

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 17:13:03
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e0e0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Искусство костюма и моды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2")

| | |
|---|--|
| Уровень образования | магистратура |
| Направление подготовки | 54.04.03. Искусство костюма и текстиля |
| Направленность (профиль) | Дизайн одежды и аксессуаров из трикотажа |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа производственной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от 23.03.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор О.В. Ковалева

Доцент М.В. Бондаренко

Заведующий кафедрой В.В. Джаникебян

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Научно-технический семинар 2 (Модуль 2) является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в Модулях 1 и 2 и приобретении профессиональных компетенций, на которые ориентирована магистерская программа «Дизайн одежды и аксессуаров из трикотажа».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой – во втором семестре

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 2»)» включена в Модуль 2 Блока обязательной части программы.

Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 2»)» базируется на знаниях, полученных по предметам 2го модуля, таких как: «Разработка образцов трикотажа»; «Финансовая и юридическая грамотность дизайнера», элективных дисциплинах «Основы нейросетей как инструментарий в дизайне», «Трикотаж в индустрии моды», «Научно-исследовательская работа 1» и является базовой для проведения научных исследований в модулях 3 и 4.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин 3 и 4 модулей и прохождения практик НИР3, НИР4; «Производственной практики. Проектной практики»; «Производственной практики. Преддипломной практики»

Результаты освоения учебной дисциплины «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 2»)» в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 2»)» являются:

– сквозная организация и контроль образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле, необходимой для оценки уровня развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 2»)» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

ЗАДАЧИ:

- осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы;
- выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи;
- проводить предпроектные исследования в сфере дизайна, технологий, культуры и искусства;
- планировать экспериментальную работу в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна;
- выполнять эскизы дизайн-проектов;
- разрабатывать дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического моделирования, макетирования и прототипирования;
- создавать оригинальные технологически грамотные патентоспособные разработки на уровне промышленного образца;
- устраивать и проводить выставки, конкурсы, фестивали, презентации, инсталляции

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотносённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 2»):

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ОПК-3 Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании костюма и текстиля, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (текстиль, товары народного потребления промышленные образцы и коллекции костюмов и текстиля и пр.); выдвигать и реализовывать креативные идеи; брать на себя всю полноту профессиональной ответственности | ИД-ОПК-3.1 Использование набора полученных в результате исследования научно-обоснованных решений при проектировании текстиля и товаров народного потребления, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека | <ul style="list-style-type: none">- умеет самостоятельно разрабатывать стратегию работы команды при организации проекта в области искусства и дизайна,- понимает конкретные механизмы создания проекта- Использует навыки в области изучения теории искусств и дизайна,- понимает контекстную связь с определенным историческим периодом, умеет установить концептуальную связь с современным моментом- свободно применяет знания в области истории и теории искусств и дизайна;- производит направленный и обоснованный выбор метода и методик исследований, применяет научные методы в практической деятельности, |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| <p>ОПК-4 Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции; проявлять творческую инициативу</p> | <p>ИД-ОПК-4.2 Проявление творческой инициативы и профессиональной ответственности</p> | <p>выступает и умеет доложить результаты публично</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщает и делает выводы по библиографическим источникам. - ориентируется в современных подходах и методах, - применяет научные методы в практической деятельности, выступает и умеет доложить результаты публично - проявляет инициативу и навыки при составлении маркетинговых предложений в виртуальной среде |
| <p>ПК-5 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития</p> | <p>ИД-ПК-5.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций</p> | <ul style="list-style-type: none"> - свободно применяет методики и правила делового общения, в том числе с иностранными представителями; - активно выстраивает деловую коммуникацию; устанавливает личную эмпатию с деловым партнером - изучает особенности дизайнерской деятельности в индустрии товаров и услуг; - владеет основами ведения творческой проектной деятельности. - Отслеживает тренды и тенденции в индустрии товаров и услуг; - намечает возможность применения и осуществляет выбор метода и методики для проектирования; - обосновывает необходимость разработки нового подхода и методики - обосновывает актуальность, цель и задачи исследования; - прогнозирует научную новизну и практическую значимость |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 2 семестр | Зачет с оценкой | 128 | | 27 | | | | 101 | |
| Всего: | Зачет с оценкой | 128 | | 27 | | | | 101 | |

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы / индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ПК-5.2 | Тема 1. Степень разработанности темы исследования. Практическое занятие. Дискуссия по теме «направления исследования в области дизайна трикотажа» | | 3 | | | 10 | Участие в устной дискуссии Участие в обсуждениях на семинарах (устный опрос) Отчет по теме Черновик первой главы диссертации |
| | Практическое занятие. Раскрытие темы исследования в существующих научных работах. | | 3 | | | 10 | |
| | Практическое занятие. Раскрытие темы исследования в практических разработках в сфере дизайна трикотажа | | 3 | | | 10 | |
| | Практическое занятие. Отчет по теме «Степень разработанности темы исследования» | | 3 | | | 10 | |
| | Тема 2. Написание первой главы диссертации | | 3 | | | | |
| | Практическое занятие. Формирование плана написания первой главы диссертации | | 3 | | | 10 | |
| | Практическое занятие. Обсуждение написания первой главы диссертации | | 3 | | | 20 | |
| | Практическое занятие. Подготовка доклада по ВКР и презентация | | 3 | | | 15 | |
| | Зачет с оценкой. Заполнение портфолио. Представление работы. Представление научной статьи. | | 3 | | | 16 | Зачет с оценкой по совокупности результатов текущего контроля успеваемости |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы / индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| | ИТОГО за 2 семестр | | 27 | | | 101 | Зачет с оценкой |
| | ИТОГО за весь период | | 27 | | | 101 | Зачет с оценкой |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «НТС (Зачеты с оценкой по модулю 2).

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|------|---|---|
| 1 | Тема 1. Степень разработанности темы исследования. Практическое занятие. Дискуссия по теме «направления исследования в области дизайна трикотажа» | Области исследования трикотажа в рамках направления 54.04.03 Искусство костюма и текстиля. Актуальные вопросы, рассматриваемые в области проектирования трикотажа в диссертационных и других научных работах. |
| 2 | Практическое занятие. Раскрытие темы исследования в существующих научных работах. | Актуальные вопросы, рассматриваемые в области проектирования трикотажа в диссертационных и других научных работах. |
| 3 | Практическое занятие. Раскрытие темы исследования в практических разработках в сфере дизайна трикотажа | Актуальные вопросы, рассматриваемые в области проектирования трикотажа в диссертационных и других научных работах. Выбор темы для участия в конференции. Рассмотрение структуру тезисов для участия в конференции и их отличия от тезисов к обоснованию темы ВКР. |
| 4 | Практическое занятие. Отчет по теме «Степень разработанности темы исследования» | Определение степени разработанности выбранной темы исследования на основе анализа научной литературы |
| 5 | Тема 2. Написание первой главы диссертации | Содержание первой главы диссертационной работы |
| 6 | Практическое занятие. Формирование плана написания первой главы диссертации | Составление плана написания первой главы диссертации. Обсуждение составленных планов |
| 7 | Практическое занятие. Обсуждение написания первой главы диссертации | Порядок написания первой главы диссертации. Оформление черновика главы для написания научной статьи и участия в научной конференции |
| 8 | Практическое занятие. Подготовка доклада по ВКР и презентация | Выступление на семинаре с Докладом к конференции |
| 9 | Зачет с оценкой Заполнение портфолио. Представление работы. Представление научной статьи. | Обобщение результатов проделанной исследовательской и аналитической работы. Обсуждение черновиков первой главы диссертации |
| | Итого | Зачет с оценкой |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- Подготовка материалов для участия в дискуссии
- Подготовка материалов для устного опроса на семинарах
- Подготовка отчетов
- Зачет с оценкой по Модулю 2 проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- проведение ежемесячного научного семинара по темам;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для обучающихся магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудовые часы |
|------|---|---|---|---------------|
| 1 | Тема 1. Степень разработанности темы исследования. Практическое занятие. Дискуссия по теме «направления исследования в области дизайна трикотажа» | Изучение содержания существующих исследований по теме | Участие в устной дискуссии | 10 |
| 2 | Практическое занятие. Раскрытие темы исследования в существующих научных работах. | Изучение содержания существующих исследований по теме | Участие в устной дискуссии | 10 |

| | | | | |
|-----------------|--|---|----------------------------|------------|
| 3 | Практическое занятие. Раскрытие темы исследования в практических разработках в сфере дизайна трикотажа | Изучение содержания существующих исследований по теме | Участие в устной дискуссии | 10 |
| 4 | Практическое занятие. Отчет по теме «Степень разработанности темы исследования» | Анализ и обобщение проанализированных источников | Подготовка отчета | 10 |
| 5 | Тема 2. Написание первой главы диссертации Практическое занятие. Формирование плана написания первой главы диссертации | Формирование плана написания первой главы диссертации | Устный опрос на семинаре | 10 |
| 6 | Практическое занятие. Обсуждение написания первой главы диссертации | Написание первой главы диссертации | Подготовка отчета | 20 |
| 7 | Практическое занятие. Подготовка доклада по ВКР и презентация | Написание первой главы диссертации | Подготовка отчета | 15 |
| 8 | Зачет с оценкой Заполнение портфолио. Представление работы. Представление научной статьи. | Написание научной статьи на основе черновика первой главы диссертации | Подготовка отчета | 16 |
| Зачет с оценкой | Подготовка к сдаче зачета | | Доклад | 101 |

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|--|---|---------------------------------------|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.2; | ИД-ПК-5.2 |
| высокий | 85 – 100 | отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; - показывает творческие способности в дизайнерской деятельности - свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставит цель и задачи исследования, грамотно излагает результаты исследования и делает выводы; - правильно формулирует научную новизну и предполагает практическую значимость - ясно представляет этапы проектирования и средства решения поставленных задач; - грамотно применяет выбранные методы в исследовании; ладает написанием статьи, | |

| | | | | |
|------------|---------|--|---|---|
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; - допускает единичные негрубые ошибки; - достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. | <ul style="list-style-type: none"> - ставит цель и задачи исследования, достаточно грамотно ведет исследование; - формулирует научную новизну и практическую значимость - достаточно грамотно прописывает текст ВКР; - в ответах допускает небольшие неточности |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. | <ul style="list-style-type: none"> - исследование ведет, но нуждается в интерпретации результатов со стороны руководителя, - Нечетко формулирует научную новизну, затрудняется при формулировке практической значимости - способен написать тезисы к публикации. - работа, выполненная обучающимся план ВКР нуждается в научном редактировании - Слабо ориентируется в методах исследования - в целом владеет навыками для продолжения обучения |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/ не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - не способен анализировать ; - не выявлены способности к проектным предложениям и написанию ВКР - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |
|--|--|--|---|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине НТС 2* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|--------------------------|---|
| 1 | Дискуссия | Дискуссия по теме «направления исследования в области дизайна трикотажа» Обсуждение работы по поиску литературы для написания главы 1 ВКР (Объекты и методы исследования) и тезисов к участию в научной конференции. Обсуждаются вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Наиболее распространенные темы для исследования в области трикотажа - Соотношение теоретических искусствоведческих и практикоориентированных исследований - Трикотаж промышленного и ручного вязания в научных исследованиях |
| 2 | Подготовка отчета | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и обобщение проанализированных источников - Написание научной статьи на основе черновика первой главы диссертации - Написание первой главы диссертации |
| 3 | Устный опрос на семинаре | <ul style="list-style-type: none"> - Краткое описание содержания существующих исследований по теме - Изложение плана написания первой главы диссертации - Обсуждение логичности структуры плана первой главы диссертации |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Участие в устной дискуссии | глубокое понимание темы, чёткое выражение мыслей, активное участие в обсуждении, логичное обоснование своей позиции, умение слушать и учитывать мнение других. | | 5 |
| | понимание темы, умение выражать свои мысли, частичное участие в обсуждении, частичное обоснование своей позиции, умение слушать и учитывать мнение других. | | 4 |
| | поверхностное понимание темы, трудности в выражении своих мыслей, пассивное участие в обсуждении, слабое обоснование своей позиции, трудности в слушании и учёте мнения других. | | 3 |
| | отсутствие понимания темы, неумение выразить свои мысли, отказ от участия в обсуждении, отсутствие обоснования своей позиции, неумение слушать и учитывать мнение других. | | 2 |
| Устный опрос | студент сформулировал полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировал и изложил материал, показал знание специальной литературы и умение анализировать проблемные вопросы. | | 5 |
| | студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, допустил при ответе отдельные неточности, но показал знание специальной литературы. | | 4 |
| | студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, но смог логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. | | 3 |
| | студент не дал ответа по вопросам семинара, дал неверные или содержащие фактические ошибки ответы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. | | 2 |
| Отчет | В отчете отражены все поставленные задачи, сформулированы четкие выводы, представлена актуальная информация | | 5 |
| | В отчете отражены все поставленные задачи, в выводах допущены неточности | | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | В отчете частично содержится ответ на поставленные задачи, в выводах допущены неточности | | 3 |
| | В отчете нет понимания изначальной цели исследования, источники подобраны без обоснования актуальности Работа не выполнена | | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|--------------------------------|---|
| Зачет с оценкой | Зачет по научно-техническому семинару Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю 2 включает в себя следующие элементы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 2. Сдача отчета по НИР2 3. Сдача отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков. 4. Написание научной статьи к конференции и их Презентация и публичная защита 5. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта 5. Написание черновой версии первой главы диссертации |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины НТС 2:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система ¹ | Пятибалльная система |
| Зачет с оценкой | Результат «зачтено, 5 (отлично)» выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам | | 3 |

¹ Данный столбец не заполняется, если не используется рейтинговая система.

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система ¹ | Пятибалльная система |
| | <p>Результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)» выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p> | 12-18 баллов | <p>Зачтено (удовлетворительно)</p> <p>о</p> |
| | <p>Результат «не зачтено, 2 (не удовлетворительно)» выставляется если, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал невысокую</p> | 0 – 11 баллов | <i>не зачтено</i> |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система ¹ | Пятибалльная система |
| | <p>(недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> | | |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---|----------------------|--|
| Текущий контроль: | | |
| Участие в дискуссии | | 2 – 5 |
| Устный опрос на семинаре | | 2-5 |
| Отчет | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация | | отлично хорошо |
| Итого за семестр зачёт с оценкой | | удовлетворительно неудовлетворительно |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссий;
- семинаров;
- доклада по ВКР
- презентация

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «НТС (ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ 2»)» реализуется при проведении дискуссий, семинаров, докладов и подготовки презентации.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

Для обучающихся с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, Малая Калужская ул., д.1 | |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Парта комплект. двух мест – 10 шт.; Стулья – 15 Проекционное оборудование (проектор+экран) Microsoft Windows XP Russian Academic Edition; Microsoft Office 2003 Standard Russian Academic Edition; Microsoft Visual Studio 2008 Academic Edition; DrWeb Desktop Security Suite - Антивирус; |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: | - компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|---|-------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---|--|--|-------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Бокова Е.С. | Основы научных исследований | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2009 | Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/product/459353 | 5 |
| 2 | Петушкова Г. И. Плюхина Ю. А. | Статистическое моделирование архетипов моды | Учебное пособие | РИО МГУДТ | 2013 | | 10 |
| 3 | Петушкова Г. И. Плюхина Ю. А. | Статистическое моделирование архетипов моды | Учебное пособие | РИО МГУДТ | 2013 | | 10 |
| 4 | Осипов А.В. | Основы научных исследований | Методически е указания к практическим занятиям | М.: МГУДТ | 2013 | 20 | 20 |
| 5. | ГОСТ Р 7.0.11-2011 Национальный стандарт РФ | Стандарт РФ | | | | http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 6 | Петушкова Г. И. Логинова В. С. | Особенности формообразования в современном дизайне костюма | Учебное пособие | ФГБОУ ВПО «МГУДТ» | 2013 | | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|----------------|-------|--|----|
| 7 | Петушкова Т. А. | Семантические системы рекламной коммуникации модного костюма | Монография | ИИЦ МГУДТ | 2010 | | 5 |
| 8 | Петушкова Г. И. | Статистика как метод моделирования проектных ситуаций в дизайне костюма | Монография | РИО МГУДТ | 2011 | | 10 |
| 9 | Кузнецов И.Н. | Основы научных исследований | Учебное пособие | М.: Дашков и К | 2018, | http://znanium.com/catalog/product/415064 | |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 10 | Осипов А.В. | Основы научных исследований | Методические указания к практическим занятиям | М.: МГУДТ | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/474780 ; Локальная сеть университета | 5 |

9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|------|---|
| 1. | ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии); |
| 2. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/ (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет); |
| 3. | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ - (учебники и учебные пособия по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям). |
| 4. | ЭБС "ЛАНЬ" https://e.lanbook.com/ – электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам. |
| 5. | Web of Science https://www.webofscience.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных); |
| 6. | Scopus https://www.scopus.com/ (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
| 7. | « SpringerNature » https://www.springernature.com/gp/librarians (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям); |
| 8. | ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ (ведущая информационная полнотекстовая платформа Elsevier) |
| 9. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования); |
| 10. | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://rusneb.ru/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений); |
| 11. | « НЭИКОН » https://neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме); |
| 12. | « Polpred.com Обзор СМИ » https://polpred.com/news (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет). |
| 13. | http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата; |
| 14. | http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам; |
| 15. | http://arxiv.org — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике; |

9.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | Microsoft Windows 10 HOME Russian OLPNL Academic Edition Legalization Get Genuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322 | Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г |
| 5. | Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547, | Договор с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г |
| 6. | Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085, | Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г |
| 7. | Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикул 373-06270, | Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г |
| 8. | Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545, | Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г |
| 9. | Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335 | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г. |
| 10. | Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г |
| 11. | Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г |
| 12. | ABBY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD, | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г |
| 13. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г |
| 14. | Kaspersky Security для почтовых серверов – Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г |
| 15. | DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12M-2-B1 | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г |
| 16. | DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1, | Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г |
| 17. | AUTIDESK Auto CAD Design Suite Ultimate 2014, разрешение на одновременное | |

| | | |
|-----|---|--|
| | подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553 | |
| 18. | MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10B | |
| 19. | Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031 | |
| 20. | Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784 | |
| 21. | Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526. | |
| 22. | CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA. | |
| 23. | CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA. | |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |