

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 10:49:48
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9f83477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Проектирования и художественного оформления текстильных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственная практика.
Научно-исследовательская работа

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль	Инновационные текстильные технологии
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 г
Форма обучения	Очная

Рабочая программа «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 08.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы Производственная практика. Научно-исследовательская работа
к.т.н., доцент Н.Е. Федорова

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор С.С. Юхин

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Производственная практика

1.2. Тип практики

1.3. Научно-исследовательская работа

1.4. Способы проведения практики

стационарная/выездная

1.5. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
Седьмой	<i>непрерывно (выделяется один период)</i>	4 недели

1.6. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: лаборатории кафедры проектирования и художественного оформления текстильных изделий.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.7. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.8. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт научно-исследовательской деятельности применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель Производственной практики. Научно-исследовательской работы:

- закрепление теоретических знаний, полученных ранее;
- приобретение и развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований;
- приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделов.

2.2. Задачи Производственной практики. Научно-исследовательской работы:

- ознакомление с рабочей программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями;
- изучение специальной отечественной и зарубежной литературы, и другой научной информации в области производства полуфабрикатов, пряжи и нетканых материалов;
- выбор темы исследования;
- постановка целей и задач проводимого исследования;
- составление плана проведения научно-исследовательской работы;
- обоснование актуальности темы исследования;
- сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников, другой информации по теме работы;
- определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования;
- начало работы над написанием литературного обзора выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-2 Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с использованием необходимых методов, и средств исследований.	ИД-ПК-2.2 Использование нормативно-технической документации на сырье полуфабрикаты и готовую продукцию в текстильном производстве, правил оформления результатов исследования в области текстильных изделий, процессов их выработки	Обучающийся: - использует нормативно-техническую документацию на сырье, полуфабрикаты и готовую продукцию в текстильном производстве, правила оформления результатов исследования в области текстильных изделий, процессов их выработки;
	ИД-ПК-2.4 Использование научно-технической литературы, первоисточников, анализ их содержания, демонстрация, описание результатов научных исследований, формулирование	- способен использовать научно-техническую литературу, анализ ее содержание; - демонстрирует результаты научных исследований,

	выводов по проделанной работе на их основе	формулирует выводы по проделанной работе; - правильно анализирует технологические процессы по переходам производства пряжи, нетканых материалов для различных видов сырья.
ПК-3Способен осуществлять технический контроль технологических процессов и правил техники безопасности текстильного производства.	ИД-ПК-3.2 Анализ технологических процессов по переходам производства, особенностей текстильных технологий для различных видов сырья.	

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость практики составляет:

по очной форме обучения	6	з.е.	192	час.
-------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
седьмой семестр	192			192	
Самостоятельная работа Организационный этап (часть 1): ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики.				10	Заполнение Дневника (часть 1)

Самостоятельная работа. Консультация с руководителем. Выбор темы научного исследования. Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной научно-технической информации в области проектирования, производства и применения полуфабрикатов, пряжи, нетканых полотен.				10	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, анализ литературы.				10	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.				10	Заполнение Дневника (часть 1) Отчет по практике (часть 1)
Самостоятельная работа Исследовательский этап (часть 2): сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы				10	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем. Корректировка работы с литературой, постановка задач исследования.				10	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем. Формулировка научной новизны и практической значимости работы. Выбор методики проведения научного исследования по теме работы.				10	Заполнение Дневника (часть 2)

Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				10	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				11	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				11	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				11	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				11	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				11	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				11	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				11	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Обсуждение результатов хода практики. Заполнение Дневника практики				11	Заполнение Дневника (часть 2) Отчет по практике (часть 2)
Самостоятельная работа Заключительный этап (часть 3): Подготовка Отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики				14	Заполнение Дневника (часть 3) Отчет по практике
Самостоятельная работа Сдача зачета				10	
зачет					зачет с оценкой
Всего:				192	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Седьмой семестр			
Организационный	30	<ul style="list-style-type: none"> – организационное занятие для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; – согласование индивидуального задания по прохождению практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования; 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности, – вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия по производству нетканых материалов; – зачет по технике безопасности. – проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия
Основной - Исследовательский	114	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуального задания на практику 2. Ведение дневника практики 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – проверка дневника практики, – контрольные проверки хода практики, анализ промежуточных результатов практики
Заключительный	48	– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;	собеседование по этапам прохождения практики с

		<ul style="list-style-type: none"> – проверка полноты и правильности выполнения задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике; – защита отчета по практике 	<p>определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материалов в соответствии с индивидуальным заданием по практику, – дневника практики, отчета по практике.
--	--	--	---

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося.

