

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2025 14:58:22  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Институт | Магистратура                                                                |
| Кафедра  | Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2

|                                                                 |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | магистратура                                                                   |
| Направление подготовки                                          | 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности                         |
| Профиль                                                         | Инновации в проектировании и технологиях изделий из кожи различного назначения |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года                                                                         |
| Форма обучения                                                  | очная                                                                          |

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 16 от 26.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор В.В. Костылева

Заведующий кафедрой В.В. Костылева

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

производственная практика.

### 1.2. Тип практики

научно-исследовательская работа 2

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная

Сроки, форма проведения и продолжительность практики

| семестр | форма проведения практики                                                  | продолжительность практики                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Второй  | путем чередования и сочетания с периодами проведения теоретических занятий | в течение семестра с выделением отдельных дней (или часов) для проведения практики в расписании учебных занятий |

### 1.4. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: лаборатории кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации

второй семестр – зачет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.6. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2 – далее «Производственная практика. НИР 2») относится к обязательной части.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт научно-исследовательской деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель производственной практики:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин Модуля 1 и дисциплин Модуля 2;

- развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований, приобретенных при прохождении Производственной практики. НИР 1;
- консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара;
- приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделов.

## 2.2. Задачи производственной практики:

- ознакомление с рабочей программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями;
- изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области проектирования и технологии изделий из кожи;
- составление плана проведения научно-исследовательской работы в Модуле 2;
- написание Главы 1 Литературный обзор (Отчета по НИР 2).

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности                                                                              | ИД-ОПК-1.2<br>Применение методов математического анализа и моделирования в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности | – применяет методы математического анализа и моделирования в различных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности, использует математические модели, формулы и алгоритмы, чтобы провести анализ различных параметров и характеристик конструкций.     |
| ОПК-2<br>Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции | ИД-ОПК-2.2<br>Применение информации из патентных, научно-технических источников и моделей-аналогов для оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности                       | – применяет информацию из патентных, научно-технических источников, а также моделей-аналогов для оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности, проводит исследование доступных патентов, научных статей и технических документов, а также изучает успешные модели и аналогичные продукты на рынке. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи                                     | ИД-ОПК-3.2<br>Анализировать, сравнивать и обоснованно формулировать предъявляемые к изделиям требования для разработки рациональной структуры ассортимента в соответствии с техническими возможностями предприятия                                                                                                                 | – анализирует, сравнивает и обоснованно формулирует требования, предъявляемые к изделиям из кожи, с целью разработки рациональной структуры ассортимента, соответствующей техническим возможностям предприятия.                                                                                                                                              |
| ОПК-6<br>Анализ научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности на основе выбора наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристик производственных условий | ИД-ОПК-6.2<br>Разработка научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности на основе выбора наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристик производственных условий | – разрабатывает научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия из кожи, основывается на выборе наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и других требований, учитывая потребности потребителей и характеристики производственных условий.                 |
| ОПК-8<br>Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха                                                    | ИД-ОПК-8.2<br>Разработка рекомендаций по улучшению качества изделий на основе анализа, обобщения и установления закономерностей изменения потребительских свойств продукции                                                                                                                                                        | – разрабатывает рекомендации по улучшению качества изделий из кожи на основе анализа, обобщения и установления закономерностей изменения потребительских свойств продукции, изучает данные и информацию о потребительских предпочтениях и требованиях, проводит анализ существующих изделий, выявляет закономерности и тенденции изменения их характеристик. |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7<br>Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития | ИД-ПК-7.2<br>Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций | – ставит и решает задачи профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций в области конструирования изделий легкой промышленности, приобретаемых, как в ходе работы с литературными источниками, так и в ходе получения профессиональных и научно-исследовательских навыков в процессе прохождения практики. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

|                         |   |      |     |      |
|-------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения | 6 | з.е. | 192 | час. |
|-------------------------|---|------|-----|------|

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

| Структура и объем практики                                                                                                                                                                                                        |            |                                                         |                                                    |                                                              |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час |                                                    | практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося | формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|                                                                                                                                                                                                                                   |            | практическая подготовка: лекции, час                    | практическая подготовка: практические занятия, час |                                                              |                                                                |
| 2 семестр                                                                                                                                                                                                                         | 192        |                                                         |                                                    | 192                                                          |                                                                |
| Самостоятельная работа<br><b>Организационный этап (часть 1):</b> ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики | 10         |                                                         |                                                    | 10                                                           | Заполнение Дневника (часть 1)                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |  |    |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|----|--------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа<br>Консультация с руководителем<br>Анализ и выбор объектов и методов исследования<br>Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в определения характеристик и свойств изделий легкой промышленности | 10 |  |  | 10 | Заполнение Дневника (часть 1)                                |
| Самостоятельная работа<br>Описание объектов и методов исследования с учетом рекомендации руководителя, анализ литературы                                                                                                                                                                          | 10 |  |  | 10 | Заполнение Дневника (часть 1)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выбор индивидуального задания и подбор материала для его выполнения                                                                                                                                                                                                     | 10 |  |  | 10 | Заполнение Дневника (часть 1)<br>Отчет по практике (часть 1) |
| Самостоятельная работа<br><b>Исследовательский этап (часть 2):</b> сбор, обработка, анализ и систематизация материала для описания Объектов и методов исследования                                                                                                                                | 10 |  |  | 10 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Подготовка списка объектов и методов исследований, планируемых к применению.<br>Консультация с руководителем<br>Корректировка работы                                                                                                                                    | 10 |  |  | 10 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Консультация с руководителем<br>Правила оформления разделов<br>Объекты и методы исследования.                                                                                                                                                                           | 10 |  |  | 10 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |  |  | 10 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |  |  | 10 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |

|                                                                                                                                                |     |  |  |     |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|-----|--------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.                                                                                  | 10  |  |  | 10  | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания                                                                                   | 10  |  |  | 10  | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания                                                                                   | 10  |  |  | 10  | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания                                                                                   | 10  |  |  | 10  | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания                                                                                   | 10  |  |  | 10  | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.                                                                                  | 10  |  |  | 10  | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Обсуждение результатов хода практики на научно-техническом семинаре.<br>Заполнение Дневника практики                 | 10  |  |  | 10  | Заполнение Дневника (часть 2)<br>Отчет по практике (часть 2) |
| Самостоятельная работа<br><b>Заключительный этап (часть 3):</b> Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики | 10  |  |  | 10  | Заполнение Дневника (часть 3)<br>Отчет по практике           |
| Самостоятельная работа<br>Сдача зачета                                                                                                         | 22  |  |  | 22  | зачет                                                        |
| Всего:                                                                                                                                         | 192 |  |  | 192 | зачет                                                        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

| Наименование этапов практики | Трудоемкость, час | Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы текущего контроля успеваемости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Второй семестр</b>        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организационный              | 40                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное занятие для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования.</li> </ul> | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учёт посещаемости и ритмичности работы,</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением специальной литературы.</li> </ul>                                                                                                |
| Основной - Исследовательский | 132               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение индивидуального задания на практику.</li> <li>2. Ведение дневника практики.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– контрольные проверки хода практики, анализ промежуточных результатов практики.</li> </ul> |
| Заключительный               | 20                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения задания, составление</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | отчетов по практике на основе аналитических материалов;<br>– оформление дневника практики;<br>– написание отчета по практике;<br>– защита отчета по практике. | частей индивидуального задания на практику:<br>представление обучающимися:<br>– материалов в соответствии с индивидуальным заданием по практике,<br>– дневника практики, отчета по практике. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику планируемой ВКР.

### 6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- провести анализ ассортимента изделий по материалам сайтов ведущих компаний-производителей в соответствии с выбранным направлением научных исследований;
- подобрать и проработать фундаментальные литературные источники, обращая внимание на описание в них объектов и методов исследования;
- провести анализ периодической литературы, включая российские и зарубежные источники из реферируемых научных баз и подобрать аналог проектного решения, согласно тематике ВКР;
- провести анализ нормативных документов, регламентирующих безопасность работы тех или иных средств и устройств;
- описать объекты и методы исследования;
- продемонстрировать правильность заимствования иллюстраций из литературных источников.

### 6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от планируемой тематики ВКР. Например:

Подобрать по 5 статей из различных журналов, близких к тематике ВКР. Выполнить аннотированное изложение, описанных в них объектов и методов исследования.

Подобрать 10 статей из различных журналов, близких по содержанию к тематике ВКР, обратив внимание на ссылки на ГОСТ и др. нормативную документацию (стандарты ISO и др.).

Подобрать иллюстративный материал для сопровождения описания Методов исследования, обработать его с применением правил корректного заимствования.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

Отчет по Производственной практике. Научно-исследовательской работе 2 должен содержать следующие разделы:

Введение

Основной раздел. Выполнение типовых заданий практики;

1.Цели и задачи Производственной практики. Научно-исследовательской работы 2;

2.Место практики в структуре ОПОП;

- 3.Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с Планируемыми результатами обучения по производственной практике;
- 4.Сроки, форма проведения и продолжительность практики;
5. Место проведения практики;
- 6.План-график выполнения Производственной практики;
- 7.Выбор и обоснование объектов исследования;
8. Выбор и обоснование методов исследования;
- 9.Сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой для описания объектов и методов исследования;
10. Литературный обзор (Глава 2 ВКР);
11. Индивидуальное задание по практике.

Заключение

Список литературы

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровней сформированности универсальной (-ых) компетенции (-й) | Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                     |                                                                                 |                                                                          | ОПК-1<br>ИД-ОПК-1.2<br>ОПК-2<br>ИД-ОПК-2.2<br>ОПК-3<br>ИД-ОПК-3.2<br>ОПК-6<br>ИД-ОПК-6.2<br>ОПК-8<br>ИД-ОПК-8.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-7<br>ИД-ПК-7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| высокий                             |                                                                                                     | зачтено                                                                         |                                                                          | Обучающийся в полной мере, без ошибок и недочетов:<br>- эффективно применяет методы математического анализа и моделирования в различных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности, использует математические модели, формулы и алгоритмы, чтобы провести анализ различных параметров и характеристик конструкций;<br>- успешно применяет | Обучающийся в полной мере, без ошибок и недочетов:<br>- отлично ставит и решает задачи профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций в области конструирования изделий легкой промышленности, приобретаемых, как в ходе работы с литературными источниками, так и в ходе получения профессиональных и научно-исследовательских навыков в процессе прохождения практики. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>информацию из патентных, научно-технических источников, а также моделей-аналогов для оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности, проводит исследование доступных патентов, научных статей и технических документов, а также изучает успешные модели и аналогичные продукты на рынке;</p> <p>- отлично анализирует, сравнивает и обоснованно формулирует требования, предъявляемые к изделиям из кожи, с целью разработки рациональной структуры ассортимента, соответствующей техническим возможностям предприятия;</p> <p>- благополучно разрабатывает научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия из кожи, основывается на выборе наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и других требований, учитывая потребности потребителей и характеристики производственных условий;</p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|            |  |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--|---------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |         |  | <p>- эффективно разрабатывает рекомендации по улучшению качества изделий из кожи на основе анализа, обобщения и установления закономерностей изменения потребительских свойств продукции, изучает данные и информацию о потребительских предпочтениях и требованиях, проводит анализ существующих изделий, выявляет закономерности и тенденции изменения их характеристик.</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| повышенный |  | зачтено |  | <p>Обучающийся на хорошем уровне, но с недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет методы математического анализа и моделирования в различных областях естественнонаучных и общетехнических знаний для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности, использует математические модели, формулы и алгоритмы, чтобы провести анализ различных параметров и характеристик конструкций, но неправильно интерпретирует требования задачи и оценивает ее по неправильным критериям;</li> <li>- применяет информацию из патентных, научно-технических источников, а</li> </ul> | <p>Обучающийся на хорошем уровне, но с недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставит и решает задачи профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций в области конструирования изделий легкой промышленности, приобретаемых, как в ходе работы с литературными источниками, так и в ходе получения профессиональных и научно-исследовательских навыков в процессе прохождения практики, но не проводит достаточное исследование темы и пропускает важные источники информации.</li> </ul> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>также моделей-аналогов для оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности, проводит исследование доступных патентов, научных статей и технических документов, а также изучает успешные модели и аналогичные продукты на рынке, допускает единичные негрубые ошибки;</p> <p>- анализирует, сравнивает и обоснованно формулирует требования, предъявляемые к изделиям из кожи, с целью разработки рациональной структуры ассортимента, соответствующей техническим возможностям предприятия, но с неполным пониманием социокультурных, исторических или политических факторов;</p> <p>- разрабатывает научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия из кожи, основывается на выборе наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и других требований, учитывая потребности потребителей и характеристики</p> |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|         |  |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|--|---------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |  |         |  | <p>производственных условий, но совершает ошибки в логическом выводе или неправильно аргументирует свои идеи;</p> <p>- разрабатывает рекомендации по улучшению качества изделий из кожи на основе анализа, обобщения и установления закономерностей изменения потребительских свойств продукции, изучает данные и информацию о потребительских предпочтениях и требованиях, проводит анализ существующих изделий, выявляет закономерности и тенденции изменения их характеристик, но не удовлетворяет требованиям задачи, таким как формат, структура или объем работы.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| базовый |  | зачтено |  | <p>Обучающийся:</p> <p>- применяет методы математического анализа и моделирования в различных областях естественнонаучных и инженерных знаний для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности, использует математические модели, формулы и алгоритмы, чтобы провести анализ различных параметров и характеристик</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Обучающийся:</p> <p>- ставит и решает задачи профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций в области конструирования изделий легкой промышленности, приобретаемых, как в ходе работы с литературными источниками, так и в ходе получения профессиональных</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>конструкций, но не углубляется в достаточную степень в тему или не полноценно изучает материал;</p> <p>- применяет информацию из патентных, научно-технических источников, а также моделей-аналогов для оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности, проводит исследование доступных патентов, научных статей и технических документов, а также изучает успешные модели и аналогичные продукты на рынке, допускает грубые ошибки;</p> <p>- анализирует, сравнивает и обоснованно формулирует требования, предъявляемые к изделиям из кожи, с целью разработки рациональной структуры ассортимента, соответствующей техническим возможностям предприятия, но совершает ошибки в логическом выводе или неправильно аргументирует свои идеи;</p> <p>- разрабатывает научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия из кожи, основывается на выборе наиболее значимых</p> | <p>и научно-исследовательских навыков в процессе прохождения практики, но неправильно понимает или оценивает требования задачи, что может привести к недостаточному выполнению или неправильному акцентированию важных аспектов.</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |  |            | <p>конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и других требований, учитывая потребности потребителей и характеристики производственных условий, но не предоставляет достаточное количество примеров или доказательств в поддержку своих утверждений;</p> <p>- разрабатывает рекомендации по улучшению качества изделий из кожи на основе анализа, обобщения и установления закономерностей изменения потребительских свойств продукции, изучает данные и информацию о потребительских предпочтениях и требованиях, проводит анализ существующих изделий, выявляет закономерности и тенденции изменения их характеристик, но может неправильно использовать термины или понятия, что может привести к недостаточной точности или ясности его оценки.</p> |  |
| низкий |  | не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не способен проанализировать причинно-следственные связи и закономерности в цепочке «цели задачи научных исследований, необходимый теоретический и иллюстрационный материал – последовательность этапов выполнения исследований»;</li> <li>- выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы;</li> <li>- не применяет при выполнении научных исследованиях инновационные способы моделирования и проектирования изделий из кожи;</li> <li>- не разрабатывает авторские подходы к решению задач проектирования, исследования характеристик и свойств изделий из кожи;</li> <li>- не понимает алгоритм разработки технической документации на новые инновационные способы моделирования и проектирования изделий из кожи, а также процедуру авторского надзора при изготовлении, испытаниях и сдаче в эксплуатацию проектируемых изделий;</li> <li>- не ставит и не решает задачи профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций;</li> <li>- болезненно воспринимает критику и не работает над допущенными в ходе практики ошибками и недочетами.</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- обсуждение выполнения индивидуального задания.

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

| Виды работ:                                                                                       | 100-балльная шкала | пятибалльная система |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;          |                    | 2 - 5                |
| – Работа с литературными источниками                                                              |                    | 2 - 5                |
| Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;                          |                    | 2 - 5                |
| Подготовка отчетной документации по практике:                                                     |                    | 2 - 5                |
| – дневник практики;                                                                               |                    |                      |
| – заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой; |                    | 2 - 5                |
| – отчет о прохождении практики.                                                                   |                    | 2 - 5                |
| <b>Итого:</b>                                                                                     |                    | зачтено/не зачтено   |

### 8.3. Расшифровка критериев оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

| Наименование оценочного средства                                                         | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пятибалльная шкала |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики; | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно с планирования научную деятельность для достижения поставленных целей;</li> <li>- выполнил типовые задания по практике в полном объеме;</li> <li>- осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его, всецело соблюдал при этом инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств;</li> <li>- все задания по практике выполнены верно в соответствии с методикой и демонстрацией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;</li> <li>- необходимый материал собран в полном объеме;</li> <li>- своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> </ul> <p>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p> | 5                  |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил типовые задания по практике в полном объеме;</li> <li>- осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его, всецело соблюдал при этом инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств;</li> <li>- все задания по практике выполнены верно в соответствии с методикой и демонстрацией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;</li> <li>, но не всегда, верно, структурированы;</li> <li>- своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul> | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил типовые задания по практике не в полном объеме;</li> <li>- осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его, всецело соблюдал при этом инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств;</li> <li>- отдельные задания по практике выполнены с погрешностями;</li> <li>- необходимый материал собран не в полном объеме;</li> <li>- не всегда своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.</li> </ul>                                                   | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил типовые задания по практике не в полном объеме;</li> <li>- осуществлял посещение базы практики не по графику, часто нарушая его;</li> <li>- задания по практике выполнены с ошибками;</li> <li>- необходимый материал не собран;</li> <li>- не своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не удовлетворительную степень овладения программным материалом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
| Работа с литературными источниками (сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы). Соблюдение правил заимствования. Оформление списка используемой литературы | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при работе с литературными источниками грамотно анализирует рынок изделий из кожи, а также современные тренды проектирования нового ассортимента изделий легкой промышленности;</li> <li>- грамотно и корректно, с соблюдением правил заимствования, подбирает иллюстративного материала для публикаций из внешних источников;</li> <li>- оформляет список литературы с учетом нормативной документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при работе с литературными источниками анализирует рынок изделий из кожи, а также современные тренды проектирования нового ассортимента изделий легкой промышленности, но допускает не значительные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                | <p>неточности;<br/>грамотно и корректно, но не всегда с соблюдением правил заимствования, подбирает иллюстративного материала для публикаций из внешних источников;<br/>- оформляет список литературы с учетом нормативной документации, допуская при этом не значительные ошибки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|                                                                                | <p>Обучающийся:<br/>- при работе с литературными источниками не аргументированно анализирует рынок изделий из кожи, а также современные тренды проектирования нового ассортимента изделий легкой промышленности, но допускает не значительные неточности;<br/>-не корректно, и не всегда с соблюдением правил заимствования, подбирает иллюстративного материала для публикаций из внешних источников;<br/>- оформляет список литературы с учетом нормативной документации, допуская при этом значительные ошибки</p>                                                                                                                                                                                      | 3 |
|                                                                                | <p>Обучающийся:<br/>- не проанализировал рынок изделий из кожи, а также современные тренды проектирования нового ассортимента изделий легкой промышленности.<br/>-не подбирает иллюстративный материал для публикаций из внешних источников;<br/>- не оформляет список литературы с учетом нормативной документации,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| Выполнение частных заданий<br>плана работы,<br>отраженных в дневнике практики; | <p>Обучающийся:<br/>- выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме;<br/>- осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его; соблюдал при этом нормативную документацию, инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств;<br/>- индивидуальное задание по практике выполнены верно в соответствии с методикой;<br/>- необходимый материал собран в полном объеме;<br/>- своевременно делались записи в дневнике по практике;<br/>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>                                    | 5 |
|                                                                                | <p>Обучающийся:<br/>- выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме;<br/>- осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его; соблюдал при этом нормативную документацию, инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств;<br/>- индивидуальное задание по практике выполнено верно в соответствии с методикой;<br/>- необходимый материал собран в полном объеме, но не всегда верно структурирован;<br/>- своевременно делались записи в дневнике по практике;<br/>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> | 4 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме;</li> <li>- осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его; соблюдал при этом нормативную документацию, инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств;- часть индивидуального задания по практике выполнено с погрешностями;</li> <li>- необходимый материал собран не в полном объеме;</li> <li>- не всегда своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> </ul> <p>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.</p> | 3 |
|                                                                      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме;</li> <li>- осуществлял посещение базы практики не по графику, часто нарушая его;</li> <li>- индивидуальное задание по практике выполнено с ошибками;</li> <li>- необходимый материал не собран;</li> <li>- не своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> </ul> <p>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не удовлетворительную степень овладения программным материалом.</p>                                                                                                                                                                             | 2 |
| Подготовка отчетной документации по практике:<br>– дневник практики, | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-квалифицированно использует теоретические положения при анализе и использовании фундаментальных источников знаний в области моделирования и проектирования изделий из кожи;</li> <li>- заполняет Дневник практики с отражением ясной последовательности выполненных на практике работ,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 |
|                                                                      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно использует теоретические положения при анализе и использовании фундаментальных источников знаний в области моделирования и проектирования изделий из кожи;</li> <li>- заполняет Дневник практики с отражением ясной последовательности выполненных на практике работ, но не всегда своевременно вносит необходимые записи,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
|                                                                      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-не в полной мере квалифицированно использует теоретические положения при анализе и использовании фундаментальных источников знаний в области моделирования и проектирования изделий из кожи;</li> <li>- заполняет Дневник практики с отражением ясной последовательности выполненных на практике работ, но не всегда своевременно вносит необходимые записи,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 |
|                                                                      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-не в полной мере квалифицированно использует теоретические положения при анализе и использовании фундаментальных источников знаний в области моделирования и проектирования изделий из кожи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                | - не своевременно вносит записи в Дневник практики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой | -Обучающемуся дана отличная характеристика в заключении руководителя практики от университета;<br>- Отмечена способность применять проектный подход, структурировать работу по этапам, определять свою роль и роль других участников научных отношений; проявлять роль лидера и брать на себя ответственность за решаемые задачи; проявлять навыки командного взаимодействия при решении научно-исследовательских задач                                                         | 5 |
|                                                                                                | Обучающемуся дана хорошая характеристика в заключении руководителя практики от университета;<br>-Отмечена способность применять проектный подход, структурировать работу по этапам, но при этом не всегда точно определять свою роль и роль других участников научных отношений; проявлять роль лидера, но при этом не всегда брать на себя полностью ответственности за решаемые задачи; проявлять навыки командного взаимодействия при решении научно-исследовательских задач | 4 |
|                                                                                                | Обучающемуся дана удовлетворительная характеристика в заключении руководителя практики от университета;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
|                                                                                                | Обучающемуся дана не удовлетворительная характеристика в заключении руководителя практики от университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| Отчет о прохождении практики                                                                   | - готовит полный Отчет по практике, который содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.                                                                                                                                                                      | 5 |
|                                                                                                | - готовит полный Отчет по практике, который содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, не всегда отражает логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.                                                                                                                                                   | 4 |
|                                                                                                | - готовит не полный Отчет по практике, который не содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, не всегда отражает логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.                                                                                                                                             | 3 |
|                                                                                                | - готовит не полный Отчет по практике, который не содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов отчета по практике не соответствует требуемой структуре отчета, не имеет четкого построения, не отражает логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов. Рекомендации не обоснованы.                                                                                                                                                     | 2 |

#### 8.4. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестации проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение и характеристика руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике.

#### 8.5. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шкалы оценивания     |                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет (отчет по практике)      | Содержание разделов отчета по практике соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.<br>Обучающийся:<br>– в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;<br>– квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.<br>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.<br>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности |                      | 5                    |
|                                | Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.<br>Обучающийся:<br>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 4                    |



| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкалы оценивания     |                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                | <p>правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</p> <p>– хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит некоторые фактические ошибки.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ изученной научно-технической литературы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |
|                                | <p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <p>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций;</p> <p>– удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.</p> <p>Ответ содержит некоторые недопустимые ошибки.</p> <p>Дневник практики заполнен не полностью, анализ научно-технической литературы представлен фрагментарно</p> |                      | 3                    |
|                                | <p>Обучающийся:</p> <p>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</p> <p>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</p> <p>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</p> <p>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.</p> <p>Дневник практики не заполнен или заполнен частично.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | 2                    |

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

| Форма контроля                                                          | 100-балльная система | пятибалльная система |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль                                                        |                      | 2 - 5                |
| Промежуточная аттестация<br>(защита отчета по практике, сдача Дневника) |                      | зачтено /не зачтено  |
| <b>Итого за семестр зачет</b>                                           |                      | зачтено /не зачтено  |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

| <b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>                            | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | Комплект учебной мебели, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: персональный компьютер, подключение к сети «Интернет», принтер, специализированное оборудование, образцы изделий различного назначения |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                              | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                                                  |
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д. 1</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| читальный зал библиотеки                                                                                                                             | – компьютерная техника;<br>– подключение к сети «Интернет».                                                                                                                                                                                           |

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п                                                  | Автор(ы) | Наименование издания                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид<br>издания<br>(учебник,<br>УП, МП<br>и др.) | Издательство | Год<br>издания | Адрес сайта ЭБС<br>или электронного ресурса<br>(заполняется для изданий в<br>электронном виде)                                                                                                        | Количество<br>экземпляро<br>в в<br>библиотеке<br>Университе<br>та |
|-----------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |              |                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
| 1.                                                        |          | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; от 29 декабря 2012 г.                                                                                                                                                                                                           |                                                 |              |                | <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022</a>                                                           | -                                                                 |
| 2.                                                        |          | Министерство образования и науки Российской Федерации<br>ПРИКАЗ<br>от 22 сентября 2017 г. N 970<br>Об утверждении<br>федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» |                                                 |              |                | <a href="https://donstu.ru/sveden/files/29.04.05_Konstruirovanie_izdeliy_llegkoy_promyshlennosti.pdf">https://donstu.ru/sveden/files/29.04.05_Konstruirovanie_izdeliy_llegkoy_promyshlennosti.pdf</a> | -                                                                 |
| 3.                                                        |          | Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам                                                                                             |                                                 |              |                | <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022</a>                                                           | -                                                                 |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                            |      |                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                  | высшего образования -<br>программам бакалавриата,<br>программам специалитета,<br>программам магистратуры"                                                                                                                                            |                    |                                            |      |                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 4. |                                                  | ПОРЯДОК<br>организации и осуществления<br>образовательной деятельности<br>в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н.<br>Косыгина»<br>по образовательным программам<br>высшего образования СК ДП-М<br>58-2018 Утверждено<br>приказом ректора от 13 июля 2018<br>№ 249-о |                    |                                            |      | <a href="https://kosygin-rgu.ru/default.aspx">https://kosygin-rgu.ru/default.aspx</a>                                                                                                                                | - |
| 5. |                                                  | Рекомендации по оформлению<br>ВКР», СК ДП-М 12.01-2015                                                                                                                                                                                               |                    |                                            |      | <a href="https://kosygin-rgu.ru/vuz/rectorat/ucheb_rabota/ucheb-upravlenie/kab-dipl-proekt/index.aspx">https://kosygin-rgu.ru/vuz/rectorat/ucheb_rabota/ucheb-upravlenie/kab-dipl-proekt/index.aspx</a>              | - |
| 6. |                                                  | Положение о порядке проведения<br>практики магистрантов № СК ДП-<br>М 81-2015, утверждённое<br>ректором В.С. Белгородским<br>22.12.2015                                                                                                              |                    |                                            |      | <a href="https://kosygin-rgu.ru/default.aspx">https://kosygin-rgu.ru/default.aspx</a><br><br><a href="https://magistratura-rsu.ru/dokumenty-dlya-studentov">https://magistratura-rsu.ru/dokumenty-dlya-studentov</a> | - |
| 7. | Федосеева Е.В.,<br>Рыкова Е.С.,<br>Костылева В.В | Проектная деятельность. Методы<br>формообразования в<br>проектировании обуви и<br>аксессуаров»                                                                                                                                                       | Учебное<br>пособие | М.: ФГБОУ ВО<br>«РГУ им. А.Н.<br>Косыгина» | 2020 | ЭИОС                                                                                                                                                                                                                 | - |
| 8. | Костылева В.В.,<br>Грошева Н.Н.                  | Оценка качества обуви                                                                                                                                                                                                                                | Учебное<br>пособие | М.: МГУДТ                                  | 2009 | <a href="https://e.lanbook.com/book/128269">https://e.lanbook.com/book/128269</a><br><br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=117590">https://znanium.com/catalog/document?id=117590</a>                 | 5 |
| 9. | Фокина А.А.,                                     | Разработка и обоснование                                                                                                                                                                                                                             | Моногра            | М.: МГУДТ                                  | 2010 |                                                                                                                                                                                                                      | 5 |

|                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                            |      |                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                 | Костылева В.В.,<br>Фукин В.А.,<br>Бирюков А.А.,<br>Мельникова Р.А.,<br>Юзбашьянц Г.Р.,<br>Климов С.М. | конструкций реабилитационной<br>обуви                                                                                                                                                                                                                                           | фия                          |                                            |      |                                                                                                                                                                 |   |
| 10.                                                             | Леденева И.Н.                                                                                         | Технология ремонта обуви                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебник                      | М.: НИЦ<br>ИНФРА-М                         | 2023 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=393640">https://znanium.com/catalog/document?id=393640</a>                                                     | - |
| 11.                                                             | Стельмашенко<br>В.И.                                                                                  | Материалы для одежды и<br>конфекционирование                                                                                                                                                                                                                                    | Учебник                      | М.: ЮРАЙТ                                  | 2023 | <a href="https://urait.ru/book/materialy-dlya-odezhdy-i-konfekcionirovanie-516917">https://urait.ru/book/materialy-dlya-odezhdy-i-konfekcionirovanie-516917</a> | - |
| 12.                                                             | Леденева И.Н.                                                                                         | Технология индивидуального<br>изготовления и ремонта обуви                                                                                                                                                                                                                      | Учебник                      | М.: НИЦ<br>ИНФРА-М                         | 2023 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378488">https://znanium.com/catalog/document?id=378488</a>                                                     | - |
| 13.                                                             | Ильшева М.А.,<br>Котляревская<br>И.В.,<br>Мальцева Ю.А.,<br>Петров А.Ю.                               | Коммуникационное<br>сопровождение проектной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                     | Учебное<br>пособие           | Издательство<br>Уральского<br>университета | 2020 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=423579">https://znanium.com/catalog/document?id=423579</a>                                                     | - |
| 14.                                                             |                                                                                                       | Требования к оформлению<br>научных трудов                                                                                                                                                                                                                                       | Методиче<br>ские<br>указания | М.: ФГБОУ ВО<br>«РГУ им. А.Н.<br>Косыгина» | 2023 | <a href="https://kosygin-rgu.ru/naukan/nti/tkont/index.aspx">https://kosygin-rgu.ru/naukan/nti/tkont/index.aspx</a>                                             | - |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                            |      |                                                                                                                                                                 |   |
| 1.                                                              |                                                                                                       | Учебный план магистерской<br>программы «Развитие научных<br>основ инновационных способов<br>моделирования и проектирования<br>изделий из кожи, в том числе<br>реабилитационной<br>направленности» по направлению<br>29.04.05 «Конструирование<br>изделий легкой промышленности» |                              |                                            |      | <a href="https://magistratura-rsu.ru/документы/учебная-документация">https://magistratura-rsu.ru/документы/учебная-документация</a>                             | - |
| 2.                                                              | Орлова А.А.,<br>Костылева В.В.                                                                        | Роль и место эстетических свойств<br>обуви в общем комплексе<br>показателей качества                                                                                                                                                                                            | Учебное<br>пособие           | М.: МГУДТ                                  | 2012 | <a href="https://reader.lanbook.com/book/128461#1">https://reader.lanbook.com/book/128461#1</a>                                                                 | 5 |

|     |                                                                     |                                                                                       |                             |                            |              |                                                                                                             |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.  | Орлова А.А.,<br>Костылева В.В.                                      | Информационно-телекоммуникационные технологии в проектировании обуви                  | Учебное пособие             | М.: МГУДТ                  | 2012         | <a href="https://reader.lanbook.com/book/128460#1">https://reader.lanbook.com/book/128460#1</a>             | 5 |
| 4   | Румянцева Е.Г.,<br>Костылева В.В.                                   | Роль и место эргономических свойств обуви в общем комплексе показателей качества      | Учебное пособие             | М.: МГУДТ                  | 2008         |                                                                                                             | 5 |
| 5.  | Синева О.В.,<br>Костылева В.В.<br>Ключникова В.М.,<br>Кочетков К.С. | Антропометрические предпосылки разработки рациональной внутренней формы детской обуви | Монография                  | М.: МГУДТ                  | 2014         | <a href="https://e.lanbook.com/book/128386">https://e.lanbook.com/book/128386</a>                           | 5 |
| 6.  | Кузнецов И.Н.                                                       | Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления                              | Учебно-методическое пособие | М.: Дашков и К°            | 2006<br>2014 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358400">https://znanium.com/catalog/document?id=358400</a> | 5 |
| 7.  | Зорин В.А.                                                          | Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации                      | Методическое пособие        | М.: МАДИ                   | 2013         | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=62782">https://znanium.com/catalog/document?id=62782</a>   | - |
| 8.  | Синченко Г.Ч.                                                       | Логика диссертации                                                                    | Учебное пособие             | М.: Форум, М.: НИЦ ИНФРА-М | 2021         | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367478">https://znanium.com/catalog/document?id=367478</a> | - |
| 9.  | Кузнецов, И.Н.                                                      | Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления               | Учебно-методическое пособие | М.: Дашков и К°            | 2020         | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358472">https://znanium.com/catalog/document?id=358472</a> | - |
| 10. | Космин В.В.                                                         | Основы научных исследований (Общий курс)                                              | Учебное пособие             | М.: РИОР: ИНФРА-М          | 2022         | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=393161">https://znanium.com/catalog/document?id=393161</a> | - |
| 11. | Кукушкина В.В.                                                      | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)                     | Учебное пособие             | М.: НИЦ ИНФРА-М            | 2021         | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=361222">https://znanium.com/catalog/document?id=361222</a> | - |
| 12. | Костылева В.В.,<br>Лапина Т.С., Бекк<br>Н. В., Белова Л.А.          | Научно-практические основы разработки конструкций ортопедической обуви для детей с    | Монография                  | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина  | 2021         |                                                                                                             | 5 |

|                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                       |                 |                                      |       |                                                                                                                                                                                                  |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                     |                                                                                     | ДЦП с позиций инклюзивного дизайна                                                                                    |                 |                                      |       |                                                                                                                                                                                                  |    |
| 13.                                                                                                                 | Ключникова В.М.,<br>Костылева В.В.                                                  | Антропологические и биомеханические основы конструирования изделий из кожи                                            | Учебник         | М.: Инфра-М                          | 2022  |                                                                                                                                                                                                  | 5  |
| 14                                                                                                                  | Белгородский В.С., Никитин А.А.,<br>Костылева В.В., Татарчук И.Р.,<br>Фоменков В.А. | Современные технологии производства обувных колодок                                                                   | Монография      | М.: ООО «ИПП «КУНА»                  | 2020  |                                                                                                                                                                                                  | 1  |
| 15.                                                                                                                 | Конарева Ю.С.,<br>Костылева В.В.,<br>Максимова И.А.                                 | Научно-теоретические основы автоматизированного проектирования вкладных лечебно-профилактических приспособлений обуви | Монография      | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина            | 2018. |                                                                                                                                                                                                  | 5  |
| 16.                                                                                                                 | Муртазина А.Р.,<br>Разин И.Б.,<br>Костылева В.В.,<br>Миронов В.П.                   | Применение информационных технологий в системах автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности      | Монография      | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина            | 2019  |                                                                                                                                                                                                  | 5  |
| 17.                                                                                                                 | Карасева А.И.,<br>Костылева В.В.                                                    | Разработка и обоснование конструкций изделий из кожи с трансформируемыми элементами                                   | Монография      | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина            | 2019  |                                                                                                                                                                                                  | 5  |
| 18.                                                                                                                 | Федосеева Е.В.,<br>Рыкова Е.С.,<br>Костылева В.В.                                   | Проектная деятельность. Методы формообразования в проектировании обуви и аксессуаров»                                 | Учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2020  | ЭИОС                                                                                                                                                                                             | -  |
| 19.                                                                                                                 | Костылева В.В.,<br>Грошева Н.Н.                                                     | Оценка качества обуви                                                                                                 | Учебное пособие | М.: МГУДТ                            | 2009  | <a href="https://e.lanbook.com/book/128269">https://e.lanbook.com/book/128269</a><br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=117590">https://znanium.com/catalog/document?id=117590</a> | 10 |
| 12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                                                                     |                                                                                                                       |                 |                                      |       |                                                                                                                                                                                                  |    |
| 1.                                                                                                                  | Костылева В.В.,                                                                     | Англо-русское учебное пособие                                                                                         | Учебное         | М.: МГУДТ                            | 2008  |                                                                                                                                                                                                  | 6  |



|    |                                                                     |                                                                                                                                                         |                 |                                      |      |                             |   |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|------|-----------------------------|---|
|    | Казакова Е.В.,<br>Копылова А.А.                                     | для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конструирование изделий из кожи». Раздел «Современное проектирование и дизайн обуви»                | пособие         |                                      |      |                             |   |
| 2. | Тимофеева И.Г.,<br>Костина О.А.,<br>Костылева В.В.,<br>Киселев С.Ю. | Учебное пособие для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ                                                                              | Учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2019 | Локальная сеть университета | - |
| 3. | Костылева В.В.,<br>Калиткина Л.М.,<br>Яковлева Е.В.                 | Русско-немецкое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конструирование изделий из кожи». Раздел «Ортопедия, средства реабилитации» | Учебное пособие | М.: МГУДТ                            | 2008 |                             | 6 |

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| №<br>пп | Пе<br>рио<br>д    | Номер и<br>дата<br>договора                                                             | Предмет договора                                                                                                                                                   | Партнер по<br>договору                             | Ссылка на электронный ресурс                                                                                                                                                                                    | Срок<br>действ<br>ия<br>догово<br>ра  |
|---------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.      | 202<br>3          | Приложение<br>1 к<br>письму<br>РЦНИ от<br>07.04.2023 г.<br>№ 574                        | О предоставлении<br>доступа к<br>электронным<br>ресурсам Wiley                                                                                                     | РЦНИ                                               | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals<br/>Databas (глубина доступа: 2019 г.<br/>- 2022 г.)<br/>https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                         | Действ<br>ует по<br>30.06.2<br>023 г. |
| 2.      | 202<br>3          | РЦНИ<br>Информаци<br>онное письмо<br>№ 1948 от<br>29.12.2022                            | О предоставлении<br>доступа к базам<br>данных издательства<br>Springer Nature                                                                                      | РЦНИ                                               | <a href="https://materials.springer.com/">База данных Springer Materials:<br/>https://materials.springer.com/</a>                                                                                               | Действ<br>ует по<br>29.12.2<br>023 г. |
| 3.      | 202<br>3          | РЦНИ<br>Информаци<br>онное письмо<br>№ 1949 от<br>29.12.2022                            | О предоставлении<br>доступа к базам<br>данных издательства<br>Springer Nature                                                                                      | РЦНИ                                               | <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">База данных Springer Nature<br/>Protocols and Methods:<br/>http://experiments.springernature.co<br/>m/sources/springer-protocols</a> | Действ<br>ует по<br>29.12.2<br>023 г. |
| 4.      | 202<br>3          | РЦНИ<br>Информаци<br>онное письмо<br>№ 1955 от<br>30.12.2022                            | О предоставлении<br>доступа к<br>электронным<br>ресурсам Questel SAS                                                                                               | РЦНИ                                               | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                                                                     | Действ<br>ует по<br>30.06.2<br>023 г. |
| 5.      | 202<br>3          | РЦНИ<br>Информаци<br>онное письмо<br>№ 1956 от<br>30.12.2022                            | О предоставлении<br>доступа к базе<br>данных компании The<br>Cambridge<br>Crystallographic Data<br>Center                                                          | РЦНИ                                               | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                                                                                                                           | Действ<br>ует по<br>31.12.2<br>023 г. |
| 6.      | 202<br>3/2<br>024 | Договор<br>№ ПЛ-02-<br>4/18-01.22 от<br>07.02.2023 г.                                   | О предоставлении<br>права использования<br>программного<br>обеспечения                                                                                             | ООО<br>«Издательст<br>во Лань»                     | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                     | Действ<br>ует до<br>17.02.2<br>024 г. |
| 7.      | 202<br>2/2<br>023 | Договор<br>№ 494 эбс от<br>12.10.2022 г.                                                | О предоставлении<br>доступа к ЭБС<br>Znanium.com                                                                                                                   | ООО<br>«ЗНАНИУ<br>М»                               | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                         | Действ<br>ует до<br>12.10.2<br>023 г. |
| 8.      | 202<br>2/2<br>023 | Договор<br>№ 450-22 Е-<br>44-5 от<br>05.10.2022 г.                                      | О предоставлении<br>доступа к<br>образовательной<br>платформе «ЮРАЙТ»                                                                                              | ООО<br>«Электронн<br>ое<br>издательств<br>о ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                               | Действ<br>ует до<br>14.10.2<br>023 г. |
| 9.      | 202<br>2/2<br>023 | Лицензионны<br>й договор<br>SCIENCE<br>INDEX<br>№ SIO-<br>8076/2022 от<br>25.05.2022 г. | О предоставлении<br>доступа к<br>информационно-<br>аналитической<br>системе SCIENCE<br>INDEX (включенного<br>в научный<br>информационный<br>ресурс<br>eLIBRARY.RU) | ООО НЭБ                                            | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                 | Действ<br>ует до<br>25.05.2<br>023    |

|     |           |                                                                                                                         |                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 10. | 2022/2023 | Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. | О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных | ООО «Издательство Лань» | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Действует до 18.02.2023 г.                 |
| 11. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 981 от 19.07.2022                                                                          | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS                                                    | РФФИ                    | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Действует с 14.07.2022 г. по 31.12.2022 г. |
| 12. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 1105 от 17.08.2022                                                                         | О предоставлении доступа к базе данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House        | РФФИ                    | <a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Действует до 31.12.2022 г.                 |
| 13. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 1082 от 11.08.2022                                                                         | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature     | РФФИ                    | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Действует до 31.12.2022 г.                 |
| 14. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 1045 от 02.08.2022                                                                         | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature     | РФФИ                    | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Действует до 31.12.2022 г.                 |
| 15. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 1065 от 08.08.2022                                                                         | О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature            | РФФИ                    | <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a><br>База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br>База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Springer Materials:<br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br>База данных Springer Protocols and methods:<br><a href="https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действует с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г. |
| 16. | 2022      | РФФИ Информационное письмо № 957 от 08.07.2022                                                                          | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center                     | РФФИ                    | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Действует с 01.07.2022 г. по 31.12.2022 г. |

|     |                   |                                                                   |                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|     |                   |                                                                   |                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 022 г.                                |
| 17. | 202<br>1/2<br>022 | Договор<br>№ 967-ЕП-<br>44-21 от<br>07.11.2021 г.                 | О предоставлении<br>доступа к ЭБС<br>Znanium.com                                          | ООО<br>«ЗНАНИУ<br>М»                               | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Действ<br>ует до<br>06.11.2<br>022 г. |
| 18. | 202<br>1/2<br>022 | Договор<br>№ 800 ЕП-44-<br>20 от<br>22.09.2021 г.                 | О предоставлении<br>доступа к<br>образовательной<br>платформе «ЮРАЙТ»                     | ООО<br>«Электронн<br>ое<br>издательств<br>о ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Действ<br>ует до<br>14.10.2<br>022 г. |
| 19. | 202<br>3          | Приложение<br>1 к<br>письму<br>РЦНИ от<br>07.04.2023 г.<br>№ 574  | О предоставлении<br>доступа к<br>электронным<br>ресурсам Wiley                            | РЦНИ                                               | База данных The Wiley Journals<br>Databas (глубина доступа: 2023<br>г.)<br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ресурс<br>бессро<br>чный              |
| 20. | 202<br>3          | Приложение<br>1<br>к письму<br>РЦНИ от<br>29.12.2022 г.<br>№ 1950 | О предоставлении<br>доступа к<br>содержанию баз<br>данных издательства<br>Springer Nature | РЦНИ                                               | База данных Nature journals (год<br>издания – 2023 г. - тематическая<br>коллекция Physical Sciences &<br>Engineering Package):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br>База данных Springer Journals<br>(год издания – 2023 г.-<br>тематические коллекции Physical<br>Sciences & Engineering Package) :<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                              | Ресурс<br>бессро<br>чный              |
| 21. | 202<br>3          | Приложение<br>1<br>к письму<br>РЦНИ от<br>29.12.2022 г.<br>№ 1949 | О предоставлении<br>доступа к<br>содержанию баз<br>данных издательства<br>Springer Nature | РЦНИ                                               | База данных Springer Journals<br>(год издания – 2023 г.-<br>тематическая коллекция Social<br>Sciences Package) :<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Nature Journals -<br>Palgrave Macmillan (год издания –<br>2023 г. тематической коллекции<br>Social Sciences Package)<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                                            | Ресурс<br>бессро<br>чный              |
| 22. | 202<br>3          | Приложение<br>1<br>к письму<br>РЦНИ от<br>29.12.2022 г.<br>№ 1948 | О предоставлении<br>доступа к<br>содержанию баз<br>данных издательства<br>Springer Nature | РЦНИ                                               | База данных Nature journals,<br>Academic journals, Scientific<br>American (год издания – 2023 г.)<br>тематической коллекции Life<br>Sciences Package.):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br>База данных Adis (год издания –<br>2023 г.) тематической коллекции<br>Life Sciences Package<br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br>База данных Springer Journals<br>(год издания – 2023 г.: -<br>тематическая коллекция Life<br>Sciences Package) :<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный              |
| 23. | 202<br>3          | Приложение<br>1<br>к письму<br>РЦНИ от<br>29.12.2022 г.           | О предоставлении<br>лицензионного<br>доступа к<br>содержанию базы<br>данных Springer      | РЦНИ                                               | eBooks Collections (i.e.2023 eBook<br>Collections, год издания - 2023, в<br>т.ч. выпущенных в 2022 г. -<br>тематическая коллекция Physical<br>Sciences, Social Sciences, Life                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ресурс<br>бессро<br>чный              |

|     |                   |                                                                   |                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                   | № 1947                                                            | eBooks Collections<br>издательства Springer<br>Nature                                                                                         |                                     | Sciences.Engineering Package):<br><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| 24. | 202<br>2          | Приложение<br>1<br>к письму<br>РФФИ от<br>08.08.2022 г.<br>№1065) | О предоставлении<br>доступа к<br>электронным<br>ресурсам Springer<br>Nature                                                                   | РФФИ                                | База данных Nature journals<br>коллекции Academic journals,<br>Scientific American, Palgrave<br>Macmillan (выпуски 2022 г.):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br>База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                      | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 25. | 202<br>2          | Приложение<br>1<br>к письму<br>РФФИ от<br>30.06.2022 г.<br>№ 910  | О предоставлении<br>доступа к<br>электронным<br>ресурсам Springer<br>Nature                                                                   | РФФИ                                | База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Adis Journals<br>(выпуски 2022 г.):<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 26. | 202<br>2          | Приложение<br>1<br>к письму<br>РФФИ от<br>30.06.2022 г.<br>№ 909. | О предоставлении<br>доступа к<br>электронным<br>ресурсам Springer<br>Nature                                                                   | РФФИ                                | База данных Nature journals<br>(выпуски<br>2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br>База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 27. | 202<br>1          | Приложение<br>1<br>к письму<br>РФФИ от<br>17.09.2021 г.<br>№ 965  | О предоставлении<br>лицензионного<br>доступа к<br>содержанию базы<br>данных Springer<br>eBooks Collections<br>издательства Springer<br>Nature | РФФИ                                | eBooks Collections (i.e.2020 eBook<br>Collections):<br><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 28. | 201<br>9          | Приложение<br>№ 2 к письму<br>РФФИ № 809<br>от 24.06.2019<br>г.   | О предоставлении<br>сублицензионного<br>доступа к<br>содержанию баз<br>данных издательство<br>Springer Nature                                 | РФФИ                                | База данных Springer Journals (за<br>2019 г): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Nature journals<br>(выпуски<br>2019 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 29. | 201<br>8          | Договор<br>№ 101/НЭБ/0<br>486-п от<br>21.09.2018 г.               | О предоставлении<br>доступа к<br>«Национальной<br>электронной<br>библиотеке» (НЭБ)                                                            | ФГБУ РГБ                            | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 30. | 201<br>6/2<br>017 | Приложение<br>№ 2 к письму<br>РФФИ № 779<br>от 16.09.2016<br>г.   | О предоставлении<br>доступа к БД<br>издательства<br>SpringerNature<br>(выпуски за 2016-<br>2017 гг)                                           | РФФИ                                | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a><br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a><br><a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a><br><a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный с<br>01.01.2<br>017 |
| 31. | 201<br>6/2<br>019 | Соглашение<br>№ 2014 от<br>29.10.2016 г.                          | О предоставлении<br>доступа к БД СМИ                                                                                                          | ООО<br>"ПОЛПРЕД<br>Справочник<br>и" | <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 32. | 201<br>5/2<br>019 | Договор<br>№ 101/НЭБ/0<br>486 от<br>16.07.2015 г.                 | О предоставлении<br>доступа к<br>«Национальной<br>электронной<br>библиотеке»                                                                  | ФГБУ РГБ                            | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |

|     |                   |                                                           |                                              |                                                                  |                                                               |                          |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 33. | 201<br>3/2<br>019 | Соглашение<br>№ ДС-884-<br>2013 от<br>18.10.2013 г.       | О сотрудничестве в<br>Консорциуме            | НП<br>НЭИКОН                                                     | <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>     | Ресурс<br>бессро<br>чный |
| 34. | 201<br>3/2<br>019 | Лицензионно<br>е соглашение<br>№ 8076 от<br>20.02.2013 г. | О предоставлении<br>доступа к<br>eLIBRARY.RU | ООО<br>«Националь<br>ная<br>электронная<br>библиотека<br>» (НЭБ) | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный |

### 13.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                              | Реквизиты подтверждающего документа   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                                                                                                                                                                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 4.   | NeuroSolutions                                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 5.   | Wolfram Mathematica                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 6.   | Microsoft Visual Studio                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018                                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 8.   | Mathcad                                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 9.   | Matlab+Simulink                                                                                                                                                                                  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 11.  | SolidWorks                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 12.  | Rhinoceros                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 13.  | Simplify 3D                                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 14.  | FontLab VI Academic                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 15.  | Pinnacle Studio 18 Ultimate                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 16.  | КОМПАС-3d-V 18                                                                                                                                                                                   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 17.  | Project Expert 7 Standart                                                                                                                                                                        | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 18.  | Альт-Финансы                                                                                                                                                                                     | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 19.  | Альт-Инвест                                                                                                                                                                                      | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 20.  | Программа для подготовки тестов Indigo                                                                                                                                                           | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 21.  | Диалог NIBELUNG                                                                                                                                                                                  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 22.  | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020    |
| 23.  | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New                                                               | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |

|     |                                                           |                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription       | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service      | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 27. | Network Server Standard Bundled List Price with Service   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC          | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro                                  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПП</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |