

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 11:43
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad200ed9af82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	магистратура
Кафедра	Искусства костюма и моды

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА 2**

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	54.04.03 Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль)	Дизайн одежды и аксессуаров из трикотажа
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика. НИР 2» является основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 23.03.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор	О.В. Ковалева
Доцент	М.В. Бондаренко
Заведующий кафедрой	В.В. Джанибеян

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Производственная практика.

1.2. Тип практики

Научно-исследовательская

1.3. Способы проведения практики

Стационарная и/или выездная в зависимости от задания на практику и темы выполняемой работы.

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
второй	путем чередования и сочетания с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней (или часов) для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- лаборатории кафедры Искусства костюма и моды РГУ им. А.Н. Косыгина,
- детский технопарк «Косыгин-парк».

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

2 семестр – зачет

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2 включена в Модуль 2 (Практики) обязательной части образовательной программы.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Разработка образцов трикотажа
- Трикотаж в индустрии моды

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель производственной практики:

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2» являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового Модуля 1 и дисциплин Модуля 2;
- консультации с руководителем ВКР на регулярной основе;
- консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара, написание главы 1 ВКР.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; анализ специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации для написания главы 1 ВКР, выполнение исследований, написание Отчета по НИР 2 (Глава 1 ВКР)

2.2. Задачи производственной практики:

- проектная подготовка обучающихся, освоение технологий проектирования;
- проверка готовности будущих дизайнеров к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по проектным дисциплинам;
- расширение культурного, эстетического и профессионального кругозора специалиста;
- совершенствование навыков компьютерных, цифровых, полиграфических технологий при проектировании дизайн-проекта;
- накопление практического опыта, документальное оформлению авторских разработок в условиях реального производственного процесса;
- выработка творческого опыта в процессе выполнения проектно-графических решений

В ходе прохождения практики НИР 2 обучающийся готовится решать следующие профессиональные задачи:

- осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы;
- выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи;
- проводить предпроектные исследования в сфере дизайна, технологий, культуры и искусства;
- планировать экспериментальную работу в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна;
- выполнять эскизы дизайн-проектов и прототипы для оригинального проекта и серийного производства;
- устраивать и проводить выставки, конкурсы, фестивали, презентации, инсталляции.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности, рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ИД-ОПК-1.2 Использование информации в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в широком культурно-историческом контексте	- углубляет знания в области теории искусств, истории дизайна и применяет их при написании ВКР; - обосновывает художественные решения в связи с философскими, эстетическими идеями в контексте избранного исторического периода; - применяет на практике приобретенные навыки работы с научной литературой; - владеет принципами анализа и обобщения;
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения	ИД-ОПК-2.1 Сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований	
	ИД-ОПК-2.2 Использование на практике умений и навыков организации научно-исследовательских и проектных работ	

ПК-5 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-5.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций	- владеет навыками определения адресности и своего потребителя; - формулирует требования потребителей к коллекции на основе системного и проектного подхода; -развивает критическое мышление; -развивает навыки самоорганизации и развития;
---	--	---

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	9	з.е.	288	час.
---------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики				
	все го, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час	практиче ская подготов ка:	формы текущего контроля успеваемости,

		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час	самостоятельная работа обучающегося	промежуточной аттестации
2 семестр					
1. Самостоятельная работа				22	Консультация с руководителем
2. Самостоятельная работа				22	Консультация с руководителем
3. Самостоятельная работа				22	Консультация с руководителем
4. Самостоятельная работа				22	Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем
5. Самостоятельная работа				22	Выполнение дизайн проекта. Консультация с руководителем. Заполнение дневника
6. Самостоятельная работа				22	Выполнение дизайн проекта. Консультация с руководителем. Заполнение дневника
7. Самостоятельная работа				22	Описание методов исследования. Выполнение проекта. Консультация с руководителем. Заполнение дневника
8. Самостоятельная работа				22	Описание методов исследования. Консультация с руководителем. Заполнение дневника
9. Самостоятельная работа				22	Выполнение

					дизайн-проекта. Консультация с руководителем Заполнение дневника
10. Самостоятельная работа				22	Изучение литературных источников по теме исследования. Консультация с руководителем
11. Самостоятельная работа				22	Выполнение дизайн проекта. Консультация с руководителем
12. Самостоятельная работа				22	Подготовка отчета по научным исследованиям (написание Главы 2 Заполнение дневника
Подготовка отчета по производственной практике НИР 2				24	Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно исследовательск ой работе Заполнение дневника
Зачет					Отчет по практике.
Всего:				288	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Тр уд ое мк ос ть, ча с	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
2 семестр			
Организационный	44	- Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем	Консультация с руководителем собеседование по этапам НИР с определением

			качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности, вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия в сфере, проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований.
Основной	220	Подготовка второй главы в соответствии с планом выполнения научно-исследовательской работы. - Анализ литературы для выбора и описания предмета исследования. Выполнение эксперимента. - Описание объектов и предметов исследования. Выполнение эксперимента. - Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. - Выполнение дизайн-проекта. - Описание методов исследования. - Выполнение проекта. - Описание методов исследования. - Выполнение проекта. - Выполнение дизайн-проекта . - Изучение литературных источников по теме исследования. - Выполнение дизайн-проекта. - Подготовка отчета по научным исследованиям (написание Главы 2) - Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе	Консультация с руководителем; собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: – наблюдение за выполнением практических работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – экспертная оценка выполнения практических заданий, – проверка дневника практики, – контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.
Заключительный	24	- Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе	- Подготовка доклада о проделанной работе, - Сдача зачета

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие

специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося.

6.1. Типовые задания на практику

Выполнение научно-исследовательской работы по проработке первой главы диссертации

Применение методов и разработка методик исследования.

Мониторинг новых литературных источников по теме исследования.

Подготовка отчета по научным исследованиям

Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе.

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

В зависимости от конкретной темы ВКР формулируются конкретные задачи поиска и проработки литературных источников, производится подбор конкретных методов и их содержательный анализ. Апробируются или разрабатываются методики исследования:

1. Определение актуальности и степени проработки исследуемой темы
2. Систематизация данных по исследуемой проблеме
3. Разработка опытных образцов трикотажа, направленных на раскрытие темы исследования

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2;	ИД-ПК-5.2
высокий		зачтено	Обучающийся: 1. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ 2. Содержание отчета полностью соответствует выбранному направлению научных исследований, он четко структурирован, содержит все необходимые элементы 3. Экспериментальная часть выполнена свыше 80 процентов. 4. Выполненная вторая глава в полном объеме и содержит необходимые ссылки и сравнение экспериментальных данных с имеющимися в науке. В литературном обзоре дополнена библиография, включающая фундаментальную, периодическую и патентную литературу 5. Отчет оригинален и имеет меньше 20% заимствований при проверке на антиплагиат		
повышенный		зачтено	Обучающийся: 1. незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы - незначительные пробелы в содержании 2. экспериментальная часть выполнена частично на 70-80 процентов. 3. процент заимствований от 20 до 40%		
базовый		зачтено	Обучающийся: 1. значительные пробелы в содержании, отсутствие логики изложения, не раскрытие темы 2. процент заимствований более 40%. 3. экспериментальная часть выполнена на 60-80 %		

низкий		не зачтено	Обучающийся: Экспериментальный материал не выполнен Или не надлежащего качества - текст является плагиатом - ссылки на литературу не относятся к выбранной тематике или работа не представлена

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование
- консультация
- творческая работа;

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
Представление источников инспирации	0 - 5 баллов	2-5
Проведение тренд-аналитики или иного исследования	0 - 5 баллов	2-5
Обобщение результатов исследования	0 - 15 баллов	2 - 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;	0 - 15 баллов	2-5
– Проект коллекции	0 - 5 баллов	2-5
Подготовка отчетной документации по практике: – дневник практики	0 - 5 баллов	2-5
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия	0 - 5 баллов	2-5
– отчет о прохождении практики	0 - 15 баллов	2-5
Итого:	0 - 70 баллов	2 - 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит еженедельные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики;
- письменный отчет о практике (НИР);
- подготовка доклада и презентации;

– другое (характеристика руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой и т.п.).

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: защита отчета по практике	Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: - четко формулирует актуальность, цель, задачи будущего исследования - в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; - квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности.		5
	Отчет о прохождении учебной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций. Обучающийся: - в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и		4

	по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; – хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами. Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы.		
	Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.		3
	Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично.		2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		Зачтено/не зачтено
Итого за семестр		Зачтено/не зачтено

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</i>	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
- лаборатория для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 7 персональных компьютеров, принтеры; специализированное оборудование: манекены, стенды с образцами, вязальное оборудование

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Осипов А.В.	Основы научных исследований	Методическое указание к практическим занятиям	М.: МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/474780 ; Локальная сеть университета	5
2	Бокова Е.С.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2009	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/product/459353	
3	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2018	http://znanium.com/catalog/product/415064	
4	Петушкова Г.И.	Проектирование костюма	Учебник	М.: ИЦ «Академия»	2004 2007		
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Аверченков В.И.	Основы научного творчества	УП	БГТУ		ЭБС «IPRbooks»	

						http://www.iprbookshop.ru/7004	
2	Зорин В.А.	Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации	МП	МАДИ		http://znanium.com	
3	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации:	УП	Форум, НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com	
4	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	УП	Флинта		http://znanium.com	
5	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	ПП	Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com	
6	Кузнецов, И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°		http://znanium.com	
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ГОСТ Р 7.0.11-2011 Национальный стандарт РФ http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf
5.	Коллектив авторов Статьи журнала "Дизайн и технологии" http://d-and-t.ru
6.	Коллектив авторов Портал Практика дизайна http://rude-sign.ru
7.	Сайт журнала Vogue http://vogue.ru
8.	Сайт firstview.com с фотографиями модных коллекций http://firstview.com
9.	ООО «ИВИС» Договор № 223-П от 26.10.2015 г. http://dlib.eastview.com/
10.	Annual Reviews Science Collection https://www.annualreviews.org /Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор №AR/019 от 01.03.2016 г.
11.	Патентная база компании QUESTEL – ORBIT https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № Questel / 019 от 01.03.2016 г.
12.	Web of Science http://webofknowledge.com/ Русскоязычный сайт компании Thomson Reuters http://wokinfo.com/russian Договор № 1/БП/12 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.
13.	Scopus http://www.Scopus.com/ Договор № 2/БП/87 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.
14.	В библиотеке ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» с 01.01.2017 – бессрочно открыт доступ к ресурсам издательства «Springer Nature» Springer link.springer.com http://www.springerprotocols.com/ ; http://www.zentralblatt-math.org http://www.springermaterials.com/ ; http://www.springerimages.com
15.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
16.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013
17.	ЭБС Издательства «Лань» http://www.e.lanbook.com/ Соглашение № 6/14 от 03.03.2014 г.
18.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.пф/ Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.
19.	База данных издательства «Wiley» http://onlinelibrary.wiley.com/

20.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ http://dlib.eastview.com/	Договор № 223-П от 26.10.2015 г.
21.	Annual Reviews Science Collection https://www.annualreviews.org/ / Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор №AR/019 от 01.03.2016 г.	
22.	Патентная база компании QUESTEL – ORBIT https://www37.orbit.com / #PatentEasySearchPage	

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры