

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 11:39:30
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Магистратура
Кафедра	Искусства костюма и моды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы для создания современного костюма

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	54.04.03 Искусство костюма и текстиля
Профиль	Арт-проектирование костюма. Fashion-стартап
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Формы обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Материалы для создания современного костюма основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 5 от 10.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины

доцент

О.В. Ковалева

Заведующий кафедрой:

В.В. Джанибеян

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Материалы для создания современного костюма» изучается в первом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Материалы для создания современного костюма» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Материалы для создания современного костюма» являются:

- ознакомление с основным ассортиментом швейных изделий и текстильных материалов, их классификация и области применения;
- анализ и характеристика волокон, нитей, пряжи, производства и отделки текстильных материалов;
- изучение видов текстильных переплетений;
- изучение свойств текстильных материалов;
- анализ производства, технологии создания вязаных изделий, видов сырья и оборудования;
- анализ производства изделий из трикотажных полотен, особенности производства одежды для спорта и отдыха;
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ	ИД-ОПК-2.1 Сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований	- Работает с литературой, посвященной программам моделирования и конструирования; - Разрабатывает собственные конструкторские идеи в создаваемых коллекциях в соответствии с перспективными направлениями развития модных тенденций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
при проведении научных исследований с применением современных научных методов; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения		- Анализирует современные методики конструирования одежды и выбирает наиболее приемлемую для применения в разрабатываемой коллекции. - Разрабатывает дизайн-концепцию костюма, визуализируя образы проектируемой коллекции с помощью графических программ. - Анализирует и организывает поиск дизайнерских решений задач по проектированию системы костюм и аксессуаров.
ПК-1 Способен использовать современные достижения науки и передовых технологий в профессиональной деятельности	ИД-ПК-1.1 Анализ и внедрение современных достижений науки и передовых технологий для использования в профессиональной деятельности	- Внедряет передовые технологии в сферу профессиональной деятельности - Владеет профессиональной терминологией, методами организации творческого процесса художника-дизайнера по костюму и аксессуарам.
	ИД-ПК-1.2 Подбор и систематизация научной информации в области профессиональной деятельности	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	128	18	36				26	48
Всего:		128	18	36				26	48

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Сам осто ятел ьна я рабо та, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекци и, час	Пра кти чес кие зан яти я, час	Лаб ора тор ные рабо ты/ час	Пра кти ческ ая подг отов ка, час		
	Первый семестр						
ИД-ОПК-2.1; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2	Раздел I. Волокна						Формы текущего контроля устный опрос
	Тема 1.1 Вводная лекция	3				2	
	Тема 1.2 Производство текстильных материалов	3				2	
	Практическое занятие 1.1. Анализ информации о рынке Fashion индустрии. Характеристика волокон.		5			2	
	Практическое занятие 1.2 Характеристика волокон.		5			2	
	Практическое занятие 1.3 Текстильные материалы.		5			2	
ИД-ОПК-2.1; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2	Раздел II. Ткани						Формы текущего контроля устный опрос.Презентация
	Тема 2.1 Строение тканей	3				2	
	Тема 2.2 Свойства тканей. Экология. Маркировка текстильных материалов.	3				2	
	Практическое занятие 2.1. Свойства тканей.		5			2	
	Практическое занятие 2.2 Маркировка		5			2	
ИД-ОПК-2.1; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2	Раздел III. Инновационные технологии в изготовление тканей						Формы текущего контроля Устный опрос, Презентация
	Тема 3.1. Инновационные полотна.	3				2	
	Тема 3.2. Производство инновационных полотен	3				2	
	Практическое занятие 3.1 Производство инновационных полотен		5			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Сам осто ятел ьна я рабо та, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекци и, час	Пра кти чес кие зан яти я, час	Лаб ора тор ные рабо ты/ час	Пра кти ческ ая подг отов ка, час		
	Практическое занятие 3.2 Производство инновационных изделий		6			2	Экзамен
	Экзамен						
	ИТОГО за семестр	18	36			26	
	Всего					128	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I Волокна		
1	Тема 1.1 Вводная лекция	Строение и свойства текстильных волокон и нитей. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна различного происхождения. Искусственные волокна: натуральные полимеры, синтетические полимеры, неорганические волокна. Условные обозначения волокон
2	Тема 1.2 Производство текстильных материалов	Характеристики, свойства, виды пряжи и нитей. Виды текстильных материалов. Особенности производства и отделки текстильных материалов. Процессы отделки. Подготовительные операции отделки. Окрашивание ткани. Набивка (печатание). Покрытие, ламинирование. Конфекционная карта на изделие.
Раздел II Ткани		
3	Тема 2.1 Строение тканей	Физико-механические свойства современных материалов. Требования, предъявляемые к современным материалам.
4	Тема 2.2 Строение и проектирование современных ремизных и жаккардовых тканей	Изучение принципы построения заправочного рисунка главных переплетений. Изучение принципов построения заправочного рисунка мелкоузорчатых переплетений. Изучение принципов построения заправочного рисунка тканей со сложными переплетениями. Изучение принципов построения заправочного рисунка жаккардовых тканей. Защита индивидуального проектного задания.
Раздел III Инновационные технологии в изготовлении тканей		
5	Тема 3.1. Инновационные полотна.	Классификация и виды инновационных полотен. Инновационные технологии в производстве отечественных тканей. Инновационные технологии в аксессуарах костюма. Инновационные технологии в производстве тканей для спортивной одежды. Современные ткани для туризма. Использование handmade в современном дизайне костюма
6	Тема 3.2. Производство инновационных полотен	Изучение способов производства инновационных полотен

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали УК в целях обеспечения преемственности образования.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	обще профессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-ОПК-2.1	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2
высокий		отлично	Обучающийся: – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы оценки различных конструкций одежды, умеет решать практические задачи в нестандартных ситуациях с учетом особенностей создаваемой коллекции моделей; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций при разработке индивидуальных коллекций, в том числе при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.		
повышенный		хорошо	Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;		

			– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый		удовлетворительно	Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – с трудом выстраивает профессиональное взаимодействие; – анализирует события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать приемы для реализации собственных разработанных эскизов. – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Материалы для создания современного костюма» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Презентация по разделу 2	Сделать презентацию свойств ткани. Подробно рассказать об одном из ключевых свойств, рассказать о способах определения этого свойства, ключевых показателях. Разработка таблицы условных обозначений и символов по уходу в процессе эксплуатации.
2	Презентация по разделу 3	Инновационные технологии в производстве отечественных тканей. Инновационные технологии в аксессуарах костюма. Инновационные технологии в производстве тканей для спортивной одежды. Современные ткани для туризма. Использование handmade в современном дизайне костюма

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оцен очного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Презентация	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, была оформлена с учетом композиционных и цветовых требований. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	вопросы были правильными и конкретными.		
	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко сформулировал свою мысль.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		3
	Обучающийся не выполнил задания		2
Устный опрос	Представлено развернутое сообщение в строгом соответствии с темой. Нет ошибок в логических рассуждениях. Материал излагается самостоятельно, обоснованно, с опорой на научные подходы. Даны обоснованные ответы на вопросы по материалу сообщения		5
	Сообщение представлено в соответствии с темой. Материал излагается самостоятельно. Допущены отдельные неточности. Даны ответы на вопросы по		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	материалам сообщения.		
	Сообщение представлено в соответствии с темой. Имеются недочеты в изложении материала. Автор обращается к тексту и затрудняется в ответах на дополнительные вопросы по материалам сообщения.		3
	Сообщение подготовлено формально. Допущены грубые ошибки.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен в устной форме	Вопросы к зачету Билет №1 1. Перечислите физико-механические свойства материала 2. Построить обратно сдвинутую саржу по основе, используя двухстороннюю саржу 2/2, 3/3, 4/4 Билет №2 1. Перечислите технико-экономические показатели материала 2. Описание всех главных переплетений с изображением рисунка Билет №3 1. Дать классификация шёлковых тканей плательного ассортимента 2. Построить производные переплетение на базе усиленного сатина 5/3 и усиленного атласа 5/3

	Билет №4 1. Ткани многократной ширины. Технология их выработки 2. Построить ткань с квадратами на базе сатина 7/2 Билет №5 1. Перечислить потребительские показатели качества материала 2. Построить ткань в виде полосок; одна полоса – основной репс 2/4, другая – рогожка 4/4 Билет №6 1. Ассортимент жаккардовых тканей 2 13 2 2. Построить рисунок переплетения теневой саржи по направлению утка на базе саржи 1/4 Билет №7 1. Дать классификацию синтетических волокон, описать их физические свойства 2. Построение заправочного рисунка (общий алгоритм) Билет №8 1. Описание применения пряжи креповой крутки. Виды переплетения, которые применяют для создания креповых тканей 2. Построить креповое переплетение методом замены основных перекрытий уточными и наоборот. Выбрать базовое переплетение произвольно Билет №9 1. Классификация мелкоузорчатых переплетений
--	---

	2. Построить ромбовидную саржу на базе саржи 1 22 1 Билет №10 1. Дать классификация шерстяных тканей пальтово-костюмного ассортимента 2. Построить комбинированное переплетение методом вращения на базе сложной саржи 2 33 2 Билет №11 1. Дать классификацию хлопчатобумажных тканей плательного ассортимента 2. Построить заправочный рисунок ткани вафельного переплетения на базе саржи 1/5 Билет №12 1. Перечислить эстетические качества материала 2. Описание построения саржевых переплетений. Построить рисунки переплетения саржи 1/3, 1/4, 3/1, 4/1 Билет №13 1. Дать классификацию льняных тканей плательного ассортимента 2. Построить креповое переплетение методом перестановки нитей одного и того же переплетения на базе саржи Билет №14 1. История создания гобеленов 2. Описание типов узлов, используемых для создания гобелена Билет №15
--	---

	1. Дать классификацию инновационных технологий. Привести примеры использования инновационных технологий при создании современных коллекций одежды ведущими модельерами. 2. Построить заправочный рисунок всех возможных главных переплетений, которыми могут быть выработаны ткани на ткацком станке, имеющем в заправке 4-6-8-10 ремизок
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины и творческий подход к выбору темы проекта, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		5
	Обучающийся в основном знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины и творческий подход к выбору темы проекта, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, но недостаточно логично изложено содержание темы.		4
	Обучающийся в основном знает основные определения, не очень последователен в изложении материала, демонстрирует недостаточные базовые знания дисциплины и слабый творческий подход к выбору темы проекта, не вполне владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		3
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- презентация		2 – 5
Промежуточная аттестация		2-5
Итого за семестр Экзамен		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, строение	
аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Орленко Л.В	Конфекционирование материалов для одежды	Учебное пособие	Издательский Дом "ФОРУМ"	2017		50
2.	Умняков П.Н., Соколов Н.В., Лебедев С.Л.	Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства	Учебное пособие	Форум: Инфра-М	2013		50
3.	Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В.	Материаловедение (Дизайн костюма)	Учебник	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М	2010		30
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Мартынова А.А.	Строение и проектирование тканей	Учебник	М., ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	Локальная сеть университета; http://znanium.com/	15 экз.
2.	Ковалева О.В., Рыбаулина И.В.	Построение ремизных тканей в программное среде Photoshop	Учебное пособие	М., ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2022	Локальная сеть университета; http://znanium.com/	15 экз.
3.	Евсюкова Е.В., Ковалева О.В.	Изготовление ремизных тканей мелкоузорчатых переплетений на ткацком станке	Учебное пособие	М., ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	http://znanium.com/catalog/product/791993 ; Локальная сеть университета	15 экз.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
5.	«ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/
7.	Web of Science http://webofknowledge.com/
8.	Scopus http://www.Scopus.com/
9.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/
	Профессиональные ресурсы, информационные справочные системы
	«Профессиональные ресурсы: https://www.youtube.com/watch?v=qHEbR0_HIZw https://www.youtube.com/watch?v=SHc9tYErULU https://www.youtube.com/watch?v=2OxpcF6pTG0 https://www.youtube.com/watch?v=DobSLLhvdgU https://www.youtube.com/watch?v=DobSLLhvdgU https://www.youtube.com/watch?v=Yq9zunlyQ5U https://www.youtube.com/watch?v=ANYUQqKU_9k https://www.youtube.com/watch?v=2uSgLmIVq3Y https://www.youtube.com/watch?v=KUzUFSxVG-U https://www.youtube.com/watch?v=CUagAzLgtjk https://www.youtube.com/watch?v=H9l7VfpDAEw https://www.youtube.com/watch?v=x2EAJMwJ0gc https://www.youtube.com/watch?v=BS7878LJT1Q https://www.youtube.com/watch?v=8dXJMkaBqKM https://www.youtube.com/watch?v=QGGkLQ3XOvA https://www.youtube.com/watch?v=vTAxf72vzI4 https://www.youtube.com/watch?v=Befo6hMQmDA https://www.youtube.com/watch?v=9_FyAkX2ASQ

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры