

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2024 16:56:28  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Проектная графика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки /Специальность	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)/ Специализация	Дизайн персонального пространства (предметный дизайн)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная
Кафедра – разработчик учебной программы (модуля)	<u>Системного дизайна</u>

#### 1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проектная графика» изучается в *третьем, четвертом и пятом семестре.*

##### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

Третий семестр - экзамен  
Четвертый семестр - экзамен  
Пятый семестр - экзамен

Учебная дисциплина/учебный модуль Проектная графика относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- *Учебная ознакомительная практика;*
- *Колористика и цветоведение*
- *Компьютерное проектирование*

Результаты обучения по учебной дисциплине/учебному модулю, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Проектирование и моделирование в индустриальном дизайне;*
- *Компьютерное проектирование в индустриальном дизайне;*
- 

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении *учебной/производственной* практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

### ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью/целями изучения дисциплины (модуля) «Проектная графика» является формирование у студентов объемно-пространственного мышления, графической культуры, системы дизайн-мышления и применения умений и навыков для профессиональной деятельности дизайнера.

– Основной задачей являются изучение студентами системы визуальных коммуникаций, передаваемых через образы, смыслы, схемы и графику и внедрение этих знаний и навыков в свою повседневную деятельность.

– формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине Проектная графика является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД ПК 1 Способен создавать эскизы и оригиналы элементов в области предметного дизайна	<i>ИД-ПК-1.2 Проектирование образа изделия в эскизах, исходя из результатов дизайн-аналитики и требований технического задания</i>
	<i>ИД-ПК-1.4 Применение компьютерных технологий в использовании различных видов изобразительных искусств и проектной графики</i>
ИД ПК 2 Способен создавать авторские концепции, осуществлять художественно-технические разработки изделий для персонального пространства	<i>ИД-ПК-2.3 Прорабатывание композиционных решений для единичного изделия и комплекса изделий</i>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	32	з.е.	384	час.
---------------------------	----	------	-----	------

2.1. Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по видам занятий:  
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	консультации, час		
3 семестр	Экзамен	128	-	34	-	-	-	-	70	4
4 семестр	Экзамен	128	-	34	-	-	-	-	62	24
5 семестр	Экзамен	128		34					62	32
Всего:		384		102	-	-	-	-	194	60

### 3. Содержание учебной дисциплины (модуля) по разделам и темам

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины
Тема 1.1	<i>Основы проектной графики</i>
Тема 1.2	<i>Основные виды передачи объема на плоскости.</i>
Практическое занятие № 1.1	<i>Конструктивное построение фигур Шар, Цилиндр, Конус, Куб. Особенности скетчинга в промышленном дизайне</i>
Практическое занятие № 1.2	Построение сечений овалов
Практическое занятие № 1.3	Построение пересекающихся объектов . Тема 1.3
Практическое занятие № 1.4	Еженедельное задание на отрисовку 3 скетчей бытовых приборов или объектов предметного мира
Практическое занятие № 1.5	Основы цвето-фактурного скетчинга. Введение работы маркерами. Методы передачи объема на различных пересекающихся поверхностях при помощи цвето-фактурной штриховки
Практическое занятие № 1.6	Способы сохранения конструктивного построения основы при тонировании объекта
Практическое занятие № 1.7	Отрисовка сложного бытового прибора (Кофеварка или Швейная машина) с сохранением конструктивного построения и передачей цвето-фактурного решения
Практическое занятие № 1.8	Взрыв схема в аксонометрии
Практическое занятие № 1.9	Подготовка к зачету в виде развески и оформления работ

Практическое занятие № 1.10	Скетчинг как способ презентации идей дизайнера. Еженедельное задание на отрисовку 3 скетчей транспортного средства.
Практическое занятие № 1.11	Разрез схема сложного бытового прибора (с электро или мото двигателем)
Практическое занятие № 1.12	Отрисовка пользовательских сценариев при взаимодействии с объектом предметного мира (три схемы взаимодействия)
Практическое занятие № 1.13	Отрисовка сложного бытового прибора с функцией «Умный дом»
Практическое занятие № 1.14	Проектная графика как комплексный способ передачи дизайнерской идеи
Практическое занятие № 1.15	Нанесение размеров на бытовой прибор с функцией «умный дом»
Практическое занятие № 1.16	Компоновка и нанесение поясняющей информации на лист с умным бытовым прибором. Подготовка к чемпионату «WorldSkills»
Практическое занятие № 1.17	Система ортогональных, пространственных и аксонометрических скетчей для одного объекта. Выполнение упражнений по отрисовке выбранного прибора
Практическое занятие № 1.18	Изображение сложного промышленного объекта с использованием различных графических техник
Практическое занятие № 1.19	Изображение системных объектов в пространстве
Практическое занятие № 1.20	Создание образа производственной среды или среды сферы услуг

#### 4. Результаты обучения при изучении дисциплины (модуля), система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Выполненное в материале упражнение	12 – 15 баллов	5
- Выполненное в материале упражнение	9 – 11 баллов	4
- Выполненное в материале упражнение	5 – 8 баллов	3
- Выполненное в материале упражнение		2
- Выполненное в материале упражнение		1
Выполненное в материале упражнение	0 - 4 баллов	отлично
Итого за семестр (дисциплину) экзамен	0 баллов	хорошо
		удовлетворительно
		неудовлетворительно
		зачтено
		не зачтено

#### 5. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;

- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*

*преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей*

## **6. Практическая подготовка**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

## **7. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.