



## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина Научно-технический семинар Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4») изучается на втором курсе, 4 семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Научно-технический семинар Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4») относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по всем предшествующим дисциплинам и практикам.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Производственная практика. Преддипломная практика

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина Научно-технический семинар Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4») является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом Модуле, необходимой для контроля уровня освоения всех универсальных, общепрофессиональных компетенций и всех профессиональных компетенций, относящихся к аналитическому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «Педагогика хореографического искусства». Целями освоения дисциплины Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4») являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин Модулей 1,2,3
- получение системных знаний и представлений о принципах педагогической деятельности, процедуре анализа и прогнозирования научно-методической деятельности;
- формирование целостного представления о научно- исследовательской деятельности и овладение обучающимися методическим инструментарием исследований в области педагогики хореографического искусства;
- получение компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы; контроль за отдельными этапами выполнения ВКР (магистерской диссертации) и плана обучения в 4 модуле; овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами их оформления; подготовка к публичной защите магистерской диссертации.

В ходе НТС предусмотрено ознакомление с рабочей программой научно-технического семинара и получаемыми в результате его проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской и аналитической работы; доклады магистрантов о результатах НИР по 4 модулю; составление плана работы магистранта над ВКР; дискуссия по планам научных исследований магистрантов; сбор, обработка, анализ и систематизация фактической информации по теме работы, проведение анализа научно-исследовательской деятельности; обсуждение тем и планов публикаций магистрантов; сбор, обобщение и обработка результатов научных исследований, проведенных в рамках проведенной научно-исследовательской работы; подготовка материалов к публикации; отчет по этапу исследования и плану обучения 4 модуля.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-3.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций	- адекватно и критически оценивает собственную роль в профессиональном сообществе. - ставит и решает задачи профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций
	ИД-ПК-3.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач	- показывает высокую компетентность как личность, умеющая работать в коллективе, принимая участие в разработке стратегических планов и решении профессиональных творческих задач.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 курс 4 семестр									
	Зачет с оценкой								
Всего:		192		42				150	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ПК-3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Практическое занятие 1.1 Модуль 4, его задачи, содержание и структура. Особенности модуля 4. Контроль в модуле 4. Производственная практика. Преддипломная практика: ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР 4, ее цели и задачи. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов		10			50	Дискуссия 1
ПК-3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Практическое занятие 1.2 Обсуждение итогов выполнения ВКР (магистерской диссертации). Подготовка к процедуре защиты ВК		16			50	Домашнее задание Дискуссия 2
ПК-3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Практическое занятие 1.3 Обсуждение итогов выполнения ВКР (магистерской диссертации). Подготовка к процедуре защиты ВКР. Подготовка документов к защите ВКР. Подготовка к зачету по НТС в 4 семестре		16			50	Тестирование
	Зачет с оценкой						Устный зачет с оценкой
	<b>ИТОГО</b>		42			150	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Организация учебной и научно-исследовательской работы, подготовка к защите ВКР</b>	
1.	<p>Практическое занятие 1.1 Модуль 4, его задачи, содержание и структура. Особенности модуля 4. Контроль в модуле 4. Производственная практика. Преддипломная практика: ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР-4, ее цели и задачи. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов</p>	<p>Обсуждение содержания Модуля 4. Дисциплина «НТС («Модуль 4»)» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на завершение подготовки ВКР (магистерской диссертации) в рамках магистерской программы «Хореографическое искусство. Теория. Педагогика»</p> <p>Дисциплина «НТС («Модуль 4»)» проводится согласно учебному плану и включает в себя практические занятия, контроль работы над заключительной частью ВКР и выводами к диссертации, подготовку к процедуре защиты ВКР.</p> <p>Изучение Положения о практике РГУ им. А.Н. Косыгина. Производственная практика. Преддипломная практика – ее цели и задачи, структура и содержание. Порядок прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. Совместно с руководителем магистерской программы магистранты определяются с индивидуальным заданием на практику. Дневник по практике является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для получения зачета по практике, НТС-4. Производственная практика. НИР-4, ее цели и задачи, содержание. Порядок прохождения практик и заполнения дневников и отчетов по данным видам практик</p>
2.	<p>Практическое занятие 1.2 Обсуждение итогов выполнения ВКР (магистерской диссертации). Подготовка к процедуре защиты ВКР</p>	<p>Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы в 4 модуле. Трудности в ходе заключительного этапа работы над ВКР (магистерской диссертацией).</p>
3.	<p>Практическое занятие 1.3 Обсуждение итогов выполнения ВКР (магистерской диссертации). Подготовка к процедуре защиты ВКР. Подготовка документов к защите ВКР. Подготовка к зачету по НТС в пятом семестре</p>	<p>Завершение работы над ВКР (магистерской диссертацией). Правила оформления ВКР. Подготовка к процедуре защиты. Проверка на заимствования. Требования к изучению дисциплин Модуля 4. Анализ отчетности по элементам модуля 4. Определение плана работы по Модулю 4. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов. Обсуждение отдельных тем завершенных ВКР. Анализ документов, подготовленных к зачету по НТС 4.</p>

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа

обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение учебников, учебных пособий, научной экономической литературы;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка дневника и отчета по Производственной практике Научно-исследовательской работе 4.
- подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Преддипломной практике
- завершение подготовки ВКР магистерской диссертации

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- дискуссии

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Тр уд ое мк ос ть , ча с
<b>Раздел I</b>	<b>Организация учебной и научно-исследовательской работы, подготовка к защите ВКР</b>			
Практическое занятие 1.2	Обсуждение итогов выполнения ВКР (магистерской диссертации). Подготовка к процедуре защиты ВКР	Изучение и анализ правил оформления ВКР (магистерской диссертации)	обсуждение	3

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной компетенции	профессиональной компетенции
					ПК-3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3
высокий		зачтено (отлично)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдал все дисциплины на оценку «отлично»;</li> <li>- правильно оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР 4 и Производственной практике. Преддипломной практике;</li> <li>- использует полученную в ходе научного исследования информацию для завершения работы над ВКР;</li> <li>- владеет практическими навыками и понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей;</li> <li>- выполнил в полном объеме индивидуальное задание на практике;</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение;</li> <li>- завершил своевременно работу над ВКР (магистерской диссертацией) и представил ее на проверку научному руководителю;</li> <li>- все элементы Модуля-4 полностью выполнены на высоком уровне.</li> <li>- учебные достижения в течение Модуля-4 и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы на высоком уровне, при этом магистрант:</li> <li>- способен реализовывать на практике постановку собственного хореографического произведения разработанного в ВКР, включающего хореографический текст, композицию танца, технику пластической выразительности</li> <li>- показывает при подготовке к защите ВКР приобретенные навыки профессионального общения, включая грамотную терминологию, демонстрирует по результатам освоения всех дисциплин и прохождения практик умение решать профессиональные задачи с позиций глубоких профессиональных знаний и приобретенного практического опыта, в том числе вследствие саморазвития и личностного профессионального роста</li> <li>- демонстрирует знание и применение на практике законов и нормативно-правовых документов в области образования</li> <li>- показывает высокую компетентность как личность, умеющая работать в коллективе, принимая участие в разработке его стратегических планов и решении профессиональных творческих задач.</li> </ul>
повышенн ый		зачтено (хорошо)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдал все дисциплины на оценку «хорошо»;</li> <li>- правильно оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР 4 и Производственной практике. Преддипломной практике;</li> <li>- срок выполнения задания по Производственной практике НИР-4 и Производственной практике. Преддипломной практике увеличивается на неделю;</li> <li>- незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования;</li> <li>- при выполнении индивидуального задания на практике допускает незначительные погрешности;</li> <li>- с незначительными неточностями анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, не проводит сравнения новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы;</li> <li>- неточности в формулировке практического значения результатов исследования;</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приемами их выполнения. При этом все элементы Модуля-4 выполнены на хорошем уровне;</li> <li>- учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом;</li> <li>- завершил работу над ВКР (магистерской диссертацией) и представил ее на проверку</li> </ul>

				<p>научному руководителю позже установленного срока на 1 неделю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной НТС-4 сформированы на хорошем уровне при этом магистрант:</li> <li>- способен реализовывать на практике педагогической модели разработанной в ВКР, включающую хореографический текст, композицию танца, технику пластической выразительности, но допускает незначительные ошибки;</li> <li>- показывает при подготовке к защите ВКР приобретенные навыки профессионального общения, включая грамотную терминологию, демонстрирует по результатам освоения всех дисциплин и прохождения практик умение решать профессиональные задачи с в том числе вследствие саморазвития и личностного профессионального роста</li> <li>- показывает компетентность как личность, умеющая работать в коллективе</li> </ul>
базовый		зачтено (удовлетворительно)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»;</li> <li>- оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР-4 и Производственной практике. Преддипломной практике с незначительными ошибками</li> <li>- срок выполнения задания по Производственной практике НИР-4 и Производственной практике. Преддипломной практике увеличивается на две недели;</li> <li>- значительные пробелы в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования;</li> <li>- допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; в способах сбора и анализа новых правовых и нормативных документов; при систематизации информации;</li> <li>- значительные неточности в формулировке практического значения результатов исследования;</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, давал недостаточно правильные формулировки, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- завершил работу над ВКР (магистерской диссертацией) и представил ее на проверку научному руководителю позже установленного срока на 2 недели;</li> <li>- учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на базовом уровне</li> </ul>

низкий		не зачтено (не удовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил учебный план;</li> <li>- не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана.</li> <li>- не оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР-4 и Производственной практике. Преддипломной практике;</li> <li>- не соблюдал сроки выполнения задания по Производственной практике НИР-4, Производственной практике. Преддипломной практике,</li> <li>- не дал верные ответы при определении базовых понятий, не сформулировал в отчете по Производственной практике. НИР-4 и Производственной практике. Преддипломной практике целей, задач научного исследования;</li> <li>- не выполнены индивидуальные задания на практике;</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы;</li> <li>- не завершил своевременно работу над ВКР (магистерской диссертацией) и не представил ее на проверку научному руководителю;</li> <li>- «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут выйти на защиту ВКР.</li> <li>- учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом;</li> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</li> </ul>
--------	--	-----------------------------------	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю -Модуль 4) проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Дискуссия 1	<p>Темы дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы магистрантов в Модуле 4 и его особенности</li> <li>2. Обсуждение работы по завершению ВКР и ее оформлению, обсуждение прохождения</li> <li>3. Производственной практики . Преддипломной практики и Производственной практики Научно-исследовательской работы 4.</li> </ol>

		3. Обсуждение сроков и процедуры защиты ВКР. Рабочая программа ГИА 4. Обсуждение процедуры сдачи документов после защиты ВКР
2.	<b>Устный отчет</b>	1. Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 4 (пятый семестр) Отчет магистранта на НТС за 5 семестр
3.	<b>Домашнее задание</b>	1. Заполнение дневника по Производственной практике, НИР 4. 2. Составление отчета по Производственной практике, НИР 4. 3. Заполнение дневника по Производственной практике, Преддипломной практике 4. Составление отчета по Производственной практике, Преддипломной практике
4	<b>Дискуссия 2</b>	1. Представление завершённой ВКР на проверку научному руководителю. 2. Согласование содержания ВКР с руководителем магистерской программы 3. Подготовка необходимых документов к процедуре защиты (рецензия, отзыв руководителя, справка на заимствования в системе Антиплагиат. Вуз
5	<b>Оформление ВКР</b>	Подготовка готовой ВКР
6	<b>Тестирование</b>	<b>1. Как называется основной закон в России, регулирующий сферу образования:</b> а) «Об образовании и науке в Российской Федерации» б) «Об образовании в Российской Федерации» + в) «О науке в Российской Федерации»  <b>2. К каким общеобразовательным программам относится уровень магистратуры:</b> а) образовательные программы высшего образования+ б) образовательные программы начального профессионального образования в) образовательные программы основного общего образования  <b>3 Какой танец относится к русскому народному?</b> А) тарантелла В) полька С) барыня

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
-------------------------	---------------------	------------------

средства (контрольно- оценочного мероприятия)		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию участника дискуссии. Соответствие аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.		5
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Незначительны ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи		4
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи		3
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского банковского сектора в целом. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении</p>		
<b>Устный Отчет</b>	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «отлично»		5
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «хорошо»		4
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»		3
	Обучающийся не выполнил учебный план; не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана.		2
<b>Домашнее задание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- срок оформления дневника и отчета по практике – 2 недели</li> <li>- правильность оформления (согласно требованиям ГОСТ)</li> <li>- правильное выполнение индивидуального задания;</li> <li>- студент формирует глубокие четкие выводы по результатам прохождения практики;</li> <li>- владеет практическими навыками, приобретёнными на практике</li> </ul>		5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается не неделю;</li> <li>- правильность оформления (согласно требованиям ГОСТ)</li> <li>- незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике;</li> <li>- незначительные пробелы в выполнении индивидуального задания на практике;</li> <li>- владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допускает незначительные погрешности</li> </ul>		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается на 2 недели</li> <li>- нарушение требований по оформлению дневника и отчета по практике;</li> <li>- значительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике;</li> <li>- пробелы в выполнении индивидуального задания на практике;</li> <li>- владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допускает значительные погрешности</li> </ul>		3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен.</li> <li>- индивидуальное задание по практике не выполнено</li> <li>- обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач, поставленных во время практики.</li> <li>- обучающийся не может сделать обоснованные выводы в практической области</li> </ul>		2
<b>Оформление ВКР</b>	<p>Срок оформления ВКР строго по графику;  Правильность оформления ВКР (согласно требованиям ГОСТ);  Наличие и четкая формулировка актуальности исследования, целей и задач, элементов научной новизны, практического значения результатов исследования;  Наличие в выполненной работе современных научных методов исследования  Своевременное представление завершённой ВКР научному руководителю</p>		5
	<p>Срок оформления ВКР отклоняется от графика на 1 неделю;  Правильность оформления ВКР (согласно требованиям ГОСТ);  Незначительные погрешности в формулировке актуальности исследования, целей и задач, элементов научной новизны, практического значения результатов исследования;  Наличие в выполненной работе современных научных методов исследования  Представление завершённой ВКР научному руководителю позже на 1 неделю</p>		4
	<p>Срок оформления ВКР отклоняется от графика на 2 недели;  Погрешности по оформлению ВКР (согласно требованиям ГОСТ);  Погрешности в формулировке актуальности исследования, целей и задач, элементов научной новизны, практического значения результатов исследования;</p>		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Наличие в выполненной работе современных научных методов исследования Представление завершённой ВКР научному руководителю позже на 2 недели		
	ВКР (магистерская диссертация) не завершена, не оформлена и не представлена на проверку научному руководителю		2
Тестирование	Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе: «2» - равно или менее 54% «3» - 55% - 69% «4» - 70% - 84% «5» - 85% - 100%.	5	85% - 100%
		4	70% - 84%
		3	55% - 69%
		2	54% и менее 54%

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой в устной форме	1. Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине 2. Активное участие в дискуссиях 3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 4 (отличные оценки по всем дисциплинам модуля 4) 4. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. НИР 4

	<p>5. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. Преддипломной практике</p> <p>6. Результаты подготовки и представления научному руководителю заверенной ВКР (магистерской диссертации)</p> <p>7. Положительные результаты тестирования на остаточные знания по результатам освоения Учебного плана</p> <p>Дополнительные вопросы:</p> <p>1. Опишите и оцените сформированные навыки самостоятельного осуществления собственных постановок хореографических произведений, разучивания их на репетициях с исполнителями (солистами, кордебалетом)</p> <p>2. Опишите свой опыт участия в Дискуссиях на профессиональные темы, которые состоялись в процессе прохождения Преддипломной практики</p> <p>3. Планируете ли вы в будущем повышать свою квалификацию и по каким компетенциям?</p> <p>4. Опишите свой опыт работы в команде в процессе обучения (приведите конкретный пример(ы))</p>
--	--

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Наименование оценочного средства</p> <p>Зачет с оценкой в устной форме</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>- логично и доказательно раскрывает проблему научного исследования;</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение.</li> <li>- все элементы Модуля 4 полностью выполнены в срок, в полном объеме, на высоком уровне;</li> <li>- ВКР (магистерская диссертация) оформлена в соответствии с требованиями, в срок завершена и представлена научному руководителю</li> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне</li> </ul>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, правильно применяет, использует в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, демонстрирует владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения;</li> <li>- ВКР (магистерская диссертация) оформлена в соответствии с требованиями, завершена позже срока на 1 неделю и представлена научному руководителю позже установленного срока;</li> <li>- все элементы Модуля 4 выполнены на хорошем уровне.</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне</li> </ul>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>- не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускает неточности, даёт не верные формулировки, имеются нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- ВКР (магистерская диссертация) оформлена с ошибками, завершена позже</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>срока на 2 недели и представлена научному руководителю позже установленного срока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся:</li> <li>- не представил отчетных документов по Модулю 4;</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</li> <li>- не завершил ВКР в установленные сроки, не сдал работу на проверку научному руководителю;</li> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</li> </ul>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Дискуссии		2 – 5
Устный отчет		2 – 5
Домашнее задание		2 – 5
Завершение подготовки ВКР магистерской диссертации и подготовка к процедуре защиты		2 – 5
Тестирование		2 – 5
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачёт с оценкой</b>		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссии
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

Примеры применения образовательных технологий в дисциплине Научно-технический семинар («Модуль 4»)

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ПК; – Проектор; – Экран; – Меловая доска.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ПК; – Проектор; – Экран; – Маркерная и меловая доски.
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 13 персональных компьютеров.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### 9.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	РЦНИ База данных The Wiley Journals Databas <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
5.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
6.	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>
7.	РФФИ eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>	
8.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a> ;
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования).

### 9.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
10.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

11.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
15.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
16.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
17.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
18.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
19.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
20.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
21.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Давыдов В.П.	Теория, методика и практика классического танца	Учебник	М.: Издательство Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/495778">https://urait.ru/bcode/495778</a>	
2.	Богданов Г.Ф.	Народно-сценический танец. Теория и история	Учебник	М.: Издательство Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/517180">https://urait.ru/bcode/517180</a>	
3.	Богданов Г.Ф.	Культурное наследие России. Воспитание молодежи	Учебное пособие	Спб.: Лань; Планета музыки	2023	<a href="https://reader.lanbook.com/book/278798#2">https://reader.lanbook.com/book/278798#2</a>	
4.	Буланкина М.К.	Совершенствование профессионального мастерства педагога в системе хореографического образования: аксиологический подход	Монография	Спб.: Лань; Планета музыки	2022	<a href="https://reader.lanbook.com/book/263153#1">https://reader.lanbook.com/book/263153#1</a>	
5.	Есаулов И.Г.	Педагогика и репетиторство в классической хореографии	Учебник	Спб.: Лань; Планета музыки	2023	<a href="https://reader.lanbook.com/book/316103#2">https://reader.lanbook.com/book/316103#2</a>	
6.	Аттиков А.М.	Классический танец. Новые горизонты	Учебник	Спб.: Лань; Планета музыки	2020	<a href="https://reader.lanbook.com/book/129108#4">https://reader.lanbook.com/book/129108#4</a>	
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Климова Г.Л., Обухова Г.С.	Основы мастерства публичных выступлений, или как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации)	Практическое пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=329861">https://znanium.com/catalog/document?id=329861</a>	
2.	Корягина Н.А.	Самопрезентация и убеждающая коммуникация	Учебник	М.: Издательство Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/530373">https://urait.ru/bcode/530373</a>	
3.	Москвин В.П.	Риторика и теория	Учебник для	М.: Издательство	2019	<a href="https://biblio-">https://biblio-</a>	

		аргументации	вузов	Юрайт		online.ru/book/ritorika-i-teoriya-argumentacii-428443	
Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Усанова Н.С.	Методика преподавания и композиция по видам танца	Методические рекомендации	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		6
2	Мыскова О.В.	Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра и магистерской диссертации	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>