

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 15:53:57  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»

Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
***Защита прав потребителей***

---

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
<i>Направление</i>	код	наименование 40.03.01 Юриспруденция
<i>Направленность</i>	наименование <i>Юриспруденция профиль</i>	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины *Защита прав потребителей* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 16.04.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

*Старший*

1. *Алеева Светлана Сергеевна преподаватель*

Заведующий кафедрой: *В.А.Мочалова*

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина *Защита прав потребителей* изучается в седьмом семестре.  
Курсовая работа не предусмотрена

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина *Защита прав потребителей* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений .

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- *Теория государства и права;*
- *Гражданское право*
- *Вещное право*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Адвокатура;*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «*Защита прав потребителей*» является:

- *формирование у студентов способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации о защите прав потребителей, способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в регулировании потребительских правоотношений и защите прав потребителей. научиться применять теоретические знания в практической деятельности;*
- *развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

*Результатом обучения по учебной дисциплине «Защита прав потребителей» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.*

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
--------------------------------	--	--



			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	<i>зачет</i>	96	14	30				52	
Всего:		96	14	30				52	

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные работы	Прочие занятия		
<b>Седьмой семестр</b>							
ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	7	15	х	х	26	Формы текущего контроля по разделу I: 1.устный опрос, 2.контрольная работа 3.реферат
	Тема 1.1 <i>Договор как основной регулятор потребительского рынка товаров и услуг</i>	1	х	х	х	х	
	Тема 1.2 <i>Правовой режим информации о товарах (услугах, работах) на потребительском рынке</i>	2	х	х	х	х	
	Тема 1.3. <i>Право потребителей на безопасность и качество товаров (работ, услуг)</i>	2	х	х	х	х	
	Тема 1.4 <i>Характеристика правил об отдельных видах купли-</i>	2	х	х	х	х	
	Практическое занятие № 1.1 <i>Договор как основной регулятор потребительского рынка товаров и услуг</i>	х	3	х	х	6	
	Практическое занятие № 1.2 <i>Правовой режим информации о товарах (услугах, работах) на потребительском рынке</i>	х	3	х	х	6	

	Практическое занятие № 1.3 <i>Право потребителей на безопасность и качество товаров (работ, услуг)</i>	x	3	x	x	8	
	Практическое занятие № 1.4 <i>Характеристика правил об отдельных видах купли-</i>	x	4	x	x	8	
ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел II. Способы защиты прав потребителей</b>	7	15	x	x	26	Формы текущего контроля по разделу II: 1.устный опрос, 2.контрольная работа 3.реферат
	Тема 2.1 <i>Последствия продажи товаров с недостатками</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 2.2 <i>Последствия обнаружения недостатков при оказании услуг (выполнении работ) потребителям</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 2.3 <i>Классификация потребительских услуг</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 2.4 <i>Судебная защита прав потребителей</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 2.5 <i>Компенсация морального вреда потребителям</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 2.6 <i>Государственная защита прав потребителей</i>	2	x	x	x	x	
	Тема 2.7 <i>Общественная защита прав потребителей</i>	1	x	x	x	x	
	Практическое занятие № 2.1 <i>Последствия продажи товаров с недостатками</i>	x	1	x	x	4	

Практическое занятие № 2.2 <i>Последствия обнаружения недостатков при оказании услуг (выполнении работ) потребителям</i>	x	1	x	x	4
Практическое занятие № 2.3 <i>Классификация потребительских услуг</i>	x	1	x	x	4

Практическое занятие № 2.4 <i>Судебная защита прав потребителей</i>	x	1	x	x	4	
Практическое занятие № 2.5 <i>Компенсация морального вреда потребителям</i>	x	1	x	x	4	
Практическое занятие № 2.6 <i>Государственная защита прав потребителей</i>	x	1	x	x	4	
Практическое занятие № 2.7 <i>Общественная защита прав потребителей</i>	x	1	x	x	2	
<i>зачет</i>	x	x	x	x		<i>зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета</i>
<b>ИТОГО за седьмой семестр</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		x	<b>52</b>	



## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Раздел I. Общие положения</b>	
Тема 1.1	<i>Договор как основной регулятор потребительского рынка товаров и услуг</i>	<i>Понятие, предмет, метод. Принципы российского законодательства о защите прав потребителей. Договор как основной регулятор потребительского рынка товаров и услуг</i>
Тема 1.2	<i>Правовой режим информации о товарах (услугах, работах) на потребительском рынке</i>	<i>Права граждан и обязанности граждан как субъектов правоотношений Правовой режим информации о товарах (услугах, работах)</i>
Тема 1.3	<i>Право потребителей на безопасность и качество товаров (работ, услуг)</i>	<i>Классификация прав потребителей</i>
Тема 1.4	<i>Характеристика правил об отдельных видах купли-</i>	<i>Характеристика правил об отдельных видах купли-, классификация</i>
<b>Раздел II</b>	<b>Способы защиты прав потребителей</b>	
Тема 2.1	<i>Последствия продажи товаров с недостатками</i>	<i>Последствия продажи товаров с недостатками, виды недостатков</i>
Тема 2.2	<i>Последствия обнаружения недостатков при оказании услуг (выполнении работ) потребителям</i>	<i>Последствия обнаружения недостатков при оказании услуг (выполнении работ) потребителям</i>
Тема 2.3	<i>Классификация потребительских услуг</i>	<i>Классификация потребительских услуг</i>
Тема 2.4	<i>Судебная защита прав потребителей</i>	<i>Судебная защита прав потребителей</i>
Тема 2.5	<i>Компенсация морального вреда потребителям</i>	<i>Компенсация морального вреда потребителям</i>
Тема 2.6	<i>Государственная защита прав потребителей</i>	<i>Государственная защита прав потребителей</i>
Тема 2.7	<i>Общественная защита прав потребителей</i>	<i>Общественная защита прав потребителей</i>

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научноисследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и зачету;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов и докладов, эссе;*
- *подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*
- *проведение ежегодного конкурса работ студентов на тему: «Правовые проблемы в современном жилищном праве».*
- *консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоёмкость, час
Раздел I	<i>Введение</i>			

Тема 1.1	Договор как основной регулятор потребительского рынка товаров и услуг	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работе 4. Подготовка реферата	устное собеседование	6
Тема 1.2	Правовой режим информации о товарах (услугах, работах) на			6

	потребительском рынке			
Тема 1.3	Право потребителей на безопасность и качество товаров (работ, услуг)			8
Тема 1.4	Характеристика правил об отдельных видах купли-			8
<b>Раздел II</b>	<b>Способы защиты прав потребителей</b>			
Тема 2.1	Последствия продажи товаров с недостатками	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы 4. Подготовка реферата	устное собеседование	4
Тема 2.2	Последствия обнаружения недостатков при оказании услуг (выполнении работ) потребителям	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы 4. Подготовка реферата	устное собеседование	4
Тема 2.3	Классификация потребительских услуг	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы 4. Подготовка реферата	устное собеседование	4
Тема 2.4	Судебная защита прав потребителей	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы 4. Подготовка реферата	устное собеседование	4

Тема 2.5	<i>Компенсация морального вреда потребителям</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы 4.Подготовка реферата</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>4</i>
Тема 2.6	<i>Государственная защита прав потребителей</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы 4.Подготовка реферата</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>4</i>
Тема 2.7	<i>Общественная защита прав потребителей</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы</i>	<i>устное собеседование</i>	<i>6</i>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					<i>ПК-2</i> <i>ИД-ПК-2.1</i> <i>ИД-ПК-2.2</i> <i>ИД-ПК-2.2</i>

ВЫСОКИЙ		ОТЛИЧНО			<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет проекты договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов в рамках реализации защиты прав потребителей на высоком уровне;</li> <li>- обладает навыками работы с нормативными актами, регулирующими законодательство о защите потребителей; - навыками принятия необходимых мер защиты прав участников правоотношений; - исполняет добросовестно профессиональные обязанности в сфере защиты прав потребителей, поддерживать на высоком уровне правовую культуру;</li> </ul>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определять теоретические основы правового регулирования потребительских прав для решения прикладных задач - дает консультации и заключения по вопросам защиты прав потребителей</li> </ul>

повышенный		хорошо			<p><i>Обучающийся: - знает структуру и содержание законодательства о защите прав потребителей; - определяет актуальные проблемы;;</i></p> <p><i>- выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм законодательства о защите прав потребителей</i></p>
базовый		удовлетворительно			<p><i>Обучающийся:</i></p> <p><i>- ориентируется в содержании Гражданского кодекса РФ и иных федеральных законов, регулирующих защиту прав потребителей;</i></p> <p><i>- знает базовые требования к юридическому тексту; - умеет толковать нормы и квалифицировать юридические</i></p>

					факты; - владеет навыками ведения консультаций и составления юридических заключений по вопросам о защите прав потребителей.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>- испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>- не способен проанализировать нормы предпринимательского права</li> <li>- выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *Защита прав потребителей* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Устный опрос	1. Правовые способы защиты товаров ненадлежащего качества 2 Виды требований потребителя и сроки их удовлетворения. 3 Расторжение договора купли продажи



по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4 Замена и обмен товаров.</p> <p>5 Ремонт товаров. Соразмерное уменьшение покупной цены.</p> <p>6 Сроки предъявления отдельных требований по поводу недостатков товара 7 Правовой режим потребительской экспертизы.</p>
	Контрольная работа	<p><u>Типовые вопросы для контрольной работы.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика досудебного порядка разрешения правовых споров с участием потребителей: понятие, этапы</li> <li>2. Претензия: понятие, реквизиты, значение.</li> <li>3. Мирное соглашение.</li> <li>4. Особенности искового производства по делам о защите прав потребителей.</li> <li>5. Подготовка искового заявления.</li> <li>6. Классификация судебных расходов потребителей.</li> <li>7. Альтернативная подсудность дел с участием потребителей.</li> </ol>
	Рефераты	<p>Примеры тем для написания реферата</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Виды государственных органов, осуществляющих защиту прав потребителей.</li> <li>2. Полномочия антимонопольного органа.</li> <li>3. Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления.</li> <li>4. Права и обязанности общественных объединений в сфере защиты интересов потребителей.</li> <li>5. Порядок обращения потребителей и государственные и общественные организации.</li> </ol>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Контрольная работа</i>	<i>Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы</i>		5

Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>		
	<i>Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);</i>		4
	<i>Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.</i>		3
	<i>Обучающийся, не принимал участие в решении кейс-задачи.</i>		2

<i>Реферат</i>	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>		5
	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.</i>		4
	<i>Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».</i>		3
<b>Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
	<i>Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.</i>		2
<i>Устный опрос,</i>	<i>Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		5
	<i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3
	<i>Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		2

Ответ не дан		2
--------------	--	---

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен в устной форме по билетам	<p><i>Билет 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правовые требования к информации о товаре, работе, услуге на потребительском рынке.</li> <li>2. Последствия несоблюдения права потребителя на информацию.</li> </ol> <p><i>Билет 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право потребителя на расторжение договора.</li> <li>2. Гарантийный срок, срок годности и срок службы: понятие и соотношение.</li> </ol>

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен устный опрос	<i>Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>		5
	<i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
--------------------------------	---------------------	------------------

<i>Обучающийся не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>		2
---	--	---

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- реферат		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация Зачет (устный опрос)		зачтено не зачтено
<b>Итого за семестр</b> экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично зачтено (отлично)	зачтено
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;

- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

## **7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

<p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>
---	---

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
чтальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с



Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

**Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.**

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола. Например:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бандурин Р.А.	Защита прав потребителей: правовой и товароведческий аспекты	учебник	Экономика. Социология. Право.	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/872652">http://znanium.com/catalog/product/872652</a>	
2	Фишер С.И.	Защита прав потребителей в суде.	учебник	// Гуманитарный вестник Военной академии ракетных войск стратегического назначения	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/872093">http://znanium.com/catalog/product/872093</a>	



## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	...
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

## ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры
