

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 17:18:42
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c17e1e9e3a1041a081473

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)/Специализация	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Учебная дисциплина «*Теоретическая фонетика первого иностранного языка (английский язык)*» изучается в шестом семестре.
Курсовая работа не предусмотрена.

1.1 Форма промежуточной аттестации

шестой семестр -
экзамен

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «*Теоретическая фонетика первого иностранного языка (английский язык)*» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины являются:

- освоение основных понятий теоретической фонетики, составляющих основу теоретической и практической профессиональной подготовки; компонентов звукового строя языка; основных принципов классификации звуков и слогообразования;
- формирование представлений о типах и функциях словесного ударения; просодии, фразового ударения, ритма и интонации английского языка; структуре, компонентах мелодики, функциях мелодики; громкости, тембре, темпе и паузе;
- понимание роли интонации в формировании текста; освоение принципов ритмической организации речи; сути фонетической культуры официальной и неофициальной речи; особенностей социальной и территориальной вариативности английского произношения;
- формирование навыков применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

1) Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2</p> <p>Способен воспринимать информацию любого формата и уровня, использовать релевантные языковые средства для решения профессиональных задач при моделировании разнообразных ситуаций общения</p>	<p>ИД-ПК-2.1</p> <p>Идентификация и систематизация аудио или видеоматериала, интерпретация аудио-текста на различных языковых уровнях, анализ информационного пространства с помощью всего спектра лингвистических средств</p>	<p>Способен воспринимать информацию на слух, понимать и интерпретировать ее в соответствии с критериями фонетической культуры речи, анализировать звуковой состав речи и соотносить его с графическими компонентами, использовать знания для решения задач профессионального характера</p> <p>Выявляет звуковой состав слова и текста; понимает принципы классификации звуков, слогаобразования, словесного и фразового ударения; определяет специфику интонации, ритма, громкости, тембра, темпа и паузы в речи; знает особенности территориальной и социальной принадлежности английского произношения; знает принципы ритмической организации речи; характеристики фонетической культуры официальной и неофициальной речи, понимает разницу в фонетической культуре межличностного общения и публичной речи</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен использовать понятийный аппарат философии, теории языка и переводоведения, лингводидактики и лингвопрагматики для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-ПК-3.1</p> <p>Интерпретация лексико-грамматических и прагматических особенностей языка; закономерностей формирования различных аспектов языка; классификаций языковых явлений и их особенностей, применение методов лингвистического анализа</p>	<p>Знает фонетический строй современного английского языка, способен самостоятельно анализировать звучащую речь/текст, развивать и совершенствовать этот навык, умеет работать со специальной литературой, в том числе с орфоэпическими словарями, для решения конкретных задач</p>

2) Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

