

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 11:38:27
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар. (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»)

| | |
|---|---|
| Уровень образования | магистратура |
| Направление подготовки | 38.04.01 Экономика |
| Профиль | Финансовая экономика и бизнес-аналитика |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года |
| Форма обучения | очно-заочная |

Рабочая программа учебной дисциплины Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3») основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19марта 2024 г

Разработчик рабочей программы «НТС (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 3")»

| | |
|--------|-----------------|
| Доцент | Н.М. Квац |
| | А.В. Генералова |
| Доцент | |
| | А.В. Генералова |

Заведующий кафедрой:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»), далее НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»), изучается в третьем/ третьем-четвертом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: третий семестр -Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения: Третий семестр - зачет
Четвертый семестр -Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3») относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Методы бизнес-аналитики
- Финансовое моделирование
- Информационные технологии в задачах обработки финансово-экономической информации

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Преддипломная практика.
- Информационные технологии в задачах обработки финансово-экономической информации
- Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)
- Производственная практика. НИР 4
- Производственная практика. Преддипломная практика
- НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем Модуле.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития | ИД-ПК-3.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами | -демонстрирует готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии; - демонстрирует навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами |
| | ИД-ПК-3.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций | -адекватно и критически оценивает собственную роли в профессиональном сообществе. -проводит постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций |
| | ИД-ПК-3.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач | -анализирует проблемные ситуации и осуществляет поиск вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. - использует методы командного штурма и командной стратегии при решении профессиональных задач и прогнозе полученных результатов |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|----------------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | час. |
| по очно-заочной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | час. |

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

| |
|------------------------------|
| Структура и объем дисциплины |
|------------------------------|

| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 3 семестр | Зачет с оценкой | 128 | | 16 | | 2 | | 110 | |
| Всего: | Зачет с оценкой | 1428 | | 16 | | 2 | | 110 | |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 3 семестр | Зачет | 64 | | 9 | | | | 55 | |
| 4 семестр | Зачет с оценкой | 64 | | 7 | | 2 | | 55 | |
| Всего: | Зачет с оценкой | 128 | | 18 | | 2 | | 110 | |

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| Третий семестр | | | | | | | |
| ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 | Раздел 1 «Организация учебной и научно-исследовательской работы, выбор и написание тезисов к участию в научно-исследовательской конференции» | | | | | | 1. Дискуссии 2. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 3. Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 3 4. Написание тезисов к для участия в конференции 5. Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности |
| | Практическое занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 3. | | 2 | | | 12 | |
| | Практическое занятие 2 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Практика по профилю профессиональной деятельности | | 2 | | | 12 | |
| | Практическое занятие 3 Академическое письмо . | | 2 | | | 12 | |
| | Практическое занятие 4 Публичная лекция | | 2 | | | 12 | |
| | Практическое занятие 5 Публичная лекция | | 2 | | | 12 | |
| | Практическое занятие 6 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик | | 1 | | | 12 | |
| | Практическое занятие 7 Обсуждение экспериментальной части ВКР | | 1 | | 2 | 14 | |
| | Практическое занятие 8 Обсуждение экспериментальной части ВКР | | 2 | | | 12 | |
| | Практическое занятие 9 | | 2 | | | 12 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Разбор главы ВКР 2 Объекты и методы исследования Подготовка материалов к зачету по НТС , Сдача зачета | | | | | | Зачет с оценкой |
| ИТОГО за весь период | | | 16 | | 2 | 110 | |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| Третий семестр | | | | | | | |
| ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 | Раздел 1 «Организация учебной и научно-исследовательской работы, выбор и написание тезисов к участию в научно-исследовательской конференции» | | | | | | 1. Дискуссии 2. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 3. Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 3 4. Написание тезисов к для участия в конференции 5. Подготовка и сдача отчета по |
| | Практическое занятие 1-2 Обсуждение содержания Модуля 3. | | 2 | | | 13 | |
| | Практическое занятие 3-4 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Практика по профилю профессиональной | | 2 | | | 15 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| | деятельности | | | | | | Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности Зачет с оценкой |
| | Практическое занятие 5-6 Академическое письмо . | | 2 | | | 15 | |
| | Практическое занятие 7-8 Публичная лекция, сдача зачета | | 3 | | | 12 | |
| | Итого за третий семестр | | 9 | | | 55 | |
| | Четвертый семестр | | | | | | |
| | Практическое занятие 9-10 Публичная лекция | | 1 | | | 10 | |
| | Практическое занятие 11-12 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик | | 1 | | | 13 | |
| | Практическое занятие 13-14 Обсуждение экспериментальной части ВКР | | 2 | | 2 | 10 | |
| | Практическое занятие 15-16 Обсуждение экспериментальной части ВКР | | 2 | | | 10 | |
| | Практическое занятие 17-18 Разбор главы ВКР 2 Объекты и методы исследования Подготовка материалов к зачету по НТС , Сдача зачета | | 1 | | | 12 | |
| | ИТОГО за четвертый семестр | | 7 | | 2 | 55 | |
| | ИТОГО за весь период | | 18 | | 2 | 110 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № пап | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|---|---|
| | Практические занятия | |
| 1 | <p>Практическое занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 3. Составление плана работы над диссертацией.</p> | <p>Устная Дискуссия 1 Обсуждение содержания Модуля 3. Перечень дисциплин. Содержание Производственной практики. НИР 3. Порядок прохождения Производственной практики. Практика по профилю профессиональной деятельности. Анализ отчетности по элементам Модуля 3. Составление плана работы.</p> <p>Выдача индивидуального задания Выдача Домашнего задания 1 (Заполнение дневника по Производственной практике. Теоретические вопросы для обсуждения: Составление плана и содержания диссертационной работы. Виды планов и необходимая рубрикация текста. Принципы составления плана</p> |
| 2 | <p>Практическое занятие 2 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Практика по профилю профессиональной деятельности.</p> | <p>Устная Дискуссия 2 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Практика по профилю профессиональной деятельности Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.</p> <p>Проверка Домашнего задания 1 (Заполнения Дневника по Производственной практике. НИР 3)</p> <p>Выдача Домашнего задания 2 (Заполнение Дневника по Производственной практике. Практика по профилю профессиональной деятельности. Выдача Домашнего задания 3 (Создание макета Портфолио) Теоретические вопросы для обсуждения: Правила постановки проблемы исследования Оригинальность подхода и научная новизна исследования</p> |
| 3 | <p>Практическое занятие 3 Академическое письмо</p> | <p>Устная дискуссия 3 на тему Академическое письмо.</p> <p>Проверка Домашнего задания 2 (Заполнение Дневника по Производственной практике. Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Проверка Домашнего задания 3 (Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет)</p> <p>Индивидуальное задание 1 (Самостоятельный подбор 2-ух, трех тезисов конференций, близких по научному содержанию к тематике ВКР, отличающихся объемом ,правилами форматирования и оформления.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из разных журналов из перечня ВАК, отличающихся требованиями к оформлению.</p> <p>Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из баз цитирования Web of Scienc и Scopus , отличающихся требованиями к оформлению)</p> <p>Теоретические вопросы для обсуждения.</p> <p>Структура статьи и требования к ней. Научный текст: проблема жанровой определенности.</p> |
| 4 | Практическое занятие 4 Публичная лекция | <p>Публичная лекция.</p> <p>Теоретические вопросы для обсуждения теме анонсированной публичной лекции</p> |
| 5 | Практическое занятие 5 Публичная лекция | <p>Публичная лекция.</p> <p>Выдача Домашнего задания 4 (Подготовка Отчетов по лекциям)</p> <p>Теоретические вопросы для обсуждения теме анонсированной публичной лекции</p> |
| 6 | Практическое занятие 6 Публичное обсуждение хода образовательного процесса. | <p>Устная дискуссия 4- Обсуждение Публичных лекций</p> <p>Теоретические вопросы для обсуждения Презентации научно исследовательской работы. Требования к демонстрационному материалу и его подготовка. Виды докладов: стендовый и устный. Методика подготовки доклада и научного сообщения для выступления на научной конференции</p> |
| 7 | Практическое занятие 7 Обсуждение экспериментальной части ВКР | <p>Устная дискуссия 5 по результатам НИР. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Проверка Домашнего задания 4 (Отчеты по публичным лекциям)</p> <p>Обработка результатов эксперимента. Ошибки измерений и вычислений</p> |
| 8 | Практическое занятие 8 Обсуждение экспериментальной части ВКР | <p>Устная дискуссия 6 по результатам НИР. Обсуждение расчетной части диссертации</p> <p>Выдача Домашнего задания 5 (заполнение Портфолио)</p> <p>Теоретические вопросы для обсуждения Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы. Этапы внедрения результатов научно-исследовательской работы.</p> |
| 9 | Практическое занятие 9 Зачет | <p>Домашнего задания 5 (заполнения Портфолио)</p> <p>Сдача зачета с оценкой по «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»»)</p> <p>Теоретические вопросы для обсуждения</p> <p>Методы графического представления результатов исследования.</p> |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 3, Составление собственной траектории обучения (выбор Дисциплина из Блока элективных дисциплин).

Обсуждение экспериментальных результатов научных исследований. Выполнение заданий по теме Академическое письмо. Ознакомление с контентом Портфолио Модуля 3.

Обсуждение материала для написания отчета по Производственной практике. НИРЗ .

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Самостоятельный поиск статей и тезисов для практических занятий по теме Академическое письмо.

Подготовку к Публичной лекции по заявленной теме. Чтение специальной литературы. Подготовка интересующих вопросов для Дискуссии.

Подготовка к устной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, Заполнение Портфолио.

Подготовка к итоговому НТС

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя **в форме иной контактной работы** предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой
- Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------------|--|--|---|-------------------|
| Практическое занятие 7 | Организация учебной и научно-исследовательской работы, в рамках темы ВКР (магистерской | Обобщение итогов исследовательской работы и представление их на научно-исследовательскую конференцию | Презентации в формате PowerPoint | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | диссертации) Подготовка презентации к защите тезисов на конференцию | | | |
|--|---|--|--|--|

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение | практические занятия | 18 | в соответствии с расписанием учебных занятий |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной компетенции | профессиональной компетенции |
| | | | | | ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 |
| высокий | | зачтено (отлично) | | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «отлично»; - правильно оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 3 (согласно требованиям ГОСТ); - использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания третьей главы по теме ВКР (магистерской диссертации); - владеет практическими навыками и понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>методами и средствами достижения поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none">- написание тезисов для участия в конференции строго по установленной форме;- написанные тезисы полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; <p>правильно формулирует цели, задачи научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none">- четко выделяет объекты и методы исследований;- правильно формулирует научную новину и практическую значимость работы;- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.- все элементы Модуля 3 полностью выполнены на высоком уровне.- учебные достижения в течение Модуля 3 и |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p> <ul style="list-style-type: none">- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне, при этом студент грамотно и уверенно:- демонстрирует готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии;- демонстрирует навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами- адекватно и критически оценивает собственную роли в профессиональном сообществе.- проводит постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций- анализирует проблемные ситуации и осуществляет поиск вариантов их решения на основе различных |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|------------|--|------------------|---|--|---|
| | | | | | источников информации, мозгового командного штурма. -разрабатывает командную стратегию, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач |
| повышенный | | зачтено (хорошо) | - | | Обучающийся: сдал все дисциплины на оценку «хорошо»; - правильно оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 3 (согласно требованиям ГОСТ); - срок выполнения задания по Производственной практике НИР 3 увеличивается на неделю; - незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования; - незначительное нарушение правил структурирования материала в тезисах для участия в конференции; - написанные тезисы не полностью отражают одну из проблем исследования и актуальность; - незначительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; - незначительные пробелы в умении в краткой форме описать объекты и методы |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неточности в формулировке практического значения результатов исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения. При этом все элементы Модуля 3 закрыты на хорошем уровне; - учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне, при этом студент с неточностями: - демонстрирует готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии; - демонстрирует навыки |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---------|--|--------------------------------|--|--|--|
| | | | | | <p>межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами</p> <p>-адекватно и критически оценивает собственную роли в профессиональном сообществе.</p> <p>-проводит постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций</p> <p>-анализирует проблемные ситуации и осуществляет поиск вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма.</p> <p>-разрабатывает командную стратегию, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач</p> |
| базовый | | зачтено (удовлетворительно) | | | <p>Обучающийся:</p> <p>- сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»;</p> <p>- оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 3 с незначительными ошибками;</p> <p>- срок выполнения задания по</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Производственной практике НИР 3 увеличивается на две недели:</p> <ul style="list-style-type: none">- значительные пробелы в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования;- допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; в способах сбора и анализа новых правовых и нормативных документов; при систематизации информации;- нарушение правил структурирования материала в тезисах для участия в научной конференции;- написанные тезисы не отражают одну из проблем исследования и актуальность;- значительные пробелы в определении целей, задач научного исследования;- значительные пробелы в умении выбрать и правильно описать объекты и методы исследования;- значительные неточности в формулировке практического |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>значения результатов исследования;</p> <p>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, давал недостаточно правильные формулировки, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне</p> <p>Студент с затруднениями:</p> <p>- демонстрирует готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------|--|----------------------------------|--|--|---|
| | | | | | <p>терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами - адекватно и критически оценивает собственную роль в профессиональном сообществе. - проводит постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций - анализирует проблемные ситуации и осуществляет поиск вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. - разрабатывает командную стратегию, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач |
| низкий | | не зачтено (неудовлетворительно) | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил учебный план; - не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана. - не оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 3 с ошибками; - не соблюдал сроки выполнения задания по Производственной практике НИР 3; - не дал верные ответы при определении базовых понятий, не сформулировал в отчете по | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Производственной практике. НИР 3 целей, задач научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не использует новые источники отечественной и зарубежной литературы при проведении исследования в своей профессиональной области; - не формулирует выводы по результатам проведенного анализа; - тезисы к участию в конференции не оформлены ; - не сформулированы цели и задачи исследования; - не может выбрать и правильно описать объекты и методы исследования; - не сформулировано практическое значение результатов исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы. - как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> |
|--|--|--|---|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемые компетенции |
|------|------------------------------|---|--|
| 1 | Участие в Дискуссии 1 | <p>Подготовиться к Дискуссии 1 по следующим вопросам:</p> <p>Анализ Учебного плана и рассмотрение элементов образовательного процесса Модуля 3: Дисциплин, НИР 3, Производственной практики. Практика по профилю профессиональной деятельности. Знакомство с Рабочими программами Производственная практика. НИР 3, Производственной практики.</p> | <p>ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3.</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемые компетенции |
|------|---|---|--|
| | | <p>Практика по профилю профессиональной деятельности.. Определение мест прохождения практик. Обсуждение плана работы над экспериментальной частью ВКР</p> <p>Теоретические вопросы для обсуждения:</p> <p>Составление плана и содержания диссертационной работы. Виды планов и необходимая рубрикация текста. Принципы составления плана</p> | |
| 2. | Участие в Дискусии 2 | <p>Подготовка к Дискусии № 2</p> <p>Обсуждение порядка прохождения Производственной практики.</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности.. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики.</p> <p>Теоретические вопросы для обсуждения:</p> <p>Правила постановки проблемы исследования</p> <p>Оригинальность подхода и научная новизна исследования</p> | ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3. |
| 3 | Домашнее задание 1 (заполнение Дневника по Производственной практике. НИР3) | <p>Домашнее задание 1 (заполнение Дневника по Производственной практике. НИР3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с сайтом Университета. 2. Найти на сайте место размещение график учебного процесса и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. 3. Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планам на Модуль 3. 4. Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и скачать ее. 5. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Производственную практику. НИР 3 в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание. <p>Типовое Индивидуальное задание на Производственную практику НИР 3</p> | ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3. |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемые компетенции |
|------|--|---|--|
| | | 1. Написание Главы 3 Экспериментальная часть. Оформить задание в виде научного отчета по Производственной практике НИРЗ | |
| 4 | Участие в Дискуссии 3 (Академическое письмо) | Подготовка к Дискуссии 3 1. Какие наукометрические базы вы знаете 2. Какие виды научных конференций вы знаете 3. Различие публикаций РИНЦ и ВАК Теоретические вопросы для обсуждения теме анонсированной публичной лекции | ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3. |
| 5 | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание Самостоятельный подбор 2-ух, трех тезисов конференций, близких по научному содержанию к тематике ВКР, отличающихся объемом, правилами форматирования и оформления. Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из разных журналов из перечня ВАК, отличающихся требованиями к оформлению. Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из баз цитирования Web of Scienc и Scopus, отличающихся требованиями к оформлению) Теоретические вопросы для обсуждения Структура статьи и требования к ней. Научный текст: проблема жанровой определенности | ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3. |
| 6 | Домашнее задание 2 (заполнение Дневника по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности | Домашнее задание 2 (заполнение Дневника по Производственной практике. Практика по профилю профессиональной деятельности. 1. Ознакомиться с сайтом Университета. 2. Найти на сайте место размещение график учебного процесса и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. 3. Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планам на Модуль 3. 4. Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника | ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3. |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемые компетенции |
|------|-------------------------|---|--|
| | | <p>по практике и скачать ее.</p> <p>5. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание (см. РПП «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности»).</p> | |
| 7 | Участие в дискуссии 4 | <p>Подготовка к Дискуссии 4 по материалам анонсированной Лекции</p> <p>Подготовка вопросов к Публичной Лекции (В ходе НТС Модуля 2 запланировано 2 публичные лекции для усиления формирования общепрофессиональных компетенций) Это могут быть лекции по профессиональной этике и психологии, командному лидерству, эффективному менеджменту, инновационным технологиям в области технологии полиграфического и упаковочного производства, маркетингу, брендингу, бизнес-планированию, тайм -менеджменту и др.) Для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты, известные представители научного и (или) академического сообщества, практики из лица руководящих работников. Лекции носят публичный характер и предусматривают присутствие всех студентов направления 38.04.01, независимо от принадлежности к программе, а также всех руководителей магистерских программ.</p> <p>Лекции предусматривают вопросы магистрантов и руководителей к оратору и Дискуссии по проблематике лекции. По материалам лекций каждый студент оформляет отчет в форме, согласованной с руководителем магистерской программы (эссе, Презентация, Краткая аннотация...), который загружается в Портфолио.</p> <p>Теоретические вопросы для обсуждения</p> <p>Презентации научно-исследовательской работы. Требования к демонстрационному материалу и его подготовка. Виды докладов: стендовый и</p> | <p>ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3.</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемые компетенции |
|------|------------------------------|--|--|
| | | устный. Методика подготовки доклада и научного сообщения для выступления на научной конференции | |
| 8 | Домашнее задание 3 | Домашнее задание 3 1.Подготовить и представить Отчеты по Публичным Лекциям (форма Презентации с заметками к Слайдам) | ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3. |
| 9 | Участие в Дискуссии 5 | Подготовка к Дискуссии № 5 1.Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. (Это публичная дискуссия по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, обсуждение работы по поиску литературы для написания отчета по НИР2 и тезисов к научной конференции. Заполнение Портфолио. ходе Дискуссии магистранты делятся мнением о содержание дисциплин Модуля 2, указывая на их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги аттестации по дисциплинам, изучаемым в первой части Модуля 2 (1-10 неделя). Обсуждение проектной части диссертации. Обсуждение эскизов инфографик и пиктограмм, визуально сопровождающих 1 и 2 главы. Теоретические вопросы для обсуждения Обработка результатов эксперимента. Ошибки измерений и вычислений | ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3. |
| 10 | Участие в Дискуссии 6 | Устная дискуссия 6 по результатам НИР. Теоретические вопросы для обсуждения Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы. Этапы внедрения результатов научно-исследовательской работы. | ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3. |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно- | Критерии оценивания | Шкалы оценивания |
|---|---------------------|------------------|
|---|---------------------|------------------|

| оценочного мероприятия) | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|--|--|----------------------|----------------------|
| Устная дискуссия | Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания теоретического материала из фундаментальных и дополнительных источников. Грамотно использует профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе, сопоставляя ее с планами личного развития и профессионального роста. | | 5 |
| | Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках. | | 4 |
| | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях. | | 3 |
| | Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы. | | 2 |
| Домашнее задание 1 (Заполнение Дневника по Производственной практике. НИРЗ) | Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. НИРЗ. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на НИРЗ. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок. | | 5 |
| | Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. НИРЗ. Разбирается в | | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | Учебном плане и способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на НИРЗ. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей. | | |
| | Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представления о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей. | | 3 |
| | Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики. | | 2 |
| Домашнее задание 2 (Заполнение Дневника по Производственной практике. Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности) | Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на практику.. Грамотно, согласно учебной | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок. | | |
| | Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. Производственной практике. Практикепопрофилю профессиональной деятельности... Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на практику. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей. | | 4 |
| | Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представление о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей. | | 3 |
| | Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и | | 2 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики. | | |
| Индивидуально задание 1 (Работа со статьями) | Обучающийся правильно выполняет индивидуальное задание. Отлично ориентируется в библиографических реферативных базах. Подобранные статьи полностью соотносятся с тематикой выполняемой ВКР. | | 5 |
| | Обучающийся допускает не значительные неточности при выполнении индивидуального задания. Хорошо ориентируется в библиографических реферативных базах, при этом подобранные статьи не в полной мере соотносятся с тематикой выполняемой ВКР. | | 4 |
| | Обучающийся допускает существенные неточности при выполнении индивидуального задания. Слабо разбирается в технологии поиска статей. Количество найденных статей не соответствует требованиям задания. | | 3 |
| | Студент не способен без дополнительной подготовки выполнить индивидуальное задание. | | 2 |
| Домашнее задание 3 (Отчеты по Публичным Лекциям) | Обучающийся в полной мере разобрался в материалах публичной лекции. Грамотно структурировал материал и лаконично отразил его в Презентации, используя грамотное заимствование текста и иллюстрационного материала. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с грамотным использованием профессиональной терминологии. | | 5 |
| | Обучающийся разобрался в материалах публичной лекции, но не всегда был точен в комментариях и допускал ряд неточностей в применяемой терминологии. Текст к заметкам написан, но не всегда с корректным использованием профессиональной терминологии. Также имеет место не всегда корректное | | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | использование в Презентации иллюстрационного материала. | | |
| | Обучающийся слабо проработал материал лекций. Заметки к слайдам не информативны и не правильно отражают и описывают материал слайдов. Текст к заметкам написан с грамматическими ошибками. В том числе в части использования профессиональной лексики и терминологии. Презентация не информативна и логически плохо связана с текстовым материалом. | | 3 |
| | Обучающийся не выполнил задание. | | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: | Формируемые компетенции |
|--|--|--|
| Очная форма обучения Зачет с оценкой в устной форме (семестр 3) | <ol style="list-style-type: none"> 1..Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине 2.Активное участие в дискуссиях 3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (положительные оценки по всем дисциплинам модуля 3) в третьем семестре 4. Подготовка материалов по 2 главе ВКР (магистерской диссертации) 5.Подготовка материалов по 3 главе ВКР (магистерской диссертации) 6. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы | ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3. |

