

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2025 14:50:29  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Институт | Технологический институт легкой промышленности                              |
| Кафедра  | Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Логистика организации работы швейных предприятий

|                                         |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образования                     | Бакалавриат                                                                                                                                                                                               |
| Направление подготовки                  | 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности                                                                                                                                                         |
| Направленность (профиль)                | Технологии цифрового производства швейных изделий<br>Технологии цифрового производства изделий из кожи<br>Технологии кожи и меха<br>Сервис технологического оборудования                                  |
| Направление подготовки                  | 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий                                                                                                                                                  |
| Направленность (профиль)                | Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров<br>Проектирование и художественное оформление текстильных изделий<br>Инновационные текстильные технологии<br>Искусство узорного ткачества |
| Направление подготовки                  | 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства                                                                                                                                          |
| Направленность (профиль)                | Технология, дизайн и экобрендинг упаковки                                                                                                                                                                 |
| Направление подготовки                  | 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности                                                                                                                                                    |
| Направленность (профиль)                | Конструирование и цифровое моделирование одежды<br>Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи                                                                                 |
| Срок освоения образовательной программы | 4 года                                                                                                                                                                                                    |
| Форма(-ы) обучения                      | очная                                                                                                                                                                                                     |

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика организации работы швейных предприятий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 18.04.2025 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

|           |             |
|-----------|-------------|
| профессор | Е.В. Лунина |
|-----------|-------------|

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| Заведующий кафедрой: | И.А. Петросова |
|----------------------|----------------|

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Логистика организации работы швейных предприятий» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации: Зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Логистика организации работы швейных предприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Майнор 1).

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Логистика организации работы швейных предприятий» являются:

- изучение основных понятий, определений и характеристик относительно новой науки для индустрии моды – логистики;
- формирование знаний о логистических системах предприятий индустрии моды;
- изучение видов логистических стратегий и методики их определения, а также оценки эффективности использования;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-4 Способен обоснованно выбирать и применять на практике цифровые технологии для организации проектных и производственных процессов и реализации готовой продукции предприятий легкой промышленности | ИД-ДПК-4.1 Использование методов поиска информации, системного и критического анализа для формирования набора цифровых инструментариев, применяемых в проектных и производственных процессах и реализации готовой продукции предприятий легкой промышленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует работу предприятий индустрии моды с точки зрения взаимодействия с потребителями;</li> <li>- использует актуальные знания о логистике при оценке эффективности функционирования предприятий индустрии моды и разработке мер по ее повышению;</li> <li>- самостоятельно анализирует и устанавливает закономерности взаимосвязи производителей и поставщиков, способствующих успеху на рынке;</li> <li>- устанавливает закономерности и определяет существующие и потенциальные нужды и предпочтения потребителей и сопоставляет их с логистическими стратегиями предприятий;</li> <li>- оценивает рациональность того или иного решения организации движения товарных потоков вне и внутри предприятий индустрии моды;</li> <li>- предлагает пути развития и выполняет планирование вариантов решения задач по развитию предприятий индустрии моды с учетом современных достижений в области логистики.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                         | ИД-ДПК-4.2 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи в рамках организации проектных и производственных процессов, а также реализации готовой продукции, и оценка ожидаемых результатов от внедрения цифровых технологий                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час |
| 4 семестр                     | зачет                          | 96         | 18                                |                           | 36                        |                              |                                          | 42                                       |
| Всего:                        |                                | 96         | 18                                |                           | 36                        |                              |                                          | 42                                       |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                      | Виды учебной работы |                              |                             |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                       | Контактная работа   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                       | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Четвертый семестр                                                                                     |                     |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ДПК-4<br>ИД-ДПК-4.1<br>ИД-ДПК-4.2                                                                                                                       | Раздел I. Введение в предмет. Наука логистика: история возникновения, терминология, принципы развития |                     |                              |                             |                                 |                                | защита лабораторной работы<br>собеседование по теме раздела                                                                                                   |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1. Логистика в индустрии моды. Два типа товаропроводящих систем                                | 4                   |                              | 6                           |                                 | 10                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2. Логистическая система предприятия. Порядок построения.                                      | 4                   |                              | 8                           |                                 | 10                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.3. Логистические технологии и концепция на предприятиях индустрии моды                         | 4                   |                              | 6                           |                                 | 10                             |                                                                                                                                                               |
| ДПК-4<br>ИД-ДПК-4.1<br>ИД-ДПК-4.2                                                                                                                       | Раздел II. Инструменты логистики                                                                      |                     |                              |                             |                                 |                                | защита лабораторной работы<br>индивидуальное домашнее задание                                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1. Кастомизация как способ эффективной работы с конечным потребителем                          | 3                   |                              | 8                           |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.2. Каналы дистрибуции готовой продукции. Маркетплейсы                                          | 3                   |                              | 8                           |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за восьмой семестр                                                                              | 18                  |                              | 36                          |                                 | 42                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за весь период                                                                                  | 18                  |                              | 36                          |                                 | 42                             |                                                                                                                                                               |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины                                                             | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Введение в предмет. Наука логистика: история возникновения, терминология, принципы развития</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 1.1         | Логистика в индустрии моды. Два типа товаропроводящих систем.                                      | История возникновения и развития логистики как новой науки об управлении товарными потоками. Логистика в индустрии моды. Основные сложности внедрения логистики и преимущества использования ее на предприятиях индустрии моды. Два типа товаропроводящих систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 1.2         | Логистическая система предприятия. Порядок построения.                                             | Основные типы логистических систем на предприятиях легкой промышленности и их комбинации. Порядок построения системы логистики вне и внутри предприятия. Логистическая система, показатели эффективности работы системы логистики предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 1.3         | Логистические технологии и концепция на предприятиях индустрии моды                                | Логистические технологии: Requirements/resource planning (планирование потребностей/ресурсов); JIT - Just-in-time (точно в срок); Lean Production («плоское производство»); Demand-driven techniques (логистика, ориентированная на спрос); SCM - Supply chain management (управление цепью поставок); Based logistics (логистика в реальном масштабе времени); Added logistics (логистика добавленной стоимости); Virtual logistics (виртуальная логистика); Digital logistics (электронная логистика). Формирование логистической концепции развития предприятия индустрии моды |
| <b>Раздел II</b> | <b>Инструменты логистики</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 2.1         | Кастомизация как способ эффективной работы с конечным потребителем                                 | Инструмент логистики – кастомизация. Принципы виртуального взаимодействия с конечным потребителем. Возможности кастомизации для увеличения прибыли. Этапы внедрения кастомизации при производстве товаров легкой промышленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 2.2         | Каналы дистрибуции готовой продукции. Маркетплейсы                                                 | Внешняя логистика предприятия. Услуги аутсорсинговых компаний при доставке товаров конечному потребителю. Маркетплейсы. Принципы продаж через маркетплейсы. Расчет цены товара на маркетплейсе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение нормативных документов и учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не вынесенных на лабораторные занятия, самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовка докладов на заданную тему;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп             | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение                                          | Задания для самостоятельной работы                                                                                                                 | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Введение в предмет. Наука логистика: история возникновения, терминология, принципы развития</b>                    |                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |
| Тема 1.1         | Определение значений динамических и минимально необходимых прибавок для заданного вида одежды специального назначения | Изучение истории возникновения и формирования двух типов товаропроводящих систем                                                                   | Устный опрос на лабораторной работе                                                 | 10                |
|                  | Логистическая система предприятия. Порядок построения.                                                                | Изучение способов применения показатели эффективности работы системы логистики предприятия на примере работы конкретных предприятий индустрии моды | Устный опрос на лабораторной работе                                                 | 10                |
|                  | Логистические технологии и концепция на предприятиях индустрии моды                                                   | Изучение примеров успешного использования логистических стратегий в зарубежной практике работы крупных предприятий индустрии моды                  | Устный опрос на лабораторной работе                                                 | 10                |
| <b>Раздел II</b> | <b>Инструменты логистики</b>                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |
| Тема 2.1         | Кастомизация как способ эффективной работы с конечным потребителем                                                    | Изучение истории внедрения принципов массовой кастомизации в разные виды производств                                                               | Устный опрос на лабораторной работе                                                 | 6                 |

|          |                                                     |                                                                             |                                     |   |
|----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Тема 2.2 | Каналы дистрибьюции готовой продукции. Маркетплейсы | Сравнительный анализ формирования цены на товары двух крупных маркетплейсов | Устный опрос на лабораторной работе | 6 |
|----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ        | объем, час | включение в учебный процесс                                                                                                                                                  |
|------------------------|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| смешанное обучение     | Лекции<br>Лабораторные работы | 18<br>36   | все лабораторные имеются на портале в электронном виде на случай ограничений, связанных с пандемией, а также для обеспечения работы студентов с ограниченными возможностями. |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной компетенции | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 |                                    |                                  | ДПК-4<br>ИД-ДПК-4.1<br>ИД-ДПК-4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | зачтено                                                                         |                                    |                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого и среднего уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает творческие и инженерные способности в понимании, изложении и практическом использовании известных отечественных и зарубежных методик конструирования;</li> <li>– самостоятельно осуществляет антропометрические и биомеханические исследования для процесса проектирования одежды специального назначения;</li> <li>– способен провести анализ антропометрической информации и выбор оптимальных конструктивных и композиционных решений для создания</li> </ul> |

|            |         |         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|---------|---------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |         |         |   |   | безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных конструкций;<br>– ориентируется в учебной и профессиональной литературе;<br>– дает развернутые, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| повышенный | 65 – 84 | зачтено | – | – | Обучающийся:<br>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия разработки конструкций одежды специального назначения с учетом анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования, комплекса функциональных требований;<br>– способен разрабатывать модельные конструкции одежды специального назначения типового и нетипового решений;<br>– допускает единичные негрубые ошибки;<br>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый    | 41 – 64 | зачтено | – | – | Обучающийся:<br>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;<br>– с неточностями характеризует оптимальные конструктивные и технологические решения для создания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных конструкций одежды специального назначения;<br>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;<br>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | 0 – 40 | не зачтено | Обучающийся:<br>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;<br>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;<br>– не способен проанализировать информацию для подготовки новой модели швейного изделия для запуска в производство, путается в особенностях анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования;<br>– не владеет навыками выбора оптимальных конструктивных и технологических решений для создания безопасных и функциональных конструкций швейных изделий специального назначения;<br>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;<br>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Логистика организации работы швейных предприятий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| №<br>пп | Формы текущего контроля                           | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемая компетенция           |
|---------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1       | Раздел 1. Устный опрос, защита лабораторных работ | <p align="center"><b>Устный опрос по разделу «Логистика: основные понятия, определения и термины»</b></p> <p>Время на подготовку 20 мин<br/>Способ выбора вопросов: вопросы задает преподаватель</p> <p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения Логистики как области знаний.</li> <li>2. Общепринятое определение «Логистики».</li> <li>3. Особенности применения логистики в индустрии моды.</li> <li>4. Сложности применения логистики в индустрии моды.</li> <li>5. Жизненный цикл товара в индустрии моды и в логистики.</li> <li>6. Товарные потоки в логистики индустрии моды. Вне стен предприятия.</li> <li>7. Товарные потоки в логистики индустрии моды. Внутри производства.</li> <li>8. Логистика швейного производства.</li> <li>9. Логистика обувного производства.</li> <li>10. Логистика производства сумок.</li> <li>11. Четыре типа логистических стратегий предприятий.</li> <li>12. Логистическая система, показатели эффективности работы системы логистики предприятия.</li> <li>13. - Requirements/resource planning (планирование потребностей/ресурсов);</li> <li>14. - JIT - Just-in-time (точно в срок);</li> <li>15. - Lean Production («плоское производство»)</li> <li>16. - Demand-driven techniques (логистика, ориентированная на спрос);</li> <li>17. - SCM - Supply chain management (управление цепью поставок);</li> <li>18. - Based logistics (логистика в реальном масштабе времени);</li> </ol> | ДПК-4<br>ИД-ДПК-4.1<br>ИД-ДПК-4.2 |

| №<br>пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемая компетенция |
|---------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                         | <p>19. - Added logistics (логистика добавленной стоимости);<br/> 20. - Virtual logistics (виртуальная логистика);<br/> 21. - Digital logistics (электронная логистика).</p> <p><b>Защита лабораторных работ по теме «Определение типа логистической системы предприятия»</b></p> <p>Время на подготовку 40 мин<br/> Задание:<br/> Привести по одному примеру предприятий индустрии моды с логистической системой "Pull" и "Push":<br/> - название предприятия (фирмы);<br/> - характеристика выпускаемой продукции, потребителей, особенностей работы с ними;<br/> - вывод к какой логистической системе относится.<br/> Ответ представить в виде презентации с докладом.</p> <p><b>Защита лабораторных работ по теме «Определение логистической стратегии предприятия»</b></p> <p>Время на подготовку 40 мин<br/> Задание:<br/> На основе лекционного материала определить логистическую стратегию любого действующего предприятия индустрии моды. В отчете описать в вольной форме:<br/> - название предприятия;<br/> - ассортимент выпускаемой продукции и ее особенности, если есть;<br/> - целевого потребителя;<br/> - одну или комплекс (согласно таблице в конце лекции) логистическую стратегию, согласно которым действует предприятие.<br/> Ответ представить в виде презентации с докладом.</p> |                         |

| №<br>пп | Формы текущего контроля                           | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемая компетенция           |
|---------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|         |                                                   | <p align="center"><b>Защита лабораторных работ по теме «Определение логистической технологии предприятия»</b></p> <p>Время на подготовку 40 мин<br/>Задание:</p> <p>Дать описание одной из ниже приведенных логистических технологий, привести 1-2 примера фирм или производителей, использующих эту технологию. Объем ответа : 1 стр А4.</p> <p>Логистические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Requirements/resource planning (планирование потребностей/ресурсов);</li> <li>- JIT - Just-in-time (точно в срок);</li> <li>- Lean Production («плоское производство»);</li> <li>- Demand-driven techniques (логистика, ориентированная на спрос);</li> <li>- SCM - Supply chain management (управление цепью поставок);</li> <li>- Based logistics (логистика в реальном масштабе времени);</li> <li>- Added logistics (логистика добавленной стоимости);</li> <li>- Virtual logistics (виртуальная логистика);</li> <li>- Digital logistics (электронная логистика).</li> </ul> |                                   |
| 2       | Раздел 2. Устный опрос, защита лабораторных работ | <p align="center"><b>Устный опрос по разделу «Инструменты логистики»</b></p> <p>Время на подготовку 20 мин<br/>Способ выбора вопросов: вопросы задает преподаватель</p> <p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты повышения эффективности работы предприятия.</li> <li>2. Закупочная логистика.</li> <li>3. Логистика предприятий индустрии моды.</li> <li>4. Логистика технологических процессов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ДПК-4<br>ИД-ДПК-4.1<br>ИД-ДПК-4.2 |

| №<br>пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемая компетенция |
|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                         | <p>5. Методы повышения производительности в индустрии моды.</p> <p>6. Взаимодействие с конечным потребителем.</p> <p>7. IT технологии логистики.</p> <p>8. Кастомизация как инструмент логистики.</p> <p>9. Производственные этапы внедрения кастомизации.</p> <p>10. Способы кастомизации изделий легкой промышленности.</p> <p>11. Маркет плейс как аутсорсинговая компания внешних логистических потоков.</p> <p>12. Формирование цены товара на маркетплейсах.</p> <p>13. Расчет прибыли и отчислений при работе с маркетплейсами.</p> <p><b>Защита лабораторных работ по разделу «Знакомство с работой предприятий в сегменте кастомных товаров»</b></p> <p>Время на подготовку 40 мин</p> <p>Задание:</p> <p>1. Изучить ассортимент, способы кастомизации и представления товаров одной фирмы, выпускающей кастомизированные изделия индустрии моды.</p> <p>2. Составить краткую характеристику фирмы и ее товаров с иллюстрациями (дать описание ассортимента, целевой аудитории, способов кастомизации и т.п.).</p> <p>3. Разработать кастомную вещь на сайте производителя.</p> <p><b>Защита лабораторных работ по разделу «Анализ работы маркетплейсов»</b></p> <p>Время на подготовку 40 мин</p> <p>Задание:</p> <p>Провести сравнительный анализ цены на товары легкой промышленности у производителя и маркетплейса. Найти в интернете цену одного товара (одежда, обувь или аксессуары) на сайте производителя и на двух маркетплейсах.</p> |                         |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                           | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|      |                         | Сравнить цены с учетом стоимости доставки и сделать выводы о том, где выгоднее покупать и что предпочитает производитель - продавать и доставлять товары сам или отдавать функцию доставки до конечного потребителя маркетплейсу. |                         |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Отчеты по лабораторным работам                                       | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в проектных решениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 8-10 баллов          | зачтено              |
|                                                                      | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                       | 5-7 баллов           | зачтено              |
|                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                              | 3-4 баллов           | зачтено              |
|                                                                      | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                  | 1-2 баллов           | не                   |
|                                                                      | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 баллов             | зачтено              |
| Оценка доклада                                                       | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в проектных решениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 8-10 баллов          | зачтено              |
|                                                                      | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                       | 5-7 баллов           | зачтено              |
|                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                              | 3-4 баллов           | зачтено              |
|                                                                      | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                  | 1-2 баллов           | не                   |
|                                                                      | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 баллов             | зачтено              |
| Оценка собеседования                                                 | Студент владеет в полной мере материалом по теме собеседования                                                                                                                                                                                                                          | 9-10 баллов          | зачтено              |
|                                                                      | Студент владеет материалом по теме собеседования, но допускает незначительные ошибки                                                                                                                                                                                                    | 7-8 баллов           | зачтено              |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                    | Шкалы оценивания            |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                        | 100-<br>балльная<br>система | Пятибал-<br>льная<br>система |
|                                                                                      | Студент владеет материалом по теме собеседования, но допускает ошибки                                  | 5-6 баллов                  | зачтено                      |
|                                                                                      | Студент владеет материалом по теме собеседования на минимальном уровне, допускает множественные ошибки | 1-4 баллов                  | не<br>зачтено                |
|                                                                                      | Студент не владеет материалом по теме собеседования                                                    | 0 баллов                    |                              |
| Оценка тестового<br>контроля                                                         | Дан правильный ответ на все вопросы теста                                                              | 3 балла                     | зачтено                      |
|                                                                                      | Допущена одна ошибка                                                                                   | 2 баллов                    | зачтено                      |
|                                                                                      | Допущено две ошибки                                                                                    | 1баллов                     | зачтено                      |
|                                                                                      | На все вопросы теста даны неверные ответы                                                              | 0 баллов                    | не<br>зачтено                |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации: |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                             | Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. См. табл. 5.1          |

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной<br>аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                            | Шкалы оценивания        |                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Наименование<br>оценочного средства |                                                                                                                                                                | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Зачет:                              | зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. См. табл. 5.2. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать |                         |                         |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                    | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль:                                 |                      |                      |
| - письменные отчеты по шести лабораторным работам | 0 - 10 баллов        | зачтено/не зачтено   |
| - доклад (2 доклада)                              | 0 - 10 баллов        |                      |
| - собеседование ( 2 собеседования)                | 0 - 10 баллов        |                      |
| - тестовый контроль                               | 0 – 3 баллов         |                      |
| <b>Итого за семестр (дисциплину) зачёт</b>        | 0 – 100 баллов       |                      |

Полученный совокупный результат конвертируется в оценку за зачет:

| 100-балльная система | пятибалльная система |
|----------------------|----------------------|
|                      | зачет                |
| 41 – 100 баллов      | зачтено              |
| 0 – 40 баллов        | не зачтено           |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лабораторных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
| Аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,                                                        |
| аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                       | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор                                                         |
| аудитории для проведения лабораторных занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– 5 персональных компьютеров,<br>– принтеры;<br>специализированное оборудование: |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                   | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– плоттер,</li> <li>– термопресс,</li> <li>– манекены,</li> </ul> стенды с образцами.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                                                              | столы, компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» с доступом в профессиональные БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология | комплект учебной мебели, доска меловая<br>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ноутбук,</li> <li>– проектор,</li> </ul> специализированное оборудование:<br>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                                                              | столы, компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» с доступом в профессиональные БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п                                                        | Автор(ы)                                                                  | Наименование издания                                                                               | Вид издания<br>(учебник, УП,<br>МП и др.) | Издательство                    | Год<br>издания | Адрес сайта ЭБС<br>или электронного ресурса                                                                                              | Количество<br>экземпляров<br>в библиотеке<br>Университет<br>а |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                                                                           |                                                                                                    |                                           |                                 |                |                                                                                                                                          |                                                               |
| 1                                                               | Т. М. Серова, А. И. Афанасьева, Т. И. Илларионова, Р. А. Делль.           | Современные формы и методы проектирования швейного производства : учеб. пособие для вузов и ссузов | УП                                        | М.: МГУДТ                       | 2004           |                                                                                                                                          | 5                                                             |
| 2                                                               | Петросова И.А., Лунина Е.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г.                   | МАССОВАЯ КАСТОМИЗАЦИЯ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОЛЛЕКЦИЙ В ИНДУСТРИИ МОДЫ         | Эл. Учебное пособие                       | М.: МГУДТ                       | 2018           | <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=36725091">https://elibrary.ru/item.asp?id=36725091</a>                                          |                                                               |
| 3                                                               | Гаджинский А.М.                                                           | Логистика                                                                                          | Учебник                                   | М.: ИТК «Дашков и К»            | 2012           |                                                                                                                                          | 1                                                             |
| 4                                                               | Стерлигова А. Н.                                                          | Управление запасами в цепях поставок                                                               | Учебник                                   | М.: ИНФРА-М                     | 2008           |                                                                                                                                          | 2                                                             |
| 5                                                               | Степанов В. И.                                                            | Логистика                                                                                          | Учебник                                   | М.: ТК Велби; Изд-во «Проспект» | 2009           |                                                                                                                                          | 1                                                             |
| 6                                                               | Родников А. Н.                                                            | Логистика: Терминолог. словарь.                                                                    | Словарь                                   | М.: ИНФРА-М                     | 2000           |                                                                                                                                          | 1                                                             |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                                                                           |                                                                                                    |                                           |                                 |                |                                                                                                                                          |                                                               |
| 1                                                               | Андреева Е.Г., Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Гетманцева В.В., | Научные исследования и разработки в области конструирования швейных изделий. Монография. Книга 1.  | Монография                                | М.: Издательство «Спутник +»    | 2016           | <a href="http://znanium.com/catalog/product/427176">http://znanium.com/catalog/product/427176</a><br>локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина |                                                               |

|                                                                                                                     |                                |                                     |         |                                    |      |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------|------------------------------------|------|--|---|
|                                                                                                                     | Базаев Е.М.,<br>Шпачкова и др. |                                     |         |                                    |      |  |   |
| 2                                                                                                                   | Родкина Т. А.                  | Информационная логистика            | УП      | М.:Экзамен                         | 2001 |  | 1 |
| 3                                                                                                                   | Новиков О. А.,<br>Уваров С. А. | Логистика: Учеб. пособие.           | УП      | СПб.: ИД "Бизнес-<br>пресса"       | 2000 |  | 1 |
| 4                                                                                                                   | Неруш Ю. М.                    | Логистика: Учебник для<br>вузов     | Учебник | М.: ТК Велби; Изд-во<br>"Проспект" | 2008 |  | 2 |
| 5                                                                                                                   | Аникин Б. А.,<br>Тяпухин А. П. | Коммерческая логистика:<br>Учебник. | Учебник | М.: ТК Велби; Изд-во<br>"Проспект" | 2008 |  | 1 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                |                                     |         |                                    |      |  |   |
| 1                                                                                                                   |                                |                                     |         |                                    |      |  |   |

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                                                         |
| 2.                                                              | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                            |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                     |
| 4.                                                              | Научный информационный ресурс <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>                                                                        |
| 5.                                                              | Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                                             |
| 6.                                                              | Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier <a href="https://sciencedirect.com/">https://sciencedirect.com/</a>                                      |
| 7.                                                              | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                  |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                                                      |
| 1.                                                              | Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                               |
| 2.                                                              | БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                   |
| 3.                                                              | БД Web of Science компании Clarivate Analytics <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> |
| 4.                                                              | БД Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>                                                                                |
| 5.                                                              | БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                      |
| 6.                                                              | База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>                                                          |

10.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение        | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   |                                |                                                                |
| 3.   |                                |                                                                |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |