

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2024 17:55:24  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.03 Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль)	Диджитал-арт и компьютерные технологии в современном искусстве
Квалификация выпускника	Бакалавр

### 1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- творческая подготовка квалифицированных бакалавров, цифровых художников, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления практической деятельности на высоком профессиональном уровне, владеющих знаниями в области современного искусства и графического дизайна, креативным мышлением и художественно-графическими навыками, умением работать в различных специализированных компьютерных программах;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся через предпроектное исследование в творческих проектах;
- развитие у обучающихся креативных способностей к генерации и воплощению новаторских идей при создании объектов цифрового искусства и графического дизайна;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в профессиональной области.

#### Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

#### 1.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

#### 1.3. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

#### 1.4. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет: по очной форме обучения – 4 года.

#### 1.5. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### 1.6. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 04 Культура, искусство (в сферах: изобразительного искусства; искусства костюма и текстиля);

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, типография и дизайн (в сфере дизайна костюма и текстиля).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- графические произведения, цифровые графические и объёмные объекты, фотография, объекты графического дизайна в их творческо-практическом аспекте;
- процессы создания, цифрового моделирования объектов, оформления и ретуши, рендера, оформления и представления цифровых работ.

#### 1.7. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04 Культура, искусство (в сферах: изобразительного искусства; искусства костюма и текстиля)	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований в области культуры, искусства, моды, технической эстетики и дизайна	Результаты исследований в форме выступлений на конференциях и публикаций, формирование предложений о направлениях работ по созданию объектов цифрового искусства.
	Технологический	Использование профессиональных программ для разработки объектов цифрового искусства	Навыки работы в графических редакторах, программах цифрового моделирования объектов, моушн-дизайна
	Проектный	Разработка авторских и экспериментальных двухмерных и трёхмерных объектов цифрового искусства	Авторские концептуальные и экспериментальные идеи, образные решения, авторские стили, разработки объектов цифрового искусства в рамках творческих проектов в их творческо-практическом аспекте.

10 Архитектура, проектирование, геодезия, типография и дизайн (в сфере дизайна костюма и текстиля)	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований в области культуры, искусства, моды, технической эстетики и дизайна	Результаты исследований в форме выступлений на конференциях и публикаций, формирование предложений о направлениях работ по созданию объектов графического дизайна.
	Технологический	Использование профессиональных программ для разработки объектов графического дизайна	Навыки работы в графических редакторах, программах цифрового моделирования объектов, моушн-дизайна
	Проектный	Разработка объектов графического дизайна для сфер медиа-индустрии	Актуальные современные идеи, образные решения, авторские стили, разработки элементов графического дизайна.

### 1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Профессиональная ориентация	ОПК-1.Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности, рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
Научные исследования	ОПК-2.Способен работать с научной литературой, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, участвовать в научно-практических конференциях
Методы творческого процесса художников-модельеров	ОПК-3.Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения
Создание авторского проекта	ОПК-4.Способен моделировать, проектировать, конструировать костюмы и аксессуары, предметы и товары легкой и текстильной промышленности
Организаторская деятельность	ОПК-5.Способен организовывать проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-7.Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Государственная культурная политика	ОПК-8.Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации

Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа профессиональной деятельности выпускника с учетом требований работодателей, перспектив инновационного развития и трансформации легкой промышленности, индустрии моды, культуры и искусства:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-3. Способен учитывать специфику своей профессиональной деятельности с точки зрения позиционирования себя как автора в современном мире
Тип задач профессиональной деятельности: технологический	ПК-4. Способен реализовывать творческие работы с помощью цифровых технологий и профессионального программного обеспечения
	ПК-5. Способен создавать творческие проекты на основе использования технологий фото- и видео-съемки
	ПК-6. Способен разрабатывать объекты графического дизайна
	ПК-7. Способен применять навыки программирования при реализации творческих проектов
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	ПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности знания в области изобразительного искусства, основ композиции, понимания перспективы и пластики форм
	ПК-2. Способен стилизовать изображения, находить способы передачи авторской задумки через графический язык
	ПК-8. Способен применять собственные идеи в разных жанрах и формах современного искусства

1.9. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.