| | | |
|---|---|--|
| Очно-заочная форма обучения Зачет в устной форме (семестр 3) | <ol style="list-style-type: none"> 1..Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине 2.Активное участие в дискуссиях 3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (положительные оценки по всем дисциплинам модуля 3) в третьем семестре 4. Подготовка материалов по 2 главе ВКР (магистерской диссертации) 5. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы | <p style="text-align: center;">ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3.</p> |
| Зачет с оценкой в устной форме (семестр 4) | <ol style="list-style-type: none"> 1..Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине 2.Активное участие в дискуссиях 3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (положительные оценки по всем дисциплинам модуля 3) в четвертом семестре 4. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. НИР 3 5. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности 6. Подготовка материалов по 3 главе ВКР (магистерской диссертации) 7. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы | <p style="text-align: center;">ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3.</p> |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Очная форма обучения Зачет с оценкой (3 семестр) в устной форме</p> <p>Очно-заочная форма обучения Зачет, (3 семестр), Зачет с оценкой (4 семестр) в устной форме</p> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – логично и доказательно раскрывает проблему научного исследования; <p>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все элементы Модуля 3 полностью выполнены в срок, в полном объеме, на высоком уровне. - Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне | | <p>Зачтено – 3 семестр 5 (зачтено) – 3 (4) семестр</p> |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; <p>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, правильно применяет, использует в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и</p> | | <p>4 (зачтено) – 3 (4) семестр</p> |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| | <p>задач, демонстрирует владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - все элементы Модуля 3 выполнены на хорошем уровне. - учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне | | |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала <p>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускает неточности, дает не верные формулировки, имеются нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне. | | 3 (зачтено) – 3 (4) семестр |
| | <p>- Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими | | 2 (не зачтено) – 3 семестр и 4 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>затруднениями выполняет практические работы.</p> <ul style="list-style-type: none">- не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. | | |
|--|---|--|--|

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---|----------------------|--|
| Текущий контроль: | | |
| - Участие в устных дискуссиях | | 2 – 5 |
| - Домашние задания | | 2 – 5 |
| Написание тезисов к для участия в конференции | | 2 – 5 |
| - Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 | | 2 – 5 |
| Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 3 | | 2-5 |
| Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности | | 2-5 |
| Промежуточная аттестация (зачет в третьем семестре, очно-заочная форма обучения) | | Зачтено/ Не зачтено |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в третьем семестре) | | отлично хорошо |
| Итого за семестр зачет с оценкой | | удовлетворительно неудовлетворительно |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

–

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1 | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | – Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - | – Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| <i>и т.д.</i> | ... |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|-----------------------------------|---|-------------------------------------|--------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Янковская В.В.. | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) | Учебное пособие | Инфра -М | 2023 | https://znanium.com/read?id=420050 | |
| 2 | Комарова, З. И. , Шагеева А.А. | Когнитивные функции цитаты в естественнонаучном тексте | Монография | Флинта | 2023 | https://znanium.com/read?id=424297 | |
| 3 | Орехов, А. М. | История, философия и методология социально-гуманитарных наук | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2022 | https://znanium.com/read?id=416858 | |
| 4 | Козлова, О. В | Особенности социально-гуманитарного познания | Учебник | ФЛИНТА | 2020 | https://znanium.com/catalog/document?id=360855#bib | |
| 5 | Маслова, Е. Л. | Психология и этика менеджмента | Учебное пособие | Дашков и К, | 2021 | https://znanium.com/read?id=421738 | |
| 6 | Бороздина, Г. В. | Психология делового общения. | Учебное пособие | М. Юрайт | 2023 | https://znanium.com/read?id=426206 | |
| 7 | Кошева, И. П. | Профессиональная этика и психология делового общения | Учебное пособие | М.: Инфра-М | 2022 | https://znanium.com/read?id=380109 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------|-------|---|---|
| 8 | Васильева М.М. Васильева М.А. | Немецкий язык: деловое общение | Учебное пособие | М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М | 2022 | https://znanium.com/read?id=399299 | |
| 9 | Маньковская З.В. | Английский язык в ситуациях повседневного делового общения | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/read?id=418838 | |
| 10 | Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко | Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика | Учебник | МАГИСТР: ЮНИТИ-ДАНА | 2023 | https://znanium.com/read?id=399874 | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Даниленко, О. В. | Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы | Учебно-методическое пособие | ФЛИНТА | 2022 | https://znanium.com/catalog/document?id=374728#bib | |
| 2 | Е. Г. Гуцу, Т. В. Маясова, Н. В. Вараева | Как написать магистерскую диссертацию: | Учебно-методическое пособие | ФЛИНТА | 2022 | https://znanium.com/read?id=400371 | - |
| 3 | Старжинский, В. П. , Цепкало В.В. | Методология науки и инновационная деятельность | Пособие | НИЦ ИНФРА-М | 2019 | https://znanium.com/catalog/document?id=333182#bib | - |
| 4 | Кохановский, В. П. | Философия науки: история и методология | Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры | ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/read?id=425692 | |
| 5 | Басовский Л.Е. | История и методология экономической науки | Учебное пособие | ИНФРА-М | 2019 | https://znanium.com/read?id=304284 | |
| 6 | Г.Д. Боуш, В.И. Разумов | Методология научного познания (в кандидатских и | Учебник | ИНФРА-М | 22023 | https://znanium.com/read?id=427 | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|-----------------|----------------------------------|-------|--|------------------------------------|
| | | докторских диссертациях) | | | | 832 | |
| 7 | Иванова, И. С. | Этика делового общения: | Учебное пособие | ИНФРА-М | 20122 | http://znanium.com/catalog/product/967595 Локальная сеть университета | |
| 8 | Овчаров, А. О. | Методология научного исследования | Учебник | ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/catalog/document?id=421042#bib | |
| 9 | | Сообщество executive.ru бизнес-образование | | | | http://www.executive.ru/education | |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Силаков А.В., Квач Н.М. | Антикризисное управление: | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина, | 2017 | https://znanium.com/catalog/document?id=328239 | 5 – в библиотеке 2 – на кафедре |
| 2 | Макарова Н.С., Квач Н.М. | Стратегическое управление бизнесом | Учебное пособие | ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2023 | | 5 – в библиотеке 2 – на кафедре |
| 3 | Квач Н.М., Дружинина И.А. | Стратегическое управление финансами | Учебное пособие | ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2022 | | 15-в библиотеке, 2- на кафедре- |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|------|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/ |
| 5. | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ |
| 6. | «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/ |
| 7. | База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/ |
| 8. | Questel SAS https://www.orbit.com/ |
| 9. | The Cambridge Crystallographic Data Center https://www.ccdc.cam.ac.uk/ |
| | Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |
| | База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/ |
| | Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
| | «SpringerNature» https://materials.springer.com/ База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols https://www.orbit.com/ Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package): http://link.springer.com/ База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/ |
| | SCIENCE INDEX ООО НЭБ http://www.elibrary.ru/ |
| | БД СМН ООО "ПОЛПРЕД Справочники" http://www.polpred.com |

11.2 Перечень программного обеспечения

| №п/ | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего |
|-----|-------------------------|---------------------------|
|-----|-------------------------|---------------------------|

| п | | документа/ Свободно распространяемое |
|-----|--|---------------------------------------|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | NeuroSolutions | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 5. | Wolfram Mathematica | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 6. | Microsoft Visual Studio | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 7. | CorelDRAW Graphics Suite 2018 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 8. | Mathcad | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 9. | Matlab+Simulink | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10. | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 11. | SolidWorks | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 12. | Rhinoceros | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 13. | Simplify 3D | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 14. | FontLab VI Academic | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 15. | Pinnacle Studio 18 Ultimate | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 16. | КОМПАС-3d-V 18 | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 17. | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 18. | АЛЬТ-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 19. | АЛЬТ-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 20. | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 21. | Диалог NIBELUNG | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 22. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
| 23. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 27. | Network Server Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |