

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 12:49:14  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий  
Кафедра из кожи

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»)

|   |   |
|---|---|
| Уровень образования   | магистратура  |
| Направление подготовки  | 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности  |
| Профиль   | Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи, в том числе реабилитационной направленности |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года  |
| Форма обучения  | очная   |

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»))» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор В.В. Костылева

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»)» – далее «НТС (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»)» изучается в третьем Модуле третьего семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

третий семестр - зачет с оценкой

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «НТС (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина обобщает знания, полученные в ходе освоения дисциплин и практик Модуля 1 и Модуля 2.

Результаты обучения по дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3, 4 – далее Производственная практика. (НИР) 3, 4;
- Производственная практика. Преддипломная практика;
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»);
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «НТС (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем Модуле.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-УК-5.1<br>Адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия | - демонстрирует адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия является важным аспектом при проектировании и моделировании изделий из |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
|  |   | кожи в области легкой промышленности.   |
|  | ИД-УК-5.2<br>Навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций  | - осознает значимость изучения и понимания различных межкультурных аспектов, связанных с дизайном, стилем, предпочтениями и потребностями потребителей из разных культур.   |
| ПК-7<br>Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития | ИД-ПК-7.1<br>Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами. | - активно участвует в дискуссиях, проводимых в рамках научно-технического семинара по моделированию и конструированию изделий из кожи;<br>- соблюдает такт и демонстрирует навыки профессионального общения при постановке и обсуждении спорных вопросов в области легкой промышленности. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
|                               |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
| 3 семестр                     | зачет с оценкой                | 128        |                                   | 32                        |                           | 4                            |  | 92                                       |                               |
| Всего:                        | зачет с оценкой                | 128        |                                   | 32                        |                           | 4                            |  | 92                                       |                               |

## 3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |  |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости  |
|--|--|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|---|
|  |  | Контактная работа   |                           |  |                              |                             |   |
|  |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |   |
| <b>Третий семестр</b>  |  |                     |                           |  |                              |                             |   |
| УК-5<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2<br>ПК-7<br>ИД-ПК-7.1  | <b>Практическое занятие 1</b><br>Обсуждение содержания Модуля 3.   |                     | 4                         |  |                              | 10                          | <b>Устная дискуссия 1</b>   |
|  | <b>Практическое занятие 2</b><br>Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Технологической (конструкторско-технологической) практики.  |                     | 4                         |  |                              | 10                          | <b>Устная дискуссия 2</b><br><b>Проверка Домашнего задания 1</b><br>(Заполнения Дневника по Производственной практике. НИР 3)   |
|  | <b>Практическое занятие 3</b><br>Академическое письмо.   |                     | 4                         |  |                              | 11                          | <b>Устная дискуссия 3</b><br><b>Проверка Домашнего задания 2</b><br>(Заполнение Дневника по Производственной практике. Технологической (конструкторско-технологической) практике.<br><b>Проверка Домашнего задания 3</b><br>(Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет) |
|  | <b>Практическое занятие 4</b><br>Публичная лекция  |                     | 2                         |  |                              | 11                          | Контроль посещения лекции   |
|  | <b>Практическое занятие 5</b><br>Публичная лекция  |                     | 2                         |  | 2                            | 10                          | Контроль посещения лекции   |
|  | <b>Практическое занятие 6</b><br>Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик |                     | 4                         |  | 2                            | 10                          | <b>Устная дискуссия 4</b><br><b>Проверка Индивидуального задания 1</b><br>(Работа со статьями)  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |  |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |  |                              |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|  | <b>Практическое занятие 7</b><br>Обсуждение экспериментальной части ВКР   |                     | 4                         |  |                              | 10                          | <b>Устная дискуссия 5</b> по результатам НИР<br><b>Проверка Домашнего задания 4</b> (Отчеты по публичным лекциям)                              |
|  | <b>Практическое занятие 8</b><br>Обсуждение экспериментальной части ВКР   |                     | 4                         |  |                              | 10                          | <b>Устная дискуссия 5</b> по результатам НИР<br><b>Проверка Индивидуального задания 2</b>  |
|  | <b>Практическое занятие 9</b><br>Разбор главы ВКР 2 Объекты и методы исследования<br>Подготовка материалов к зачету по НТС<br>Зачет с оценкой |                     | 4                         |  |                              | 10                          | <b>Домашнее задание 5</b> (заполнения Портфолио)<br><b>Сдача зачета с оценкой.</b>   |
|  | <b>ИТОГО за третий семестр</b>  |                     | <b>32</b>                 |  | <b>4</b>                     | <b>92</b>                   | <b>Зачет с оценкой</b>   |

## 3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

| № пап | Наименование раздела и темы дисциплины  | Содержание раздела (темы)  |
|-------|---|--|
|       | <b>Практические занятия</b>   |  |
| 1     | <p><b>Практическое занятие 1</b><br/>Обсуждение содержания Модуля 3. Составление плана работы над диссертацией.</p>                                     | <p><b>Устная Дискуссия 1</b><br/>Обсуждение содержания Модуля 3. Перечень дисциплин. Содержание Производственной практики. НИР 3. Порядок прохождения Производственной практики. Технологической (конструкторско-технологической) практики. Анализ отчетности по элементам Модуля 3. Составление плана работы. <b>Выдача индивидуального задания 1.</b><br/><b>Выдача Домашнего задания 1</b> (Заполнение дневника по Производственной практике. НИР 3)</p>  |
| 2     | <p><b>Практическое занятие 2</b><br/>Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики.</p> | <p><b>Устная Дискуссия 2</b><br/>Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Технологической (конструкторско-технологической) практики. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.<br/><b>Проверка Домашнего задания 1</b> (Заполнения Дневника по Производственной практике. НИР 3).<br/><b>Выдача Домашнего задания 2</b> (Заполнение Дневника по Производственной практике. Технологической (конструкторско-технологической) практике).<br/><b>Выдача Домашнего задания 3</b> (Создание макета Портфолио).</p> |
| 3     | <p><b>Практическое занятие 3</b><br/>Академическое письмо</p>   | <p><b>Устная дискуссия 3</b> на тему Академическое письмо.<br/><b>Проверка Домашнего задания 2</b> (Заполнение Дневника по Производственной практике. Технологической (конструкторско-технологической) практике).<br/><b>Проверка Домашнего задания 3</b> (Создание макета).<br/><b>Индивидуальное задание 1</b> (Самостоятельный подбор 2-ух, трех тезисов конференций, близких по научному содержанию к тематике ВКР, отличающихся объемом, правилами форматирования и оформления. Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из разных</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | журналов из перечня ВАК, РИНЦ..., отличающихся требованиями к оформлению. Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из баз цитирования различного уровня, отличающихся требованиями к оформлению).   |
| 4 | <b>Практическое занятие 4</b><br>Публичная лекция                                     | Публичная лекция.   |
| 5 | <b>Практическое занятие 5</b><br>Публичная лекция                                     | Публичная лекция.<br><b>Выдача Домашнего задания 4</b> (Подготовка Отчетов по лекциям).<br><b>Выдача Индивидуального задания 2.</b>   |
| 6 | <b>Практическое занятие 6</b><br>Публичное обсуждение хода образовательного процесса. | <b>Устная дискуссия 4</b> - Обсуждение Публичных лекций.<br><b>Проверка Индивидуального задания 2.</b>  |
| 7 | <b>Практическое занятие 7</b><br>Обсуждение экспериментальной части ВКР               | <b>Устная дискуссия 5</b> по результатам НИР. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. Обсуждение проектной части диссертации. Обсуждение рисунков, схем. Графиков, таблиц, визуально сопровождающих 1 и 2 главы.<br><b>Проверка Домашнего задания 4</b> (Отчеты по публичным лекциям).                             |
| 8 | <b>Практическое занятие 8</b><br>Обсуждение экспериментальной части ВКР               | <b>Устная дискуссия 5</b> по результатам НИР. Обсуждение проектной части диссертации.<br><b>Выдача Домашнего задания 5</b> (заполнение Портфолио).<br><b>Проверка Индивидуального задания 2</b><br>Провести исследование и анализ инновационных методов моделирования и проектирования изделий из кожи с использованием компьютерного моделирования и виртуальной реальности. |
| 9 | <b>Практическое занятие 9</b><br>Зачет  | <b>Проверка Домашнего задания 5</b> (заполнения Портфолио)<br><b>Сдача зачета с оценкой</b> по «НТС (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»»)   |

### 3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

**Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:**

Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 3, Составление собственной траектории обучения (выбор Дисциплина из Блока элективных дисциплин).

Обсуждение экспериментальных результатов научных исследований. Выполнение заданий. Ознакомление с контентом Портфолио Модуля 3.

Обсуждение материала для написания отчета по Производственной практике. НИР 3.

**Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:**

Самостоятельный поиск статей и тезисов для практических занятий.

Подготовку к Публичной лекции по заявленной теме. Чтение специальной литературы. Подготовка интересующих вопросов для Дискуссии.

Подготовка к устной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, Заполнение Портфолио.

Подготовка к итоговому НТС.

**Самостоятельная работа** обучающихся с участием преподавателя **в форме иной контактной работы** предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

- проведение консультаций перед зачетом с оценкой.

### 3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение     | практические занятия   | 32         | в соответствии с расписанием учебных занятий |



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности  |                                       |  |
|---|---|---|---|---------------------------------------|--|
|   |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й)  | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)  |
|   |   |   | УК-5<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2  |                                       | ПК-7<br>ИД-ПК-7.1  |
| высокий                                 |   | зачтено (отлично)   | Обучающийся на высоком уровне:<br>- отлично демонстрирует адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия является важным аспектом при проектировании и моделировании изделий из кожи в области легкой промышленности;<br>- осознает значимость изучения и понимания различных межкультурных аспектов, связанных с дизайном, стилем, предпочтениями и |                                       | Обучающийся на высоком уровне:<br>- активно участвует в дискуссиях, проводимых в рамках научно-технического семинара по моделированию и конструированию изделий из кожи. |

|            |  |                             |  |  |   |
|------------|--|-----------------------------|--|--|---|
|            |  |                             | потребностями потребителей из разных культур.  |  |   |
| повышенный |  | зачтено (хорошо)            | <p>Обучающийся на повышенном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия является важным аспектом при проектировании и моделировании изделий из кожи в области легкой промышленности, но неправильно интерпретирует требования задачи и оценивает ее по неправильным критериям;</li> <li>- осознает значимость изучения и понимания различных межкультурных аспектов, связанных с дизайном, стилем, предпочтениями и потребностями потребителей из разных культур, но не удовлетворяет требованиям задачи, таким как формат, структура или объем работы.</li> </ul> |  | <p>Обучающийся на повышенном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участвует в дискуссиях, проводимых в рамках научно-технического семинара по моделированию и конструированию изделий из кожи, но допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>- соблюдает такт и демонстрирует навыки профессионального общения при постановке и обсуждении спорных вопросов в области легкой промышленности, допуская незначительные или негрубые ошибки.</li> </ul> |
| базовый    |  | зачтено (удовлетворительно) | <p>Обучающийся на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует адекватный учет особенностей поведения людей различного</li> </ul>  |  | <p>Обучающийся на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участвует в дискуссиях, проводимых в рамках научно-технического семинара по моделированию и</li> </ul>   |

|        |  |                                  |   |  |  |
|--------|--|----------------------------------|---|--|--|
|        |  |                                  | <p>социального и культурного статуса в процессе взаимодействия является важным аспектом при проектировании и моделировании изделий из кожи в области легкой промышленности, но совершает ошибки в логическом выводе или неправильно аргументирует свои идеи;</p> <p>- осознает значимость изучения и понимания различных межкультурных аспектов, связанных с дизайном, стилем, предпочтениями и потребностями потребителей из разных культур, но может неправильно использовать термины или понятия, что может привести к недостаточной точности или ясности его оценки.</p>  |  | <p>конструированию изделий из кожи, но неправильно понимает или оценивает требования задачи, что может привести к недостаточному выполнению или неправильному акцентированию важных аспектов;</p> <p>- соблюдает такт и демонстрирует навыки профессионального общения при постановке и обсуждении спорных вопросов в области легкой промышленности но не углубляется в достаточную степень в тему или не полноценно изучает материал.</p> |
| низкий |  | не зачтено (неудовлетворительно) | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать причинно-следственные связи и закономерности в цепочке «цели задачи научных исследований-необходимый теоретический и иллюстрационный материал – последовательность этапов выполнения исследований»;</li> <li>– выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы</li> </ul> |  |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |
|--|--|--|---|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»)» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий   | Формируемая компетенция                               |
|------|--|---|---|
| 1    | Участие в Дискуссии 1  | <b>Подготовиться к Дискуссии 1</b> по следующим вопросам:<br>Анализ Учебного плана и рассмотрение элементов образовательного процесса Модуля 3: Дисциплин, НИР 3, Производственной практики. Технологической (конструкторско-технологической) практики. Знакомство с Рабочими программами Производственная практика. НИР 3, Производственной практики. Технологической (конструкторско-технологической) практики. Определение мест прохождения практик. Обсуждение плана работы над экспериментальной частью ВКР. | УК-5:<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2<br>ПК-7:<br>ИД-ПК-7.1 |
| 2.   | Участие в Дискуссии 2  | <b>Подготовка к Дискуссии № 2</b><br>Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Технологической (конструкторско-технологической) практики. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики.   | УК-5:<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2<br>ПК-7:<br>ИД-ПК-7.1 |
| 3    | Домашнее задание 1 (заполнение Дневника по Производственной практике. НИР 3) | <b>Домашнее задание 1 (заполнение Дневника по Производственной практике. НИР 3):</b><br>1. Ознакомиться с сайтом Университета.<br>2. Найти на сайте место размещение график учебного процесса и Учебного плана по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.  | УК-5:<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2<br>ПК-7:<br>ИД-ПК-7.1 |

| № пп | Формы текущего контроля   | Примеры типовых заданий  | Формируемая компетенция                               |
|------|---|--|---|
|      |   | <p>3. Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планам на Модуль 3.</p> <p>4. Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и скачать ее.</p> <p>5. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Производственную практику. НИР 3 в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание. Типовое Индивидуальное задание на Производственную практику НИР 3. Написание Главы 3 Экспериментальная часть. Оформить задание в виде научного отчета по Производственной практике НИР 3.</p> |   |
| 4    | <b>Участие в Дискуссии 3</b><br>(Академическое письмо)  | <p><b>Подготовка к Дискуссии 3</b></p> <p>1. Какие наукометрические базы вы знаете.</p> <p>2. Какие виды научных конференций вы знаете.</p> <p>3. Различие публикаций РИНЦ, ВАК. Различие между тезисами и статьями.</p>   | УК-5:<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2<br>ПК-7:<br>ИД-ПК-7.1 |
| 5    | <b>Индивидуальное задание 1</b>   | <p><b>Индивидуальное задание 1</b></p> <p>Самостоятельный подбор 2-ух, трех тезисов конференций, близких по научному содержанию к тематике ВКР, отличающихся объемом ,правилами форматирования и оформления.</p> <p>Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из разных журналов из перечня ВАК, отличающихся требованиями к оформлению.</p> <p>Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из баз цитирования различного уровня, отличающихся требованиями к оформлению)</p>  | УК-5:<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2<br>ПК-7:<br>ИД-ПК-7.1 |
| 6    | <b>Домашнее задание 2</b><br>(заполнение Дневника по Производственной практике. Технологической | <p><b>Домашнее задание 2</b> (заполнение Дневника по Производственной практике. Технологической (конструкторско-технологической) практике)</p> <p>1. Ознакомиться с сайтом Университета.</p> <p>2. Найти на сайте место размещение график учебного процесса и</p>  | УК-5:<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2<br>ПК-7:<br>ИД-ПК-7.1 |

| № пп | Формы текущего контроля                                  | Примеры типовых заданий  | Формируемая компетенция                               |
|------|--|--|---|
|      | (конструкторско-технологической) практике)               | <p>Учебного плана по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.</p> <p>3. Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планом на Модуль 3.</p> <p>4. Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и скачать ее.</p> <p>5. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Учебную практику. Ознакомительную практику в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание (см. РПП «Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологической) практика»).</p>  |   |
| 7    | <b>Домашнее задание 3</b><br>(Создание макета Портфолио) | <p><b>Домашнее задание 3</b><br/>Создать макет Портфолио</p> <p>По итогам Модуля 3 для получения зачета по НТС, Портфолио должно содержать:</p> <p>1. Курсовую работу по дисциплине Модуля 3 (см. Учебный план и индивидуальный план работы магистранта) (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>2. Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 3, предусмотренные рабочими программами (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя) (при наличии);</p> <p>3. Отчет по Производственной практике. НИР 3 (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>4. Отчет по Производственной практике. Технологической (конструкторско-технологической) практике). (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>5. Отчет по Публичным лекциям (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> | УК-5:<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2<br>ПК-7:<br>ИД-ПК-7.1 |

| № пп | Формы текущего контроля      | Примеры типовых заданий   | Формируемая компетенция  |
|------|------------------------------|---|--|
|      |                              | <p>6. Тезисы к участию в научной конференции (при наличии) (скан документа с подписями);</p> <p>7. Презентацию к сопровождению тезисов (при наличии).</p>   |  |
| 8    | <b>Участие в дискуссии 4</b> | <p><b>Подготовка к Дискуссии 4 по материалам анонсированной Лекции</b></p> <p>Подготовка вопросов к Публичной Лекции (В ходе НТС Модуля 3 запланировано 2 публичные лекции для усиления формирования профессиональных компетенций) Это могут быть лекции по профессиональной этике и психологии, командному лидерству, эффективному менеджменту, инновационным технологиям в области конструирования изделий легкой промышленности, маркетингу, брэндингу, бизнес-планированию, тайм-менеджменту и др.) Для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты, известные представители научного и (или) академического сообщества, практики из лица руководящих работников. Лекции носят публичный характер и предусматривают присутствие всех студентов направления 29.04.05, независимо от принадлежности к программе, а также всех руководителей магистерских программ.</p> <p>Лекции предусматривают вопросы магистрантов и руководителей к оратору и Дискуссии по проблематике лекции. По материалам лекций каждый студент оформляет отчет в форме, согласованной с руководителем магистерской программы (эссе, презентация, краткая аннотация), который загружается в Портфолио.</p> | <p>УК-5:<br/>ИД-УК-5.1<br/>ИД-УК-5.2<br/>ПК-7:<br/>ИД-ПК-7.1</p> |
| 9    | <b>Домашнее задание 4</b>    | <p><b>Домашнее задание 4</b></p> <p>Подготовить и представить Отчеты по Публичным Лекциям (форма Презентации с заметками к Слайдам)</p>   | <p>УК-5:<br/>ИД-УК-5.1<br/>ИД-УК-5.2<br/>ПК-7:<br/>ИД-ПК-7.1</p> |
| 10   | <b>Участие в Дискуссии 5</b> | <p><b>Подготовка к Дискуссии № 5</b></p> <p>1.Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. (Это публичная дискуссия по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, обсуждение работы по поиску литературы для написания отчета по НИРЗ и тезисов к научной конференции. Заполнение Портфолио. ходе Дискуссии магистранты делятся мнением о содержании дисциплин Модуля 3, указывая на</p>   | <p>УК-5:<br/>ИД-УК-5.1<br/>ИД-УК-5.2<br/>ПК-7:<br/>ИД-ПК-7.1</p> |

| № пп | Формы текущего контроля   | Примеры типовых заданий  | Формируемая компетенция                               |
|------|---|--|---|
|      |   | их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги аттестации по дисциплинам, изучаемым в первой части Модуля 3 (1-10 неделя). Обсуждение проектной части диссертации. Обсуждение рисунков, графиков, таблиц, инфографики, визуально сопровождающих 1 и 2 главы. |   |
| 11   | <b>Индивидуальное задание 2</b> (задание предполагает комплексное исследование, разработку и практическое применение инновационного метода, основанного на компьютерном моделировании и виртуальной реальности) | <b>Индивидуальное задание 2</b><br>Провести исследование и анализ инновационных методов моделирования и проектирования изделий из кожи с использованием компьютерного моделирования и виртуальной реальности.  | УК-5:<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2<br>ПК-7:<br>ИД-ПК-7.1 |
| 13.  | <b>Домашнее задание 5</b> (заполнение портфолио)  | <b>Домашнее задание 5</b> (заполнение портфолио)<br>Согласно созданному макету заполнить портфолио.  | УК-5:<br>ИД-УК-5.1<br>ИД-УК-5.2<br>ПК-7:<br>ИД-ПК-7.1 |

### 5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---------------------|----------------------|----------------------|
|  |                     | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  |                     |                      |                      |



| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)                | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|---|---|----------------------|----------------------|
|   |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| <b>Устная дискуссия</b>   | Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания теоретического материала из фундаментальных и дополнительных источников. Грамотно использует профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе, сопоставляя ее с планами личностного развития и профессионального роста.  |                      | 5                    |
|   | Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.   |                      | 4                    |
|   | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.  |                      | 3                    |
|   | Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.  |                      | 2                    |
| <b>Домашнее задание 1</b> (Заполнение Дневника по Производственной практике. НИР 3) | Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. НИР 3. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на НИР 3. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок. |                      | 5                    |
|   | Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления  |                      | 4                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. НИР 3. Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед ( часов), отведенных на НИР 3. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей.                           |                      |                      |
|  | Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представления о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей. |                      | 3                    |
|  | Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики.   |                      | 2                    |
| <b>Домашнее задание 2</b> (Заполнение Дневника по Производственной практике. Технологической (конструкторско-технологической ) | Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. Технологической (конструкторско-технологической) практики). Разбирается в  |                      | 5                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| практике)  | Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед ( часов), отведенных на практику.. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок.   |                      |                      |
|  | Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. Технологическую (конструкторско-технологическую) практику). Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед ( часов), отведенных на практику. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей. |                      | 4                    |
|  | Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представление о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей.  |                      | 3                    |
|  | Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не   |                      | 2                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)                     | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики.  |                      |                      |
| <b>Домашнее задание 3</b><br>(Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет) | Студент полностью ознакомлен с онлайн платформой Университета и владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы и имеет навыки загрузки на нее материалов в различных формах. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 3, макет Портфолио, включая в папку, все необходимые файлы.   |                      | 5                    |
|  | Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не в полной мере владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы, но не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 3, макет Портфолио, включая в папку, файлы, число которых не совпадает с количеством материала, необходимого для наполнения Портфолио. |                      | 4                    |
|  | Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не владеет навигацией пользователя. Слабо разбирается в технических возможностях платформы, и не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Нарушает срок размещения макета Портфолио.  |                      | 3                    |
|  | Студент не знаком с онлайн платформой Университета и не владеет навигацией пользователя. Не разбирается в технических возможностях платформы, и не может самостоятельно загрузить материал.   |                      | 2                    |
| <b>Индивидуально задание 1</b><br>(Работа со статьями)                                   | Обучающийся правильно выполняет индивидуальное задание. Отлично ориентируется в библиографических реферативных базах. Подобранные статьи полностью соотносятся с тематикой выполняемой ВКР.   |                      | 5                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | Обучающийся допускает не значительные неточности при выполнении индивидуального задания. Хорошо ориентируется в библиографических реферативных базах, при этом подобранные статьи не в полной мере соотносятся с тематикой выполняемой ВКР.                                     |                      | 4                    |
|  | Обучающийся допускает существенные неточности при выполнении индивидуального задания. Слабо разбирается в технологии поиска статей. Количество найденных статей не соответствует требованиям задания.   |                      | 3                    |
|  | Студент не способен без дополнительной подготовки выполнить индивидуальное задание.   |                      | 2                    |
| <b>Индивидуально задание 2</b><br>(комплексное исследование, разработка и практическое применение инновационного метода, основанного на компьютерном моделировании и виртуальной реальности) | В полном объеме проведено исследование и выполнен анализ инновационных методов моделирования и проектирования изделий из кожи с использованием компьютерного моделирования и виртуальной реальности.  |                      | 5                    |
|  | При проведении исследования и выполнении анализа инновационных методов моделирования и проектирования изделий из кожи с использованием компьютерного моделирования и виртуальной реальности допущены не значительные ошибки, связанные с нарушением точности полученных данных. |                      | 4                    |
|  | При проведении исследования и выполнении анализа инновационных методов моделирования и проектирования изделий из кожи с использованием компьютерного моделирования и виртуальной реальности допущены существенные ошибки, работа выполнена небрежно.                            |                      | 3                    |
|  | Работа не выполнена   |                      | 2                    |
| <b>Домашнее задание 4</b><br>(Отчеты по Публичным Лекциям)   | Обучающийся в полной мере разобрался в материалах публичной лекции. Грамотно структурировал материал и лаконично отразил его в Презентации, используя грамотное заимствование текста и  |                      | 5                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | иллюстрационного материала. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с грамотным использованием профессиональной терминологии.   |                      |                      |
|  | Обучающийся разобрался в материалах публичной лекции, но не всегда был точен в комментариях и допускал ряд неточностей в применяемой терминологии. Текст к заметкам написан, но не всегда с корректным использованием профессиональной терминологии. Также имеет место не всегда корректное использование в Презентации иллюстрационного материала.   |                      | 4                    |
|  | Обучающийся слабо проработал материал лекций. Заметки к слайдам не информативны и не правильно отражают и описывают материал слайдов. Текст к заметкам написан с грамматическими ошибками. В том числе в части использования профессиональной лексики и терминологии. Презентация не информативна и логически плохо связана с текстовым материалом.   |                      | 3                    |
|  | Обучающийся не выполнил задание.  |                      | 2                    |
| <b>Домашнее задание 5</b><br>Заполнение Портфолио                    | Портфолио содержит все необходимые элементы<br>1. Курсовую работу(ы) по дисциплине Модуля 3 (pdf. файл, включающую скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);<br>2. Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 3, предусмотренные рабочими программами (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);<br>3. Отчет по Производственной практике. НИР 3 (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);<br>4. Отчет по Производственной практике. Технологической (конструкторско-технологической) практике (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); |                      | 5                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | 4. Отчет по Публичным лекциям (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);<br>5. Тезисы к научной конференции (скан документа с подписями)<br>6. Презентацию к сопровождению тезисов |                      |                      |
|  | Отсутствие какого-либо 1 элемента  |                      | 4                    |
|  | Отсутствие более 1-го элемента   |                      | 3                    |
|  | Отсутствие Портфолио   |                      | 2                    |

### 5.3 Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:  |
|--------------------------------|--|
| Зачет с оценкой:               | Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю 3 и включает в себя следующие элементы:<br>1. Выполнение всех Домашних заданий и Индивидуального задания.<br>2. Написание тезисов к научной конференции, их Презентация и публичная защита.<br>3. Заполнение Портфолио по итогам Модуля 3. |

### 5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет с оценкой                  | Обучающийся выполнил в срок и без ошибок все Домашние задания, индивидуальное задание, активно участвовал во всех Дискуссиях, глубоко и содержательно, излагая материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся свободно владел научными понятиями, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил способность к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответов, к анализу положений |                      | 5                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>существующих теорий, научных школ, направлений; логично и доказательно раскрывал обсуждаемые проблемы; демонстрировал системную работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась глубиной, полнотой, уверенностью суждений и иллюстрировалась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения</b> программным материалом.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p>  |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся выполнил все Домашние задания в срок, но допуская незначительные ошибки, активно участвовал во всех Дискуссиях, но не всегда достаточно глубоко и содержательно излагал материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на хорошем уровне научные понятия, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил знания по изучаемым темам, но не всегда структурировал должным образом ответы и положения существующих теорий, научных школ, направлений; демонстрировал на достаточном уровне работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась аккуратностью, своевременностью, уверенностью суждений и подкреплялась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p> |                      | 4                    |
|                                  | Обучающийся выполнил все Домашние задания, но с доработкой и   |                      | 3                    |



| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>нарушением сроков сдачи. Не проявлял должной активности в Дискуссиях. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на среднем уровне научные понятия и не всегда проявлял знания по изучаемым темам. Поверхностно проработал основную и дополнительную литературу. Работа в ходе изучения дисциплины была не стабильной с нарушением сроков предоставления готового материала.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p> |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</b></p>   |                      | 2                    |

### 5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                | 100-балльная система | Пятибалльная система                     |
|---|----------------------|--|
| Текущий контроль:                             |                      |  |
| - участие в устных дискуссиях                 |                      | 2 – 5                                    |
| - домашние задания                            |                      | 2 – 5                                    |
| - индивидуальное задание                      |                      | 2 – 5                                    |
| - отчет по публичным лекциям                  |                      | 2 – 5                                    |
| - портфолио                                   |                      | 2 – 5                                    |
| Промежуточная аттестация<br>(зачет с оценкой) |                      | отлично<br>хорошо                        |
| <b>Итого за семестр</b> зачет с оценкой       |                      | удовлетворительно<br>неудовлетворительно |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.   | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| <b>117997, г. Москва, Садовническая, дом 35, ауд. 462</b>  |  |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор;<br>– экран.          |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор;<br>– экран.          |
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>  |  |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>  | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>   |
| читальный зал библиотеки   | – компьютерная техника;<br>– подключение к сети «Интернет».  |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование   | Параметры                       | Технические требования  |
|--|---------------------------------|---|
| Персональный компьютер/<br>ноутбук/планшет,<br>камера,<br>микрофон,<br>динамики,<br>доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                         |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с  |
|  | Микрофон                        | любой   |
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые   |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с   |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п   | Автор(ы)                          | Наименование издания   | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство              | Год издания  | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)   | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|-----------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|--------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |                                   |  |                                     |                           |              |   |  |
| 1.  | Яковлева Л.Е.,<br>Коломейцев А.Е. | Когнитивные принципы науки: симметрии и структуры  | Монография                          | М.: МГУДТ                 | 2016         | <a href="http://znanium.com/catalog/product/967595">http://znanium.com/catalog/product/967595</a><br>Локальная сеть университета            | 5  |
| 2.  | Миронов В. В                      | Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук | Учебник                             | М.: Гардарика             | 2006         |   | 25   |
| 3.  | Рамендик Д.М.,<br>Одинцова О.В..  | Психология и психологический практикум   | Учебник                             | М.: Химия                 | 2004         |   | 189  |
| 4.  | Рамендик Д.М.                     | Психология делового общения.   | Учебное пособие                     | М.: Юрайт                 | 2023         | <a href="https://urait.ru/book/psihologiya-a-delovogo-obscheniya-512479">https://urait.ru/book/psihologiya-a-delovogo-obscheniya-512479</a> | 1 на кафедре                                     |
| 5.  | Бороздина Г.В.                    | Психология делового общения  | Учебное пособие                     | М.: Инфра-М               | 2002<br>1998 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/925269">http://znanium.com/catalog/product/925269</a>   | 3  |
| 6.  | Васильева М.М.<br>Васильева М.А.  | Немецкий язык: деловое общение   | Учебное пособие                     | М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М  | 2014         | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=441988">http://znanium.com/bookread2.php?book=441988</a>                                     | -  |
| 7.  | Маньковская З.В.                  | Английский язык в ситуациях повседневного делового общения                               | Учебное пособие                     | М.: НИЦ ИНФРА-М           | 2017         | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=752506">http://znanium.com/bookread2.php?book=752506</a>                                     | -  |
| 8.  | Кузин Ф.Ю.                        | Магистерская диссертация   | Учебник                             |                           | 1999<br>1997 |   |  |
| 9.  | Костылева В.В.,<br>Лапина Т.С.,   | Научно-практические основы разработки  | Монография                          | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021         |   | 40   |

|     |  |  |            |                              |       |  |    |
|-----|--|--|------------|------------------------------|-------|--|----|
|     | Бекк Н. В.,<br>Белова Л.А.   | конструкций<br>ортопедической обуви для<br>детей с ДЦП с позиций<br>инклюзивного дизайна   |            |                              |       |  |    |
| 10. | Ключникова<br>В.М.,<br>Костылева В.В.  | Антропологические и<br>биомеханические основы<br>конструирования изделий<br>из кожи  | Учебник    | М.: Инфра-М                  | 2022  |  | 5  |
| 11. | Белгородский<br>В.С., Никитин<br>А.А.,<br>Костылева В.В.,<br>Татарчук И.Р.,<br>Фоменков В.А. | Современные технологии<br>производства обувных<br>колодок  | Монография | М.: ООО «ИПП<br>«КУНА»       | 2020  |  | 25 |
| 12. | Конарева Ю.С.,<br>Костылева В.В.,<br>Максимова И.А.  | Научно-теоретические<br>основы<br>автоматизированного<br>проектирования вкладных<br>лечебно-<br>профилактических<br>приспособлений обуви | Монография | М.: РГУ им. А.Н.<br>Косыгина | 2018. |  | 1  |
| 13. | Муртазина А.Р.,<br>Разин И.Б.,<br>Костылева В.В.,<br>Миронов В.П.                            | Применение<br>информационных<br>технологий в системах<br>автоматизированного<br>проектирования изделий<br>легкой промышленности          | Монография | М.: РГУ им. А.Н.<br>Косыгина | 2019  |  | 5  |
| 14. | Карасева А.И.,<br>Костылева В.В  | Разработка и обоснование<br>конструкций изделий из<br>кожи с<br>трансформируемыми<br>элементами  | Монография | М.: РГУ им. А.Н.<br>Косыгина | 2019  |  | 5  |

|   |  |   |                    |  |      |  |   |
|---|--|---|--------------------|--|------|--|---|
| 15.   | Федосеева Е.В.,<br>Рыкова Е.С.,<br>Костылева В.В | Проектная деятельность.<br>Методы<br>формообразования в<br>проектировании обуви и<br>аксессуаров» | Учебное<br>пособие | М.: ФГБОУ ВО<br>«РГУ им. А.Н.<br>Косыгина» | 2020 | ЭИОС   | - |
| 16.   | Костылева В.В.,<br>Грошева Н.Н.                  | Оценка качества обуви   | Учебное<br>пособие | М: МГУДТ                                   | 2009 | <a href="https://e.lanbook.com/book/128269">https://e.lanbook.com/book/128269</a><br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=117590">https://znanium.com/catalog/document?id=117590</a> | 5 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |  |   |                    |  |      |  |   |
| 1.  | Никифоров А.Л                                    | Философия науки:<br>история и методология   | Учебник            | М: Дом<br>интеллектуальной<br>книги        | 1998 |  | 1 |
| 2.  | Яковлева Л.Е.                                    | Планы семинарских<br>занятий по курсу<br>«История и методология<br>науки и техники»               | Учебное<br>пособие | М.: МГУДТ                                  | 2012 | локальная сеть университета  | 5 |
| 3.  | Кузьмина А.А.                                    | Методология научного<br>познания и творчества   | Учебное<br>пособие | М.: МГУДТ                                  | 2009 | локальная сеть университета  | 5 |
| 4.  | Рамендик Д.М.                                    | Управленческая<br>психология  | Учебник            | М: Форум-Инфра<br>М                        | 2006 |  | 1 |
| 5.  | Одинцов А.А.,<br>Одинцова О.В..                  | Управленческая<br>психология  | Учебное<br>пособие | М: РИО МГУДТ                               | 2013 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/462228">http://znanium.com/catalog/product/462228</a><br><br>локальная сеть университета   | 5 |
| 6.  | Одинцов А.А.,<br>Одинцова О.В..                  | Психология управления   | Учебное<br>пособие | М: РИО МГУДТ                               | 2012 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/467300">http://znanium.com/catalog/product/467300</a><br><br>локальная сеть университета   | - |
| 7.  | Одинцов А.А.,<br>Одинцова О.В..                  | Управленческая<br>психология  | Учебное<br>пособие | М: РИО МГУДТ                               | 2013 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/462228">http://znanium.com/catalog/product/462228</a>  | - |

|  |  |   |                             |                         |      |   |   |
|--|--|---|-----------------------------|-------------------------|------|---|---|
|  |  |   |                             |                         |      | локальная сеть университета   |   |
| 8.   | Лавриненко В.Н.  | Психология и этика делового общения                                     | Учебник                     | М.: Юнити-дана          | 2015 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/882329">http://znanium.com/catalog/product/882329</a> | - |
| 9.   |  | Сообщество executive.ru бизнес-образование                              |                             |                         |      | <a href="http://www.executive.ru/education">http://www.executive.ru/education</a>                 | - |
| 10.  |  | Web-сайт Российского агентства по патентам и товарным знакам            | Методические указания       | Роспатент               |      | <a href="http://www.fips.ru/">http://www.fips.ru/</a>   | - |
| 11.  | Кузнецов И. Н.   | Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления | Учебно-методическое пособие | М: Дашков и К°          |      | <a href="http://znanium.com/catalog/product/415062">http://znanium.com/catalog/product/415062</a> | - |
| 12.  | Лукьянов С.И.,<br>Панов А.Н.,<br>Васильев А.Е                    | Основы инженерного эксперимента   | Учебное пособие             | М: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | 2018 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/972678">http://znanium.com/catalog/product/972678</a> | - |
| 13.  | Чемодуров В.Т.,<br>Жигна В.В.,<br>Литвинова Э.В                  | Методы теории планирования эксперимента в решении технических задач     | Монография                  | М: НИЦ ИНФРА-М          | 2018 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/982205">http://znanium.com/catalog/product/982205</a> | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |  |   |                             |                         |      |   |   |
| 1.   | Лунина Е.В.,<br>Петросова И.А.,<br>Гусева М.А.,<br>Зарецкая Г.П. | Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации       | Методические указания       | М.: МГУДТ               | 2015 | Локальная сеть университета   | 5 |



## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Период    | Номер и дата договора   | Предмет договора   | Партнер по договору                  | Ссылка на электронный ресурс  | Срок действия договора     |
|------|-----------|---|--|--------------------------------------|---|----------------------------|
| 1.   | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574                   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley  | РЦНИ                                 | База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.)<br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  | Действует по 30.06.2023 г. |
| 2.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022                     | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature   | РЦНИ                                 | База данных Springer Materials:<br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>  | Действует по 29.12.2023 г. |
| 3.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022                     | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature   | РЦНИ                                 | База данных Springer Nature Protocols and Methods:<br><a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действует по 29.12.2023 г. |
| 4.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022                     | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS  | РЦНИ                                 | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>   | Действует по 30.06.2023 г. |
| 5.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022                     | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center   | РЦНИ                                 | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>   | Действует по 31.12.2023 г. |
| 6.   | 2023/2024 | Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.                         | О предоставлении права использования программного обеспечения  | ООО «Издательство Лань»              | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   | Действует до 17.02.2024 г. |
| 7.   | 2022/2023 | Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.                                  | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com   | ООО «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>   | Действует до 12.10.2023 г. |
| 8.   | 2022/2023 | Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.                            | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»   | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   | Действует до 14.10.2023 г. |
| 9.   | 2022/2023 | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г. | О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) | ООО НЭБ                              | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>   | Действует до 25.05.2023    |

|     |           |   |  |                         |   |  |
|-----|-----------|---|--|-------------------------|---|--|
| 10. | 2022/2023 | Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. | О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных | ООО «Издательство Лань» | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   | Действует до 18.02.2023 г.                 |
| 11. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 981 от 19.07.2022  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS  | РФФИ                    | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>   | Действует с 14.07.2022 г. по 31.12.2022 г. |
| 12. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 1105 от 17.08.2022   | О предоставлении доступа к базе данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House        | РФФИ                    | <a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a>   | Действует до 31.12.2022 г.                 |
| 13. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 1082 от 11.08.2022   | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature     | РФФИ                    | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>   | Действует до 31.12.2022 г.                 |
| 14. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 1045 от 02.08.2022   | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature     | РФФИ                    | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>   | Действует до 31.12.2022 г.                 |
| 15. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 1065 от 08.08.2022   | О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature            | РФФИ                    | <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a><br>База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br>База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Springer Materials:<br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br>База данных Springer Protocols and methods:<br><a href="https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действует с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г. |
| 16. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 957 от 08.07.2022  | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center                     | РФФИ                    | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>   | Действует с 01.07.2022 г. по 31.12.2022 г. |

|     |                   |  |   |                                      |  |                             |
|-----|-------------------|--|---|--------------------------------------|--|-----------------------------|
|     |                   |  |   |                                      |  | 022 г.                      |
| 17. | 202<br>1/2<br>022 | Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г.            | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com                                    | ООО «ЗНАНИУ М»                       | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>  | Действ ует до 06.11.2022 г. |
| 18. | 202<br>1/2<br>022 | Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г.            | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»                  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Действ ует до 14.10.2022 г. |
| 19. | 202<br>3          | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                         | РЦНИ                                 | <u>База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.)</u><br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  | Ресурс бессрочный           |
| 20. | 202<br>3          | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ                                 | <u>База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package):</u><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><u>База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences &amp; Engineering Package) :</u><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>   | Ресурс бессрочный           |
| 21. | 202<br>3          | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ                                 | <u>База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) :</u><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><u>База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package)</u><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>   | Ресурс бессрочный           |
| 22. | 202<br>3          | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ                                 | <u>База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .):</u><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><u>База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package</u><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br><u>База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) :</u><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> | Ресурс бессрочный           |
| 23. | 202<br>3          | Приложение 1 к письму РЦНИ от                      | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы                      | РЦНИ                                 | <u>eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical</u>   | Ресурс бессрочный           |

|     |                   |   |  |                            |  |  |
|-----|-------------------|---|--|----------------------------|--|--|
|     |                   | 29.12.2022 г.<br>№ 1947                             | данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature  |                            | <a href="http://link.springer.com/Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package">Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package):<br/><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a></a>   |  |
| 24. | 202<br>2          | Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature  | РФФИ                       | База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br>База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>   | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 25. | 202<br>2          | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature  | РФФИ                       | База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.):<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>   | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 26. | 202<br>2          | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature  | РФФИ                       | База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br>База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>  | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 27. | 202<br>1          | Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965   | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ                       | eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections):<br><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>  | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 28. | 201<br>9          | Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г. | О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature                           | РФФИ                       | База данных Springer Journals (за 2019 г): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>   | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 29. | 201<br>8          | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.           | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)   | ФГБУ РГБ                   | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 30. | 201<br>6/2<br>017 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)                                      | РФФИ                       | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a><br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a><br><a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a><br><a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный с<br>01.01.2<br>017 |
| 31. | 201<br>6/2<br>019 | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.                  | О предоставлении доступа к БД СМИ  | ООО "ПОЛПРЕД Справочник и" | <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>  | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 32. | 201<br>5/2<br>019 | Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.             | О предоставлении доступа к «Национальной электронной   | ФГБУ РГБ                   | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |

|     |                   |   |  |   |   |                   |
|-----|-------------------|---|--|---|---|-------------------|
|     |                   |   | библиотеке»                            |   |   |                   |
| 33. | 201<br>3/2<br>019 | Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.       | О сотрудничестве в Консорциуме         | НП НЭИКОН                                       | <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>     | Ресурс бесплатный |
| 34. | 201<br>3/2<br>019 | Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. | О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> | Ресурс бесплатный |

### 11.2 Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения  | Реквизиты подтверждающего документа   |
|------|--|---------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 4.   | NeuroSolutions   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 5.   | Wolfram Mathematica  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 6.   | Microsoft Visual Studio  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 8.   | Mathcad  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 9.   | Matlab+Simulink  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 11.  | SolidWorks   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 12.  | Rhinoceros   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 13.  | Simplify 3D  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 14.  | FontLab VI Academic  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 15.  | Pinnacle Studio 18 Ultimate  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 16.  | КОМПАС-3d-V 18   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 17.  | Project Expert 7 Standart  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 18.  | АЛЬТ-Финансы   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 19.  | АЛЬТ-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 20.  | Программа для подготовки тестов Indigo   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 21.  | Диалог NIBELUNG  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |

|     |  |                                      |
|-----|--|--------------------------------------|
| 22. | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020   |
| 23. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 27. | Network Server Standard Bundled List Price with Service  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |



**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновления РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b> | <b>номер протокола и дата заседания кафедры</b> |
|-------------|---------------------------|--|---|
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |