

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Новейшее материаловедение» изучается в первом семестре Модуля 1.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Новейшее материаловедение» относится к части факультативных дисциплин.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении практик:

- «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)»,
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2»,
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3»,
- «Производственная практика. Проектная практика»,
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4»,
- «Производственная практика. Преддипломная практика» предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР (магистерской диссертации).

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Целями изучения дисциплины «Новейшее материаловедение» являются:

- анализ основных направлений развития текстильной промышленности;
- анализ основных трендов и тенденций развития производства волокон и текстильных материалов;
- изучение новых технологий производства и отделки текстильных материалов с учетом развития науки;
- изучение опыта и результатов совместных разработок текстильной отрасли и микробиологии;
- анализ основного ассортимента швейных изделий и текстильных материалов, их классификация и области применения;
- анализ и характеристика волокон, нитей, пряжи, производства и отделки текстильных материалов;
- анализ взаимодействия переплетения с формообразованием и свойствами материалов видов текстильных переплетений;
- анализ свойств текстильных материалов при формировании сырьевого макета коллекции;
- анализ производства, технологии создания вязаных изделий, видов сырья и оборудования;
- анализ производства изделий из трикотажных полотен, особенности производства одежды для спорта и отдыха;

- анализ особенностей производства изделий из натурального и искусственного меха, натуральной и искусственной кожи, пленочных материалов;
- маркировка изделий, стандарты и требования;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотношенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-УК-5.1 Адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия	Анализирует актуальное состояние рынка; новые инновационные технологии производства сырья и материалов; виды и свойства волокон; виды текстильных переплетений; особенности производства изделий из трикотажных полотен; особенности производства трикотажных изделий.
	ИД-УК -5.2 Навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций	Обладает навыками выбора материалов с учетом их свойств; определения свойств материалов в зависимости от волокнистого состава, производства и видов отделки; формирования сырьевого макета коллекции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	3	з.е.	96	час.
-------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
форма	все го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час	

Объем дисциплины по семестрам			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	Промежуточная аттестация, час
1 семестр	зачет с оценкой	96		36				60	
Всего:		96		36				60	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
			36			60	
	Введение						
УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2	Практическое занятие 1 Анализ информации о рынке Fashion индустрии. Выставки, новые изобретения и открытия в текстильной отрасли.		4			7	Дискуссия. Презентация «Современное состояние рынка текстильных материалов. Перспективы и тенденции развития»
	Практическое занятие 2 Характеристика натуральных волокон, искусственных и синтетических волокон. Новые волокна		4			6	Дискуссия Презентация «Новые волокна. Характеристика натуральных искусственных и синтетических волокон»
	Практическое занятие 3 Свойства тканей. Качество текстильных материалов.		4			7	Дискуссия. Презентация «Ткацкие переплетения и их производные
	Практическое занятие 4 Маркировка. Конфекционирование изделий		4			6	Обсуждение. Взаимооценка Презентация «Свойства тканей. Качество текстильных материалов. Маркировка. Конфекционирование»
	Практическое занятие 5 Производство изделий из трикотажных полотен		4			7	Дискуссия Презентация «Особенности производства изделий из трикотажных полотен»

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 6 Коллекция вязаных изделий		4			6	Дискуссия. Презентация «Дизайн в изделиях вязаного трикотажа»
	Практическое занятие 7 Коллекция материалов для спорта и отдыха		4			7	Дискуссия. Презентация «Инновационные технологии в текстильных материалах для спорта и отдыха»
	Практическое занятие 8 Свойства натурального и искусственного меха, кожи, пленочных материалов. Качество текстильных материалов		4			7	Дискуссия Презентация «Свойства натурального и искусственного меха, кожи, пленочных материалов»
	Практическое занятие 9 Разработка сырьевого макета капсульной коллекции		4			7	Защита проекта
	Зачет с оценкой						
	ИТОГО за семестр		36			60	

3.3. Краткое содержание дисциплины:

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практическое занятие 1	Вводное занятие. Анализ информации о рынке Fashion индустрии. Выставки, новые изобретения и открытия в текстильной отрасли.	Дискуссия: Анализ развития рынка текстильных материалов. Роль материаловедения в работе дизайнера. Сырьевой макет коллекции Источники информации о новых видах сырья и материалов. Тренды и тенденции в развитии текстильной промышленности. Новые инновационные технологии и материалы по материалам Выдача домашнего задания на тему №1 «Современное состояние рынка текстильных материалов. Перспективы и тенденции развития»
Практическое занятие 2	Характеристика натуральных волокон., искусственных и синтетических волокон. Новые волокна	Дискуссия: Значение искусственных и синтетических волокон в развитии текстильной промышленности Защита Домашнего задания № 1 Выдача домашнего задания № 2 на тему «Новые волокна. Характеристика натуральных, искусственных и синтетических волокон»
Практическое занятие 3	Свойства тканей. Качество текстильных материалов. Маркировка. Конфекционирование изделий	Дискуссия: Производство текстильных материалов. Оценка качества текстильных материалов. Защита Домашнего задания № 2 Выдача домашнего задания № 3 на тему «Ткацкие переплетения и их производные»
Практическое занятие 4	Свойства тканей Маркировка. Конфекционирование изделий	Обсуждение. Взаимооценка. Защита Домашнего задания № 3 Выдача домашнего задания № 4 на тему «Свойства тканей. Качество текстильных материалов. Маркировка. Конфекционирование»
Практическое занятие 5	Производство изделий из трикотажных полотен	Дискуссия на тему Свойства трикотажных полотен. Усадка и релаксационные процессы в трикотаже. Защита домашнего задания № 4 Выдача Домашнего задания № 5 на тему «Особенности производства изделий из трикотажных полотен»
Практическое занятие 6	Коллекция вязаных изделий	Дискуссия-Особенности технологического процесса вязального производства. Характеристика оборудования. Виды переплетений. Конструктивно-технологические решения в изделиях из трикотажных полотен. Техническая документация для производства вязаных изделий. Защита Домашнего задания № 5 Выдача домашнего задания № 6 на тему: "«Дизайн в изделиях вязаного трикотажа».
Практическое занятие 7	Коллекция материалов для спорта и отдыха	Дискуссия Материалы для спорта, обзор сайтов мировых выставок текстильных материалов. Защита домашнего задания № 6 Выдача домашнего задания №7 на тему «Инновационные технологии в текстильных материалах для спорта и отдыха»

Практическое занятие 8	Свойства натурального и искусственного меха, кожи, пленочных материалов. Качество текстильных материалов	Дискуссия Особенности производства изделий из натурального и искусственного меха, кожи, пленочных материалов Защита домашнего задания № 7 Выдача домашнего задания № 8 на тему «Свойства натурального и искусственного меха, кожи, пленочных материалов»
Практическое занятие 9	Разработка сырьевого макета капсульной коллекции	Защита домашнего задания № 8 Подготовка задания № 9 «Разработка сырьевого макета капсульной коллекции»

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, экзамену;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- подготовка и написание тематических докладов;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий в виде презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Практические занятия	36	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	обще профессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК 5 ИД-УК-5.1. ИД-УК-5.2		
высокий	-	отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет поиск, критический анализ и структурирует, и синтезирует информацию; – применяет системный подход для решения поставленных задач – ориентируется в ассортименте современных материалов для производства одежды и аксессуаров, знает их свойства, способы получения; – способен формировать сырьевой макет коллекции; – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятые решения; 		

			<ul style="list-style-type: none"> – показывает способности в понимании и практическом использовании текстильных материалов; – дополняет теоретическую информацию сведениями из современных научных источников; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 		
повышенный	-	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и, по существу, излагает изученный материал; – способен провести анализ текстильного материала с точки зрения ее состава, строения, производства и потребительских свойств, включая возможные варианты вторичной переработки. – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. 		
базовый	-	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и, по существу, излагает изученный материал; 		

			<ul style="list-style-type: none"> – способен провести анализ текстильного материала с точки зрения ее состава, строения, производства и потребительских свойств, включая возможные варианты вторичной переработки. – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. 		
низкий	-	неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Новейшее материаловедение» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Домашнее задание 1 «Современное состояние рынка текстильных материалов. Перспективы и тенденции развития»	Сделать Презентацию, проследив динамику развития рынка Fashion индустрии. Информацию получить из научных журналов, сайтов консалтинговых компаний, аналитических центров, тематических сообщений в соцсетях и т д Выделить основные тренды развития, ключевые показатели.
2	Домашнее задание 2 «Новые волокна. Характеристика натуральных, искусственных и синтетических волокон»	Выбрать один вид волокна. В презентации представить историю развития, производственный процесс, достоинства и недостатки, степень использования в Fashion индустрии. Разработать таблицу условных обозначений волокон, включая последние сообщения о новых волокнах. Таблица горения волокон. Оценка качества текстильных материалов.
3	Домашнее задание 3 «Ткацкие переплетения и их производные»	Выбрать одно или несколько переплетений, показать условную схему, фото тканей, дать характеристику переплетения и перспективы использования. Выбрать из предложенных образцов рассмотренный вид переплетения. Практическая работа по изменению фактуры и поверхности ткани.
4	Домашнее задание 4 на тему «Свойства тканей. Качество текстильных материалов. Маркировка.	Сделать презентацию свойств ткани. Подробно рассказать об одном из ключевых свойств, рассказать о способах определения этого свойства, ключевых показателях. Разработать таблицу условных обозначений и символов по уходу в процессе эксплуатации. Разработать составную маркировку по образцу ткани. Местоположение маркировки на разных видах изделий. Разработать конфекционную карту на модель. Три модели – пальто, брюки, блузка
5	Домашнее задание 5 на тему «Особенности производства изделий из трикотажных полотен»	В презентации рассказать о видах переплетения в трикотажных полотнах, способах художественно конструктивных решений в декоре изделий из трикотажных полотен. Практическая работа - определение усадки трикотажного полотна.
6	Домашнее задание 6 презентация по теме «Дизайн в изделиях вязаного трикотажа»	А презентации показать виды дизайнерских решений при производстве изделий вязаного трикотажа. Рассмотреть образец пряжи от производителя, описать содержащуюся информацию. В конце каждой презентации должен быть вывод
7	Домашнее задание 7 презентация по теме «Экология. Инновационные технологии в текстильных материалах для спорта и отдыха»	В презентации выполнить обзор выставок текстильных материалов. Вопросы экологии в производстве текстильных материалов. Новые экологические знаки.
8	Домашнее задание 8 Свойства натурального и искусственного меха, кожи, пленочных материалов	Составить таблицу основных свойств искусственного и натурального меха и кожи, пленочных материалов. Показать в презентации примеры использования и декорирования изделий.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		4
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		3
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях		2
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		
Выступление с презентацией	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, была оформлена с учетом композиционных и цветовых требований. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были правильными и конкретными.		5
	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		
	Обучающийся не выполнил задания		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Индивидуальный проект. Сырьевой макет капсульной коллекции	Разработать тематическую капсульную коллекцию, выбрать материалы для проектируемых изделий, разработать сырьевой и ассортиментный макет коллекции.
Экзамен	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития и производства, строение и свойства химических волокон и нитей 2. Что является параметрами волокон 3. Геометрические и физические свойства материалов 4. Структура классификации текстильных волокон 5. Перспективы и тенденции развития микробиологии в содружестве с текстильной отраслью 6. Вопросы экологии, а текстильной промышленности 7. Виды нитей и их структура 8. Дать характеристику натуральным волокнам растительного происхождения 9. Описать свойства мериносовой шерсти 10. Описать свойства кашемира 11. Дать характеристику волокнам растительного происхождения нового ассортимента 12. Описать свойства мериносовой шерсти 13. Описать свойства кашемира 14. История развития и производства, строение и свойства химических волокон и нитей

	<p>15. Что является параметрами волокон</p> <p>16. Геометрические и физические свойства материалов</p> <p>17. Механические свойства материалов, технологические свойства материалов, в чем отличие</p> <p>18. Усадка материалов, методы определения</p> <p>19. Основные виды текстильных материалов</p> <p>20. Характеристика и виды основных текстильных переплетений</p> <p>21. Что такое производные переплетения</p> <p>22. Дать определения и характеристики креповым переплетениям</p> <p>23. Дать определения и характеристики жаккардовым переплетениям</p> <p>24. Дать определения основных этапов производства текстильных материалов</p> <p>25. Производство хлопчатобумажных нитей</p> <p>26. Производство шелковых тканей</p> <p>27. Производство шерстяных тканей</p> <p>28. Производство искусственных волокон и нитей</p> <p>29. Производство синтетических волокон и нитей</p> <p>30. Отделка текстильных материалов</p> <p>31. Крашение и печать материалов</p> <p>32. Инновационные способы отделки волокон нитей и текстильных материалов</p> <p>33. Эластан – характеристика, свойства, влияние на свойства материала при добавлении эластана</p> <p>34. Оценка качества текстильных материалов</p> <p>35. Что такое сырьевой макет коллекции</p> <p>36. Формообразование материалов</p> <p>37. Особенности производства изделий из натурального и искусственного меха</p> <p>38. Свойства пушно-меховых полуфабрикатов</p> <p>39. Виды и свойства скрепляющих материалов в одежде</p> <p>40. Прикладные материалы – классификация и характеристики</p> <p>41. Отделочные материалы в одежде</p> <p>42. Свойства натуральной и искусственной кожи, пленочные материалы</p> <p>43. Особенности технологии производства из искусственной кожи, пленочных материалов</p> <p>44. Требования к маркировке и упаковке изделий</p>
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; • свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; • способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; • логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; • свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; • недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; • недостаточно логично построено изложение вопроса; • успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, • демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; • не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; • справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию материала затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Участие в устных дискуссиях		2 – 5
- Домашние задания в виде Презентаций № 1		2 – 5
- Домашние задания в виде Презентаций № 2		2 – 5
- Домашние задания в виде Презентаций № 3		2 – 5
- Домашние задания в виде Презентаций № 4		2 – 5
- Домашние задания в виде Презентаций № 5		2 – 5
- Домашние задания в виде Презентаций № 6		2 – 5
- Домашние задания в виде Презентаций № 7		2 – 5
- Домашние задания в виде Презентаций № 8		2 – 5
Промежуточная аттестация (Защита проекта)		отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не предусмотрена.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения,

проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 35, строение 2 ауд. 562/2	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
помещения для работы со специализированными материалами - мастерские	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук, - проектор, специализированное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методические наглядные пособия; - шкафы для хранения работ.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бузов Б.А., Альменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) Под редакцией д-ра техн. Наук, профессора Б. А. Бузова	Учебник	М.: Издательский центр «Академия»	2008 г	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=277366	100
2	Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В.	Маркетинг	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2009, включая годы более ранних изданий 2020	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=123159 https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=353828	44
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Жихарев А.П., Краснов Б.Я., Петропавловский Д.Г.	Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности	Учебное пособие	М: АКАДЕМИЯ	2004		
2	Белгородский В.С., Кирсанова Е.А., Мишаков В.Ю.	Инновации в материалах легкой промышленности	Учебное пособие	М.: РГУ им А.Н.Косыгина	2017		
3	Шустов Ю.С.	Основы Текстильного материаловедения	Учебное пособие	М.: БГТУ им А.Н. Косыгина ООО«Совьяж Бево»	2007		

4	<i>Уинфред Алдрич</i>	<i>Секреты создания модной одежды: Материалы и конструирование</i>	<i>Библиотека журнала «Ателье»</i>	<i>М.:Издательский дом «КОНЛИГА МЕДИА»</i>	<i>2017</i>		
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	<i>Николаева Л.Н., Гусарова А.С.</i>	<i>Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Маркетинг»</i>	<i>Методические указания</i>	<i>М.:МГУДТ</i>	<i>2013</i>	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461461; локальная сеть университета	<i>5</i>
4	<i>Брезгина В.А.</i>	<i>Новинки в текстильных волокнах</i>	<i>Информационно – методические материалы</i>	<i>Екатеринбург: ПРЦ ППТиМП</i>	<i>2011</i>		
3	<i>Ковалева М.Н.</i>	<i>Требования к оформлению отчета об учебно-исследовательской работе</i>	<i>Методические указания</i>	<i>Утверждено на заседании кафедры протокол № 3 от 02.02.18г.</i>	<i>2018</i>	<i>ЭИОС</i>	<i>15</i>

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «ЛАНЬ» HTTP://WWW.E.LANBOOK.COM/
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniy.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
3.	Scopus http://www.Scopus.com/
4.	FASHION CONSULTING GROUP http://www.fashionconsulting.ru
5.	Журнал «Profashion» http://www.profashion.ru
6.	Журнал «Международные новости мира пластмасс» http://www.plasticnews.ru
7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
8.	Портал «Союзлегпром»: http://www.souzlegprom.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Prototyping SketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры