

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 15:19:55
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра	Проектирование и художественное оформление текстильных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конструирования тканых изделий потребительского назначения

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02. Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль	Искусство узорного ткачества
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы конструирования тканых изделий потребительского назначения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 21.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы «Основы конструирования тканых изделий потребительского назначения»
доц. О.П. Фомина

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор С.С. Юхин

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы конструирования тканых изделий потребительского назначения» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы конструирования тканых изделий потребительского назначения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по дисциплинам:

- Структурообразование главных ткацких переплетений;
- Особенности структурообразований и проектирования главных ткацких и трикотажных переплетений;
- Строение и проектирование тканей главных и производных переплетений;
- Логистика организации работы швейных предприятий;
- Автоматизация взаимодействия структурных подразделений швейного предприятия.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:

- Креативное моделирование тканых полотен и изделий;
- Художественно-технологическое проектирование авторских коллекций тканых полотен;
- Искусственный интеллект и современные технологии узорообразования тканых полотен;
- Выполнение композиции в материале.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной и преддипломной практик, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Основы конструирования тканых изделий потребительского назначения» является:

- применение на практике расчетно-аналитического метода конструирования базовых чертежей основных видов поясных и плечевых тканых изделий;
- выполнение расчетов и составление чертежей базовых конструкций основных видов поясных и плечевых тканых изделий для стандартных фигур различных размеров и полнот;
- разработка конструкции тканых изделий различных моделей;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	ИД-ПК-4.1 Разработка базовых и модельных конструкций текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	– Перечисляет основные виды деталей тканых изделий типового ассортимента и их конструктивные особенности. – Описывает в общих чертах конструкцию типового тканого изделия массового производства по его эскизу. – Составляет техническое описание, рассчитывает и строит чертеж конструкции тканого изделия.
ПК-5 Способен осуществлять разработку и художественное оформление текстильных материалов и изделий	ИД-ПК-5.2 Анализ тенденций моды и основных требований потребителей	– Знает основные требования потребителей к тканым изделиям. – Умеет определять конструктивные узлы современных швейных изделий. – Анализирует современные модные направления в области тканых изделий.
	ИД-ПК-5.3 Составление и оформление коллекции текстильных материалов и изделий в эскизе и материале	– Описывает расчетно-графические методы конструирования швейных изделий. – Использует при разработке проекта изделия размерные признаки типовых фигур, величины прибавок и припусков. – Разрабатывает поэтапно коллекцию изделий от эскиза до выполнения композиции в материале.
	ИД-ПК-5.5 Разработка образцов текстильных материалов и изделий	– Объясняет сущность принципов и основные методы конструирования, исходя из физико-механических свойств тканых изделий. – Использует методы муляжного и плоскостного моделирования при конструировании швейных изделий. – Проводит анализ причин возможных дефектов при

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		конструировании тканых изделий и разрабатывает способы их устранения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	4	з.е.	128	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
5 семестр	Экз	128	16		34			46	32
Всего:	Экз	128	16		34			46	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Пятый семестр						
		16		34		46	Формы текущего контроля на лекциях: 1) контроль посещаемости; 2) индивидуальные задания.
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лекция 1. Исходные данные при конструировании тканых изделий потребительского назначения.	3				2	
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лекция 2. Конструирование женских изделий.	3				2	
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лекция 3. Конструирование детских изделий.	3				2	
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лекция 4. Конструирование мужских изделий.	3				2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лекция 5. Градация лекал деталей швейных изделий.	4				2	
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 1. Размерные признаки. Освоение методики измерения фигуры человека. Размерные признаки типовых фигур. Определение размерной характеристики заданной фигуры и сравнительная характеристика с типовыми (стандартными).			2		2	Формы текущего контроля на лабораторных работах: 1) контроль посещаемости; 2) выполнение лабораторных работ; 3) устный опрос.
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 2. Расчет прибавок для различных видов тканых изделий. Расчет и построение структурной схемы чертежа основы двухшовной юбки прямого силуэта. Разработка конструкции юбки методом параллельного и конического разведения участков деталей конструкций.			2		2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 3. Расчет и построение структурной схемы чертежа основы женских брюк.			2		2	
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 4. Расчет и построение структурной схемы чертежа основы женского легкого платья с втачными рукавами.			2		2	
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 5. Расчет и построение структурной схемы чертежа основы рукава женского легкого платья. Расчет и построение чертежей втачных рукавов различных конструкций.			2		2	
ПК-4:	Лабораторная работа 6.			2		2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Способы перевода верхней вытачки переда (полочки) из основного положения. Построение рельефов и кокеток.						
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 7. Расчеты и построение структурной схемы чертежа основы воротников различных видов для женского легкого платья.			2		2	
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 8. Расчеты и построение чертежа конструкции женского легкого платья с втачными рукавами и углубленной проймой.			2		2	
ПК-4: ИД-ПК-4.1	Лабораторная работа 9.			2		2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Расчеты и построение чертежа конструкции женского легкого платья с рукавом типа «реглан» мягкой формы и отвесной формы.						
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 10. Расчеты и построение чертежа конструкции женского легкого платья с цельновыкроенными рукавами мягкой формы и отвесной формы.			2		2	
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 11. Разработка макетов базовых моделей поясных и плечевых изделий с их посадкой на фигуру человека (манекен) для последующей корректировки лекал деталей изделия			2		2	
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 12. Расчеты и построение структурной схемы чертежа основы брюк для детей.			2		2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5							
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 13. Расчеты и построение структурной схемы чертежа детского плечевого изделия с втачными рукавами. Расчеты и построение структурной схемы чертежа основы рукава детского изделия.			2		3	
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 14. Расчеты и построение структурной схемы чертежа основы мужских брюк.			2		2	
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 15. Расчеты и построение структурной схемы чертежа основы мужского плечевого изделия с втачными рукавами.			2		2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5							
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 16. Расчеты и построение структурной схемы чертежа втачного рукава.			2		2	
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 17. Построение чертежей основных деталей изделий на три размера.			2		3	
Все индикаторы всех компетенций	Экзамен	х	х	х	х	х	Экзамен по индивидуальным билетам
	ИТОГО за пятый семестр	16		34		46	Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Лекция 1	Исходные данные при конструировании тканых изделий потребительского назначения.	Антропометрические параметры фигуры. Размерные признаки фигуры человека и методы их измерения. Стандарты размерных признаков при проектировании одежды. Морфологические признаки, определяющие внешнюю форму фигуры человека: - ведущие размерные признаки; - пропорции тела; - осанка; - тип телосложения. Прибавки в одежде и их взаимосвязь с видами швейных изделий и свойствами применяемых материалов.
Лекция 2	Конструирование женских изделий.	Основные виды поясных изделий. Расчетно-аналитический метод конструирования женских юбок: - прямой двухшовной; - конической формы. Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежей основных (базовых) конструкций деталей юбок. Расчетно-аналитический метод конструирования брюк. Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежей основных (базовых) конструкций деталей брюк. Основные виды плечевых изделий. Расчетно-аналитический метод конструирования женской плечевой одежды с втачными рукавами. Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежей основных (базовых) конструкций деталей стана с нагрудной выточкой и втачного рукава женского платья. Расчетно-аналитический метод конструирования воротников различных видов. Расчетно-аналитический метод конструирования женской плечевой одежды с втачными рукавами и углубленной проймой. Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежей основных (базовых) конструкций деталей стана с втачными рукавами и углубленной проймой. Расчетно-аналитический метод конструирования женской плечевой одежды с рукавом покроя «реглан». Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежей основных (базовых) конструкций деталей стана с рукавом покроя «реглан». Расчетно-аналитический метод конструирования женской плечевой одежды с цельновыкроенным рукавом. Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежей основных (базовых) конструкций деталей стана с цельновыкроенным рукавом. Макетирование как способ уточнения конструкции изделия для последующей корректировки лекал.
Лекция 3	Конструирование детских изделий.	Основные виды поясных изделий. Расчетно-аналитический метод конструирования детских юбок: - прямой двухшовной; - конической формы. Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежей основных (базовых) конструкций деталей юбок. Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежей основных (базовых) конструкций деталей брюк. Основные виды плечевых изделий. Расчетно-аналитический метод конструирования детской плечевой одежды с втачными рукавами.

		Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежей основных (базовых) конструкций деталей детского изделия с втачными рукавами.
Лекция 4	Конструирование мужских изделий.	Основные виды поясных изделий. Расчетно-аналитический метод конструирования мужских брюк. Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежей основных (базовых) конструкций деталей мужских брюк. Основные виды плечевых изделий. Расчетно-аналитический метод конструирования мужской плечевой одежды с втачными рукавами. Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежей основных (базовых) конструкций деталей мужского плечевого изделия с втачными рукавами.
Лекция 5	Градация лекал деталей швейных изделий	Системы градации. Факторы, влияющие на величину градации. Коэффициенты градации.
Лабораторные работы		
Лабораторная работа 1	Размерные признаки. Освоение методики измерения фигуры человека. Размерные признаки типовых фигур. Определение размерной характеристики заданной фигуры и сравнительная характеристика с типовыми (стандартными).	Собеседование по материалам Лекции 1.
Лабораторная работа 2	Расчет прибавок для различных видов тканых изделий. Расчет и построение структурной схемы чертежа основы двухшовной юбки прямого силуэта. Разработка конструкции юбки методом параллельного и конического разведения участков деталей конструкций.	Собеседование по материалам Лекции 2. Практическая работа по построению чертежа на миллиметровой бумаге.
Лабораторная работа 3	Расчет и построение структурной схемы чертежа основы женских брюк.	Собеседование по материалам Лекции 2. Практическая работа по построению чертежа на миллиметровой бумаге

Лабораторная работа 4	Расчет и построение структурной схемы чертежа основы женского легкого платья с втачными рукавами.	Собеседование по материалам Лекции 2. Практическая работа по построению чертежа на миллиметровой бумаге .
Лабораторная работа 5	Расчет и построение структурной схемы чертежа основы рукава женского легкого платья. Расчет и построение чертежей втачных рукавов различных конструкций.	Собеседование по материалам Лекции 2. Практическая работа по построению чертежа на миллиметровой бумаге
Лабораторная работа 6	Способы перевода верхней вытачки переда (полочки) из основного положения. Построение рельефов и кокеток.	Практическая работа по построению чертежа на миллиметровой бумаге
Лабораторная работа 7	Расчеты и построение структурной схемы чертежа основы воротников различных видов для женского легкого платья.	Практическая работа по построению чертежа на миллиметровой бумаге
Лабораторная работа 8	Расчеты и построение чертежа конструкции женского легкого платья с втачными рукавами и углубленной проймой.	Практическая работа по построению чертежа на миллиметровой бумаге
Лабораторная работа 9	Расчеты и построение чертежа конструкции женского легкого платья с рукавом типа «реглан» мягкой формы и отвесной формы.	Практическая работа по построению чертежа на миллиметровой бумаге
Лабораторная работа 10	Расчеты и построение чертежа конструкции женского легкого платья с цельновыкроенным и рукавами мягкой	Собеседование по материалам Лекции 2. Практическая работа по построению чертежа на миллиметровой бумаге.

	формы и отвесной формы.	
Лабораторная работа 11	Разработка макетов базовых моделей поясных и плечевых изделий с их посадкой на фигуру человека (манекен) для последующей корректировки лекал деталей изделия	Практическая работа с манекеном.
Лабораторная работа 12	Расчеты и построение структурной схемы чертежа основы брюк для детей.	Собеседование по материалам Лекции 3. Практическая работа по построению чертежа на миллиметровой бумаге.
Лабораторная работа 13	Расчеты и построение структурной схемы чертежа детского плечевого изделия с втачными рукавами. Расчеты и построение структурной схемы чертежа основы рукава детского изделия.	Собеседование по материалам Лекции 3. Практическая работа по построению чертежа на миллиметровой бумаге.
Лабораторная работа 14	Расчеты и построение структурной схемы чертежа основы мужских брюк.	Собеседование по материалам Лекции 4. Практическая работа по построению чертежа на миллиметровой бумаге.
Лабораторная работа 15	Расчеты и построение структурной схемы чертежа основы мужского плечевого изделия с втачными рукавами.	Собеседование по материалам Лекции 4. Практическая работа по построению чертежа на миллиметровой бумаге.
Лабораторная работа 16	Расчеты и построение структурной схемы чертежа втачного рукава.	Собеседование по материалам Лекции 4. Практическая работа по построению чертежа на миллиметровой бумаге.
Лабораторная работа 17	Построение чертежей основных деталей изделий на три размера.	Собеседование по материалам Лекции 5. Практическая работа по построению чертежа на миллиметровой бумаге.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и лабораторным занятиям, экзамену;
- изучение специальной литературы;
- подготовка к устному опросу;
- подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Лабораторные работы	34	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4: ИД-ПК-4.1 ПК-5: ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся: -грамотно и исчерпывающе анализирует сущность принципов и основные методы конструирования тканых изделий потребительского назначения, умеет связывать теорию с практикой; -легко описывает расчетно-графические методы конструирования швейных изделий; - исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, справляется с решением профессиональных задач по муляжному и плоскостному моделированию; - на высоком уровне корректирует конструкцию швейного изделия; правильно обосновывает принятые решения.
повышенный		хорошо/	—		Обучающийся:

		зачтено (хорошо)/ зачтено			- достаточно полно анализирует чертежи конструкций швейного изделия; - решает большинство задач по расчетно-графическим методам конструирования швейных изделий из ткани; - понимает причины возникновения возможных дефектов при посадке швейного изделия на конкретный тип фигуры.
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–		Обучающийся: - с неточностями анализирует типовые размерные признаки при конструировании тканых изделий; - фрагментарно решает задачи при разработке базовых конструкций плечевых и поясных швейных изделий; - ответы отражают знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «полимерное сырье-производство-дизайн-упаковка-утилизация отходов»; – выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Технология выработки трикотажа на машинах с электронным управлением» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	Цель устного опроса - определение уровня подготовки и базы знаний, полученной на лекции. Пример вопросов Перечислите основные размерные признаки? Какие изделия из ткани потребительского назначения относятся к плечевой группе? Какие изделия из ткани потребительского назначения относятся к поясной группе? Чем отличается конструкция втачного рукава и рукава типа «реглан»? Каковы прибавки при разработке конструкции женских брюк? Факторы, влияющие на наклон плечевого среза в детском изделии? Факторы, влияющие на величину нагрудной выточки детского плечевого изделия? Какова цель применения муляжного конструирования? Как выбрать коэффициенты градации на разрабатываемое изделие из ткани?
2	Индивидуальные задания	Пример индивидуального задания ИДЗ 1 Провести измерения фигуры человека по основным размерным признакам. Сравнить индивидуальные размерные признаки фигуры человека с размерными признаками типовой фигуры наиболее близкой к измеряемой. Составить таблицу сравнения и дать характеристику особенностям строения измеряемой фигуры. ИДЗ 2 По заданным типовым размерным признакам провести расчеты для построения конструкции двухшовной юбки прямого силуэта и оформить их в виде таблицы. Выполнить чертеж конструкции двухшовной юбки прямого силуэта. Разработать лекала изделия и выполнить полумакет.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		Вариант 3 По заданным типовым размерным признакам провести расчеты для построения конструкции женских брюк классической формы и оформить их в виде таблицы. Выполнить чертеж конструкции женских брюк классической формы. Разработать лекала изделия и выполнить полумакет.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Собеседование (устный опрос)	Обучающийся активно участвует в собеседовании (устном опросе) по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		5	
	Обучающийся участвует в собеседовании по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4	
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях и		3	
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	«5» - 85% - 100%			
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в письменно-устной форме по индивидуальным заданиям, включающим 3 вопроса	Экзаменационный билет 1 Вопрос 1. Маркировка женской, мужской и детской одежды различного ассортимента. Вопрос 2. Размерные признаки и прибавки для разработки чертежа конструкции женского плечевого изделия с рукавом покроя «реглан» отвесной формы. Вопрос 3. Расчет и построение основного чертежа конструкции женского плечевого изделия с рукавом покроя реглан отвесной формы. Экзаменационный билет 2 Вопрос 1. Размерные признаки и методы их измерения. Вопрос 2. Размерные признаки и прибавки для разработки чертежа конструкции женского плечевого изделия с втачными рукавами и углубленной проймой. Вопрос 3.

	Расчет и построение основного чертежа конструкции женского плечевого изделия с втачными рукавами и углубленной проймой. Экзаменационный билет 3 Вопрос 1. Возрастные и размерные группы детского населения. Вопрос 2. Размерные признаки и прибавки для разработки основного чертежа конструкции мужских брюк. Вопрос 3. Расчет и построение основного чертежа конструкции мужских брюк.
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой в письменно-устной форме по индивидуальным заданиям	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	числе из собственной практики.		
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		4
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Участие в собеседовании		2 – 5
Выполнение индивидуальных заданий		2 – 5
Защита лабораторных работ		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр экзамен		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд. 3211	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран; – линейки портного; – миллиметровая бумага; – иглы.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд. 3205	
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, – комплект учебной мебели, – 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

1.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Янчевская Е.А.	Конструирование одежды	Учебник	М.: издательство «Академия»	2010		100
2.	Булатова Е.Б., Евсеева М.Н.	Конструктивное моделирование одежды	Учебник	М.: издательство «Академия»	2004		120
3.	Конопальцева Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А.	Конструирование одежды.	Учебник	М.: издательство «Академия»	2007		100
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Мартынова А.И., Андреева Е.Т.	Конструктивное моделирование одежды	Учебное пособие	М.: издательство МГАЛП	2002		10
2	-	Журналы «Ателье»	-	М.: издательство «Эдипресс-Конлига»	2005-2012		-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Бабкова Е.С.	Основы конструирования трикотажных изделий	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2024	Локальная сеть университета	5
2	Бабкова Е.С. Фомина О.П.	Основы конструирования трикотажных изделий.	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2023	Локальная сеть университета	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
3.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<i>Web of Science</i> http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	<i>Scopus</i> https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)
5.	«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
6.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

11.1 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638;	лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr 00007822, Tr 00007820, Tr 00007819, Tr 00007818 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
2.	Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level,	артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr00007824 от 30.12.2004, Tr00007823 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

3.	Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition,	250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор № 218/17-КС от 21.11.2018.
4.	Google Chrome.	свободно распространяемое
5.	Adobe Reader	свободно распространяемое
6.	Model	

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры