспективы. 	<p>ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1</p>

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний,		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Устный опрос	ответ ученика полный, самостоятельный, правильный, изложен литературным языком в определенной логической последовательности, рассказ сопровождается новыми примерами; учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теории, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; учащийся умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, знает основные понятия и умеет оперировать ими при решении задач, правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов;		5
	ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятии, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач, неточности легко исправляются при ответе на дополнительные вопросы; учащийся не использует собственный план ответа, затрудняется в приведении новых примеров, и применении знаний в новой ситуации, слабо использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.		4
	большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку "4", но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащийся обнаруживает понимание учебного		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	материала при недостаточной полноте усвоения понятий или непоследовательности изложения материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и задач, требующих преобразования формул.		
	ответ неправильный, показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, неумение работать с учебником, решать количественные и качественные задачи; учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.		2
Опрос-дискуссия	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.		5
	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		4
	Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		3
	Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.		
Реферат	Выполнение работы в срок. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ. Студент знает основные термины, применяемые в современных системах энергосбережения на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, теоретические основы и закономерности производства водорода, возможные перспективы и основные направления развития энергетической технологии на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к анализу поставленной в Реферате проблемы. Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технологии получения, хранения и транспортировки энергоресурсов, используя современные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности.		5
	Выполнение работы с опозданием в 2 недели. Незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы. Незначительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок. Допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы. Допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос при защите Реферата; незначительные неточности в формулировках.		4
	Выполнение работы более 2 недель. Грубое нарушение требований по оформлению. Значительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок, допущение грубых ошибок, ошибки в проблеме развития нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Допускает значительные пробелы в определении технологии, ошибки в ее интерпретации, ошибки в понимании сущности и проблемы развития, нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии.		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Значительные пробелы в ходе описания технологии; значительные неточности при защите Реферата		
	Выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене.		2
Презентация	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		5
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		4
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		3
	Работа не выполнена.		2-1
	Задания по теме практического занятия не выполнены.		0

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в письменной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое значение имеет уголовная политика в правовой системе государства? 2. Какие принципы лежат в основе уголовной политики? 3. Какие основные направления реализации уголовной политики можно выделить? <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие аспекты уголовно-правовой политики направлены на защиту личности? 2. Какие особенности реализации уголовно-правовой политики в сфере защиты прав граждан? 3. Какие вызовы могут возникнуть при формировании уголовно-правовой политики в данной сфере? <p>Билет 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие аспекты уголовно-правовой политики связаны с защитой экономических отношений? 2. Каким образом государство противодействует экономической преступности? 3. Какие проблемы могут возникнуть при реализации уголовно-правовой политики в данной сфере? <p>Билет 4</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Какие вызовы представляются перед уголовно-правовой политикой в сфере защиты государственной власти?2. Какие меры могут быть предприняты для обеспечения надежной защиты государственной власти?3. Какое значение имеет уголовно-правовая политика для обеспечения стабильности государства? <p>Билет 5</p> <ol style="list-style-type: none">1. Каковы основные аспекты современной уголовно-процессуальной политики в области предварительного расследования?2. Какие принципы должны соблюдаться в процессе предварительного расследования с точки зрения уголовно-процессуальной политики?3. Какие вызовы могут возникнуть при регламентации предварительного расследования в современных условиях? <p>Билет 6</p> <ol style="list-style-type: none">1. Каковы основные аспекты современной уголовно-процессуальной политики в судебном производстве?2. Какие принципы должны лежать в основе судебного производства с точки зрения уголовно-процессуальной политики?3. Какие проблемы могут возникнуть при реализации современной уголовно-процессуальной политики в судебном производстве? <p>Билет 7</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какие цели и задачи ставит перед собой уголовно-исполнительная политика?2. Какие меры могут быть предприняты для обеспечения эффективной уголовно-исполнительной политики?3. Какие вызовы и противоречия могут возникнуть при реализации уголовно-исполнительной политики? <p>Билет 8</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какие особенности уголовно-исполнительной политики в сфере альтернативных наказаний?2. Каковы основные направления реализации уголовно-исполнительной политики в данной сфере?3. Какие вызовы и проблемы могут возникнуть при регламентации исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы? <p>Билет 9</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какие цели и задачи ставит перед собой уголовно-исполнительная политика в сфере лишения свободы?2. Какие меры могут быть предприняты для обеспечения соблюдения прав и достоинства осужденных?3. Какие вызовы могут возникнуть при реализации уголовно-исполнительной политики в данной сфере? <p>Билет 10</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какие актуальные вызовы стоят перед уголовной политикой в современном обществе?2. Какие меры могут быть предприняты для адаптации уголовной политики к изменяющимся условиям?3. Какое значение имеет сбалансированная и эффективная уголовная политика для обеспечения безопасности личности, общества и государства?
--	---

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Экзамен: в устной форме по билетам Распределение баллов по вопросам билета: 1-й вопрос: 0 – 2 баллов 2-й вопрос: 0 – 1,5 баллов 3-й вопрос: 0 – 1,5 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. – Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. 		5
	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>– В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>– Обучающийся:</p> <p>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактически грубые ошибки;</p> <p>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>– Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- устная дискуссия		2 – 5
- опрос-дискуссия		2 – 5
- коллоквиум		2 – 5
- реферат с презентацией		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за дисциплину экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45, ауд. 107	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Ревин В.П., Жариков Ю.С., Ревина В.В.	Уголовная политика	учеб.пособие для вузов	Юрайт	2023	https://urait.ru/book/ugolovnaya-politika-512945	
2	Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е., Андрианов В.К.	Уголовная политика	учебное пособие	РГУП	2018	http://znanium.com/catalog/product/1007396	
3	Беккариа Цезаре	О преступлениях и наказаниях	монография	ИНФРА-М	2016.	http://znanium.com/catalog/product/456110	
4	Лист Франц	Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление	монография	М.:ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/910369	
5	Гера М.Р.	Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России	монография	М.: Норма	2017	http://znanium.com/catalog/product/814381	
6	Лопашенко Н.А.	Преступность, уголовная политика, уголовный закон[Электронный ресурс]	сборник научных трудов	Саратов: Сателлит	2013	https://www.twirpx.com/file/1174737/	
7	Босхолов О.С.	Основы уголовной политики: Конституционный, криминологический,	учебное пособие	М.: АО «Центр ЮрИнфоР	2004	https://sci.house/pravo-ugolovnoe-scibook/osnovyi-ugolovnoy-politiki-konstitutsionnyiy.html	

		уголовно-правовой и информационный аспекты [Электронный ресурс]					
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кашепов В.П.	Гуманизация современного уголовного законодательства	монография	М.: НИЦ ИНФРА-М; ИЗиСП	2015	http://znanium.com/catalog/product/522053	
2	Сверчков В.В.	Преступления против жизни и здоровья человека	учеб.пособие для вузов	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-514515	
3	Русанов Г.А.	Экономические преступления	учеб.пособие для вузов	М.: Юрайт	2017	https://www.biblioonline.ru/viewer/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC#page/1	
4	Русанов Г.А., Арямов А.А.	Преступления против собственности	учеб.пособие для вузов	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-514881	
5	Иванов Н.Г.	Преступления против государственной власти:	учеб.пособие для вузов	М.: Юрайт	2017	https://www.biblioonline.ru/viewer/5C2D8068-B24B-4F0B-B24C-74F8692CC306#page/1	
6	Максимов С.В. и др.	Мониторинг уголовной политики России [Электронный ресурс]	монография	М.: ИГиП РАН	2015	http://www.igpran.ru/public/publiconsite/Monitoring_ug_politiki.pdf	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
1.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Действует по 30.06.2023 г.
2.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/	Действует по 29.12.2023 г.
3.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Действует по 29.12.2023 г.
4.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	https://www.orbit.com/	Действует по 30.06.2023 г.
5.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	https://www.ccdc.cam.ac.uk/	Действует по 31.12.2023 г.
6.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действует до 17.02.2024 г.
7.	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	https://znanium.com/	Действует до 12.10.2023 г.
8.	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Действует до 14.10.2023 г.
9.	2022/2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)	ООО НЭБ	https://www.elibrary.ru/	Действует до 25.05.2023

10.	202 2/2 023	Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных	ООО «Издательство Лань»	https://e.janbook.com/	Действует до 18.02.2023 г.
11.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Ресурс бессрочный
12.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
13.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/	Ресурс бессрочный
14.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
15.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г.	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer	РЦНИ	eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life	Ресурс бессрочный

		№ 1947	eBooks Collections издательства Springer Nature		Sciences,Engineering Package): http://link.springer.com/	
16.	202 2	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
17.	202 2	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
18.	202 2	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
19.	202 1	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
20.	201 9	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г): https://link.springer.com/ База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): https://www.nature.com/	Ресурс бессро чный
21.	201 8	Договор № 101/НЭБ/0 486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный
22.	201 6/2 017	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016- 2017 гг)	РФФИ	https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search? facet-content-type= %ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/	Ресурс бессро чный с 01.01.2 017
23.	201 6/2 019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении доступа к БД СМИ	ООО "ПОЛПРЕД Справочник и"	http://www.polpred.com	Ресурс бессро чный
24.	201 5/2 019	Договор № 101/НЭБ/0 486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный

25.	201 3/2 019	Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	http://www.neicon.ru/	Ресурс бессрочный
26.	201 3/2 019	Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/	Ресурс бессрочный

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

	(Windows)	
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ п/п	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры