

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

Судебная защита граждан и организаций

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная защита граждан и организаций» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 25.03.2025 г.

1. Профессор С.Я. Лебедев

Заведующий кафедрой: В.А. Мочалова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Судебная защита граждан и организаций» изучается во втором семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

второй семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Судебная защита граждан и организаций» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня бакалавриата.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Философия права;
- Теория эффективного лидерства и командный менеджмент;
- История и методология юридической науки;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Актуальные проблемы уголовной политики;
- Теория и практика предупреждения правонарушений;
- Теория и практика раскрытия и расследования преступлений и правонарушений;

– Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3;

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Судебная защита граждан и организаций» являются:

- изучение основных интеллектуальных и методологических традиций.
- овладение современными системами мышления, философско-методологическим инструментарием исследовательской работы.
- выявление и разработка теоретико-методологических оснований познания права,
- раскрытие культурной специфики права.
- демонстрация влияния мировоззренческих парадигм на стили правового мышления, эволюцию общетеоретических правовых понятий и категорий.
- обобщение опыта философского осмысления основных вопросов права.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-ОПК-2.1 Составление экспертных юридических заключений	- составляет экспертные юридические заключения в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства
	ИД-ОПК-2.2 Осуществление экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, в т.ч. выявление в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- осуществляет экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в т.ч. выявление в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИД-ОПК-4.2 Грамотная аргументация правовой позиции по делу в устной и письменной форме	- осуществляет грамотную аргументацию правовую позицию по делу в устной и письменной форме в области судебной защиты граждан и организаций
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-ОПК-6.1 Анализ ситуаций, связанных с соблюдением этических норм юриста, в том числе в случаях профилактики коррупции	- анализирует ситуации, связанные с соблюдением этических норм юриста, в том числе в случаях профилактики коррупции
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ИД-ПК-1.1 Анализ нормативно-правовых актов	- анализирует нормативно-правовые акты в области судебной защиты граждан и организаций
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИД-ПК-2.3 Отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	- осуществляет отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	ИД-ПК-5.2 Защита интересов граждан и организаций в суде, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного	- демонстрирует защиту интересов граждан и организаций в суде, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления в области судебной защиты граждан и организаций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
конкретных сферах деятельности, способен представлять и защищать интересы граждан и организаций в суде, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления	самоуправления	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения -	5	з.е.	160	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен	160		36				76	48
Всего:	экзамен	160		36				76	48

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Второй семестр						
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-4: ИД-ОПК-4.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-5: ИД-ПК-5.2	Раздел I. Юрисдикционные формы реализации способов защиты		12			24	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устная дискуссия, разбор практических заданий 2. Коллоквиум
	Практическое занятие № 1.1 Органы конституционного контроля и их роль в защите прав человека		4			8	
	Практическое занятие № 1.2 Роль системы административных органов в защите прав человека		4			8	
	Практическое занятие № 1.3 Роль института Омбудсмена в защите прав человека		4			8	
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-4: ИД-ОПК-4.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-5: ИД-ПК-5.2	Раздел II. Актуальные проблемы правозащитных организаций		12			24	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Контрольная работа 2. Опрос-дискуссия
	Практическое занятие № 2.1 Статус негосударственных правозащитных организаций и их роль в защите прав		4			8	
	Практическое занятие № 2.2 Европейские стандарты защиты прав человека в уголовном процессе		4			8	
	Практическое занятие № 2.3 Защита прав граждан и организаций в гражданском и арбитражном процессе. Третейский суд. МКАС. Медиация		4			8	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-4: ИД-ОПК-4.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-5: ИД-ПК-5.2	Раздел III. Международные и национальные аспекты защиты прав		12			28	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Опрос-дискуссия 2. Защита реферата в форме презентации
	Практическое занятие № 3.1 Защита прав граждан и организаций в Европейском суде по правам человека: материально-правовые аспекты		6			14	
	Практическое занятие № 3.2 Основные тенденции развития юрисдикционных механизмов защиты прав в Российской Федерации		6			14	
	Экзамен					48	экзамен по билетам
	ИТОГО за второй семестр		36			124	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Юрисдикционные формы реализации способов защиты	Практическое занятие 1: Органы конституционного контроля и их роль в защите прав человека Анализ полномочий и функций органов конституционного контроля. Изучение решений и практики органов конституционного контроля в контексте защиты прав человека. Групповое обсуждение и анализ конкретных случаев, когда органы конституционного контроля решали вопросы защиты прав человека. Практическое занятие 2: Роль системы административных органов в защите прав человека Анализ структуры и компетенции административных органов в сфере защиты прав человека. Изучение механизмов взаимодействия административных органов с гражданами и организациями в процессе защиты прав. Симуляция ситуаций, в которых студенты должны будут принять решения как представители административных органов по защите прав человека. Практическое занятие 3: Роль института Омбудсмана в защите прав человека Изучение истории и сущности института Омбудсмана. Анализ деятельности Омбудсменов в различных странах и их влияние на защиту прав человека. Разработка рекомендаций по улучшению эффективности работы института Омбудсмана в сфере защиты прав граждан и организаций.
Раздел II	Актуальные проблемы правозащитных организаций	Практическое занятие 1: Статус негосударственных правозащитных организаций и их роль в защите прав Анализ статуса негосударственных правозащитных организаций в правовом поле. Обсуждение актуальных случаев, когда правозащитные организации успешно защищали права граждан и организаций. Разработка стратегий сотрудничества между государственными органами и правозащитными организациями. Практическое занятие 2: Европейские стандарты защиты прав человека в уголовном процессе Изучение ключевых принципов защиты прав человека в уголовном процессе по стандартам Европейского Суда по правам человека. Анализ практики Европейского Суда по правам человека в рассмотрении дел, связанных с уголовным процессом. Групповое обсуждение случаев, когда стандарты Европейского Суда применялись для защиты прав человека в уголовных процессах. Практическое занятие 3: Защита прав граждан и организаций в гражданском и арбитражном процессе. Третейский суд. МКАС. Медиация. Изучение механизмов защиты прав через гражданский и арбитражный процессы, включая институты третейского

		суда, МКАС и медиации. Анализ преимуществ и недостатков различных механизмов защиты в судебных и внесудебных процедурах. Роль игровых ситуаций и ролевых игр в понимании применения различных методов защиты прав граждан и организаций.
Раздел III	Международные и национальные аспекты защиты прав	Практическое занятие 1: Защита прав граждан и организаций в Европейском суде по правам человека: материально-правовые аспекты Анализ практики рассмотрения дел о защите прав граждан и организаций в Европейском суде по правам человека. Изучение ключевых нормативных актов и стандартов Европейского суда, влияющих на защиту прав. Подготовка студентами докладов о конкретных случаях рассмотрения дел в Европейском суде и их последствиях для защиты прав. Практическое занятие 2: Основные тенденции развития юрисдикционных механизмов защиты прав в Российской Федерации Изучение основных изменений в правовой базе и практике защиты прав в Российской Федерации. Обсуждение последних решений судов, затрагивающих права граждан и организаций. Групповое обсуждение и предложение конструктивных путей совершенствования юрисдикционных механизмов защиты прав в России.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

–создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Юрисдикционные формы реализации способов защиты	Подготовка практическим занятиям; подготовиться к устному опросу и коллоквиуму	устная дискуссия, коллоквиум, разбор практических заданий	33
Раздел II	Актуальные проблемы правозащитных организаций	Подготовка практическим занятиям; подготовиться к контрольной работе и опросу-дискуссии	опрос-дискуссия, контрольная работа	33
Раздел III	Международные и национальные аспекты защиты прав	Подготовка практическим занятиям; подготовиться к опросу-дискуссии; подготовка к защите реферата с презентацией	опрос-дискуссия, реферат с презентацией	33

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	54	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-4: ИД-ОПК-4.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1	ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-5: ИД-ПК-5.2
ВЫСОКИЙ		ОТЛИЧНО		Обучающийся: - отлично составляет экспертные юридические заключения в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства; - успешно осуществляет экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в т.ч. выявление в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - эффективно осуществляет грамотную аргументацию правовую позицию по делу в устной и письменной форме в области судебной защиты граждан и организаций; - грамотно анализирует	Обучающийся: - профессионально анализирует нормативно-правовые акты в области судебной защиты граждан и организаций; - безупречно осуществляет отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; - успешно демонстрирует защиту интересов граждан и организаций в суде, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления в области судебной защиты граждан и организаций.

				ситуации, связанные с соблюдением этических норм юриста, в том числе в случаях профилактики коррупции.	
повышенный		хорошо		Обучающийся: - составляет экспертные юридические заключения в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства, но может не использовать достаточное количество примеров, доказательств или иллюстраций для поддержки своих аргументов, но все равно предоставляет достаточное количество информации для обоснования оценки; - осуществляет экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в т.ч. выявление в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, но может неправильно оценивать или интерпретировать некоторые аспекты задачи или предмета оценки, но при этом демонстрирует общее понимание и сформированное мнение; - осуществляет грамотную аргументацию правовую позицию по делу в устной и письменной форме в области судебной защиты граждан и	Обучающийся: - анализирует нормативно-правовые акты в области судебной защиты граждан и организаций, но может ограничиваться повторением уже существующих идей или не проявлять достаточной самостоятельности в формировании своей оценки; - осуществляет отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, но ограничивается только одним методом анализа или не использует разнообразные подходы, это может привести к поверхностной или необъективной оценке; - демонстрирует защиту интересов граждан и организаций в суде, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления в области судебной защиты граждан и организаций, но неправильно цитировать или интерпретировать информацию из источников, что может привести к неточной или искаженной оценке.

				организаций, но может иметь неправильную структуру или организацию своей работы, что может затруднить понимание и оценку его аргументации; - анализирует ситуации, связанные с соблюдением этических норм юриста, в том числе в случаях профилактики коррупции, но не учитывает или не анализирует альтернативные точки зрения, это может привести к неполной или односторонней оценке.	
базовый		удовлетворительно		Обучающийся: - составляет экспертные юридические заключения в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства, но не прилагает достаточные усилия для критической оценки информации, анализа различных точек зрения или выявления ограничений своего аргумента, его оценка может быть поверхностной или неубедительной; - осуществляет экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в т.ч. выявление в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, но не принимает во внимание контекстуальные факторы,	Обучающийся: - анализирует нормативно-правовые акты в области судебной защиты граждан и организаций, но может неправильно использовать термины или понятия, что может привести к недостаточной точности или ясности его оценки; - осуществляет отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, но не предоставляет достаточное количество примеров или доказательств в поддержку своих утверждений, его оценка может быть недостаточно обоснованной или убедительной; - демонстрирует защиту интересов граждан и организаций в суде, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления в области

			которые могут влиять на оценку или требования задачи; - осуществляет грамотную аргументацию правовую позицию по делу в устной и письменной форме в области судебной защиты граждан и организаций, но недооценивает или переоценивает свои собственные навыки и знания, это может отразиться на качестве его оценки; - анализирует ситуации, связанные с соблюдением этических норм юриста, в том числе в случаях профилактики коррупции, но не проводит достаточно времени на рефлексию над своей работой, самокритику и анализ своих ошибок, он может пропустить возможность улучшить свою оценку и прогрессировать.	судебной защиты граждан и организаций, но допускает множество ошибок в орфографии, пунктуации или грамматике, это может негативно сказаться на восприятии его работы и оценке.
низкий		не удовлетворительно	Обучающийся на низком уровне: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Судебная защита граждан и организаций» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Устная дискуссия по разделу «Юрисдикционные формы реализации способов защиты»	- Какие юрисдикционные формы защиты прав человека вы можете назвать? - Какие органы осуществляют конституционный контроль, и как их решения могут влиять на защиту прав человека? - Какие административные органы включены в систему защиты прав граждан и организаций? Какие полномочия у них есть? - Какое значение имеет институт Омбудсмана в защите прав человека? Какие особенности его работы можно выделить? - Какие проблемы могут возникнуть в сотрудничестве государственных органов с негосударственными правозащитными организациями? - Какие стандарты Европейского Суда по правам человека касательно защиты прав человека в уголовном процессе вы можете назвать? - Каким образом гражданский и арбитражный процессы могут служить средствами защиты прав граждан и организаций? - Какие тенденции развития юрисдикционных механизмов защиты прав граждан и организаций вы видите в современной Российской Федерации?	ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-4: ИД-ОПК-4.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-5: ИД-ПК-5.2
2.	Коллоквиум по разделу «Юрисдикционные формы реализации способов защиты»	- Какие основные отличия между административной и судебной защитой прав человека можно выделить? - Каким образом решения органов конституционного контроля могут повлиять на защиту прав граждан и организаций? - Какова роль негосударственных правозащитных организаций в обеспечении юрисдикционной защиты прав человека? - Как институт Омбудсмана оказывает помощь в защите прав граждан и организаций? Какие полномочия у этого органа? - Какие европейские стандарты защиты прав человека имеют отношение к уголовному	ОПК-4: ИД-ОПК-4.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-5:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		процессу? Как они влияют на российскую систему юрисдикции? 6. Какие виды альтернативного разрешения споров используются для защиты прав граждан и организаций? Какие преимущества они могут предоставить? 7. Как происходит согласование деятельности государственных и негосударственных органов в области защиты прав человека? 8. Какие текущие вызовы и проблемы существуют в области юрисдикционных форм защиты прав человека в Российской Федерации?	ИД-ПК-5.2
3.	Контрольная работа по разделу «Актуальные проблемы правозащитных организаций»	1. Какие основные функции выполняют негосударственные правозащитные организации в обществе? 2. Какие вызовы и ограничения могут возникнуть в работе правозащитных организаций? 3. Какие механизмы сотрудничества между государственными органами и правозащитными организациями существуют для решения общественных проблем? 4. Какие сферы прав человека являются наиболее уязвимыми и требующими дополнительной защиты? 5. Каким образом правозащитные организации могут воздействовать на улучшение законодательства в области прав человека? 6. Какие международные стандарты и нормы регулируют деятельность правозащитных организаций? Какие механизмы их контроля существуют? 7. Каким образом правозащитные организации могут оказывать помощь гражданам и организациям в случаях нарушения их прав? 8. Какие принципы и ценности лежат в основе деятельности правозащитных организаций, и как они способствуют созданию справедливого общества?	ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-4: ИД-ОПК-4.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-5: ИД-ПК-5.2
4.	Опрос-дискуссия по разделу «Актуальные проблемы правозащитных организаций»	1. Как вы оцениваете роль негосударственных правозащитных организаций в современном обществе? 2. Какие основные вызовы и проблемы стоят перед правозащитными организациями в сфере защиты прав человека? 3. Какие аспекты деятельности правозащитных организаций могут вызвать противоречия между гражданским обществом и государством? 4. Какие меры и действия могут способствовать улучшению сотрудничества между правозащитными организациями и государственными органами? 5. Какие новые вызовы и тенденции появились в деятельности правозащитных	ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-4: ИД-ОПК-4.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		организаций в эпоху цифровых технологий? 6. Как правозащитные организации могут поддерживать и защищать права меньшинств и уязвимых групп в обществе? 7. Какие международные механизмы и организации способствуют содействию и координации деятельности правозащитных организаций? 8. Какое значение имеет общественное мнение и активность граждан в поддержке деятельности правозащитных организаций?	ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-5: ИД-ПК-5.2
5.	Опрос-дискуссия по разделу «Международные и национальные аспекты защиты прав»	1. Какие основные международные документы и организации играют роль в защите прав человека? 2. Какие механизмы международного права позволяют гражданам обращаться за защитой своих прав на международном уровне? 3. В чем заключается взаимосвязь между национальным и международным правом в контексте защиты прав человека? 4. Каким образом решения и резолюции международных судов и органов воздействуют на национальные системы защиты прав человека? 5. Какие проблемы могут возникать при внедрении и применении международных стандартов защиты прав человека на национальном уровне? 6. Какие национальные органы и структуры играют ключевую роль в обеспечении защиты прав человека? 7. Как сотрудничество между национальными органами и международными инстанциями влияет на эффективность защиты прав человека? 8. Как национальные особенности и культурные различия могут влиять на применение международных стандартов защиты прав человека?	ОПК-4: ИД-ОПК-4.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-5: ИД-ПК-5.2
6.	Реферат по разделу «Международные и национальные аспекты защиты прав»	1. Роль международных правозащитных организаций в обеспечении защиты прав человека. 2. Взаимодействие между международными и национальными судами в контексте защиты прав человека. 3. Применение международных стандартов прав человека в национальных правовых системах. 4. Отношение Российской Федерации к международным стандартам защиты прав человека.	ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-4: ИД-ОПК-4.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-1:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		5. Эффективность механизмов международной защиты прав человека на практике. 6. Влияние решений международных органов на национальные политики в области прав человека. 7. Международные аспекты борьбы с нарушениями прав человека в конфликтных регионах. 8. Возможности и ограничения использования международных инструментов в защите прав меньшинств. 9. Взаимосвязь между международными и национальными правами человека в целях защиты прав женщин. 10. Роль гражданского общества и негосударственных организаций в поддержке международных и национальных механизмов защиты прав человека.	ИД-ПК-1.1 ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-5: ИД-ПК-5.2

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Устный опрос	ответ ученика полный, самостоятельный, правильный, изложен литературным		5

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	языком в определенной логической последовательности, рассказ сопровождается новыми примерами; учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теории, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; учащийся умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, знает основные понятия и умеет оперировать ими при решении задач, правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов;		
	ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятии, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач, неточности легко исправляются при ответе на дополнительные вопросы; учащийся не использует собственный план ответа, затрудняется в приведении новых примеров, и применении знаний в новой ситуации, слабо использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.		4
	большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку "4", но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий или непоследовательности изложения материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и задач, требующих преобразования формул.		3
	ответ неправильный, показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, неумение работать с учебником, решать количественные и качественные задачи; учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.		2

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Опрос-дискуссия	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.		5
	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		4
	Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		3
	Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.		2
Реферат	Выполнение работы в срок. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ. Студент знает основные термины, применяемые в современных системах энергосбережения на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, теоретические основы и закономерности производства водорода,		5

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	возможные перспективы и основные направления развития энергетической технологии на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к анализу поставленной в Реферате проблемы. Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технологии получения, хранения и транспортировки энергоресурсов, используя современные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности.		
	Выполнение работы с опозданием в 2 недели. Незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы. Незначительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок. Допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы. Допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос при защите Реферата; незначительные неточности в формулировках.		4
	Выполнение работы более 2 недель. Грубое нарушение требований по оформлению. Значительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок, допущение грубых ошибок, ошибки в проблеме развития нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Допускает значительные пробелы в определении технологии, ошибки в ее интерпретации, ошибки в понимании сущности и проблемы развития, нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Значительные пробелы в ходе описания технологии; значительные неточности при защите Реферата		3
	Выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене.		2
Презентация	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		5
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		4

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		3
	Работа не выполнена.		2-1
	Задания по теме практического занятия не выполнены.		0

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в письменной форме по билетам	Билет 1: 1.Каковы основные принципы судебной защиты прав граждан и организаций? 2.Какие институты судебной защиты существуют в российском правовом пространстве? 3.Каким образом судебная защита способствует обеспечению правовой безопасности личности, общества и государства? Билет 2: 1.В чем заключается роль судов в защите прав граждан и организаций? 2.Какие виды судебной защиты существуют с учетом российской правовой системы? 3.Какие особенности правового регулирования судебной защиты в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства? Билет 3: 1.Какие права и интересы граждан и организаций могут подвергаться нарушению? 2.Какие механизмы предусмотрены для предотвращения и урегулирования конфликтов в сфере правовой защиты? 3.Какие риски связаны с недостаточной судебной защитой прав и интересов граждан и организаций в сфере обеспечения безопасности? Билет 4: 1.В чем заключается значение конституционных судов в судебной защите прав и свобод граждан? 2.Какие судебные органы занимаются рассмотрением гражданских дел в России? 3.Какова роль судов общей юрисдикции в обеспечении судебной защиты граждан и организаций? Билет 5:

	1.Каким образом международные механизмы правовой защиты влияют на национальные системы судебной защиты? 2.Какие международные органы и суды способствуют защите прав и свобод человека? 3.Как соблюдение международных стандартов в судебной практике содействует обеспечению безопасности личности, общества и государства? Билет 6: 1.Какие специализированные суды действуют в России для обеспечения судебной защиты прав и интересов граждан и организаций? 2.Какие принципы и критерии руководствуют судебной практикой в сфере обеспечения безопасности? 3.Каким образом судебная защита может влиять на формирование правовой культуры и сознания? Билет 7: 1.Какие методы альтернативного разрешения споров существуют в судебной практике? 2.Какие преимущества и недостатки у альтернативных способов решения конфликтов по сравнению с судебным путем? 3.Какие критерии следует учитывать при выборе между судебной и альтернативной защитой прав и интересов? Билет 8: 1.Каким образом проходит судебное разбирательство в гражданских и арбитражных процессах? 2.Какие особенности судебной защиты применительно к гражданским искам и требованиям? 3.Какова роль судов арбитражной юрисдикции в обеспечении правовой безопасности личности, общества и государства? Билет 9: 1.Какие институты судебной защиты существуют в контексте международных правозащитных организаций? 2.Каким образом международные институты воздействуют на национальные суды в обеспечении судебной защиты? 3.Какие суды имеют право обращаться за консультациями к международным институтам в рамках судебной защиты? Билет 10: 1.Какие вызовы и противоречия могут возникнуть при реализации судебной защиты прав и интересов? 2.Каким образом судебная защита может влиять на уровень правовой безопасности в обществе? 3.Каковы перспективы развития судебной защиты в условиях современных вызовов и изменений?
--	--

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам Распределение баллов по вопросам билета: 1-й вопрос: 0 – 2 баллов 2-й вопрос: 0 – 1,5 баллов 3-й вопрос: 0 – 1,5 баллов	– Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. – Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	– Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. – В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	– Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. – Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- устная дискуссия		2 – 5
- опрос-дискуссия		2 – 5
- коллоквиум		2 – 5
- реферат с презентацией		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за дисциплину экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45, ауд. 107	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Селютина Е.Н., Холодов В.А.	История и методология юридической науки	Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-531599	
2	Сырых В.М.	История и методология юридической науки	Учебник по программам магистерской степени образования	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2013	http://znanium.com/catalog/product/395320	
3	Розин В.М.	История и методология юридической науки. Юридическое мышление	Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-yuridicheskoe-myshlenie-516354	
4	Честнов И.Л.	История и методология юридической науки	Учебник	М.: ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/881305	
5	Исаев И.А.	История и методология юридической науки	Учебное пособие для магистратуры	М.: Норма	2018	http://znanium.com/catalog/product/948178	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Керимов Д. А.	Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права	Учебное пособие	Саратов: СГА	2003	http://znanium.com/catalog/product/347730	

2	Матевосова Е.К.	Проблемы истории, методологии и теории юридической науки	Монография	М.: Норма : ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/753376	-
3	Оганян К.М.	Философия и методология социальных наук	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/522020	-
4	Светлов В. А.	Философия и методология науки	Учебное пособие	Красноярск : Сибирский федеральный университет	2011	: http://znanium.com/catalog/product/441947	
5	Светлов В. А.	Философия и методология науки	Учебное пособие	Красноярск : Сибирский федеральный университет	2011	http://znanium.com/catalog/product/441517	
6	Нерсисянц В.С.	Современное право: теория и методология	Монография	М.: Норма	2012	http://znanium.com/catalog/product/328360	
7	Аверин М.Б., Никитин П.В., Федорченко А.А.	История и методология юридической науки	Курс лекций	М.: РПА Минюста России	2012	https://www.twirpx.com/file/2123304	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Пе риод	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действ ия догово ра
1.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Действ ует по 30.06.2023 г.
2.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/	Действ ует по 29.12.2023 г.
3.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Действ ует по 29.12.2023 г.
4.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	https://www.orbit.com/	Действ ует по 30.06.2023 г.
5.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	https://www.ccdc.cam.ac.uk/	Действ ует по 31.12.2023 г.
6.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действ ует до 17.02.2024 г.
7.	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	https://znanium.com/	Действ ует до 12.10.2023 г.
8.	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Действ ует до 14.10.2023 г.
9.	2022/2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)	ООО НЭБ	https://www.elibrary.ru/	Действ ует до 25.05.2023

10.	2022/2023	Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действует до 18.02.2023 г.
11.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Ресурс бессрочный
12.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
13.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/	Ресурс бессрочный
14.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
15.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections	РЦНИ	eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package):	Ресурс бессрочный

			издательства Springer Nature		http://link.springer.com/	
16.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
17.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
18.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
19.	2021	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
20.	2019	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г): https://link.springer.com/ База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): https://www.nature.com/	Ресурс бессро чный
21.	2018	Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный
22.	2016/2017	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)	РФФИ	https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/	Ресурс бессро чный с 01.01.2017
23.	2016/2019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении доступа к БД СМН	ООО "ПОЛПРЕД Справочник и"	http://www.polpred.com	Ресурс бессро чный
24.	2015/2019	Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный

25.	201 3/2 019	Соглашение № ДС-884- 2013 от 18.10.2013 г.	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	http://www.neicon.ru/	Ресурс бессро чный
26.	201 3/2 019	Лицензионно е соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU	ООО «Националь ная электронная библиотека » (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/	Ресурс бессро чный

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ п/п	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры