Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 11:39:30
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Искусства костюма и моды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные технологии изготовления одежды и текстиля

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	54.04.03 Искусство костюма и текстиля
Профиль	Арт-проектирование костюма. Fashion-стартап
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Формы обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Инновационные технологии изготовления одежды и текстиля основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 5 от 10.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины

профессор

О.В. Ковалева

Заведующий кафедрой:

В.В. Джанибемян

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Инновационные технологии изготовления одежды и текстиля» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

3 семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инновационные технологии изготовления одежды и текстиля» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Инновационные технологии изготовления одежды и текстиля» являются:

- овладение основами знаний в сфере современного проектирования костюма;
- овладение знаниями о новых разработках в сфере конструирования текстильных изделий,
- приобретение способности ориентироваться в сфере современных материалов по конструированию одежды и практически применять полученные знания в создании художественных проектов;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании костюма и текстиля, удовлетворяющих	ИД-ОПК-3.1 Использование набора полученных в результате исследования научно-обоснованных решений при проектировании текстиля и товары народного потребления, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека	-Разрабатывает собственные конструкторские идеи в создаваемых коллекциях в соответствии с перспективными направлениями развития модных тенденций. -Анализирует современные методики конструирования одежды и выбирает наиболее приемлемую для применения в разрабатываемой коллекции. -Демонстрирует навыки работы с современными материалами в части

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
утилитарные и эстетические потребности человека (текстиль, товары народного потребления промышленные образцы и коллекции костюмов и текстиля и пр.); выдвигать и реализовывать креативные идеи; брать на себя всю полноту профессиональной ответственности	ИД-ОПК-3.2 Предложение вариантов композиционных, цветографических, эргономических решений, макетирование и моделирование	выбора методики конструирования. -Внедряет передовые технологии в сферу профессиональной деятельности
ПК-1 Способен использовать современные достижения науки и передовых технологий в профессиональной деятельности	ИД-ПК-1.1 Анализ и внедрение современных достижений науки и передовых технологий для использования в профессиональной деятельности	
	ИД-ПК-1.2 Подбор и систематизация научной информации в области профессиональной деятельности	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовая проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	128	18	36				50	24
Всего:		128	18	36				50	24

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости	
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/час	Практическая подготовка, час			
Третий семестр								
ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2	Раздел I. Классификация технологических способов производства современного текстиля						Формы текущего контроля тестирование, презентация	
	Челночный, бесчелночный, рапирный способ производства, многозевный способ выработки							
	Тема 1.1 Классификация технологических способов		4					
	Практическое занятие № 1.1. Классификация технологических способов производства современного текстиля. Челночный способ производства текстиля. Преимущества и недостатки данного способа. Ассортиментные возможности.			4				4
	Практическое занятие № 1.2.Бесчелночный способ производства текстиля. Преимущества и недостатки данного способа. Ассортиментные возможности.			4				4
	Практическое занятие № 1.3. Рапирный способ производства текстиля. Преимущества и недостатки данного способа.			4				4
Практическое занятие № 1.4. Многозевный способ производства текстиля. Преимущества и недостатки данного способа. Ассортиментные возможности.			4			4		
ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2	Раздел II. Виды нанотекстиля и области его использования						Формы текущего контроля контрольная работа дискуссия, презентация	
	Тема 2.1. Виды нанотекстиля и области его использования		4					
	Практическое занятие № 2.1.Виды нанотекстиля и области его использования.			5				4
ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2;	Раздел III. Инновационные технологии в области нетканых материалов и трикотажа						Формы текущего контроля	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2	Тема 3.1. Инновационные технологии в области нетканых материалов	3					дискуссия
	Тема 3.2. Инновационные технологии в области трикотажа	3					
	Практическое занятие № 3.1 Возможности в производстве качественной одежды удовлетворяющей современные требования потребителей.		5			4	
	Практическое занятие № 3.2 Инновационные технологии в области нетканых материалов и трикотажа		5			4	
Раздел IV. Инновационные технологии обработки волокон для улучшения потребительских свойств материалов							
	Тема 4.1. Инновационные технологии обработки волокон для улучшения потребительских свойств материалов	4					Формы текущего контроля защита рефератов
	Практическое занятие № 4.1 Инновационные технологии обработки волокон для улучшения потребительских свойств материалов		5			4	
	Экзамен					18	Экзамен.
	ИТОГО за семестр	18	36			24	
	Всего					128	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I. Классификация технологических способов производства современного текстиля Челночный, бесчелночный, рапирный способ производства, многозевный способ выработки		
1	Тема 1.1 Классификация технологических способов	Классификация технологических способов
Раздел II. Виды нанотекстиля и области его использования		
2	Тема 2.1. Виды нанотекстиля и области его использования	Виды нанотекстиля
Раздел III. Инновационные технологии в области нетканых материалов и трикотажа		
3	Тема 3.1. Инновационные технологии в области нетканых материалов	Инновационные технологии
4	Тема 3.2. Инновационные технологии в области трикотажа	Инновационные технологии
Раздел IV. Инновационные технологии обработки волокон для улучшения потребительских свойств материалов		
5	Тема 4.1. Инновационные технологии обработки волокон для улучшения потребительских свойств материалов	Инновационные технологии обработки волокон для улучшения потребительских свойств материалов

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали УК в целях обеспечения преемственности образования.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	обще профессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2;	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2
высокий		отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы оценки различных конструкций одежды, умеет решать практические задачи в нестандартных ситуациях с учетом особенностей создаваемой коллекции моделей; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций при разработке индивидуальных коллекций, в том числе при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; <p>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p>		
повышенный		хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; 		

			<ul style="list-style-type: none"> – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; <p>ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>
базовый		удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – с трудом выстраивает профессиональное взаимодействие; – анализирует события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; <ul style="list-style-type: none"> – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать приемы для реализации собственных разработанных эскизов. – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Инновационные технологии изготовления одежды и текстиля» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Дискуссия	<p>Темы сообщений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды нанотекстиля и области его использования 2. Возможности в производстве качественной одежды удовлетворяющей современные требования потребителей. 3. Инновационные технологии в области нетканых материалов 4. Инновационные технологии в области трикотажа 5. Инновационные технологии обработки волокон для улучшения потребительских свойств материалов
2	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация технологических способов производства современного текстиля. Челночный способ производства текстиля. Преимущества и недостатки данного способа. Ассортиментные возможности. 2. Бесчелночный способ производства текстиля. Преимущества и недостатки данного способа. Ассортиментные возможности. 3. Рапирный способ производства текстиля. Преимущества и недостатки данного способа. Ассортиментные возможности. 4. Многозевный способ производства текстиля. Преимущества и недостатки данного способа. Ассортиментные возможности.
3	Тестирование	<p>Вопрос 1. Для производства каких, из перечисленных изделий, используется технический текстиль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пожарный рукав; 2. скатерть; 3. пальто. <p>Вопрос 2. Какой из перечисленных способов прокладывания уточной нити самый высокопроизводительный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. челночный;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		2. бесчелночный; 3. рапирный.
4	Реферат	1 Современные технологические возможности рапирных станков. 2 Инновационные технологии будущего в производстве материалов. 3 Умная ткань. 4 Инновационные технологии в производстве отечественных тканей. 5 Современные технологические возможности бесчелночных станков. 6 Инновационные технологии в производстве тканей для спортивной одежды. 7 Инновационные технологии в отделке ткани, придание дополнительных свойств. 8. Мембранные ткани. 9. Инновационные технологии придания волокнам определенных физических свойств.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Устный опрос, дискуссия	Представлено развернутое сообщение в строгом соответствии с темой. Нет ошибок в логических рассуждениях. Материал излагается самостоятельно, обоснованно, с опорой на научные подходы. Даны обоснованные ответы на вопросы по материалу сообщения		5
	Сообщение представлено в соответствии с темой. Материал излагается		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	самостоятельно. Допущены отдельные неточности. Даны ответы на вопросы по материалам сообщения.		
	Сообщение представлено в соответствии с темой. Имеются недочеты в изложении материала. Автор обращается к тексту и затрудняется в ответах на дополнительные вопросы по материалам сообщения.		3
	Сообщение подготовлено формально. Допущены грубые ошибки.		2
Тестирование	Студент правильно ответил на 9-10 вопросов из 10.		5
	Студент правильно ответил на 7-8 вопросов из 10.		4
	Студент правильно ответил на 5-6 вопросов из 10.		3
	Студент правильно ответил на 4 вопросов из 10.		2
Реферат	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опечатки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.</p> <p>Билет.№ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать классификацию современных способов производства тканей. 2. Биотехнологии в производстве нового поколения волокон <p>Билет.№2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Челночный способ производства. 2. Композиты <p>Билет.№3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ассортиментные возможности челночного способа производства. Преимущества и недостатки данного способа. 2. Защитный текстиль и одежда

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины и творческий подход к выбору темы проекта, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		5
	Обучающийся в основном знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины и творческий подход к выбору темы проекта, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, но недостаточно логично изложено содержание темы.		4
	Обучающийся в основном знает основные определения, не очень последователен в изложении материала, демонстрирует недостаточные базовые знания дисциплины и слабый творческий подход к выбору темы проекта, не вполне владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		3
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5
- дискуссия		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
- реферат		
Промежуточная аттестация		2-5
Итого за семестр Экзамен		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, строение	
аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; - проектор.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Гаврилова И.М. Евсюкова Е.В. Кашеев О.В. Николаев С.Д.	Разработка новых текстильных материалов специального назначения	Монография	Москва	2012		5
2.	Кричевский Г. Е.	Всё или почти всё о текстиле Учебник	Всё или почти всё о текстиле Учебник	М., изд-во «Известия»	2013		5
3.	Кричевский Г. Е.	Конструирование верхней женской одежды.	Учебное пособие	М., МГУДТ	2014		4 экз.
4.	Мартынова А.И., Андреева Е.Т.	Нано-, био-, химические технологии в производстве нового поколения волокон, текстиля и одежды. Издание первое	Учебное пособие	Издание первое. — М	2011		26
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Бузов Б.А., Румянцева Г.П.	Материалы для одежды. Ткани	Учебное пособие	НИЦ Инфра-М	2012	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/product/312591	
2.	Бессонова Н.Г., Бузов Б.А.	Материалы для отделки одежды	Учебное пособие	НИЦ Инфра-М	2013	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/product/371155	

3.	Фукин В.А.	Технологические процессы производства изделий легкой промышленности. Ч1	Учебник	МГУДТ	2003		1 экз.
----	------------	--	---------	-------	------	--	--------

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniy.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/
4.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
5.	«ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/
7.	Web of Science http://webofknowledge.com/
8.	Scopus http://www.Scopus.com/
9.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/
	Профессиональные ресурсы, информационные справочные системы
	«Профессиональные ресурсы: https://www.youtube.com/watch?v=qHEbR0_HIZw https://www.youtube.com/watch?v=SHc9tYErULU https://www.youtube.com/watch?v=2OxpcF6pTG0 https://www.youtube.com/watch?v=DobSLLhvdgU https://www.youtube.com/watch?v=DobSLLhvdgU https://www.youtube.com/watch?v=Yq9zunlyQ5U https://www.youtube.com/watch?v=ANYUQqKU_9k https://www.youtube.com/watch?v=2uSgLmIVq3Y https://www.youtube.com/watch?v=KUzUFSxVG-U https://www.youtube.com/watch?v=CUagAzLgtjk https://www.youtube.com/watch?v=H9I7VfpDAEw https://www.youtube.com/watch?v=x2EAJMwJ0gc https://www.youtube.com/watch?v=BS7878LJT1Q https://www.youtube.com/watch?v=8dXJMkaBqKM https://www.youtube.com/watch?v=QGGkLQ3XOvA https://www.youtube.com/watch?v=vTAxf72vzI4 https://www.youtube.com/watch?v=Befo6hMQmDA https://www.youtube.com/watch?v=9_FyAkX2ASQ

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры