

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2024 17:05:32

Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента

Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### Управление финансами и инвестициями

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные технологии и искусственный интеллект в бизнесе
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины Управление финансами и инвестициями основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Т.Ф. Морозова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Управление финансами и инвестициями» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Управление финансами и инвестициями относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Оптимизационные алгоритмы

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– Управление IT финансами;

– Технологии финансового планирования

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Целями освоения дисциплины «Управление финансами и инвестициями» является:
  - изучение сущности, принципов и моделей управления финансами и инвестициями предприятий акционерного типа;
  - изучение моделей и теорий управления финансами и инвестициями, применимых к формированию финансовых решений в условиях неопределенности; теории портфеля и моделей оценки капитальных активов; структуры капитала и оценки эффективности инвестиций;
  - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
  - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
- Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен обосновывать и решать профессиональные задачи в сфере бизнеса с учетом особенностей	ИД-ПК-3.2 Использование методов и инструментов формирования оптимальных управленческих решений в бизнесе с применением искусственного интеллекта	Применяет методы и инструменты для формирования управленческих инвестиционно-финансовых решений в условиях неопределенности; Применяет искусственный интеллект для формирования оптимальных решений по финансированию бизнеса;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
деятельности и возможностей применения искусственного интеллекта, информационных и цифровых технологий		Анализирует источники предприятий, альтернативные источники финансирования формирует оптимальную структуру.
	ИД-ПК-3.3 Аналитическое обоснование и оценка экономической эффективности проектов по цифровой трансформации бизнес-процессов	Самостоятельно оценивает экономическую эффективность инвестиционных проектов цифровой трансформации бизнес-процессов; Владеет методологией расчета и проведения анализа инвестиционно-финансовые показатели Использует модели оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и дает аналитическое обоснование альтернативного отбора наиболее выгодных проектов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	экзамен	192	34	34				92	32
Всего:		192	34	34				92	32

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Седьмой семестр</b>							
ПК-3: ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Тема 1. Однократные и многократные денежные потоки в условиях неопределенности	4				4	Формы текущего контроля: 1. тестирование 2. контрольная работа 3. опрос
	Тема 2. Теория портфеля и модели оценки капитальных активов	4				2	
	Тема 3. Оценка стоимости капитала.	2				2	
	Тема 4. Структура капитала и налогообложение	4				2	
	Тема 5. Оптимальная структура финансирования и инвестирования	2				4	
	Тема 6. Экономическая оценка инвестиций	6				4	
	Тема 7. Альтернативные инвестиционные решения	4				4	
	Тема 8. Инвестиционные решения в условиях неопределенности	4				2	
	Тема 9. Инвестиционно-финансовое моделирование	4				2	
	Практическое занятие № 1 Оценка денежных потоков		4				
	Практическое занятие № 2 Модели оценки активов корпорации		2			4	
	Практическое занятие № 3 Расчет стоимости источников финансирования		2			4	
	Практическое занятие № 4 Определение оптимальной структуры капитала по теории Модильяни-Миллер		2			6	
	Практическое занятие № 5 Формирование оптимальной структуры финансирования		2			6	
	Практическое занятие № 6 Расчет показателей оценки эффективности инвестиций		6			16	
Практическое занятие № 7 Оценка альтернативных		6			10		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	инвестиций						
	Практическое занятие № 8 Оценка досрочного прекращение инвестиций		2			4	
	Практическое занятие № 9 Оценка риска инвестиций		4			6	
	Практическое занятие № 10 формирование инвестиционно-финансовых программ		4			10	
	Экзамен	x	x	x	x	32	электронное тестирование
	<b>ИТОГО</b> за шестой семестр	34	34			124	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Однократные и многократные денежные потоки в условиях неопределенности	Прогнозирование денежных потоков инвестиционных проектов. Функции сложного процента. Оценка однократных денежных потоков. Оценка аннуитетов. Формирования планов погашения долга.
2	Теория портфеля и модели оценки капитальных активов	Компромисс и оценка дохода и риска портфеля. Зависимость портфельного риска и числа активов, входящих в портфель. Виды портфельного риска. Измерение портфельного дохода и риска. Зависимость дохода и вероятностей его распределения в портфеле. Модель цен капитальных активов. Равновесие на рынке финансов по модели CAPM. Оценка портфельного риска. Однофакторная модель Шарпа.
3	Оценка стоимости капитала.	Структура и стоимость источников финансирования предприятия. Средневзвешенная стоимость. Точка разрыва в финансировании инвестиций.
4	Структура капитала и налогообложение	Предельная стоимость капитала. Оптимальная структура финансирования. Структура капитала по теории Модильяни-Миллера (М- М)
5	Оптимальная структура финансирования и инвестирования	Зависимость структуры финансирования инвестиций от объема выпуска, точка индифферентности, решения по структуре финансирования, оптимальная структура
6	Экономическая оценка инвестиций	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
7	Альтернативные инвестиционные решения	Особенности оценки эффективности альтернативных инвестиционных проектов
8	Инвестиционные решения в условиях неопределенности	Формирование инвестиционных решений по альтернативным проектам
9	Инвестиционно-финансовое моделирование	Принципы, этапы и процедуры проведения экспертизы инвестиционного проекта, экспертиза качества проекта

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости.

Перечень разделов, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1	Однократные и многократные денежные потоки в условиях неопределенности	1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам	тестирование	
2	Теория портфеля и модели оценки капитальных активов	1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам	тестирование	
3	Оценка стоимости капитала.	1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам, интернет - ресурсам 2. Выполнение домашних заданий 3. Подготовка к контрольной работе	тестирование	
4	Структура капитала и налогообложение	1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам, интернет - ресурсам 2. Выполнение домашних заданий 3. Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	

5	Оптимальная структура финансирования и инвестирования	1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам, интернет - ресурсам		
6	Экономическая оценка инвестиций	1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам. Работа с интернет - ресурсами. 2. Выполнение расчетно-графической работы по индивидуальному варианту, раздел «Оценка эффективности инвестиционных проектов» 3. Самостоятельное изучение вопросов раздела: «Проблемы выбора ставки дисконтирования при оценке инвестиций»; 4. Подготовка к контрольной работе по разделу: Оценка эффективности инвестиционных проектов.	расчетно-графическая работа	
7	Альтернативные инвестиционные решения	1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам. Работа с интернет - ресурсами. 2. Выполнение расчетно-графической работы	расчетно-графическая работа; контрольная работа	
8	Инвестиционные решения в условиях неопределенности	1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам.	расчетно-графическая работа	
9	Инвестиционно-финансовое моделирование	1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам. Работа с интернет - ресурсами. 2. Выполнение расчетов по формированию оптимальных инвестиционных программ	расчетная работа	
	Экзамен	Подготовка к экзамену		32
	Итого			124

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
------------------------	------------------------	------------	-----------------------------



обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	20	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	12	в соответствии с расписанием промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональных компетенций
					ПК-3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3
высокий	85 – 100	отлично	-	-	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала;</li> <li>– способен самостоятельно анализировать и формировать модели финансирования и инвестирования;</li> <li>– применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности повышенного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– владеет принципами и методами формирования инвестиционно-финансовых решений в условиях неопределенности;</li> </ul>

					– самостоятельно решает задачи в объеме курса, включая задачи повышенной сложности.
повышенный	65 – 84	хорошо	–	–	Обучающийся: – демонстрирует знания теоретического и практического материала, не допускает грубых ошибок при его изложении; – не испытывает затруднений в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – способен анализировать и формировать модели финансирования и инвестирования; – решает задачи в объеме курса
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	–	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает ошибки при его изложении; – испытывает частичные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной

					<p>направленности стандартного уровня сложности, не в полной мере владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен анализировать и формировать модели финансирования и инвестирования по образцу;</li> <li>– решает задачи в объеме курса под руководством преподавателя.</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен анализировать и формировать модели финансирования и инвестирования по образцу;</li> <li>– не решает задачи в объеме курса;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне</li> </ul>

					теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы
--	--	--	--	--	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1		
2	Тестирование по теме «Теория портфеля и модели оценки капитальных активов»	<p>1. Если предприятие финансируется только за счет заемных средств, то финансовый риск:</p> <p>а) наибольший;  б) наименьший;  в) безразличен.</p> <p>2. С увеличением числа активов в портфеле риск портфеля:</p> <p>а) увеличивается;  б) снижается;  в) не меняется.</p> <p>3. К рискам, не подлежащим диверсификации, относятся:</p> <p>а) систематический;  б) несистематический;  в) коммерческий.</p> <p>4. Субъективное отношение инвестора к риску позволяет определить теория:</p> <p>а) портфеля;  б) полезности;  в) безотносительных дивидендов.</p> <p>5. Если рентабельность собственного капитала растет, а чистая прибыль предприятия</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																																												
		<p>снижается, то уровень финансового риска:</p> <p>а) уменьшается;</p> <p>б) возрастает;</p> <p>в) не реагирует.</p>																																																												
4	Контрольная работа по теме «Структура капитала и налогообложение»	<p>Вариант 1 Решить задачу. Рассчитать стоимость каждой акции и определить средневзвешенную стоимость источника финансирования «акции предприятия» по следующим исходным данным:</p> <table border="1" data-bbox="804 552 2069 762"> <thead> <tr> <th>Акция</th> <th>Номинал акций, руб.</th> <th>Цена размещения, руб.</th> <th>Расходы на акцию</th> <th>Годовой дивиденд</th> <th>Удельный вес</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>85</td> <td>78</td> <td>5% номинала</td> <td>7%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>50</td> <td>52</td> <td>2,5 руб.</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>4,0 руб.</td> <td>6 руб.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>90</td> <td>94</td> <td>5,0 руб.</td> <td>9%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вариант 2 Решить задачу. Рассчитать стоимость каждой акции и определить средневзвешенную стоимость источника финансирования «акции предприятия» по следующим исходным данным:</p> <table border="1" data-bbox="804 916 2069 1123"> <thead> <tr> <th>Акция</th> <th>Номинал акций, руб.</th> <th>Цена размещения, руб.</th> <th>Расходы на акцию</th> <th>Годовой дивиденд</th> <th>Удельный вес</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>3,5 руб.</td> <td>5%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>105</td> <td>110</td> <td>4,0 руб.</td> <td>15 руб.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>90</td> <td>95</td> <td>4% номинала</td> <td>10 руб.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>110</td> <td>115</td> <td>5,5 руб.</td> <td>5%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Акция	Номинал акций, руб.	Цена размещения, руб.	Расходы на акцию	Годовой дивиденд	Удельный вес	A	85	78	5% номинала	7%	30%	B	50	52	2,5 руб.	10%	10%	C	70	70	4,0 руб.	6 руб.	20%	D	90	94	5,0 руб.	9%	40%	Акция	Номинал акций, руб.	Цена размещения, руб.	Расходы на акцию	Годовой дивиденд	Удельный вес	A	100	95	3,5 руб.	5%	20%	B	105	110	4,0 руб.	15 руб.	20%	C	90	95	4% номинала	10 руб.	20%	D	110	115	5,5 руб.	5%	40%
Акция	Номинал акций, руб.	Цена размещения, руб.	Расходы на акцию	Годовой дивиденд	Удельный вес																																																									
A	85	78	5% номинала	7%	30%																																																									
B	50	52	2,5 руб.	10%	10%																																																									
C	70	70	4,0 руб.	6 руб.	20%																																																									
D	90	94	5,0 руб.	9%	40%																																																									
Акция	Номинал акций, руб.	Цена размещения, руб.	Расходы на акцию	Годовой дивиденд	Удельный вес																																																									
A	100	95	3,5 руб.	5%	20%																																																									
B	105	110	4,0 руб.	15 руб.	20%																																																									
C	90	95	4% номинала	10 руб.	20%																																																									
D	110	115	5,5 руб.	5%	40%																																																									

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
-------------------------	---------------------	------------------

средства (контрольно- оценочного мероприятия) <sup>1</sup>		100-балльная система	Пятибалльная система	
Собеседование	Обучающийся продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.		5	
	Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией.		3	
	Обучающийся не принимал участия в обсуждении. Студент не справился с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.		2	
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);		5	
	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);		5	
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении заданий при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4	
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3	
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2	
Письменное (компьютерное) тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.	85 и более баллов	5	85% - 100%
	В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях	84 – 65 баллов	4	65% - 84%
		64– 41 баллов	3	41% - 64%

	<p>открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p>	40 и менее баллов	2	40% и менее 40%
--	---	-------------------	---	--------------------

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен:  Письменное тестирование/  Компьютерное тестирование</p>	<p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100%</p>

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>экзамен:  письменное тестирование/  компьютерное тестирование</p>	<p>Обучающийся:  демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;  свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в</p>	85% - 100%	5



Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>научную дискуссию;  способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;  логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;  свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.  Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:  показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;  недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;  недостаточно логично построено изложение вопроса;  успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>	65% - 84%	4
	<p>Обучающийся:  показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;  не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность</p>	41% - 64%	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	40% и менее 40%	2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- тестирование письменное	0 - 100 баллов	2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация	0 - 100 баллов	отлично
<b>Итого за семестр</b> экзамен		хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и	– комплект учебной мебели, – технические средства обучения, служащие

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 26 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран)
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Самылин А. И.	Корпоративные финансы	Учебник	М: ИНФРА-М	2022	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/937505">https://znanium.com/catalog/product/937505</a>	
2	Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н.	Корпоративные финансы	Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2022	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370838">https://znanium.com/catalog/document?id=370838</a>	
3	Чараева М.В.	Корпоративные финансы	Учебное пособие	М: ИНФРА-М	2022	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1003842">http://znanium.com/catalog/product/1003842</a>	
4	Колмыкова Т. С.	Инвестиционный анализ	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1836602">https://znanium.com/catalog/product/1836602</a>	
5	Маркова Г. В.	Экономическая оценка инвестиций	Учебное пособие	М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1033474">https://znanium.com/catalog/product/1033474</a>	
6	Басовский Л. Е.	Экономическая оценка инвестиций	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/990429">https://znanium.com/catalog/product/990429</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Губернаторова А.М.	Корпоративные финансы	Учебник	М: ИНФРА-М	2022	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1860434">https://znanium.com/catalog/product/1860434</a>	5
2	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты	Учебник	М: ИНФРА-М	2022	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1855983">https://znanium.com/catalog/product/1855983</a>	-
3	Райзберг Б. А.	Курс экономики	Учебник	М: ИНФРА-М	2022	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1735645">https://znanium.com/catalog/product/1735645</a>	-
4	Морозова Т.Ф.,	Экономическая оценка	Учебно-	М: РГУ им. А.Н.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/7">https://znanium.com/catalog/product/7</a>	

	Генералова А.В.	инвестиций	методическое пособие	Косыгина		<a href="#">95819</a>	
5	Морозова Т.Ф. Петрова И.В.	Инвестиционный анализ	Учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=309544">https://znanium.com/catalog/document?id=309544</a>	
6	Морозова Т.Ф.	Оценка риска инвестиционного проекта	Учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/472812">https://znanium.com/catalog/product/472812</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Морозова Т.Ф.	Инвестиционный анализ	Методические указания	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=309544">https://znanium.com/catalog/document?id=309544</a>	
2	Генералова А.В., Квач Н.М.	Финансовый менеджмент	Методическое пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		25

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Издательство Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	ООО «Знаниум» «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
6.	«Национальная электронная библиотека»(НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> База данных Springer eBooks Collections: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> База данных The Wiley Journals Databas <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019



**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>