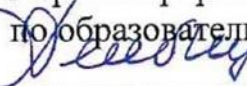


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2024 17:20:07
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
 С.Г. Дембицкий

«31» марта 2023 г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России
от «23» ноября 2020 года № 658

Квалификация Дизайнер
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 «Экономика организации» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н.Косыгина

Разработчик: Кочеткова М.А., преподаватель колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.02 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Дисциплина ОПЦ.02 «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.

	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение	– современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные

государственном и иностранных языках	<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.
<p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы расчета технико-экономических показателей проектирования; - осуществлять расчеты технико-экономического обоснования проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные экономические категории и технико-экономические показатели, используемые в процессе разработки художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; – методы расчета ключевых технико-экономических показателей проектирования.

ПК 4.1. Планировать работу коллектива	– планировать и организовывать работу коллектива; – прогнозировать и определять потребность организации в персонале.	– систему управления трудовыми ресурсами в организации; – основные функции и принципы менеджмента, стили управления.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	3 сем	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	36	36
Основное содержание, в т.ч.	36	36
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	15	15
Самостоятельная работа	1	1
Промежуточная аттестация	Другие виды контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.02«Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.Организация в условиях рынка			
Тема 1.1 Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала Теоретическое занятие 1. Организация: понятие, цели, функции, миссия. Проявление всеобщей формулы кругооборота капитала на уровне предприятия (организации). Внутренняя и внешняя среда организации. Критерии классификации организаций. Их организационно-правовые формы.	2	ОК 01, ОК 02.
	Практическое занятие 1. Обсуждение целей деятельности организаций, их функций. Рассмотрение и анализ примеров миссии, выполняемых организациями различных видов экономической деятельности. Основные характеристики малого предприятия. Особенности его деятельности.	1,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.
Тема 1.2. Механизм анализа деятельности организации	Содержание учебного материала Теоретическое занятие 2. Общая схема анализа исходных данных, используемых при реализации проекта. Этапы. Показатели. Методика расчета основных показателей .	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.
	Практическое занятие 2. Экономико-статистические методы, используемые при анализе деятельности организации. Их практическое применение.	1,5	
Раздел 2			
Формирование ресурсов организации и их использование			
Тема 2.1 Финансовые средства предприятия (организации).	Содержание учебного материала Теоретическое занятие 3 Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект. Формирование первоначального капитала организации. Собственные и заемные финансовые средства предприятия. Акции. Их виды и функции. Инвестиционная деятельность организации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.
	Практическое занятие 3: Производительность труда рабочего и работника. Понятие. Методика расчета. Применение интегрального метода для определения роли интенсивного и экстенсивного факторов в динамике объема производства.	1,5	

	<p>Действующие и сопоставимые цены. Понятие.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 3. Расчёт влияния интенсивного и экстенсивного факторов на рост объема производства предприятия за период, в действующих и сопоставимых ценах (по данным преподавателя). Подготовка письменных выводов.</p>	0,5	
Тема 2.2 Основные фонды организации	<p>Содержание учебного материала Теоретическое занятие 4. Экономические ресурсы производства. Основные производственные фонды предприятия. Их структура и классификация. Износ основных фондов. Его виды. Амортизация. Амортизационные отчисления. Их значение в формировании основных фондов организации.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.
	<p>Практическое занятие 4. Решение задач на расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия (фондоотдача, фондоёмкость, коэффициенты интенсивного и экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности).</p>	1,5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 4. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов предприятия. Подготовка письменного заключения.</p>	0,25	
Тема 2.3 Оборотные фонды организации	<p>Содержание учебного материала Теоретическое занятие 5 Оборотный капитал. Оборотные фонды предприятия. Их состав. Методы определения потребности в оборотном капитале.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.
	<p>Практическое занятия 5. Определение оптимальной величины закупаемой партии сырья. Формула Вильсона.</p>	1,5	
Тема 2.4 Персонал организации.	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие 6 Понятие, состав и структура персонала. Понятия «профессия», «должность», «специальность». Нормативно-правовые акты (федеральные, отраслевые, акты организации) регулирующие применение труда персонала. Квалификационные требования, профессиональные стандарты, должностные инструкции.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.
	<p>Практическое занятие 6: Планирование численности персонала. Набор и отбор персонала. Расчет показателей эффективности использования труда персонала организации. Подготовка выводов и заключений по итогам расчётов.</p>	1,5	
Тема 2.5	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, ОК

Нормирование и оплата труда.	Теоретическое занятие 7 Нормирование труда , рабочее время и заработная плата. Формы и виды оплата труда. Правовое регулирование оплаты труда. Режимы труда. Их многообразие . Учет рабочего времени.		2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.
	Практические занятия. Расчет заработной платы работника при различных видах оплаты труда. Подготовка варианта заключения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 7. Расчет заработной платы работников при сдельной форме оплаты труда.	0,25	
Раздел 3. Оценка результатов эффективности деятельности организации			
Тема 3.1. Цена и ценообразование., Виды цен. .	Содержание учебного материала Теоретическое занятие 8 Понятие «цена товара». Функции цены. Виды цен. Состав цены товара. Способы установления цены на продукцию производства. Ценовая политика организации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.
	Практическое занятие 8: Анализ структуры себестоимости продукции по данным ряда предприятийю	1	
Тема 3.2. Эффективность деятельности организации	Содержание учебного материала Теоретическое занятие 9 Понятия «Прибыль» и «Рентабельность». Их значение в системе показателей экономической деятельности организации. Виды прибыли. Методика их расчета. Виды и показатели рентабельности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
	Практическое занятие 9: Расчет показателей прибыли и рентабельности по данным ряда предприятий.	1	
Тема 3.3 Устойчивость деятельности организации.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие 10 Хозяйственные риски, банкротство, страхование рисков. Понятие «Точка безубыточности». Методика ее определения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.
	Практическое занятие 10: Постоянные и переменные издержки производства. Понятие. Состав. Расчет «точки безубыточности» в деятельности организации	1	
Промежуточная аттестация Другая форма контроля		2	
		Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики организации и статистики.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	<p>Теоретические занятия Аудитория № 2215 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран, настенный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	<p>115035, г. Москва, ул. Малая Калужская, 1 стр.2</p>
2.	<p>Практические занятия Аудитория № 2422 Посадочных мест 30, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран, настенный проектор Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	<p>115035, г. Москва, ул. Малая Калужская, 1 стр.2</p>
3.	<p>Промежуточная аттестация Аудитория № 2205 Посадочных мест 30, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	<p>115035, г. Москва, ул. Малая Калужская, 1 стр.2</p>
4.	<p>Самостоятельная работа. Читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>115035, г. Москва, ул. ул. Малая Калужская, 1 стр.2</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	О.И. Волков, В.К. Скляренко.	Экономика предприятия	УП	М.: ИНФРА-М	2009 2023	https://znanium.com/catalog/document?id=417076	1 экз -
2	Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е.	Экономика организации	У	М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М	2019	https://znanium.com/catalog/document?pid=1010780	-
3	В.Д. Грибов, В.П. Грузинов	Экономика предприятия	У	М.: КУРС: ИНФРА-М	2003 2004 2007	https://znanium.com/catalog/document?pid=930124	6 экз 1 экз 1 экз
4	А.М. Фридман	Экономика организации: учебник	У	М.: РИОР: ИНФРА-М	2019	https://znanium.com/catalog/document?pid=996021	
5	Н.А. Сафронов	Экономика организации (предприятия)	У	М.: Магистр: НИЦ Инфра-М	2019	https://znanium.com/catalog/product/977847	
6	Коршунов В.В.	Экономика организации: учебник и практикум для СПО	У	М.: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/531004	-
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.	Экономика организации (предприятия)	У	М.: Дашков и К	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=432268	-
2	Г.В. Савицкая	Экономический анализ	У	М.: ИНФРА-М,	2003 2006 2007	https://znanium.com/catalog/document?pid=939010	1 экз 1 экз 3 экз
3	Н.Л. Зайцев	Экономика, организация и управление	УП	М.: ИНФРА-М	2004	https://znanium.com/catalog/document?pid=73395	

		предприятием					
	Р. В. Политова	Экономика предприятия. Конспект лекций	УП	М.: МГУДТ	2015	локальная сеть университета	5 экз
4	М. С. Мокий, О. В. Озоева, В.С. Ивановский	Экономика организаций	У и практикум для СПО	Москва : Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-511566	1 экз

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Элементы внешней и внутренней среды организации. Их роль в жизни организации</p> <p>Виды ресурсов, используемые организацией в производственной деятельности. Их состав. Источники формирования</p> <p>Показатели эффективности использования ресурсов организации.</p> <p>Методы ценообразования товара.</p> <p>Характеристики малого предприятия и особенности его деятельности.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены.</i></p> <p>Студент верно определяет состав элементов внешней и внутренней среды организации.</p> <p>Источники формирования стартового капитала предприятия.</p> <p>Знает различие между основным и оборотным капиталом предприятия, характеристики персонала.</p> <p>Верно характеризует различные методы ценообразования.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Проверка полноты отражения в индивидуальных конспектах студентов предоставленного преподавателем теоретического материала по изучаемым темам.</p> <p>Оценка правильности выполнения студентом нужных расчетов.</p> <p>Итоговое тестирование.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить различие между элементами внешней и внутренней среды организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - производить расчет эффективности использования соответствующих ресурсов; - применять различные методы ценообразования товара; - знать источники, находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>Студент применяет верные методы расчета, показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Делает верные заключения по результатам проведенных расчетов и анализу полученных результатов.</p> <p>Правильно применяет в расчетах различные методы ценообразования.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение на практических занятиях за выполнением студентами расчетов, характеризующих деятельность предприятия. - оценка правильности выводов, составленных студентом по итогам проведенных расчетов. - оценка правильности методики, применяемой студентом для оценки тенденций динамики производства и эффективности использования предприятием ресурсов. - просмотр выполнения студентом текущих самостоятельных работ.

Разработчики рабочей программы:

Разработчик



Кочеткова М.А.

Рабочая программа согласована
Директор колледжа



Береснев Д.Н.

Начальник
Управления образовательных программ
и проектов



Никитаева Е.Б.