

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2025 11:39:30  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура  
Кафедра Искусство костюма и моды

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Компьютерное моделирование базовых конструкций одежды

Уровень образования магистратура  
Направление подготовки 54.04.03 Искусство костюма и текстиля  
Профиль Арт-проектирование костюма. Fashion-стартап  
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 2 года  
Формы обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины Компьютерное моделирование базовых конструкций одежды основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 5 от 10.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины

Профессор О.В. Ковалева

Заведующий кафедрой: В.В. Джанибеян

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Компьютерное моделирование базовых конструкций одежды» изучается во втором семестре.

Курсовая работа предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

2 семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Компьютерное моделирование базовых конструкций одежды» является обязательной образовательной дисциплиной.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций:

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Компьютерное моделирование базовых конструкций одежды» являются:

- приобретении студентами знаний о возможностях использования компьютерной графики при разработке и проектировании новых моделей одежды;
- формирование навыков в построении чертежей конструкций швейных изделий с использованием приемов конструктивного моделирования в графической среде
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением	ИД-ОПК-2.1 Сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований;	Самостоятельно анализирует и правильно применяет методики, выявленные в работе с научной литературой. Применяет современные методы моделирования, способен решать практические задачи с учетом особенностей конструкций. Демонстрирует системный подход при выполнении поставленных задач и показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
современных научных методов; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения;	ИД-ОПК-2.2 Использование на практике умений и навыков организации научно-исследовательских и проектных работ;	<p>Дает развернутые, корректные и верные ответы на вопросы дисциплины.</p> <p>Умеет и самостоятельно анализировать современные модные тенденции и направления.</p> <p>Знает потребности предпочтения целевой аудитории для проектируемых изделий.</p> <p>Применяет полученные результаты и навыки при оформлении работ в сфере костюма.</p> <p>Умеет правильно анализировать выбранную тему проектной работы.</p> <p>Демонстрирует системный подход при использовании полученной информации, способен выявлять тенденции в сфере костюма и моделировать посредством компьютерных программ модельные конструкции изделий.</p>
ПК-3 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования	ИД-ПК-3.1 Анализ тенденций и направлений в сфере дизайна. Осуществление мониторинга существующих аналогов проектируемых объектов и систем. Изучение потребностей и предпочтений целевой аудитории проектируемых объектов и систем;	
	ИД-ПК-3.2 Выявление и прогноз будущих тенденций в сфере костюма. Проведение сравнительного анализа аналогов проектируемой коллекции	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа / курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен	128	18	27				59	24
Всего:		128	18	27				59	24

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/час	Практическая подготовка, час		
<b>Второй семестр</b>							
ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2	<b>Раздел I. Интерфейс AutoCAD</b>	x	x	x	x	x	Устный опрос
	Тема 1.1 Изучение и настройка интерфейса программы. Команды рисования	4				5	
	<b>Практическое занятие № 1.1.</b> Построение и редактирование объектов		4			5	
ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2	<b>Раздел II. Конструирование базовой конструкции изделий. Создание лекал</b>	x	x	x	x	x	Устный опрос, проверка построения конструкции. Домашнее задание №1 – подобрать методику построения БК Проверка домашнего задания
	Тема 2.1. Конструирование базовой конструкции юбки и брюк	4				5	
	Тема 2.2. Конструирование базовой конструкции плечевого изделия. БК рукава	4				5	
	<b>Практическое занятие № 2.1.</b> Конструирование базовой конструкции юбки и брюк		4			5	
	<b>Практическое занятие № 2.2.</b> Конструирование базовой конструкции плечевого изделия		4			5	
	<b>Практическое занятие № 2.3.</b> Конструирование базовой конструкции рукава		4			5	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2	<b>Раздел III. Конструирование модельной конструкции изделий. Создание лекал</b>	х	х	х	х	х	Устный опрос Домашнее задание №2 –выполнить технические эскизы модельных конструкций Проверка домашнего задания
	Тема 3.1. Моделирование в САПР AutoCAD. Создание модельной конструкции по техническому эскизу.	6				5	
	<b>Практическое занятие № 3.1</b> Моделирование в САПР AutoCAD. Проектирование модельной конструкции юбки по техническому эскизу.		3			5	
	<b>Практическое занятие № 3.2</b> Моделирование в САПР AutoCAD. Проектирование модельной конструкции брюк по техническому эскизу.		3			5	
	<b>Практическое занятие № 3.3</b> Моделирование в САПР AutoCAD. Проектирование модельной конструкции плечевого изделия по техническому эскизу		2			5	
	Экзамен					4	
	<b>ИТОГО за семестр</b>	18	27			59	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I Интерфейс AutoCAD</b>		
1	<b>Тема 1.1</b> Изучение и настройка интерфейса программы. Команды рисования	Знакомство с интерфейсом AutoCAD: панель быстрого доступа, лента, строка состояния, видовая панель, командная строка и рабочее поле. Изучение раздела Рисование, которая включает в себя команды стандартных объектов примитивов: прямая, луч, отрезок, круг, прямоугольник и т.д., а также инструменты рисования по созданию сложных объектов: сплайн, эллипс, поплининия.
<b>Раздел II Раздел II. Конструирование базовой конструкции изделий. Создание лекал</b>		
2	<b>Тема 2.1.</b> Конструирование базовой конструкции юбки и брюк	Обзор методик конструирования базовых конструкций юбки и брюк, возможности их построения в САПР. Выбор методики построения базовой конструкции и выполнение по ней чертежа в AutoCAD. Изучение возможностей выполнения лекал. Создание лекал.
3	<b>Тема 2.2.</b> Конструирование базовой конструкции плечевого изделия. БК рукава	Обзор методик конструирования базовых конструкций плечевого изделия и рукава, возможности их построения в САПР. Выбор методики построения базовой конструкции плечевого изделия и рукава - выполнение по ней чертежа в AutoCAD. Создание лекал
<b>Раздел III Конструирование модельной конструкции изделий. Создание лекал</b>		
4	<b>Тема 3.1.</b> Моделирование в САПР AutoCAD. Создание модельной конструкции по техническому эскизу.	Рассмотрение элементов моделирования базовых конструкций юбки, брюк, плечевого изделия и рукава. Возможности моделирования в САПР AutoCAD. На основе созданных технических эскизов выполнить построение модельной конструкции юбки, брюк и плечевого изделия. Выполнить чертеж и создать лекала в AutoCAD.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;

- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали УК в целях обеспечения преемственности образования

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	27	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2;	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и правильно применяет методики, выявленные в работе с научной литературой.</li> <li>– применяет современные методы моделирования, способен решать практические задачи с учетом особенностей конструкций.</li> <li>– демонстрирует системный подход при выполнении поставленных задач.</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> </ul> <p>- дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p>		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать современные модные тенденции и направления.</li> <li>- знает потребности предпочтения целевой аудитории для проектируемых изделий.</li> <li>- применяет полученные результаты и навыки при оформлении работ в сфере костюма.</li> <li>- умеет правильно анализировать выбранную тему проектной работы. Демонстрирует системный подход при использовании полученной информации.</li> <li>- способен выявлять тенденции в сфере костюма и моделировать посредством компьютерных программ модельные конструкции изделий.</li> </ul>

повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и достаточно правильно применяет методики, выявленные в работе с научной литературой.</li> <li>- с неточностями применяет современные методы моделирования, способен решать практические задачи с учетом особенностей конструкций.</li> <li>- демонстрирует недостаточно системный подход при выполнении поставленных задач.</li> <li>- показывает знания и представления по дисциплине;</li> <li>- дает верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен достаточно правильно анализировать современные модные тенденции и направления.</li> <li>- знает потребности предпочтения целевой аудитории для проектируемых изделий.</li> <li>- с неточностями применяет полученные результаты и навыки при оформлении работ в сфере костюма.</li> <li>- умеет правильно анализировать выбранную тему проектной работы. Демонстрирует недостаточно системный подход при использовании полученной информации.</li> <li>- с недочетами способен выявлять тенденции в сфере костюма и моделировать посредством компьютерных программ модельные конструкции изделий.</li> </ul>
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и недостаточно правильно применяет методики, выявленные в работе с научной литературой.</li> <li>- с ошибками применяет современные методы моделирования, не способен решать практические задачи с учетом особенностей конструкций.</li> <li>- демонстрирует недостаточно системный подход при выполнении поставленных задач.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на недостаточном уровне способен анализировать современные модные тенденции и направления.</li> <li>- не корректно оценивает потребности и предпочтения целевой аудитории для проектируемых изделий.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере показывает знания и представления по дисциплине;</li> <li>- дает не всегда верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с неточностями применяет полученные результаты и навыки при оформлении работ в сфере костюма.</li> <li>- не достаточно анализирует выбранную тему проектной работы. Демонстрирует несистемный подход при использовании полученной информации.</li> <li>- с недочетами способен выявлять тенденции в сфере костюма и с ошибками моделирует посредством компьютерных программ модельные конструкции изделий.</li> </ul>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не правильно применяет методики, выявленные в работе с научной литературой.</li> <li>- не знает современные методы моделирования, не способен решать практические задачи с учетом особенностей конструкций.</li> <li>- выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не способен анализировать современные модные тенденции и направления.</li> <li>- не способен оценивать потребности и предпочтения целевой аудитории для проектируемых изделий.</li> <li>- не достаточно анализирует выбранную тему проектной работы. Демонстрирует несистемный подход при использовании полученной информации.</li> <li>- не способен выявлять тенденции в сфере костюма и не моделирует посредством</li> </ul>

				компьютерных программ модельные конструкции изделий.
--	--	--	--	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Компьютерное моделирование базовых конструкций одежды» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Домашнее задание №1 – «подобрать методику построения БК» по Разделу II. Конструирование базовой конструкции изделий. Создание лекал	Исходя из параметров изучить существующие методики построения базовых конструкций юбки, брюк и плечевого изделия. Обосновать выбор методики конструирования
2	Домашнее задание №2 –выполнить технические эскизы модельных конструкций. По Разделу III. Конструирование модельной конструкции изделий. Создание лекал	Выполнить технический эскиз на фигуре модели. Передать силуэт, пропорции, конструктивное решение и детали будущей модели (юбка, брюки, плечевое изделие). Показать линии членения и наличие декоративных строчек, планок или других деталей.

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Проверка домашней работы	Работа выполнена полностью, грамотно представлена и оформлена по предъявляемым требованиям. Нет ошибок в построениях и выполненные эскизы		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	отвечают техническим требованиям. Отсутствуют неточности. Обучающийся показывает необходимый объем знаний и их практического применения. Владеет профессиональной терминологией.		
	Работа выполнена полностью, не достаточно грамотно представлена, имеет ряд неточностей, которые обучающийся самостоятельно способен исправить. Профессиональная терминология недостаточно корректно применяется.		4
	Работа выполнена не полностью, недостаточно грамотно представлена, имеет ряд неточностей. Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией.		3
	Работа не выполнена.		2
Устный опрос	Ответы на вопросы содержательны, полностью раскрывают заданную тему. Аргументированно, с использованием профессиональной терминологией и отсутствием ошибок в изложении материала даны ответы на вопросы по темам.		5
	Ответы на вопросы недостаточно содержательны, не достаточно полно раскрывают заданную тему. Слабо аргументированно, с отсутствием ошибок в изложении материала даны ответы на вопросы по темам.		4
	Ответы на вопросы слабо содержательны, недостаточно полно раскрывают заданную тему. Не аргументированно с ошибками в изложении материала даны ответы на вопросы по темам.		3
	Ответы на вопросы не содержательны.		2

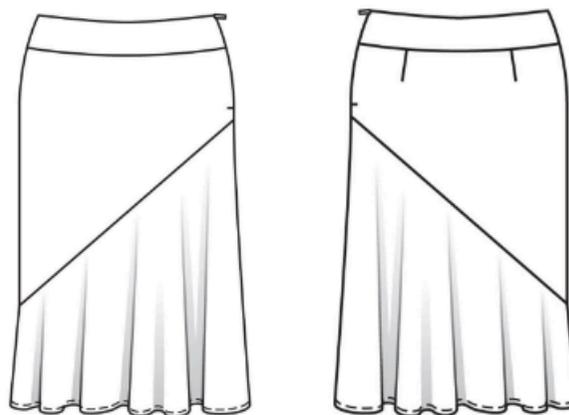
## 5.3. Промежуточная аттестация:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:</b>
Экзамен	Билет №1. В письменной форме ответить на 1-ый и 2-ой вопросы билета. Отвечая на 3-ий вопрос, необходимо воспользоваться САПР и на готовой БК (выполненной за модуль) смоделировать заданное изделие.

ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)  
Кафедра Искусство костюма и моды

Экзаменационный билет №1

1. Основные примитивы AutoCAD. Основные команды черчения и редактирования
2. Описать этапы построения БК юбки в системе автоматизированного проектирования AutoCAD
3. Выполнить построение модельной конструкции в системе AutoCAD по эскизу, приведенному ниже



Зав.каф. ИКиМ

Н.А.Лобанов

Курсовая работа	Курсовая работа выполняется в формате word: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать тему курсовой работы</li> <li>2. Описать содержание работы по выбранной теме</li> <li>3. На основе изученных методик построения БК в системе САПР разработать итоговую модель.</li> <li>4. Построить технический эскиз на фигуре с указанием конструктивных особенностей</li> <li>5. Выполнить моделирование модельной конструкции в системе САПР</li> <li>6. Оформить согласно требованиям</li> </ol>
-----------------	--

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа.</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся:		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение ответа;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать принципы построения, нарушена логика изложения.</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2
Курсовая работа	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставил полностью выполненную работу, отличающейся содержательностью;</li> <li>– работа не содержит ошибок, характеризуется полной раскрытой темой;</li> <li>– практическое задание повышенной сложности, предусмотренное выбранной темой, выполнено с грамотным использованием методов моделирования и знанием САПР</li> </ul>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставил полностью выполненную работу, достаточно содержательно;</li> <li>– работа содержит недочеты, характеризуется раскрытой темой;</li> <li>– практическое задание, предусмотренное выбранной темой, выполнено с грамотным использованием методов моделирования и знанием САПР</li> </ul>		4
	<p>Обучающийся:</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставил не полностью выполненную работу и недостаточно содержательно;</li> <li>– работа содержит существенные недочеты, тема недостаточно раскрыта;</li> <li>– практическое задание, предусмотренное выбранной темой, выполнено с недостаточно грамотным использованием методов моделирования и знанием САПР</li> </ul>		
	Обучающийся не представил работу		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Проверка домашней работы №1-№2		2 – 5
Устный опрос		2 – 5
Промежуточная аттестация		Отлично Хорошо
<b>Итого за семестр</b>		Удовлетворительно Неудовлетворительно
Экзамен		
Курсовая работа		

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов;
- дистанционные образовательные технологии;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – доска маркерная.
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – компьютеры – проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Шершнева Л.П. Сунаева С.Г.	Проектирование швейных изделий в САПР	Учебник	Издательский Дом ФОРУМ	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371801">https://znanium.com/catalog/document?id=371801</a>	
2	Мартынова А.И. Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	Учебник	МГУДТ	2002	<a href="https://booksee.org/book/599253">https://booksee.org/book/599253</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Шершнева Л.П. Дубоносова Е.А. Сунаева С.Г.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах	Учебное пособие	Издательский Дом ФОРУМ	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=393337">https://znanium.com/catalog/document?id=393337</a>	-

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
5.	«ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
7.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
8.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
9.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
4	<i>AutoCAD 2020</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>