6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- провести маркетинговый анализ рынка натуральных, химических или нетканых материалов, согласно выбранному направлению научных исследований;
- изучить вопросы по используемому сырью для производства текстильных материалов, изучить их основные технологические характеристики, согласно выбранному направлению научных исследований;
- ознакомится с технологией производства пряжи, системы и планы прядения для натуральных и химических волокон, согласно выбранному направлению научных исследований;
- ознакомится с технологией производства нетканых материалов, согласно выбранному направлению научных исследований.
- подобрать и проработать литературные источники;
- провести анализ периодической литературы, включая российские и зарубежные источники из реферируемых научных баз;
- составить список литературы, применив правила ее оформления.

Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации/материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности

осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

Варианты заданий:

- Подобрать несколько статей из различных журналов, близких к тематике выбранного направления исследования. Выполнить их аннотированное изложение.

- Составить методическую программу проведения активного эксперимента по матрице планирования РЦКЭ КОНО-2;

- Составить матрицу планирования ротатабельного центрального композиционного эксперимента и провести оптимизацию заправочных параметров технологического процесса;

- Провести сравнительный анализ опытного и контрольного технологического оборудования в производственных условиях.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.2
высокий		отлично	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – грамотно использует нормативно-техническую документацию на сырье, полуфабрикаты и готовую продукцию в текстильном производстве, правила оформления результатов исследования в области текстильных изделий, процессов их выработки; – способен использовать научно-техническую литературу, анализ ее содержание; – демонстрирует результаты научных исследований, формулирует выводов по проделанной работе; – правильно анализирует технологические процессы по переходам производства пряжи, нетканых материалов для различных видов сырья. 		
повышенный		хорошо	- Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - использует нормативно-техническую документацию на сырье, полуфабрикаты и готовую продукцию в текстильном производстве, правила оформления результатов исследования в области текстильных изделий, процессов их выработки с незначительными ошибками; - способен использовать научно-техническую литературу, анализ ее содержание; - демонстрирует результаты научных исследований, формулирует выводов по проделанной работе, возможны незначительные ошибки; - способен анализировать технологические процессы по переходам производства пряжи, нетканых материалов для различных видов сырья. 		
базовый		удовлетворительно	- Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарно использует нормативно-техническую документацию на сырье, полуфабрикаты и готовую продукцию в текстильном производстве, правила оформления результатов исследования в области текстильных изделий, процессов их выработки с ошибками; - способен использовать научно-техническую литературу частично, анализ ее содержание; 		

			<p>демонстрирует результаты научных исследований, формулирует выводов по проделанной работе, возможны ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит частичный анализ технологических процессов по переходам производства для различных видов сырья.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не способен использовать нормативно-техническую документацию на сырье, полуфабрикаты и готовую продукцию в текстильном производстве, правила оформления результатов исследования в области текстильных изделий, процессов их выработки; - не способен использовать научно-техническую литературу, анализ ее содержание; - демонстрирует результаты научных исследований, формулирует выводов по проделанной работе; - не может проводить анализ технологических процессов по переходам производства для различных видов сырья.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- обсуждение выполнения индивидуального задания.

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Работа с литературными источниками		2 - 5
– Составление методической программы проведения активного эксперимента		2 – 5
- Проведение оптимизации заправочных параметров технологического процесса		
– Оформление списка используемой литературы		2 - 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике:		2 - 5
– дневник практики,		
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой		2 - 5
– отчет о прохождении практики		2 - 5
Итого:		2 - 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестации проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение и характеристика руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой;
- письменный отчет о практике.

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет с оценкой (отчет по практике)	<p>Содержание разделов отчета по практике соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <p>в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</p> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности.</p>		5
	<p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <p>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</p> <p>Ответ содержит некоторые фактические ошибки.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ изученной научно-технической литературы.</p>		4
	<p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций; Ответ содержит некоторые недопустимые ошибки. Дневник практики заполнен не полностью, анализ научно-технической литературы представлен фрагментарно.		
	Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично.		2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита Отчета по практике, сдача Дневника практики)		<i>отлично</i> <i>хорошо</i> <i>удовлетворительно</i> <i>неудовлетворительно</i>
Итого за семестр		2 - 5

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	отлично

	хорошо
	удовлетворительно
	неудовлетворительно

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4	
Аудитория № 6122 - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: 11 персональных компьютеров, проектор, экран для проектора, меловая доска, специализированное оборудование: прибор измерения неравномерности пряжи, чесальная машина, иглопробивная машина, разрезная машина, испытательный прибор на истирание, весы технические, микроскопы, термопресс, термокамеры.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс)	учебное пособие	— Москва : РИОР : ИНФРА-М.	2022	https://znanium.ru/catalog/product/185909	
2	Колесникова, Н. И.	От конспекта к диссертации	учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	7-е изд., стер. - Москва : Флинта.	2012	https://znanium.com/catalog/product/495970	
3	Леонов О. А.	Экономика качества, стандартизации и сертификации	учебник	— Москва: ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1844332	
4	Кузнецов И. Н	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	учебно-методическое пособие	- Москва: Дашков и К	2022	https://znanium.com/catalog/product/2084170	
5	Зайцев Г. Н.	Управление качеством в процессе производства	учеб. пособие	Москва: РИОР : ИНФРА-М,	2021.	https://znanium.ru/catalog/product/1255784 Основы	
6	Коровкина Н. Л.	Методика подготовки исследовательских работ студентов: краткий курс	учебное пособие	- Москва : ИНТУИТ	2016	https://znanium.ru/catalog/product/2146164	
7	Разумеев К.Э., Федорова Н.Е., Голайдо С.А.	Товарно-сырьевые биржи	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгин»	2024		5
8	Земсков Ю. П., Асмолова Е. В	Основы проектной деятельности	Учебник	Издательство "Лань, 184 стр"	2022	https://e.lanbook.com/book/200399	
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							

1	Боларев, Б. П.	Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия	учебник	— Москва: ИНФРА-М	2021.	https://znanium.com/catalog/product/1078037	
2	Аристов, О. В.	Управление качеством	учебник	— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М	2024	https://znanium.com/catalog/product/2127015	-
3	Лапыгин, Ю. Н.	Управленческий консалтинг	Учебник	Москва : ИНФРА-М	2024	https://znanium.com/catalog/product/2059559	-
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Разумеев К.Э., Федорова Н.Е., Голайдо С.А.	Товарно-сырьевые биржи.	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2024		5
2	Разумеев К.Э. Федорова Н.Е.	Анализ динамики международных и отечественных рынков сырья.	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		5
3	Королева Н.А., Полякова Т.И.	Оптимизация технологических процессов: учебно-методическое пособие.	Учебно-методическое пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2019		5
4	Федорова Н.Е. Голайдо С.А.	Сырье для текстильной промышленности.	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		5
5	Бондарчук М.М., Грязнова Е.В.	Инновационные технологии производства крученой и фасонной пряжи.	Конспект лекций: Учебное пособие.	– М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021		5
6	Королева Н.А., Федорова Н.Е.	Основы технологии производства.	Методические указания	– М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2021		5
7	Королева Н.А.	Подготовка компьютерной презентации публичного доклада.	Методические указания	– М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2020		5
8	Королева Н.А., Федорова Н.Е.	Основы технологии производства.	Методические указания	– М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2022.		5

9	Королева Н.А., Федорова Н.Е.	Основы технологических процессов производства пряжи. Методические указания к самостоятельной работе.	Методические указания	– М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2022.		5
---	---------------------------------	--	-----------------------	--	-------	--	---

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
3.	База данных в мире AcademicSearchComplete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
4.	Специализированный научный журнал «Полимерные материалы» https://polymerbranch.com/
5.	Федеральный институт промышленной собственности: https://fips.ru/
6.	Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности https://www.souzlegprom.ru/ru/
7.	Сетевой информационный ресурс «Российские торговые марки»: http://www.rustm.net/
8.	База данных «Индекс цен на полимеры»: http://plastindex.ru/
9.	Информационно-справочная система Ассоциации производителей нетканых материалов INDA: https://www.inda.org/
10.	Интернет-выставка «Производство России». Российские производители нетканых материалов: https://productcenter.ru/producers/catalog-nietkanyie-matierialy-434
11.	Журнал «Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности». https://ttp.ivgpu.com/

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

3	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
	...	

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ п/п	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры