

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2025 10:25:16  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Кафедра Технология кожи и меха

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Художественная отделка кожи и меха**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность	Конструирование и цифровое моделирование одежды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года 6 месяцев
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины **Художественная отделка кожи и меха** основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 05.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент А.С. Окутин

Заведующий кафедрой: О.А. Белицкая

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина " **Художественная отделка кожи и меха** " изучается в четвёртом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачёт в четвёртом семестре.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **Художественная отделка кожи и меха** относится к части профильных факультативов

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Материаловедение
- Технологические процессы изготовления одежды
- Технология швейных изделий

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства
- Материаловедение в производстве изделий из кожи и меха
- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины **Художественная отделка кожи и меха** являются:

- Умение выбрать оптимальный материал и технологии его обработки для изготовления готовых изделий;
- Способность определить и назначить технологический процесс обработки материалов с указанием технологических параметров для получения готовой продукции;
- Способность выбрать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных изделий
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен исследовать потребительские требования, предъявляемые к швейным изделиям, и анализировать модные тенденции в моделировании одежды	ИД-ПК-1.2 Определение модных тенденций в моделировании одежды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Исследует потребительские требования, предъявляемые к швейным изделиям, и анализирует модные тенденции в моделировании одежды</li> </ul>
ПК-3 Способен проводить критический анализ, модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности	ИД-ПК-3.2 Внесение предложений по изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции и т.п. одежды в соответствии с новыми требованиями потребителей, производственными возможностями и новыми материалами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить критический анализ, модифицирует и дорабатывает существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	2	з.е.	64	час.
---------------------------	---	------	----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации <sup>1</sup>	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час
<i>6 семестр</i>	зачёт	64	18		18			28
Всего:		64						

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Четвёртый семестр</b>							
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел 1</b> Введение. Цели и задачи дисциплины. Состояние и перспективы развития российского рынка кожи, меха и пушно-меховых товаров.					4	Устный опрос Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по лабораторным занятиям
	Лекции Тема 1.1 Состояние и перспективы развития мирового и российского рынка натуральной кожи. Экологичность и безопасность кожевенных товаров. Основные модные тенденции современного рынка натуральной кожи. Тема 1.2. Состояние и перспективы развития мирового и российского рынка меха и пушнины. Экологичность и безопасность пушно-меховых товаров. Основные модные тенденции современного рынка меха.	4					
	Лабораторные занятия Тема 1.1 Изучение натуральных образцов кожи, выработанных на современных кожевенных заводах. Сравнительный анализ образцов по методам отделки Тема 1.2 Изучение натуральных образцов пушно-меховых полуфабрикатов, выработанных на современных меховых фабриках. Сравнительный анализ образцов по методам отделки.			4			
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел 2</b> Виды натуральной кожи. Связь с возможностями художественной отделки кожи.					4	
	Лекции Тема 2.1 Классификация кожи по видам сырья, возрасту и полу животных, по назначению, по конфигурации, по	3					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	топографическим участкам, по методам дубления, по стадиям технологического процесса. Влияние вида кожи на возможности ее художественной отделки.						
	Лабораторные занятия Тема 2.2 Изучение натуральных образцов различных методов дубления: минерального, растительного, органического. Анализ отличительных особенностей образцов и их влияния на органолептические и эстетические свойства изделий из кожи. Определение температуры сваривания образцов разных методов дубления			3			
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел 3</b> Классификация кожи по методам крашения и отделки. Связь с возможностями художественной отделки кожи.					4	
	Лекции Тема 3.1 Классификация кожи по методам крашения: барабанное и покрывное крашение. Виды покрывного крашения и их влияние на органолептические и эстетические свойства кожи. Классификация кожи по методам отделки: естественные и облагороженные, нубук, велюр, замша	3					
	Лабораторные занятия Тема 3.2 Изучение натуральных образцов различных методов отделки. Анализ отличительных особенностей образцов и их влияния на органолептические и эстетические свойства изделий из кожи. Определение упруго-пластических свойств различных видов кожи			3			
	<b>Раздел 4</b> Виды кож из экзотических видов сырья. Связь с возможностями художественной отделки кожи.					4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.2	Лекции 4.1 Ассортимент кож из экзотических видов сырья: страус, рептилии, рыбы и другие. Особенности волокнистой структуры кожного покрова различных видов экзотических животных и их влияние на свойства кожи; особенности внешнего вида кожного покрова экзотических животных и его влияние на органолептические и эстетические свойства готовой кожи и изделий из нее	2					
	Лабораторные занятия Тема 4.2 Изучение натуральных образцов кожи, выработанной из различных видов экзотических животных. Анализ отличительных особенностей образцов и их влияния на органолептические и эстетические свойства изделий из кожи. Рассмотрение модных коллекций изделий из кожи экзотических животных			2			
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел 5</b> Пушной полуфабрикат. Виды художественной отделки пушного полуфабриката.					4	
	Лекции Тема 5.1 Классификация пушно-меховых полуфабрикатов. Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов. Пушной полуфабрикат. Ассортимент пушного полуфабриката. Подразделение пушно-мехового полуфабриката по размерам, по сортам, по окраске. Виды художественной отделки пушного полуфабриката: тонирование, утемнение, отбеливание, золочение, напыление металла и т.д.	2					
	Лабораторные занятия			2			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 5.2 Изучение натуральных образцов пушного полуфабриката, выделанного из различных видов пушных животных. Анализ отличительных особенностей образцов и их влияния на органолептические и эстетические свойства изделий. Анализ свойств кожаной ткани и волосяного покрова пушного полуфабриката						
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел 6</b> меховой полуфабрикат. Виды художественной отделки мехового полуфабриката.					4	
	Лекции Тема 6.1 Ассортимент мехового полуфабриката. Меховой коротковолосый (северный олень, жеребок, опоек, козлик) и длинноволосый (кролик, собаки, кошки) полуфабрикат. Овчинно-меховой полуфабрикат. Овчинно-шубный полуфабрикат. Велюр меховой.	2					
	Лабораторные занятия Тема 6.2 Ассортимент каракулево-смушкового полуфабриката. Каракульча. Каракуль. Группы каракуля: жакетная, ребристо-плоская, кавказская и малоценная. Яхобаб. Голяк, муаре, клям. Смушка. Мерлушка. Меховые шкуры морских животных: (морской котик и тюлени)			2			
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел 7</b> Каракулево-смушковый полуфабрикат. Меховые шкуры морских животных. Виды художественной отделки каракуля и морзверя					4	
	Лекции Тема 7.1 Ассортимент каракулево-смушкового полуфабриката. Каракульча. Каракуль. Группы каракуля:	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	<p>жакетная, ребристо-плоская, кавказская и малоценная. Яхобаб. Голяк, муаре, клям. Смушка. Мерлушка. меховые шкуры морских животных: (морской котик и тюлени)</p> <p>Лабораторные занятия Тема 7.2 Изучение натуральных образцов каракулево-смушкового полуфабриката. Анализ завитковой структуры каракулево-смушкового полуфабриката и ее влияние на органолептические и эстетические свойства изделий. Анализ свойств кожаной ткани и волосяного покрова полуфабриката из шкур морских животных</p>			2			
	Зачёт						Устный зачёт по контрольным вопросам с учётом совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	<b>ИТОГО за пятый семестр</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>28</b>	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел I</b>	Введение. Цели и задачи дисциплины. Состояние и перспективы развития российского рынка кожи, меха и пушно-меховых товаров.	Характеристика состояния и перспектив развития российского рынка кожи, меха и пушно-меховых товаров.
<b>Раздел II</b>	Виды натуральной кожи. Связь с возможностями художественной отделки кожи.	Натуральная кожа как материал для художественной отделки
<b>Раздел III</b>	Классификация кожи по методам крашения и отделки. Связь с возможностями художественной отделки кожи.	Методы крашения кож с получением художественных эффектов
<b>Раздел IV</b>	Виды кож из экзотических видов сырья. Связь с возможностями художественной отделки кожи.	Экзотические кожи и способы их художественной обработки
<b>Раздел V</b>	Пушной полуфабрикат. Виды художественной отделки пушного полуфабриката.	Пушнина как материал для художественной отделки кож
<b>Раздел VI</b>	Меховой полуфабрикат. Виды художественной отделки мехового полуфабриката.	Меховой полуфабрикат как материал для художественной отделки
<b>Раздел VII</b>	Каракулево-смушковый полуфабрикат. Меховые шкуры морских животных. Виды художественной отделки каракуля и морзверя	Художественная отделка каракулево-смушкового полуфабриката и шкур морзверя
	Экзамен	

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональных компетенций
					ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.2
высокий	85 – 100	зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>даёт развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает</li> </ul>

					изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		–	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	–	–	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;

					– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **Художественная отделка кожи и меха** проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	Контрольные вопросы: 1. Систематизация и кодирование кожевенно-меховых полуфабрикатов.. 2. Средства и виды информации о кожевенно-меховых полуфабрикатах.. 3. Маркировка – как средство информации о кожевенно-меховых полуфабрикатах.. 4. Измерительные методы оценки показателей качества кожевенных и пушно-меховых полуфабрикатов.. 5. Эргономические свойства кожевенных и пушно-меховых полуфабрикатов.. 6. Экологическая экспертиза кожевенных и пушно-меховых полуфабрикатов.. 7. Социологический метод оценки показателей качества кожевенных и пушно-меховых товаров.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Сообщения по заданной теме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и краткая характеристика видов пушнины.</li> <li>2. Микроструктура кожи.</li> <li>3. Топография мехового сырья</li> </ol> <p>Сообщение можно подготовить в виде реферата, реферата с презентацией и выступлением с использованием информационных технологий.</p>
3	Отчёт по лабораторным и практическим занятиям	Представление результатов, в зависимости от проводимых испытаний и методик в виде конспекта, таблицы, протокола испытаний

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2
Лабораторная работа/Практическое занятие	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.		5
	Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах		4
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа не выполнена.		2
Сообщение по заданной теме	Обучающийся полностью раскрыл тему сообщения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет подготовленной информацией, отвечает на возникающие вопросы. Допустимы незначительные ошибки и неточности	100	Зачтено
	Обучающийся не раскрыл тему сообщения, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не в полной мере владеет подготовленной информацией, не отвечает на возникающие вопросы. Допускает грубые ошибки и неточности.	0	Незачтено

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика современного мехового рынка.</li> <li>2. Общая характеристика современного рынка натуральной кожи.</li> <li>3. Понятие об ассортименте. Ассортимент кожевенных товаров по назначению и способам отделки.</li> <li>4. Понятие об ассортименте. Ассортимент пушно-меховых товаров по назначению и способам отделки</li> </ol>

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	Зачёт
Устный зачёт по контрольным вопросам с учётом совокупности результатов текущего контроля успеваемости	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	85% - 100%	5	Зачёт
	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки	65% - 84%	4	
	Обучающийся знает основные определения, демонстрирует базовые знания дисциплины, однако не последователен и допускает в ответе грубые неточности и ошибки	41% - 64%	3	
	Обучающийся не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	40% и менее 40%	2	незачёт

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- лабораторная работа (темы 1-3)		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- лабораторная работа (темы 4-5)		2 – 5 или зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр</b>		2 – 5 или зачтено/не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100баллов	5	зачтено
65 – 84баллов	4	
41–64 баллов	3	
0 – 40баллов	2	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований,
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 33, строение 1</b>	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа 457, 459, 462	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий 457, 459	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2, прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-б
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– ПЭВМ – 5 шт., компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду РГУ им. А.Н. Косыгина и электронно-библиотечным системам.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Есина Г.Ф., Бузов Б.А., Бычкова И.Н.	Потребительские свойства меха	Учебное пособие	М., НИЦ МГУДТ	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458583">http://znanium.com/catalog/product/458583</a>	
2	Есина Г.Ф., Дормидонтова О.В.	Материаловедение в производстве кожи и меха	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/961633">http://znanium.com/catalog/product/961633</a>	
3	Беседин А.Н., Каспарянц С.А., Игнатенко В.Б.	Товароведение и экспертиза меховых товаров	Учебник	М. Академия	2007		
<b>Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Жихарев А.П.	Материаловедение (дизайн костюма).	Учебник	М.: НИЦ Инфра-М	2014	<a href="http://znanium.com/catalog/product/363810">http://znanium.com/catalog/product/363810</a>	
2	Орленко Л.В.	Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров.	Учебное пособие	М.:ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/215083">http://znanium.com/catalog/product/215083</a>	
1	Жихарев А.П.	Материаловедение (дизайн костюма).	Учебник	М.: НИЦ Инфра-М	2014	<a href="http://znanium.com/catalog/product/363810">http://znanium.com/catalog/product/363810</a>	
<b>Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							

	1	Чурсин В.И.	Химия красителей и колористический дизайн.	Методические указания	М.:МГУДТ2014	<a href="http://znanium.com/catalog/product/792700">http://znanium.com/catalog/product/792700</a>	
--	---	-------------	--------------------------------------------	-----------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
6.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.
7.	
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	НЭИКОН <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a> Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
2.	«Polpred.com Обзор СМИ» <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
5.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
6.	Microsoft Office Standard (всоставе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>