

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2023 17:55:40
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ea9a862475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Художественного моделирования, конструирования и технологии
Кафедра швейных изделий

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(включая оценочные материалы)

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технологии цифрового производства швейных изделий	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма(-ы) обучения	Очная	

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 21.02.2023 г

Разработчик программы государственной итоговой аттестации:

Доцент Т.В. Мезенцева
Доцент О.А. Фролова

Заведующий кафедрой: И.А. Петросова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса обучения, служит результирующей оценкой качества освоения обучающимся образовательной программы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

Проведение ГИА регулируется соответствующими нормативными актами Минобрнауки России и университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается присвоением квалификации и выдачей диплома государственного образца.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка сформированности заявленных компетенций и уровня профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений, навыков для решения задач в области профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки выпускников;
- определить уровень профессионального применения знаний, умений, навыков и опыта деятельности выпускников при анализе и решении актуальных проблем в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- определить степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области:
 - конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с использованием цифровых технологий;
 - проектирования швейные изделия различного назначения, в том числе разработки нормативно-технической документации, использования системы стандартизации, методов и средств испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.

1.2. Вид и объем государственной итоговой аттестации

Государственные аттестационные испытания:

- защита выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком данной образовательной программы.

1.3. Общая трудоёмкость ГИА по учебному плану составляет:

В государственную итоговую аттестацию входят:	Самостоятельная работа обучающегося	
	з.е.	час.
выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9	324

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные университетом на основе профессиональных стандартов и требований.

Результаты освоения образовательной программы основаны на планируемых результатах обучения по каждой учебной дисциплине, практике.

Организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по каждой учебной дисциплине, практикам описана в соответствующих рабочих программах.

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи; ИД-УК-1.2 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; ИД-УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения; ИД-УК-1.4 Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности; ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		<p>ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач;</p> <p>ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач;</p> <p>ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач;</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития;</p> <p>ИД-УК-6.3 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>ИД-УК-6.4 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;</p> <p>ИД-УК-6.5 Использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-1.1 Применение естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач; ИД-ОПК-1.2 Определение круга задач теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
Проектная деятельность	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-ОПК-2.1 Проектирование технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; ИД-ОПК-2.2 Выбор оборудования для производства изделий легкой промышленности; оценка оптимальности решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; ИД-ОПК-2.3 Применение современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	ИД-ОПК-3.1 Анализ свойств материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. ИД-ОПК-3.2 Использование методов расчета технико-экономических показателей изделий для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. ИД-ОПК-3.3 Проведение измерений параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Обоснованный выбор современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности ИД-ОПК-4.2 Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий ИД-ОПК-4.3 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации на изготовление изделия легкой промышленности
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ИД-ОПК-5.1 Использование теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующей системы нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности ИД-ОПК-5.2 Планирование технических мероприятий в профессиональной деятельности, оценка риска их реализации. ИД-ОПК-5.3 Использование основных средств контроля качества среды обитания; выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий
Техническая документация	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-6.1 Подготовка информации и необходимых исходных данных для оформления технологической документации; ИД-ОПК-6.2 Участие в оформлении технологической документации; ИД-ОПК-6.3 Систематизация необходимой информации для оформления технологической документации на процессы производства
Совершенствование технологических процессов	ОПК-7. Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-7.1 Анализ условий функционирования и параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; ИД-ОПК-7.2 Анализ условий функционирования и параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; ИД-ОПК-7.3 Использование методов сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.
Оценка качества	ОПК-8. Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления	ИД-ОПК-8.1 Анализ основных этапов изготовления изделий легкой промышленности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-8.2 Применение стандартных и сертификационных испытаний, определяющих уровень изделий легкой промышленности эстетический и технический ИД-ОПК-8.3 Организация мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический		
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	ПК-1. Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие»	ИД-ПК-1.1 Использование основных и вспомогательных материалов, оборудования; анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий; ИД-ПК-1.2 Формулирование требований инновационной технологии производства швейных изделий; разработка технологической последовательности изготовления швейных изделий; ИД-ПК-1.3 Осуществление производственного контроля параметров качества поэтапного изготовления швейных изделий и готовой продукции.
40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)		
Тип задач профессиональной деятельности: технологический		
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	ПК-2. Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом	ИД-ПК-2.1 Выполнение расчетов производственных мощностей и планировки производственных помещений, необходимых для производства швейных изделий; ИД-ПК-2.2 Выполнение расчетов производственных мощностей и планировки производственных помещений, необходимых для производства швейных

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	конкретных производственных условий	изделий; ИД-ПК-2.3 Разработка технической документации для изготовления швейных изделий ИД-ПК-2.4 Разработка планировочных решений цехов и технологического обеспечения рабочих мест ИД-ПК-2.5 Использование современных модификаций производственных технологий и оборудования; разработка мер по совершенствованию технологии производства швейных изделий.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	ПК-3. Способен применять комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства швейных изделий	ИД-ПК-3.1 Использование базовых основ методов, приемов и технологий при проектировании как швейных изделий так и технологических процессов различных видов производств ИД-ПК-3.2 Применение базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства швейных изделий ИД-ПК-3.3 Разработка и совершенствование процессов проектирования и технологических процессов производства швейных изделий
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	ПК-4. Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий, с последующей реализацией и контролем результатов на практике	ИД-ПК-4.1 Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и производства швейных изделий с целью его использования в практической деятельности ИД-ПК-4.2 Участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий ИД-ПК-4.3 Применение основных путей совершенствования технологических процессов производства швейных изделий; ИД-ПК-4.4 Участие в практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий;
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Общепромышленные	ПК-5. Способен сформулировать цели проекта, определить критерии и показатели оценки предложенных решений; оформить законченные проектно-	ИД-ПК-5.1 Формулирование текущих и конечных целей проекта, с использованием оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения; ИД-ПК-5.2 Участие в работах по эскизному проектированию моделей швейных изделий;

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37)	конструкторские работы	ИД-ПК-5.3 Разработка проектных решений по изготовлению одежды с учетом требований к планируемому качеству швейных изделий; ИД-ПК-5.4 Участие в создании опытных образцов, в проведении примерок; ИД-ПК-5.5 Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление проектно-конструкторских работ.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37)	ПК-6 Способен использовать информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производства швейных изделий	ИД-ПК-6.1 Осуществление поиска наиболее рациональных вариантов решений профессиональных задач по проектированию технологических процессов производств швейных изделий с использованием новых информационных технологий; ИД-ПК-6.2 Выполнение работы по проектированию процессов изготовления швейных изделий и разработки конструкций швейных изделий с использованием специализированного программного обеспечения. особенностей организации производства;

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным приказом ректора.

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 50 процентов.

3.1. Порядок апелляции по результатам ГИА

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа

лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция на государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников утвержденным приказом ректора и размещенным на сайте Университета и в ЭОС.

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДАЛЕЕ ВКР)

4.1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок подготовки ее к защите

Темы ВКР по образовательным программам бакалавриата утверждаются приказом ректора по представлению выпускающей кафедры.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на заседании кафедры может быть одобрена тема ВКР, предложенная самим (самими) обучающимся (обучающимися).

Выполненные выпускные квалификационные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат» на наличие объема заимствований и нормоконтроль, а также подлежат предварительному обсуждению (предварительной защите) на заседании выпускающей кафедры.

Структура и правила оформления ВКР представлены в «Рекомендациях по оформлению ВКР».

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление научного аппарата работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях и отзыв руководителя не позднее, чем **за 2 календарных дня** до защиты.

Бумажная версия ВКР брошюруется; сброшюрованный экземпляр содержит после титульного листа 2 чистых файла для размещения в них отзыва руководителя и отчета о проверке ВКР на объем заимствований.

Электронная версия ВКР предоставляется в виде файлов **в формате -pdf**, объемом **не более 20 Мб**; файл объемом **более 20 Мб подлежит архивации** (заархивированный файл также **не превышает 20 Мб**) для последующего размещения в электронно-библиотечной системе Университета.

Государственные аттестационные испытания – защита выпускной квалификационной работы – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся в соответствии с Регламентом проведения ГИА с применением ЭО и ДОТ, утвержденным в университете.

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Разработка конструктивно-технологических решений женской одежды из разнородных материалов
2. Разработка методов отделки одежды из разнородных материалов
3. Разработка коллекции пальто для девочек подростков из войлока
4. Разработка конструктивно-технологического решения женского комплекта на основе киргизских традиций
5. Разработка конструктивно-технологического решения женского комплекта на основе корейских традиций

4.3. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании

ГЭК в следующем порядке:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, результаты работы обучающегося за весь период обучения, тему его выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- продолжительность выступления обучающегося – **не более 15 минут**;
- члены ГЭК поочередно задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы, количество вопросов – не менее трех;
- обучающийся отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя студента на выпускную квалификационную работу, имеющиеся акты апробации и внедрения результатов ВКР.

Задача государственной итоговой аттестации: оценить способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и результатов проверки ВКР на наличие заимствований.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и рекомендации комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По окончании заседания ГЭК, оформления протоколов, ведомостей и зачетных книжек обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.

ГЭК на основе специального решения вправе рекомендовать выпускные квалификационные работы к публикации (полностью или частично), внедрению их результатов в учебный процесс и т. д.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ГИА , КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

В качестве шкалы оценивания используются три уровня освоения компетенций (пороговый, базовый, повышенный/продвинутый), каждый из которых описывается посредством критериев оценивания и соотносится с традиционной шкалой оценивания.

На государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, заявленными в ОПОП;
- уровень освоения материала, предусмотренного программами учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые и нестандартные задачи профессиональной деятельности, а также способности презентовать освоенные трудовые действия;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

5.1. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с уровнями сформированности компетенций.

Перечень компетенций	Показатели уровня сформированности компетенций	Критерии уровня сформированности компетенций			
		Уровни освоения компетенций			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	Готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, заявленными в ОПОП	Демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, использует профессиональную терминологию грамотно, не испытывает затруднений при решении профессиональных задач.	Демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, использует профессиональную терминологию, испытывает незначительные затруднения при решении профессиональных задач, которые легко исправляет.	В основном демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, профессиональную терминологию использует мало, испытывает затруднения при решении профессиональных задач, которые не всегда самостоятельно исправляет.	Почти не демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, не использует профессиональную терминологию или использует ее неграмотно, испытывает затруднения при решении профессиональных задач, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов.
	Освоение выпускником материала, предусмотренного	Представляет системный анализ всех сторон исследуемой проблемы,	Представляет анализ разных сторон исследуемой проблемы, но недостаточно	Представляет анализ некоторых сторон исследуемой проблемы,	Представляет анализ исследуемой проблемы бессистемно, на основе

ПК-5; ПК-6	рабочими программами дисциплин	используя знания и умения, полученные из разных дисциплин.	системно использует материал, предусмотренный рабочими программами изученных дисциплин.	недостаточно системно использует материал, предусмотренный рабочими программами изученных дисциплин.	отрывочных знаний некоторых дисциплин.
	Знания и умения, позволяющие решать типовые задачи профессиональной деятельности	Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач профессиональной деятельности.	Предлагает и полностью обосновывает традиционное решение задач профессиональной деятельности.	Предлагает традиционное решение задач профессиональной деятельности, но обосновывает его не в полной мере.	Не предлагает решения исследуемой проблемы / задачи профессиональной деятельности, или предлагает, но никак его не обосновывает.
	Информационная и коммуникативная культура	Ответы являются четкими, полными, логичными. Выпускник легко приводит примеры из практики (опыта). Дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные вопросы членов ГЭК.	Ответы являются четкими, в целом логичными, но недостаточно полными. Выпускник не приводит примеры из практики (опыта). Ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. В том числе, на дополнительные вопросы членов ГЭК.	Ответы являются недостаточно четкими, не всегда логичными, недостаточно полными. Выпускник затрудняется привести примеры из практики (опыта), но способен это сделать с помощью наводящих вопросов. Ответы на вопросы членов ГЭК отражают в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.	Ответы являются нечеткими, нелогичными, недостаточно полными или неполными. Выпускник в большинстве случаев не способен привести примеры из практики (опыта), даже если ему задают наводящие вопросы. Ответы на вопросы в большинстве случаев отражают отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала.

6. КРИТЕРИИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Показатели, критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания в баллах	Критерии уровня сформированности компетенций			
		Уровни освоения компетенций			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
Актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна	0 – 20	Тема исследования и ее научно-практическая новизна обоснованы и являются актуальными	Тема исследования и ее научно-практическая новизна недостаточно обоснованы, но являются актуальными	Тема исследования и ее научно-практическая новизна являются недостаточно актуальными	Тема исследования не актуальна, научно-практическая новизна отсутствует
Корректность использования профессиональной терминологии и отраслевых стандартов	0 – 10	Текст ВКР и доклад на защите изложен правильным техническим языком с соблюдением швейной терминологии. Работа выполнена с использованием верно подобранных отраслевых стандартов	Текст ВКР и доклад на защите изложен правильным техническим языком с соблюдением швейной терминологии, но имеются небольшие ошибки. Работа выполнена с использованием верно подобранных отраслевых стандартов, допустимы незначительные ошибки в их применении	Текст ВКР и доклад на защите содержат ошибки в швейной терминологии. В работе с ошибками использованы отраслевые стандарты	Текст ВКР и доклад на защите содержат грубые ошибки в швейной терминологии, изложение не логично, выводы не обоснованы.
Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/ недобросовестного заимствования	0 – 10	Текст пояснительной записки ВКР содержит не более 30% заимствования	Текст пояснительной записки ВКР содержит не более 40% заимствования	Текст пояснительной записки ВКР содержит не более 60% заимствования	Текст пояснительной записки ВКР содержит менее 40% оригинального материала
Соответствие графических работ принятым в швейной промышленности требованиям	0 – 15	Графические работы (чертежи, технический эскиз) выполнены в соответствии с принятыми в швейной промышленности	Графические работы (чертежи, технический эскиз) выполнены в соответствии с принятыми в швейной промышленности	Графические работы (чертежи, технический эскиз) выполнены с ошибками	Графические работы выполнены на низком уровне, не соответствуют требованиям к оформлению чертежей, имеются грубые ошибки в

		требованиями	требованиями, но имеются незначительные ошибки		построениях.
Уровень экономической обоснованности, эффективности решений	0 – 5	Защищаемое решение экономически обосновано и эффективно	Защищаемое решение эффективно, но экономически не обосновано	Защищаемое решение не целесообразно с точки зрения экономической эффективности	Защищаемое решение не эффективно
Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	0 – 10	Предложения и рекомендации являются оригинальными и имеют практическую значимость	Предложения и рекомендации являются оригинальными, но требуют доработки для пригодности к практическому использованию	Предложения и рекомендации не являются оригинальными	Предложения и рекомендации являются плагиатом
Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию)	0 – 10	Доклад выполнен на высоком уровне, материал структурирован, полностью изложены результаты ВКР, выводы обоснованы, чертежи выполнены без ошибок	Доклад выполнен на хорошем уровне, материал структурирован, полностью с небольшими замечаниями изложены результаты ВКР, выводы обоснованы, чертежи выполнены с незначительными ошибками	Доклад выполнен нелогично, отсутствует изложение части полученных результатов, материал плохо структурирован, выводы не обоснованы, чертежи выполнены с ошибками	Доклад не раскрывает сути решенных задач, из доклада не ясно степень решенности поставленных в ВКР задач, чертежи выполнены с грубыми ошибками
Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	0 – 5	Презентационный материал является наглядным, информативен, соответствует содержанию доклада, в достаточной мере отражает результаты ВКР	Презентационный материал является наглядным, информативен, соответствует содержанию доклада, но в недостаточной мере отражает результаты ВКР	Презентационный материал не является наглядным, не соответствует содержанию доклада, в недостаточной мере отражает результаты ВКР	Презентационный материал плохо и не полностью отражает результаты ВКР или отсутствует
Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления)	0 – 15	Не допускает неточностей в ответах на вопросы. Ответы являются полными и показывают	Не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы. Ответы не	Допускает существенные неточности в ответах на вопросы или затрудняется на них ответить. Ответы	Не может ответить на поставленные вопросы

		глубину освоенного материала и оригинальность мышления	всегда являются полными.	односложные, не раскрывающие сути вопросов.	
ИТОГО:	100				

6.2. Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций, проверяемых на защите ВКР

100-балльная система	пятибалльная система
	защита ВКР
85 – 100 баллов	отлично
65 – 84 баллов	хорошо
41 – 64 баллов	удовлетворительно
0 – 40 баллов	неудовлетворительно

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Выпускник из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле студентов).

В заявлении выпускник указывает на необходимость (при наличии):

- присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании,
- необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

Материально-техническое обеспечение подготовки к ГИА и проведения ГИА с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г.	Креативное проектирование. Творческая практика	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2.	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Проектирование типовых конструкций поясной и плечевой одежды	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3.	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство	Учебник	М.: Академия	2010		3
4.	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	УП	М.:МГУДТ	2006		154
5.	Под. Ред. Е.Б. Кобляковой	Конструирование одежды с элементами САПР.	Учебник	М.: Легпромбытиздат М.:МГУДТ	1988		882
					2007		3
7.	Меликов Е.Х., Иванов С.С., Дель Р.А., Прошутинская З.В., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2009	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
8.	Меликов Е.Х., Золотцева Л.В., Мурыгин В.Е.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий:	Учебное пособие	М.: КДУ	2007	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5

	и др.						
9.	Силаева М.А.	Технология одежды, Часть 1	Учебное пособие	М.: Издательский центр «Академия»	2012	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=277366	5
10.	Силаева М.А.	Технология одежды, Часть 2	Учебное пособие	М.: Издательский центр «Академия»	2012	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=277366	5
11.	Мурыгин В.Е., Чаленко Е.А.	Основы функционирования технологических процессов швейного производства	учебное пособие	М.:»Компания Спутник +»	2001	https://search.rsl.ru/eorder/get-order?id=01000751544&language=ru	300
12.	Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И., Делль Р.А.	Современные формы и методы проектирования швейного производства	Учебное пособие для вузов и сузов.	М.: МГУДТ	2004	https://all-vykrojki.ru/knigi-po-shitju/281-sovremennye-formy-i-metody-proektirovanija-shvejnogo-proizvodstva-serova-tm-i-dr-2004	155

10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)

1.	Афанасьева А. И. Страчкова ЕГ Нефедова Л.	Планирование на предприятии	УП	М:МГУДТ	2013	http://znaniium.com/catalog/product/461027 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2.	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Проектирование типовых конструкций поясной и плечевой одежды	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3.	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Проектирование новых моделей одежды приемами конструктивного моделирования	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
4.	Гусева М.А., Петросова И.А.,	Элементы конструкторско-технологической подготовки	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

	Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	производства швейных изделий.:					
5.	Алибекова М.И., Герасимова М.П.	Графическая подача художественного эскиза. Композиционный центр в костюме	ЭУП	М.: МГУДТ	2016	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
6.	Алибекова М.И. Колташова Л.Ю.	Графика модного эскиза	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
7.	Гусева М.А., Чижова Н.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Разработка конструкций швейных изделий сложных форм методом макетирования	ЭУИ	М: МГУДТ	2016	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина http://znanium.com http://E-Library.ru	
8.	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Основы прикладной антропологии и биомеханики. Конспект лекций	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
9.	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Методика разработки схем градации	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
10.	Гусева М.А., Рогожин А.Ю., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Основы прикладной антропологии и биомеханики. Тестовые задания	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
11.	Чаленко Е.А., Чижова Н.В.	Подготовка и раскрой материалов	УП	М.: МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/product/464485	
12.	Гусева М.А., Петросова И.А., Рогожин А.Ю., Андреева Е.Г.,	Антропометрические исследования для конструирования одежды. Лабораторный практикум по размерной антропологии и биомеханике	ЭУП	М.: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966470 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
13.	Гусева М.А., Чижова Н.В. Гетманцева В.В.,	Макетирование швейных изделий сложных пространственных форм	учебно-методическое пособие	М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	локальная сеть РГУ им.	

	Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т.В.						
14.		ТТД по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении мужских костюмов		М.: ЦНИИТЭИлег-пром	2010	https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=427176	5
15.		Дополнения к ТТД по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении мужских костюмов в комплексно-механизированных линиях		М.: ЦНИИТЭИлег-пром	2010	https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=351385	5
16.	Госстандарт	ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды	стандарт	М.: Стандарт-информ	2011	https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=461459	5
17.	Чаленко Е.А., Чижова Н.В.	Подготовка и раскрой материалов	Учебное пособие	М: ИИЦ МГУДТ	2011	http://znaniy.com/bookread2.php?book=464485	5
18.	Мурыгин В.Е., Серова Т.М., Чаленко Е.А.	Лабораторный практикум по курсу «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий»		М: ИИЦ МГУДТ	2011	http://znaniy.com/bookread2.php?book=464121	5
19.	Голубкова Т.В., Филимоненкова	Подготовительно-раскройное производство швейных	Учебное пособие	Минск: «Вышэйшая школа»	2002	https://fileskachat.com/file/61470_a079c9ac21d7634f41b347	

	Р.Н. и др.	предприятий				0013ff807a.html	
20.	Воронкова Т.Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса	Учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/bookread2.php?book=590239	
10.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственной аттестации							
1.	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Мурашова Н.В., Бутко Т.В., Гетманцева В.В., Лунина Е.В., Стаханова С.И., Козлова Л.О., Зарецкая Г.П.	Итоговая государственная аттестация бакалавров по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2.	Гусева М.А., Чижова Н.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Разработка швейных изделий сложных форм методом макетирования	ЭУИ	М.: МГУДТ	2016	http://E-Library.ru http://znanium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
3.	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т.В.	Методы обработки швейных изделий. Часть 1	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2019	http://E-Library.ru http://znanium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
4.	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Методы обработки швейных изделий. Часть 2	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2020	http://E-Library.ru http://znanium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
5.	Золотцева, Л. В	Разработка технологического	Методические	М.: МГУДТ	2009	https://new.znanium.com/	5

		процесса изготовления одежды : Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине «Технологические процессы изготовления одежды из ткани»	указания			catalog/document/pid=461459	
6.	Мезенцева Т.В. Гончарова Т.Л. Чаленко Е.А. Илларионова Т.И.	Основы функционирования технологических процессов швейных изделий. Рабочая тетрадь № 2.	МУ	М., ИИЦ МГУДТ	2017		5
7.	Чаленко Е.А. Гончарова Т.Л. Илларионова Т.И. Мезенцева Т.В.	Расчет и обоснование затрат времени на выполнение технологических операций в швейном производстве	учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Научный информационный ресурс https://www.elibrary.ru/
5.	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/
6.	Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/
7.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) http://нэб.рф/
2.	БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/
3.	БД Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
4.	БД Web of Science http://webofknowledge.com/
5.	БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic https://www.ccdc.cam.ac.uk/
6.	База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
5.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
8.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
9.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В рабочую программу ГИА внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления программы ГИА	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры