

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2024 15:07:14  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Дизайна  
Кафедра Технологических машин и мехатронных систем

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Интеллектуальная собственность

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)	Бионический дизайн
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.05.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Старший преподаватель Н.В. Чугуй

Заведующий кафедрой А.В. Канатов

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность» изучается в восьмом семестре. Курсовая работа не предусмотрена.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

- зачет с оценкой.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность» относится к обязательной части. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- «Проектирование и моделирование в бионическом дизайне»;
- «3D-графика в бионическом дизайне»;

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Проектирование и моделирование в бионическом дизайне»;

Результаты освоения учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность» в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность» являются:

- изучение понятия интеллектуальной собственности как совокупности прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях и приравненных к ним средств индивидуализации;
- формирование навыков оформления заявки на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, программы для ЭВМ и базы данных) и их практического использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих	ИД-ОПК-5.1 Использование бизнес-коммуникаций в творческой, научной, производственной и общекультурной среде

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
мероприятиях	ИД-ОПК-5.3 Осуществление управленческой деятельности научно-исследовательского и проектного коллектива, формирование и анализ групповых целей, управление процессом их реализации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность» по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	3	з.е.	96	час.
-------------------------	---	------	----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	Зачет с оценкой	96	10	20				66	
Всего:		96	10	20				66	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-5.3	на изобретение.						2. Письменный отчет. Собеседование по письменному отчету.
	Практическое занятие № 3.1 Изучение аналогов изобретения.		2				
	Практическое занятие № 3.2 Составление описания изобретения.		2				
	Практическое занятие № 3.3 Составление формулы изобретения. Составление реферата.		2				
	Практическое занятие № 3.4 Работа с чертежами (трехмерной моделью).		2				
	Практическое занятие № 3.5 Заполнение заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение и сбор комплекта документов заявки.		2				
	Зачет с оценкой	х	х	х	х	х	Зачет с оценкой.
<b>ИТОГО за восьмой семестр</b>		<b>10</b>	<b>20</b>			<b>66</b>	

## 3.7. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Введение</b> Знакомство с нормативно-правовыми актами РФ <b>Права на результаты интеллектуальной деятельности.</b>	
Тема 1.1	Интеллектуальная деятельность.	Интеллектуальная собственность как результат деятельности в профессиональной области. Результаты интеллектуальной деятельности, которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальные и исключительные права. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности.
Тема 1.2	Защита интеллектуальной собственности.	Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Способы защиты интеллектуальной собственности, выработанные профессиональными сообществами.
Тема 1.3	Авторское право.	Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства. Право авторства. Право автора на имя. Действие исключительных прав. Программы для ЭВМ. Свободное использование произведений. Сроки действия исключительного права на произведение.
Тема 1.4	Права, смежные с авторскими.	Интеллектуальные права на результаты исполнительской деятельности (исполнения), на фонограммы, на сообщение в эфир или по кабелю радио- и телепередач (вещание организаций эфирного и кабельного вещания), на содержание баз данных, а также на произведения науки, литературы и искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние.
Тема 1.5	Патентное право.	Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Исключительное право. Право авторства. Условия патентоспособности, приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца. Экспертиза заявки на выдачу патента. Защита прав авторов и патентообладателей.
<b>Раздел II</b>	<b>Права на средства индивидуализации.</b>	
Тема 2.1	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Государственная регистрация товарного знака. Особенности правовой охраны средств индивидуализации.
<b>Раздел III</b>	<b>Оформление документов заявки на изобретение</b>	
Тема 3.1	Формирование комплекта документов заявки на изобретение.	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для ЭВМ и баз данных.

### 3.8. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
	<b>Введение</b>			
	Знакомство с нормативно-правовыми актами РФ	Сделать подборку правовых и нормативных документов в области своей профессиональной деятельности.	Дискуссия по результатам выполненной работы	<b>6</b>
<b>Раздел I</b>	<b>Права на результаты интеллектуальной деятельности.</b>			
Тема 1.1	Интеллектуальная деятельность.	Сделать подборку примеров результатов интеллектуальной деятельности в своей профессиональной области.	Дискуссия по результатам выполненной работы	<b>6</b>

Тема 1.3	Авторское право.	Сделать обзор правовых ситуаций, связанных с авторским правом.	Дискуссия по результатам выполненной работы.	<b>6</b>
Тема 1.5	Патентное право.	Сделать обзор правовых ситуаций, связанных с патентным правом.	Дискуссия по результатам выполненной работы.	<b>6</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Права на средства индивидуализации.</b>			
Тема 2.1	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Представить современный бренд по профилю деятельности, проанализировать пути защиты интеллектуальной собственности, работу со средствами индивидуализации юридических лиц.	Презентация	<b>6</b>
<b>Раздел III</b>	<b>Оформление документов заявки на изобретение</b>			
Тема 3.1	Формирование комплекта документов заявки на изобретение (полезную модель, промышленный образец, программу для ЭВМ, базу данных).	Подобрать аналоги изобретения (полезной модели, промышленного образца), подготовить материалы по теме для консультации на практических занятиях.	Письменный отчет	<b>36</b>

### 3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность» электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.3	
высокий	85 – 100	Зачтено (отлично)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отлично ориентируется в нормативно-правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность;</li> <li>- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- обладает способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;</li> </ul>	
повышенный	65 – 84	Зачтено (хорошо)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует</li> </ul>	

				<p>теоретические основы гражданского права для использования полученных знаний на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хорошо ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов;</li> <li>- использует нормативные документы в профессиональной деятельности для защиты интеллектуальной собственности.</li> </ul>	
базовый	41 – 64	Зачтено (удовлетворительно)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает правовые институты гражданского права для использования полученных знаний на практике;</li> <li>- способен использовать общеправовые знания в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- имеет навыки толкования и реализации норм, составления правовых документов; использует нормативные документы в профессиональной деятельности;</li> </ul>	
низкий	0 – 40	Не зачтено (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического</li> </ul>		

			<p>материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретической информации при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p>
--	--	--	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Интеллектуальная собственность» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Дискуссия по Разделу I Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Вопросы, вынесенные на обсуждение: 1. Что такое изобретение. 2. Ситуация по защите авторских прав в сфере дизайна. 3. Защита результатов интеллектуального труда в области профессиональной деятельности. 4. Рынок плагиата брендовых промышленных изделий. 5. Использование инновационных технологий для реализации авторского права на практике.	ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.3
2.	Презентация по Разделу II Права на средства индивидуализации юридических лиц.	Темы презентаций: 1. Международная классификация товаров и услуг. 2. Анализ использования средств индивидуализации юридических лиц на примере нашего университета. 3. Составление заявки на товарный знак фирмы, занимающейся производством сушильных установок.	ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>4. Понятия «бренд» и «товарный знак» - сходства и отличия.</p> <p>5. Исследование рынка на предмет недобросовестного использования товарного знака.</p>	
3.	<p>Дискуссия по Разделу III Оформление документов заявки на изобретение</p>	<p>Вопросы, вынесенные на обсуждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники информации, базы данных для проведения патентного поиска.</li> <li>2. Соблюдение условий патентоспособности изобретения.</li> <li>3. Работа с прямыми аналогами изобретений.</li> <li>4. Порядок работы с документами при оформлении заявки.</li> <li>5. Споры, связанные с защитой патентных прав.</li> </ol>	<p>ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.3</p>
4.	<p>Письменный отчет по Разделу III Оформление документов заявки на изобретение</p>	<p>Пример задания:</p> <p>Составить комплект документов для подачи заявки на получение патента на изобретение (полезную модель, промышленный образец, программу для ЭВМ) и оформить материалы в отчет.</p> <p>Заявка состоит из заполненного бланка заявления, описания изобретения, формулы изобретения, чертежей и иных графических материалов, реферата (документа заявки). В приложении должны быть приведены три аналога изобретения в виде документов "Описание изобретения".</p> <p>Отчет должен содержать следующие разделы:</p> <p>ВВЕДЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ рынка.</li> <li>2. Заявление о выдаче патента Российской Федерации на изобретение</li> <li>3. Описание изобретения</li> <li>4. Реферат</li> <li>5. Формула изобретения</li> <li>6. Иллюстрации к изобретению</li> </ol> <p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</p>	<p>ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПРИЛОЖЕНИЕ (три аналога изобретения)</p> <p>Темы отчетов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение.</li> <li>2. Оформление заявки на выдачу патента на промышленный образец.</li> <li>3. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель.</li> <li>4. Оформление заявки на государственную регистрацию товарного знака фирмы или индивидуального предпринимателя.</li> <li>5. Оформление заявки на государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин или базы данных.</li> </ol>	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	Обучающийся в процессе дискуссии продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные и конкретные ответы на все вопросы; приведены примеры, даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.	-	5
	Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов;	-	4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного	-	3

	ее решения.		
	Обучающийся не принимал участие в дискуссии.	-	2
Презентация	Авторская работа высокого качества, выполнена в достаточном объеме. Имеет интересное содержание, четкую логическую структуру, удобную навигацию, с дизайном, приятным для восприятия.	-	5
	Работа выполнена полностью, но не имеет четкой структуры и удобной навигации.	-	4
	Работа невысокого качества, выполнена в достаточном объеме.	-	3
	Работа не выполнена.	-	2
Письменный отчет	Авторская работа высокого качества, выполнена в достаточном объеме. Имеет четкую логическую структуру, содержит все необходимые документы заявки, выполненные на высоком уровне. Описательный раздел и аналоги изобретения соответствуют теме заявки.	-	5
	Работа содержит все необходимые разделы, но отдельные документы содержат небольшие недостатки в оформлении.	-	4
	Работа невысокого качества, выполнена в достаточном объеме.		3
	Работа не выполнена.	-	2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой	Обучающийся участвовал в дискуссиях, представил презентацию, выполнил письменный отчет и свободно ориентируется в законодательных и практических вопросах интеллектуальной собственности.

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	Обучающийся участвовал в дискуссиях, представил презентацию, выполнил письменный отчет и свободно ориентируется в законодательных и практических вопросах интеллектуальной	-	отлично

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
	собственности.		
	Обучающийся участвовал в дискуссиях, представил презентацию, выполнил письменный отчет и хорошо ориентируется в законодательных и практических вопросах интеллектуальной собственности.	-	хорошо
	Обучающийся участвовал в дискуссиях, представил презентацию, выполнил письменный отчет и немного ориентируется в законодательных и практических вопросах интеллектуальной собственности.	-	удовлетворительно
	Обучающийся не выполнил отчет и не ориентируется в основных понятиях интеллектуальной собственности.	-	неудовлетворительно



### 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине «Интеллектуальная собственность» выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

<b>Форма контроля</b>	<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии	-	зачтено/не зачтено
- презентация	-	зачтено/не зачтено
- письменный отчет	-	2-5
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) Зачет с оценкой	-	<i>отлично</i> <i>хорошо</i> <i>удовлетворительно</i> <i>неудовлетворительно</i>

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность» реализуется при проведении практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Интеллектуальная собственность» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Донская ул., дом 39, строение 4</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 10 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: – швейные машины, – макеты, – 3D-принтер, стенды и установки.
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1</b>	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Ларионов И.К. Гуреева М. А. Овчинников В. В.	Защита интеллектуальной собственности	Учебник	М.: Дашков и К	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/513286">http://znanium.com/catalog/product/513286</a>	
2	Коршунов Н. М., Харитонов Ю. С.	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации)	УП	М. : Норма : ИНФРА-М	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/906576">http://znanium.com/catalog/product/906576</a>	
3	Шебанова Н. А.	Правовое обеспечение индустрии моды	УП	М. : Норма : ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/971558">http://znanium.com/catalog/product/971558</a>	
10.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Мухопад В.И.	Коммерциализация интеллектуальной собственности	Монография	М.: Магистр: ИНФРА-М	2010	<a href="http://znanium.com/catalog/product/204140">http://znanium.com/catalog/product/204140</a>	
2	Шебанова Н. А.	«Модное» право	Монография	М. : Норма: ИНФРА-М.	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/941249">http://znanium.com/catalog/product/941249</a>	
3	Черячукин В.В.,	Право интеллектуальной	УП	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/pro">http://znanium.com/catalog/pro</a>	

	Коршунов Н.М	собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах				duct/872272	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Канатов А.В. Чугуй Н.В.	Интеллектуальная собственность. Текст лекций.	УП	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		10
2	Чугуй Н.В. Канатов А.В. Кулаков А.А. Козлов А.С. Сторожев В.В.	Оформление заявки на получение патента на изобретение	Учебно-методическое пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020		35
3	Золин Г.В.	Права авторов программ для ЭВМ и баз данных	МУ	М.: МГУДТ	2014	<a href="http://znanium.com/catalog/product/809899">http://znanium.com/catalog/product/809899</a>	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	<a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a> - ООО «Издательство Лань»
2.	<a href="http://znaniyum.com/">http://znaniyum.com/</a> - научно-издательский центр «Инфра-М»
3.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
4.	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> - информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a> - ЭБС «Лань»
2.	<a href="http://www.znaniyum.com/">http://www.znaniyum.com/</a> - ЭБС «Знаниум»
3.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - ЭБС «ЮРАЙТ»
4.	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
3.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
4.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>