

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                |
|----------|----------------|
| Институт | Дизайна        |
| Кафедра  | Дизайн костюма |

## Педагогические практики в дизайне

|                                                                 |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Уровень образования                                             | бакалавриат                           |
| Направление                                                     | 54.03.03 Искусство костюма и текстиля |
| Направленность                                                  | Дизайн костюма и аксессуаров          |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                                |
| Форма обучения                                                  | очная                                 |

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогические практики в дизайне» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 15.05.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Л.М. Шамшина

Заведующий кафедрой: С.В. Сысоев

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Педагогические практики в дизайне» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Педагогические практики в дизайне» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Педагогика и возрастная психология;
- Основы проектной деятельности;
- Тайм-менеджмент;
- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Основы специальной психологии;
- История искусств;
- История дизайна.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Проектирование костюма и аксессуаров;
- Основы государственной культурной политики Российской Федерации.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практик: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика. Научно-исследовательская работа и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

2.1. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине.

Целями изучения дисциплины «Педагогические практики в дизайне» являются:

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
- заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- знакомство с основными приемами педагогического мастерства, возрастной психологией, основными законодательными и нормативными правовыми актами в области образования;
- формирование представлений о методиках преподавания;
- развитие навыков организации образовательной деятельности обучающихся,
- планирования образовательной деятельности и выполнении методической работы;
- изучение теоретических основ профессионального обучения в области дизайна;
- освоение педагогических технологий и методических приемов преподавания

отдельных тем по специальным дисциплинам дизайна;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | ИД-ОПК-7.1<br>Применение информационных технологий в практической педагогической деятельности<br>ИД-ОПК-7.2<br>Планирование и организация образовательного процесса с использованием актуальных педагогических методик<br>ИД-ОПК-7.3<br>Применение методов педагогических практик в образовательной деятельности<br>ИД-ОПК-7.4<br>Организация сотрудничества обучающихся, поддержка их активности и инициативности, самостоятельности. Развитие их творческих способностей | <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомиться с основными этапами развития науки;</li><li>- понимать современную теорию и методику дизайн-образования;</li><li>- применять технологии в практике дизайн-образования;</li><li>- владеть программами по преподаванию дизайна в учебных заведениях разного уровня.</li><li>- системно анализировать и выбирать художественно-творческие концепции;</li><li>- использовать различные методы преподавания для решения различных профессиональных задач;</li><li>- анализировать действующие программы по дизайну;</li><li>- составлять тематические планы уроков, планы-конспекты уроков; анализировать уроки по определенной схеме;</li><li>- составлять и изготавливать методические пособия к урокам.</li><li>- знать способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, специализированные порталы и т.д.);</li><li>- использовать взаимодействия с другими субъектами педагогической деятельности;</li><li>- использовать приемы современной инновационной деятельности в сфере дизайн - образования с привлечением новейших компьютерных технологий и программ.</li></ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий  
(очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины     |                                   |            |                                      |                              |                              |                                 |                                             |                                                |                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| Объем дисциплины<br>по семестрам | форма промежуточной<br>аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа,<br>час |                              |                              |                                 | Самостоятельная работа<br>обучающегося, час |                                                |                                  |
|                                  |                                   |            | лекции, час                          | практические<br>занятия, час | лабораторные<br>занятия, час | практическая<br>подготовка, час | курсовая работа/<br>курсовой проект         | самостоятельная<br>работа<br>обучающегося, час | промежуточная<br>аттестация, час |
| 8 семестр                        | зачет                             | 96         | 10                                   | 22                           |                              |                                 |                                             | 64                                             |                                  |
| <b>Всего:</b>                    |                                   | <b>96</b>  | <b>10</b>                            | <b>22</b>                    |                              |                                 |                                             | <b>64</b>                                      |                                  |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                    | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                     | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                     | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Восьмой семестр                                                                                     |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Введение                                                                                            | х                   | х                            | х                                                         | х                               | 64                             |                                                                                                                                                               |
| ОПК-7<br>ИД-ОПК-7.1;<br>ИД-ОПК-7.2;<br>ИД-ОПК-7.3;<br>ИД-ОПК-7.4                                                                                        | Тема 1. Виды дизайн образования, профили, учебные заведения.                                        | 2                   | 3                            |                                                           |                                 | х                              | Формы текущего контроля:<br>доклад.                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                         | Тема 2. ФГОС. Характеристика подготовки по специальности.                                           | 2                   | 3                            |                                                           |                                 | х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3. Общие принципы построения системы непрерывного контроля знаний, умений и навыков студентов. | 1                   | 3                            |                                                           |                                 | х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 4. Структура образовательных программ, тематическое и поурочное планирование.                  | 1                   | 3                            |                                                           |                                 | х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 5. Определение целей и задач учебного процесса                                                 | 1                   | 3                            |                                                           |                                 | х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 6. Методика составления календарно – тематического планирования учебного процесса.             | 1                   | 3                            |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 7. Оценка практических работ учащихся                                                          | 1                   | 2                            |                                                           |                                 | х                              |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 8. Дополнительное образование. Круговая работа.             | 1                   | 2                            |                                                           |                                 | х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Зачет                                                            |                     |                              |                                                           |                                 | х                              | Форма промежуточного контроля:<br>Реферат.                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за весь период                                             | 10                  | 22                           |                                                           |                                 | 64                             |                                                                                                                                                               |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп   | Наименование раздела и темы дисциплины                                                              | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1 | Тема 1. Виды дизайн образования, профили, учебные заведения.                                        | Введение. Виды дизайн образования, профили, учебные заведения. Профессиональная деятельность преподавателя – дизайнера.                                              |
| Тема 2 | Тема 2. ФГОС. Характеристика подготовки по специальности.                                           | ФГОС. Характеристика подготовки по специальности. Сокращения, применяемые в стандарте.                                                                               |
| Тема 3 | Тема 3. Общие принципы построения системы непрерывного контроля знаний, умений и навыков студентов. | Общие принципы построения системы непрерывного контроля знаний, умений и навыков студентов. Принципы получения объективной оценки знаний, умений и навыков студентов |
| Тема 4 | Тема 4. Структура образовательных программ, тематическое и поурочное планирование.                  | Структура образовательных программ, тематическое и поурочное планирование. Оценка практических работ учащихся. Выбор темы и поэтапная разработка занятия.            |
| Тема 5 | Тема 5. Определение целей и задач учебного процесса                                                 | Выявление цели и задач обучения. Формулировка функций и принципов обучения. Разработка конспекта проведения занятия на практическом занятии.                         |
| Тема 6 | Тема 6. Методика составления календарно – тематического планирования учебного процесса.             | Разработка календарно-тематического плана. Проведение открытого занятия.                                                                                             |
| Тема 7 | Тема 7. Оценка практических работ учащихся                                                          | Обсуждение и анализ проведенного занятия. Разработка оценочных средств практических работ.                                                                           |
| Тема 8 | Тема 8. Дополнительное образование. Клубовая работа.                                                | Разработка программы дополнительного образования.                                                                                                                    |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Например:

- подготовку к практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- подготовка и написание тематических рефератов, докладов;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

Например:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, базовых понятий учебных дисциплин.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп   | Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение                         | Задания для самостоятельной работы                                                      | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 3 | Общие принципы построения системы непрерывного контроля знаний, умений и навыков студентов. | Выбор темы и поэтапная разработка программы занятия. Сбор информации по выбранной теме. |                                                                                     | 64                |
| Тема 4 | Структура образовательных программ, тематическое и поурочное планирование                   | Доработка программы. Подборка дидактических единиц. Подготовка наглядных пособий.       |                                                                                     |                   |
| Тема 5 | Определение целей и задач учебного                                                          | Определение целей и задач учебного процесса.                                            |                                                                                     |                   |

|        |                                                                                 |                                                                                         |  |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        | процесса                                                                        |                                                                                         |  |  |
| Тема 6 | Методика составления календарно – тематического планирования учебного процесса. | Составления календарно – тематического плана.                                           |  |  |
| Тема 7 | Оценка практических работ учащихся                                              | Выбор темы и ее оценивание.                                                             |  |  |
| Тема 8 | Дополнительное образование. Кружковая работа.                                   | Выбор темы и поэтапная разработка программы занятия. Сбор информации по выбранной теме. |  |  |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й) | обще профессиональной(-ых) компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 |                                    | ИД-ОПК-7.1;<br>ИД-ОПК-7.2;<br>ИД-ОПК-7.3;<br>ИД-ОПК-7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | отлично/<br>зачтено (отлично)/<br>зачтено                                       |                                    | Обучающийся:<br>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; использует профессиональную терминологию;<br>– показывает способности в понимании и практическом использовании теоретической информации;<br>– дополняет теоретическую информацию о дизайн-образовании сведениями практического характера из мира дизайна; | –                                     |

|            |         |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------|---------|-----------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            |         |                                         |  | <p>– способен провести целостный анализ исторических прототипов; формирует авторскую концепцию дизайн-образования;</p> <p>свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/<br>зачтено (хорошо)/<br>зачтено |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; использует профессиональную терминологию;</li> <li>– анализирует выполненные доклады с точки зрения правильности использования педагогических приемов с незначительными пробелами;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul> |  |
| базовый    | 41 – 64 | удовлетворительно/<br>зачтено           |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|        |        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------|--------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |        | (удовлетворительно)/<br>зачтено    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с неточностями выполняет анализ педагогических технологий;</li> <li>– анализируя выполненные доклады, с затруднениями прослеживает логику формообразования и тематического развития;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> </ul> <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p> |  |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/<br>не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать выполненные работы, путается в терминах и понятиях дизайн-образования;</li> <li>– не владеет принципами организации педагогической деятельности;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– результат работы отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Педагогические практики в дизайне» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                        |
|------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Доклады                 | Темы докладов:<br>1. Оценка практических работ учащихся.<br>2. Круговая работа.<br>3. Профессиональная деятельность преподавателя – дизайнера. |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Доклады                                                              | Задание выполнено в полном объеме. Работы полностью соответствует требованиям задания, выполнены аккуратно. Студент обосновал созданный проект. Студент точно ответил на вопросы по тематике задания и показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 10-12 баллов         | 5                    |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                          | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | Задание выполнено в полном объеме. Работы полностью соответствует требованиям задания, но присутствуют замечания по аккуратности исполнения работ (исполнительскому мастерству). Студент обосновал созданный проект. Ответил на вопросы по тематике задания. | 7-9 баллов              | 4                       |
|                                                                                      | Задание не выполнено в полном объеме. Работы частично соответствует требованиям задания. Студент обосновал не все части проекта. Не ответил на вопросы по тематике задания.                                                                                  | 4-6 баллов              | 3                       |
|                                                                                      | Задание не выполнено или выполнено не в полном объеме или работа/работы не соответствует требованиям задания или студент не может обосновать созданный проект.                                                                                               | 0-3 баллов              | 2                       |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма<br>промежуточной<br>аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реферат                              | <p>Темы для рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы построения системы непрерывного контроля знаний, умений и навыков студентов.</li> <li>2. Методика составления календарно – тематического планирования учебного процесса.</li> <li>3. Направление дизайн в системе дополнительного образования.</li> </ol> |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкалы оценивания     |                      |                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100-балльная система | Пятибалльная система |                    |
| Реферат                        | Подготовлен полный, развернутый реферат на заданную тему, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.                                        | 25 – 30 баллов       | 5                    | 85% - 100%         |
|                                | Подготовлен полный, развернутый реферат на заданную тему, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. | 20 – 24 баллов       | 4                    | 65% - 84%          |
|                                | Подготовлен полный, но недостаточно структурированный реферат на заданную тему, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.                                      | 12 – 19 баллов       | 3                    | 41% - 64%          |
|                                | Подготовлен неполный реферат, представляющий собой разрозненные знания по теме с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа                 | 0 – 11 баллов        | 2                    | 40% и менее<br>40% |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                            | Шкалы оценивания     |                      |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                | 100-балльная система | Пятибалльная система |  |
|                                  | обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. |                      |                      |  |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                | 100-балльная система | Пятибалльная система                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль:                             |                      |                                                               |
| Доклады<br>Темы 1-8                           | 0 – 70 баллов        | 2 – 5                                                         |
| Промежуточная аттестация<br>(Реферат)         | 0 - 30 баллов        | отлично<br>хорошо<br>удовлетворительно<br>неудовлетворительно |
| <b>Итого за семестр</b> (дисциплину)<br>зачет | 0 - 100 баллов       |                                                               |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет      |
| 85 – 100 баллов      | отлично<br>зачтено (отлично)                     | зачтено    |
| 65 – 84 баллов       | хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
| 41 – 64 баллов       | удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор.                      |
| аудитории для проведения занятий                                                                                                                                     | комплект учебной мебели,                                                                                                                                                   |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                             | технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– принтер.                                                                                                                                                                                                                                               |
| помещения для работы со специализированными материалами - мастерские                                                                                                 | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>специализированное оборудование:<br>– учебно-методические наглядные пособия;<br>– шкафы для хранения работ;<br>– манекены;<br>– швейные машинки, оверлоки;<br>– оборудование для влажно-тепловой обработки, гладильные системы. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                     | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| читальный зал библиотеки                                                                                                                                             | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п                                                                                                   | Автор(ы)                          | Наименование издания                                                 | Вид издания<br>(учебник, УП,<br>МП и др.) | Издательство    | Год<br>издания | Адрес сайта ЭБС<br>или электронного ресурса<br>(заполняется для изданий в<br>электронном виде)                  | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>Университета |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания                                                  |                                   |                                                                      |                                           |                 |                |                                                                                                                 |                                                           |
| 1                                                                                                          | Г. Я. Гревцева, М.<br>В. Циулина. | Педагогика высшей школы                                              | учебное<br>пособие                        | Челябинск: ЧГИК | 2016           | <a href="https://e.lanbook.com/book/155967">https://e.lanbook.com/book/155967</a>                               |                                                           |
| 2                                                                                                          | И. В. Самойлова                   | Психология и педагогика<br>высшей школы                              | учебное<br>пособие                        | Пенза: ПГАУ     | 2018           | <a href="https://e.lanbook.com/book/131187">https://e.lanbook.com/book/131187</a>                               |                                                           |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания                                            |                                   |                                                                      |                                           |                 |                |                                                                                                                 |                                                           |
| 1                                                                                                          | Шупаев, А. В.                     | Проектирование<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>программ. | учебно-<br>методическое<br>пособие        | Москва: ФЛИНТА, | 2022           | <a href="https://e.lanbook.com/book/266438?category=43863">https://e.lanbook.com/book/266438?category=43863</a> |                                                           |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                   |                                                                      |                                           |                 |                |                                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                                            |                                   |                                                                      |                                           |                 |                |                                                                                                                 |                                                           |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                        |
| 2.   | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | ...                                           |                                                                |
| 5.   | ...                                           | ...                                                            |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |