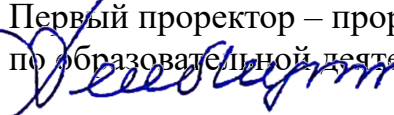


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2024 11:38:10
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

С.Г.Дембицкий

« 31 » мая 20 23 г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Специальность: 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России
от «07» мая 2014 г. № 467

Квалификация – Визажист-стилист
Уровень подготовки – углубленный
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.13 «Экологические основы природопользования»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.03. Стилистика и искусство визажа.

Организация разработчик рабочей программы:

ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчики: Глухова Елена Владимировна, к.г.н., преподаватель колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 43.02.03. Стилистика и искусство визажа. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 4, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none">- выявлять значимость экологических проблем;- прогнозировать текущее состояние;- уметь применять полученные знания в практической деятельности;- оценивать экологическое состояние экосистем;- различать последствия хозяйственной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">- критерии оценки состояния ОС;- применение различных методик;- оценка устойчивости среды;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none">- понимание важности научной деятельности, готовность осуществлять- умение находить, извлекать и анализировать информацию из разных источников;	<ul style="list-style-type: none">- использовать новейшие данные дистанционного зондирования для получения подробной информации о состоянии экосистем

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использовать разные программные продукты для пространственного анализа текущей ситуации	- возможность использовать информацию о пределах устойчивости экосистем;
ПК 4.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика	- умение оценивать нестандартные экологические ситуации; - применять полученные знания в области охраны окружающей среды;	- принципы оценки состояния; - иметь представления о современных стратегиях человечества по выходу из глобального экологического кризиса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	4 семестр (для поступивших после 9 класса)	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	56	56
Основное содержание, в т.ч.	38	38
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	18	18
Промежуточная аттестация	(дифференцированный зачет)	(дифференцированный зачет)

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 4			
Основное содержание			
Раздел 1. Возникновение и развитие экологии.			16
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Введение. взаимодействия природы и общества. Предмет и задачи экологии. Возникновение и развитие экологии. Структура экологии. Глобальный экологический кризис. Методы экологии. Место экологии в системе естественных и общественных наук.	2	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
	Практическое занятие 1. Основные принципы развития экологии и взаимодействия человека с окружающей средой.	2	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
Тема 1.2. Учение о биосфере	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы биосферы, ее структура и функции. Соотношение с другими геосферами Земли. Живое вещество. Физико-химическое единство и соотношение живого и косного вещества в биосфере. Биокосные системы. Многообразие животного и растительного мира. Современные ландшафты Земли. Круговорот вещества и энергии в биосфере. Роль жизненных процессов в формировании атмосферы, гидросферы и литосферы. Геохимические и биогеохимические циклы. Роль биотических процессов в саморегуляции и самоочищении биосферы.	2	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
	Практическое занятие 2. Взаимосвязь вещества и энергии в биосфере.	2	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1

Тема 1.3. Экосистемный уровень организации биосферы	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Экологические факторы и их классификация. Лимитирующий фактор. Законы Либиха и Шелфорда. Вид, ареал вида. Популяции и их характеристики. Экосистемы и ее компоненты. Биотоп. Биогеоценозы. Трофическая структура биоценозов. Автотрофы, консументы, редуценты. Продуктивность и динамика экосистем. Развитие экосистем (сукцессия, стадия климакса). Уровни экосистемной организации биосферы. Разрушение естественных экосистем. Опасность сокращения биологического разнообразия.	2	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
	Практическое занятие 3. Организмы и среда обитания.	2	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
Самостоятельная работа		4	
Раздел 2. Рост населения планеты		11	
Тема 2.1. Ёмкость биосферы	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4. Рост населения как глобальная экологическая проблема. Региональные экологические последствия неравномерности размещения населения и потребления ресурсов. Прогнозирование численности человечества. Ёмкость биосферы.	1	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
	Практическое занятие 4. Причинно-следственные связи роста численности населения.	2	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
Тема 2.2. Демографические показатели	Содержание учебного материала Теоретическое занятие 5. Демографические показатели. Закономерности смертности и рождаемости. Демографический переход.	2	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
	Практическое занятие 5. Особенности демографической политики разных стран.	2	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
Самостоятельная работа		4	
Раздел 3. Природные ресурсы и проблемы их рационального использования		12	

Тема 3.1. Основные виды ресурсов	Содержание учебного материала Теоретическое занятие 6. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Климатические ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Земельные ресурсы. Пищевые ресурсы. Минеральные ресурсы. Энергетические ресурсы.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 6. Альтернативные источники энергии и возможности их использования.	2	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
Тема 3.2. Основные аспекты рационального использования ресурсов	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 7. Ресурсы и резервы. Основные понятия о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья. Эколого-экономические последствия использования природных ресурсов.	2	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
	Практическое занятие 7. Решение вопросов рекультивации земель.	1	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
Самостоятельная работа		4	
Раздел 4. Антропогенное воздействие на биосферу		8	
Тема 4.1. Основные виды антропогенного воздействия на биосферу Земли	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 8. Основные виды антропогенного воздействия на биосферу Земли. Основные источники и типы загрязнения. Выбросы, стоки, твёрдые отходы. Глобальное, региональное и локальное загрязнение среды. Экологическое нормирование (ПДК, ПДУ, ПДВ и др.)	2	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
	Практическое занятие 8. Особенности распределения загрязняющих веществ в компонентах экосистемы. Расчет ПДК, ПДУ, ПДВ и др.	8	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
Тема 4.2. Основные классификации	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 9. Загрязнение атмосферы. Основные факторы изменения химического состава атмосферы. Кислотные дожди. Трансграничный перенос загрязняющих веществ. Природные и антропогенные факторы	1	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1

загрязняющих веществ в компонентах экосистемы	глобального изменения климата. Загрязнение гидросферы. Загрязнение пресных поверхностных и грунтовых вод. Загрязнение Мирового океана. Загрязнение педосферы. Истощение и деградация почв. Отходы, способы их утилизации, захоронение и переработка. Твёрдые отходы. Промышленные отходы. Твердые бытовые отходы		
	Практическое занятие 9. Понятие «экологический след». Формула расчета.	1	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
Самостоятельная работа		3	
Раздел 5. Устойчивое развитие биосферы и человечества		9	
Тема 5.1. Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 10. Концепция устойчивого развития. Экологическая культура. Международное сотрудничество.	2	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
	Практическое занятие 10. Экологическое просвещение. Основные направления работы экологических организаций. Оценка потенциала территорий и возможности самовосстановления.	1	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
Тема 5.2. Зеленая экономика	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 11. Целостность биологических и физических природных систем. Самовосстановление и динамическая адаптация систем к антропогенным изменениям. Принципы устойчивого развития в области градостроительства и территориального планирования. Обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.	2	ОК 3, ОК 4, ПК 4.1
Самостоятельная работа		3	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
ВСЕГО		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	<p>Теоретические занятия Аудитория № 2215</p> <p>Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1
2	<p><i>Практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия</i> Аудитория № 2215</p> <p>Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1
3	<p><i>Консультации (групповые, индивидуальные), текущий контроль</i> Аудитория № 2215</p> <p>Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих</p>	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1

	тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	
4	<p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p>Аудитория № 2215</p> <p>Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1
5	<p>Аудитория № 1154 – читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.</p> <p>Посадочных мест 70</p> <p>Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Список ПО:</p> <p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);</p> <p>Google Chrome (свободно распространяемое);</p> <p>Adobe Reader (свободно распространяемое);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).</p>	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год Издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Мананков А.В.	Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды	учебник	Издательство Юрайт Москва	2023	https://urait.ru/bcode/512910	-
2	Кондратьева О.Е.	Экология	учебник	Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/511451	-
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Сазонов, Э.В.	Экология городской среды	Учебное пособие	Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/530653	-
2	Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под редакцией В.Е. Курочкина.	Основы природопользования и природообустройства	Учебник	Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/530356	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

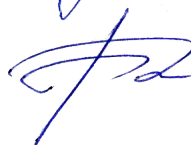
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строение экосистем, в том числе биосферы, основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем; - новейшие научные данные о пределах устойчивости биосферы и глобальных экологических изменениях; - представлять роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду; - иметь представление о современных стратегиях человечества по выходу из глобального экологического кризиса; - применять полученные знания в практической деятельности; - различать и оценивать экологические последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, интерпретировать значимость экологических проблем современности 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся владеет навыками анализа информационных ресурсов, карт экологической тематики на региональном и глобальном уровнях, методами сбора и обработки экологической информации в профессиональных целях; - обучающийся демонстрирует умение оценивать состояние компонентов экосистемы; - анализировать распространение загрязняющих веществ в окружающей среде, применять знания по оценке состояния окружающей среды при выполнении дизайнерских проектов, учитывать экологические особенности территорий. 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная работа, написание и защита реферата, оценка выполнения практического задания, - выступление с докладом, сообщением, презентацией, анализ предлагаемых задач. - Наблюдение за ходом выполнения практической работы

Разработчики рабочей программы:
Разработчик



Глухова Е.В.

Рабочая программа согласована:
Заместитель директора колледжа



Береснев Д.Н.

Начальник
управления образовательных программ и проектов



Никитаева Е.Б.