

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 16:22:37
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский как язык международной деловой и научной коммуникации

| | |
|---|---|
| Уровень образования | магистратура |
| Направление подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Профиль/Специализация | Дистанционные технологии в гуманитарном образовании |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года |
| Форма обучения | очная, очно-заочная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский как язык международной деловой и научной коммуникации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 06.03.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. ст.преподаватель А.Д. Зыкова

Заведующий кафедрой:² Н.В. Новикова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Английский как язык международной деловой и научной коммуникации» изучается на первом курсе.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Английский как язык международной деловой и научной коммуникации» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП, Дисциплины Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 1»), Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»), Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»), Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4») и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Английский как язык международной деловой и научной коммуникации» являются:

- формирование навыка профессиональной и научной коммуникации на иностранном (английском) языке;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений | ИД-ОПК-7.2 Формирование коммуникации с участниками образовательных отношений в процессе планирования учебных курсов и программ, в том числе с использованием иностранного языка | – формирует коммуникацию с участниками образовательных отношений в процессе планирования учебных курсов и программ, в том числе с использованием иностранного языка |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации дистанционных программ | ИД-ПК-2.3 Способность разрабатывать онлайн-курс на основе авторской концепции | – разрабатывает онлайн-курс на основе авторской концепции |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная, очно-заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| | | | | | | | | | |
| Первый курс | | | | | | | | | |
| Семестр 1 | экзамен | 160 | | 45 | | | | 67 | 48 |
| Всего за первый курс: | | 160 | | 45 | | | | 67 | 48 |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| Семестр 1 | | | | | | | |
| ОПК-7 ИД-ОПК-7.2 | Тема 1 Педагогическая коммуникация как система | | 10 | | | 16 | Устная дискуссия |
| ОПК-7 ИД-ОПК-7.2 | Тема 2 Модели педагогического взаимодействия | | 10 | | | 17 | Устная дискуссия |
| ОПК-7 ИД-ОПК-7.2 ПК-2 ИД-ПК-2.3 | Тема 3 Лексические единицы современного педагога | | 12 | | | 17 | Письменный опрос |
| ОПК-7 ИД-ОПК-7.2 ПК-2 ИД-ПК-2.3 | Тема 4 Основы научной коммуникации на английском языке | | 13 | | | 17 | Тестирование |
| | Экзамен | х | х | х | х | 48 | Экзамен (в виде устного ответа) |
| | ИТОГО за первый курс | | 45 | | | 115 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|--------|---|--|
| Тема 1 | Педагогическая коммуникация как система | Педагогическая коммуникация как система. Уровни педагогической коммуникации, их характеристика. Практика педагогической коммуникации (на примере формирования разных ситуаций). |
| Тема 2 | Модели педагогического взаимодействия | Педагогическая коммуникация и полюсы центрирования: учитель, ученик, цель. Модели педагогического взаимодействия как результат разных полюсов центрирования в педагогической коммуникации. |
| Тема 3 | Лексические единицы современного педагога | Освоение лексики, необходимой для делового и научного общения. |
| Тема 4 | Основы научной коммуникации на английском языке | Современный педагог как коммуникативная единица. Педагог и образовательное право. Педагог и образовательные организации. Педагог и участники образовательного процесса. |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|
| смешанное обучение | лекции | 0 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| | практические занятия | 22 | |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|---|--|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | ОПК-7 ИД-ОПК-7.2 | ПК-2 ИД-ПК-2.3 |
| высокий | | отлично | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные - все индикаторы компетенций сформированы на высоком уровне, при этом магистрант: - формирует коммуникацию с участниками образовательных отношений в процессе планирования учебных курсов и программ, в том числе с использованием иностранного языка, на высоком | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные - все индикаторы компетенций сформированы на высоком уровне, при этом магистрант: - успешно и самостоятельно разрабатывает онлайн-курс на основе авторской концепции |

| | | | | | |
|------------|--|-------------------|--|---|--|
| | | | | профессиональном уровне. | |
| повышенный | | хорошо | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки <p>-все индикаторы компетенций сформированы на хорошем уровне, при этом магистрант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует коммуникацию с участниками образовательных отношений в процессе планирования учебных курсов и программ, в том числе с использованием иностранного языка, на хорошем уровне | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки <p>-все индикаторы компетенций сформированы на хорошем уровне, при этом магистрант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает онлайн-курс на основе авторской концепции с использованием разработанных шаблонов |
| базовый | | удовлетворительно | | Обучающийся: | Обучающийся: |

| | | | | | |
|--------|--|---------------------|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки - все индикаторы компетенций перечисленные выше сформированы на базовом уровне. | <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки - все индикаторы компетенций перечисленные выше сформированы на базовом уровне. |
| низкий | | неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Английский как язык международной деловой и научной коммуникации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| 1 | Устная дискуссия | 1. Дайте представление о педагогической коммуникации. 2. Назовите основные уровни педагогической коммуникации. 3. Назовите основные уровни педагогической коммуникации с точки зрения содержания. |
| 2 | Письменный опрос | Дайте английский эквивалент термина или понятия: педагогический эксперимент беседа интервью рейтинг тестирование |
| 3. | Тестирование | 1. Какие существуют модели педагогического взаимодействия? (несколько правильных ответов) Hierarchical (linear) Horizontal (parallel) Interactive (circular) Free (spontaneous) 2. Какой уровень педагогической коммуникации ставит своей целью формирование профессионального языка обучающихся? professional didactic aesthetic colloquial 3. Какой документ, регламентирующий образовательный процесс, разрабатывает преподаватель? Federal State Educational Standard The educational program An approximate work program The work program 4. Какой тип программы разрабатывается для детей с ограниченными возможностями здоровья? The standard program Flexible program Adapted program |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критериооценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| письменный опрос | Все задания выполнены в кратчайшие сроки и с высоким качеством. Количество ошибок крайне незначительное и носит технический характер. | | 5 |
| | Все задания выполнены в установленные сроки и с хорошим качеством. Количество ошибок допустимое и носит непринципиальный характер. | | 4 |
| | Задания выполнены не в полном объеме, но в установленные сроки. Количество ошибок допустимое, зачастую носит принципиальный характер. | | 3 |
| | Задание не выполнено или выполнено частично, с нарушением сроков. Количество ошибок значительное, ошибки носят грубый характер, что свидетельствует о недостаточном владении языком. | | 2 |
| устная дискуссия | Магистрант активно принимает участие в обсуждении, высказывает и аргументирует собственное мнение, отвечает на вопросы. Лексический запас обширен. | | 5 |
| | Магистрант дополняет и развивает выступления других участников обсуждения, но собственного мнения не высказывает, на вопросы отвечает с незначительными ошибками. Лексический запас значителен. | | 4 |
| | Магистрант неохотно участвует в обсуждении, отвечает на простые вопросы, односложно дополняет ответы других. Лексический запас достаточен. | | 3 |
| | Магистрант не участвует в обсуждении, на вопросы отвечает редко и невпопад, допускает грубые ошибки, лексический запас недостаточен. | | 2 |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - менее 55% «3» - 55% - 69% «4» - 70% - 84% | | 2-5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критериооценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--------------------|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | «5» - 85% - 100% | | |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|------------------------------------|--|
| Экзамен: устный ответ по билету | Билет №1 1 вопрос. Переведите фрагмент профессионального текста: Pedagogical communication is one of the forms of social interaction, in which the educational process involves the movement of educational information, communication, the process of transmitting information, communication. 2 вопрос. Дайте английский эквивалент лексической единицы: педагогический эксперимент. Билет №2 1 вопрос. Переведите фрагмент профессионального текста: The main levels of pedagogical communication in terms of content: professional, didactic, aesthetic, spoken. 2 вопрос. Дайте английский эквивалент лексической единицы: Интерактивная (круговая) модель педагогического взаимодействия. |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Экзамен: в форме устного ответа по билету | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания отличающиеся глубиной и содержательностью; – исчерпывающе, последовательно и четко отвечает, увязывая теорию с практикой; – свободно владеет лексикой, способен вести научную дискуссию; | | 5 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <ul style="list-style-type: none"> – свободно участвует в дискуссии, ведет диалог; – демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений и владением языком.</p> | | |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – отвечает на вопросы, не допуская существенных ошибок; – правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. <p>В ходе ответа могут содержаться незначительные ошибки, неточности, непоследовательность.</p> | | 4 |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – испытывает затруднения при ответе на вопросы. <p>Ответ характеризуется фрагментарностью подачи материала, нарушением логики построения сценария.</p> | | 3 |
| | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные, грубые ошибки. Вопросы вызывают затруднения. Способности к диалогу нет.</p> | | 2 |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---|----------------------|---|
| Текущий контроль: | | |
| - тест | | 2 – 5 |
| - устный опрос (аудирование) | | 2 – 5 |
| - письменный опрос | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация экзамен в форме устного ответа по билету | | отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно |
| Итого за дисциплину экзамен | | |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- тестирование;
- аудирование;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| <i>129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6</i> | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ПК; – Проектор; – Экран; – Меловая доска. |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ПК; – Проектор; – Экран; – Маркерная и меловая доски. |
| аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 13 персональных компьютеров. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|---|
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |
| <i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</i> | |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – доска меловая специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки | компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ ноутбук, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|------------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Украинец, И. А. | Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности | учебное пособие | РГУП | 2019 | https://znanium.com/catalog/product/1191403 | |
| 2 | Гальчук Л.М. | Английский язык в научной среде: практикум устной речи | Учебное пособие | ИНФРА-М | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/518953 | |
| 3 | Попов Е.Б. | Деловой английский язык | Учебное пособие | ИНФРА-М | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/515334 | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Николаева, Е. В. | Профессиональная коммуникация и творческие проекты на основе англоязычных Интернет-ресурсов | | МГУДТ | 2009 | | 5 |
| 2 | Склизкова, Е. В. | English Vidio Courses for Advanced Students: Anna and the King. The seven wonders of the world | Практикум :учебное пособие | РГУ им. А. Н. Косыгина | 2020 | | 26 |
| 3 | Пак, Е. С. | F. Scott Fitzgerald "The Great Gatsby". Практикум по аналитическому чтению | Учебное пособие | РГУ им. А. Н. Косыгина | 2020 | | 26 |
| 4 | Аветисян, Н. Г., Игнатов, К. Ю. | Английский язык для делового общения. Тесты. Test your Business English | учеб. пособие | Кнорус | 2015 | | 1 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Сост. Куликова Е.В. | Английский как язык международной деловой и научной коммуникации | Методические рекомендации | РГУ им. А. Н. Косыгина | 2021 | ЭИОС | 15 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------|-------|------|--|---|
| 2 | Казакова Е.В., Юрасова Н. К., Семенякин В. А. | Методические указания по английскому языку для гуманитарных специальностей по развитию навыков интеркультурной коммуникации. часть 1. | Методические указания | МГУДТ | 2004 | | 7 |
|---|---|--|--------------------------|-------|------|--|---|

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|--|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ . О предоставлении права использования программного обеспечения: Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г. Действует до 17.02.2024 г. О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных: Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Действует до 18.02.2023 г. |
| 2. | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/ . О предоставлении доступа к ЭБС Znaniium.com: Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г. Действует до 06.11.2022 г.; Договор № 494 ЭБС от 12.10.2022 г. Действует до 12.10.2023 г. |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/ |
| 4. | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/ . О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»: Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г. Действует до 14.10.2022 г.; Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г. Действует до 14.10.2023 г. |
| 5. | ФГБУ РГБ http://нэб.рф/ . О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»: Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г. (бессрочный) |
| 6. | Издательство Springer Nature http://link.springer.com/ . О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature: РЦНИ Информационные письма № 1948, № 1949 от 29.12.2022. Действует по 29.12.2023 г. О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature: РФФИ Информационные письма № 1082 от 11.08.2022, № 1045 от 02.08.2022, № 1065 от 08.08.2022. Действует до 31.12.2022 г. |
| 7. | РЦНИ https://onlinelibrary.wiley.com/ . О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley: Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574. (бессрочный) |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru . О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU): Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г. Действует до 25.05.2023. О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU: Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. (бессрочный). |
| 2. | НП НЭИКОН http://www.neicon.ru/ . О сотрудничестве в Консорциуме: Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г. (бессрочный). |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |