

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 15:05:02
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a082473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра	Проектирования и художественного оформления текстильных изделий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

Основы научных исследований

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Инновационные текстильные технологии
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Оценочные материалы учебной дисциплины «Основы научных исследований» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 10 от 21.04.2025 г.

Составитель оценочных материалов учебной дисциплины:

1. к.т.н., доцент	Н.А. Королева
Заведующий кафедрой:	д.т.н., профессор С.С. Юхин

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» изучается в четвертом семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы учебной дисциплины «Основы научных исследований» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемым результатам обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по учебной дисциплине включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
ПК-1: ИД-ПК-1.4 ПК-2: ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	- Способен провести анализ научно-технической литературы, сформулировать выводы по проделанной работе; - Использует нормативно-техническую документацию на сырье, полуфабрикаты и готовую продукцию в текстильном производстве; - Способен спланировать и провести эксперимент по определению свойств текстильных материалов и сравнить полученные результаты с требованиями нормативно-технической документации; - Способен определить состав, структуру и свойства полуфабрикатов и готовой продукции в текстильном производстве; - Использует методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в профессиональной деятельности; - Способен представить результаты исследований в области текстильных изделий, процессов их выработки в соответствии с правилами оформления научных работ.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Собеседование.	Зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине «Основы научных исследований», в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания.

4.1.1. Формируемые компетенции: ПК-1 (ИД-ПК-1.4), ПК-2 (ИД-ПК-2.2, ИД-ПК-2.3, ИД-ПК-2.4)

Собеседование

Время проведения 10 мин.

Состоит из 3 вопросов

Способ выбора вопросов: случайный

Вопросы к собеседованию:

1. Что представляет собой наука?
2. В чем состоят особенности научного знания?
3. Что представляет собой научное исследование?
4. В чем состоит научный метод и каковы его характеристики?
5. Каковы характеристики основных типов научных исследований?
6. Что представляет собой объект исследования?
7. Что представляет собой предмет исследования?
8. Какова роль предположения и гипотезы в исследовании?
9. Каковы основные типы научных проблем?
10. Каковы основные типы анализа научных проблем?
11. Какие виды источников научной информации вы знаете?
12. Какие виды научных и учебных изданий вам известны?
13. Какие основные типы электронных изданий вы знаете?
14. Как использовать интернет для поиска источников научной информации?
15. Что представляет собой научная электронная библиотека eLIBRARY.RU?
16. Что представляет собой Российский индекс научного цитирования?
17. Что представляет собой база данных Scopus?
18. Что представляет собой база данных Web Of Science?
19. Какова последовательность подбора источников научной информации?
20. Что представляет собой научная новизна?
21. Каковы этапы научного исследования?
22. Каковы основные принципы этики научного сообщества?
23. В чем состоят нормы научной этики?
24. Что является нарушением научной этики?
25. Как устанавливается авторство публикации?
26. Как составляется список источников и библиографические ссылки?
27. В чем состоят особенности ссылок на электронные ресурсы?
28. Что представляет собой отчет о результатах НИР?
29. Каковы структурные элементы отчета о результатах НИР?
30. Каковы правила оформления отчета о результатах НИР?

4.2. Оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации**:

4.2.1. Формируемые компетенции: ПК-1 (ИД-ПК-1.4), ПК-2 (ИД-ПК-2.2, ИД-ПК-2.3, ИД-ПК-2.4)

Зачет по результатам выполненной научно-исследовательской работы:

По результатам научно-исследовательской работы оформляется отчет, делается доклад с демонстрацией презентации.

Время на доклад 5 мин

Выбор темы научно-исследовательской работы: произвольный.

Примерные темы научно-исследовательских работ:

1. Многофакторный эксперимент по определению воздухопроницаемости термоскрепленного нетканого полотна.
2. Многофакторный эксперимент по определению прочности термоскрепленного нетканого полотна.
3. Многофакторный эксперимент по определению деформации термоскрепленного нетканого полотна.
4. Многофакторный эксперимент по определению несминаемости термоскрепленного нетканого полотна.
5. Многофакторный эксперимент по определению фильтрующей способности термоскрепленного нетканого полотна.
6. Многофакторный эксперимент по определению воздухопроницаемости иглопробивного нетканого полотна.
7. Многофакторный эксперимент по определению прочности иглопробивного нетканого полотна.
8. Многофакторный эксперимент по определению деформации иглопробивного нетканого полотна.
9. Многофакторный эксперимент по определению фильтрующей способности иглопробивного нетканого полотна.
10. Многофакторный эксперимент по определению воздухопроницаемости комбинированного нетканого полотна.
11. Многофакторный эксперимент по определению прочности комбинированного нетканого полотна.
12. Многофакторный эксперимент по определению деформации комбинированного нетканого полотна.
13. Многофакторный эксперимент по определению несминаемости комбинированного нетканого полотна.
14. Многофакторный эксперимент по определению фильтрующей способности комбинированного нетканого полотна.
15. Многофакторный эксперимент по определению прочности нетканого полотна, полученного по бумагоделательной технологии.
16. Многофакторный эксперимент по определению деформации нетканого полотна, полученного по бумагоделательной технологии.
17. Многофакторный эксперимент по определению несминаемости нетканого полотна, полученного по бумагоделательной технологии.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В оценочные средства учебной дисциплины внесены изменения/обновления, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры