

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 16:13:13
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт **Технологический институт текстильной и легкой промышленности**
Кафедра **Технология кожи и меха**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(включая оценочные материалы)

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
<i>Направление подготовки</i>	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности
<i>Направленность (профиль)</i>	Технологии кожи и меха	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма обучения	<i>очная</i>	

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 07 от 27.02.2023 г.

Разработчик программы государственной итоговой аттестации:

профессор В.И.Чурсин

Заведующий кафедрой О.А.Белицкая

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса обучения, служит результирующей оценкой качества освоения обучающимся образовательной программы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

Проведение ГИА регулируется соответствующими нормативными актами Минобрнауки России и университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается присвоением квалификации и выдачей диплома государственного образца.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка сформированности заявленных компетенций и уровня профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений, навыков для решения задач в области профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки выпускников;
- определить уровень профессионального применения знаний, умений, навыков и опыта деятельности выпускников при анализе и решении актуальных проблем в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- определить степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области:
 - технического контроля качества продукции;
 - сертификации продукции.

1.2. Вид и объем государственной итоговой аттестации

Государственные аттестационные испытания:

- защита выпускной квалификационной работы

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком данной образовательной программы.

1.3. Общая трудоёмкость ГИА по учебному плану составляет:

В государственную итоговую аттестацию входят:	Самостоятельная работа обучающегося	
	з.е.	час.
выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9	324

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции

выпускников, установленные университетом на основе профессиональных стандартов и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными в ОПОП типами (раздел 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника»)

Результаты освоения образовательной программы основаны на планируемых результатах обучения по каждой учебной дисциплине, практике.

Организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по каждой учебной дисциплине, практикам описана в соответствующих рабочих программах.

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 <i>Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения;</i>
		ИД-УК-1.2 <i>Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков;</i>
		ИД-УК-1.3 <i>Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 <i>Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности;</i>
		ИД-УК-2.2 <i>Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач;</i>
		ИД-УК-2.3 <i>Определение имеющихся</i>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		<i>ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач;</i>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-УК-3.1 <i>Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</i> ИД-УК-3.2 <i>Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;</i>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-УК-4.1 <i>Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;</i> ИД-УК-4.2
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 <i>Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</i> ИД-УК-5.2 <i>Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении;</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 <i>Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</i> ИД-УК-6.2 <i>Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</i>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 <i>Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</i> ИД-УК-7.2 <i>Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</i>
Безопасность жизнедеятельности ²	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия	ИД-УК-8.1 <i>Анализ факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических</i>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</i> ИД-УК-8.2 <i>Идентификация опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;</i> ИД-УК-8.3 <i>Выявление проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; планирование мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</i>
Безопасность жизнедеятельности ³	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.1 <i>Классификация источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; планирование мероприятий по безопасности труда на предприятии, в том числе, с использованием технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;</i> ИД-УК-8.2 <i>Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивание вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению;</i> ИД-УК-8.3 <i>Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-УК-9.1 <i>Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ;</i> ИД-УК-9.2 <i>Определение клинико-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; применение базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;</i> ИД-УК-9.3 <i>Сформировано психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную</i>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		<i>деятельность лиц с ОБЗ.</i>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-10.1 <i>Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;</i> ИД-УК-10.2 <i>Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков;</i> ИД-УК-10.3 <i>Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</i>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-УК-11.1 <i>Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</i> ИД-УК-11.2 <i>Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</i> ИД-УК-11.3 <i>Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</i>

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
<i>Аналитическое мышление</i>	ОПК-1. <i>Способен применять естественнонаучные и инженерные знания,</i>	ИД-ОПК-1.1 <i>Применение естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования при решении</i>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	<i>методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</i>	<i>профессиональных задач; ИД-ОПК-1.2 Определение круга задач теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>
<i>Проектная деятельность</i>	<i>ОПК-2.Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</i>	<i>ИД-ОПК-2.1 Определение качества и особенности конструкции с учетом сравнительных характеристик изделий легкой промышленности; ИД-ОПК-2.2 Осуществление маркетинговых исследований рынка изделий легкой промышленности, потребителей, конкурентов; ИД-ОПК-2.3 Проектирование технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; ИД-ОПК-2.4 Выбор оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; оценка оптимальности решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; ИД-ОПК-2.5 Применение современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</i>
<i>Оценка параметров</i>	<i>ОПК -3Способен проводить измерение параметров материалов, изделий, технологических процессов</i>	<i>ИД-ОПК-3.1 Анализ свойств материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. ИД-ОПК-3.2 Использование методов расчета технико-экономических показателей изделий для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. ИД-ОПК-3.3 Проведение измерений параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.</i>
<i>Информационные технологии</i>	<i>ОПК-4 Способен использовать современные</i>	<i>ИД-ОПК-4.1 Использование основных понятий, связанных с использованием современных информационных технологий</i>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	<i>информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности</i>	<p><i>и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ИД-ОПК-4.2 Проведение научных и проектных работ с использованием информационных технологий и прикладных программных средств.</i></p> <p><i>ИД-ОПК-4.3 Применение специальных терминов, понятий и определений в области информационных технологий при создании технической документации и проектировании технологических процессов</i></p>
Безопасность технологических процессов	ОПК-5 <i>Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</i>	<p><i>ИД-ОПК-5.1 Использование теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующей системы нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ИД-ОПК-5.2 Планирование технических мероприятий в профессиональной деятельности, оценка риска их реализации.</i></p> <p><i>ИД-ОПК-5.3 Использование основных средств контроля качества среды обитания; выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий</i></p>
<i>Техническая документация</i>	ОПК-6 <i>Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности</i>	<p><i>ИД-ОПК-6.1 Подготовка информации и необходимых исходных данных для оформления технологической документации;</i></p> <p><i>ИД-ОПК-6.2 Участие в оформлении технологической документации;</i></p> <p><i>ИД-ОПК-6.3 Систематизация необходимой информации для оформления технологической документации на процессы производства</i></p>
<i>Совершенствование технологических процессов</i>	ОПК-7 <i>Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</i>	<p><i>ИД-ОПК-7.1 Анализ условий функционирования и параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;</i></p> <p><i>ИД-ОПК-7.2 Планирование параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;</i></p> <p><i>ИД-ОПК-7.3 Использование методов сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.</i></p>
<i>Оценка качества</i>	ОПК-8 <i>Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и</i>	<p><i>ИД-ОПК-8.1 Анализ основных этапов изготовления изделий легкой промышленности</i></p> <p><i>ИД-ОПК-8.2 Применение стандартных и</i></p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	<i>изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности</i>	<i>сертификационных испытаний, определяющих уровень изделий легкой промышленности эстетический и технический</i>
		<i>ИД-ОПК-8.3 Организация мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий</i>

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
<i>40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции</i>	ПК-1. <i>Способен принимать участие исследованиях по совершенствованию методов анализа технологических процессов производства</i>	ИД-ПК-1.1 <i>Знание методов анализа и нормативных документов, обеспечивающих выпуск качественной продукции</i>
		ИД-ПК-1.2 <i>Применение новых методик, методов и средств контроля</i>
		ИД-ПК-1.3 <i>Использование методов статистической обработки результатов измерений и контроля</i>
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
<i>40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции</i>	ПК-2 <i>Способен применять методы анализа химических материалов, сырья, полуфабриката и готовой продукции для обеспечения выпуска качественной продукции</i>	ИД-ПК-2.1 <i>Применение современных методов анализа, позволяющих выпускать продукцию в соответствии с требованиями стандартов</i>
		ИД-ПК-2.2 <i>Использование современных методов анализа при оценке сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции</i>
		ИД-ПК-2.3 <i>Контроль режимов проведения технологических процессов, реализуемых в организации</i>
	ПК-3. <i>Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы контроля технологических процессов с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»</i>	ИД-ПК-3.1 <i>Использование нормативно-технической документации, регламентирующей контроль за проведением технологических процессов на всех стадиях производства</i>
		ИД-ПК-3.2 <i>Формулирование требований к качеству используемых в производстве материалов;</i>
		ИД-ПК-3.3 <i>Осуществление производственного контроля параметров качества поэтапного изготовления полуфабрикатов (материалов) и готовой продукции.</i>

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		ИД-ПК-3.4 <i>Согласование новых методик и средств контроля качества с технологическими, метрологическими и производственными подразделениями организации</i>
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
40.060 <i>Специалист по сертификации продукции</i>	ПК-4. <i>Способен организовать работу по сертификации и стандартизации выпускаемой продукции</i>	ИД-ПК-4.1 <i>Использование основных положений национальной и международной нормативной базы в области сертификации и стандартизации;</i>
		ИД-ПК-4.2 <i>Назначение основных видов документов по сертификации и стандартизации выпускаемой продукции</i>
		ИД-ПК-4.3 <i>Применение информационных и инструментальных средства разработки и оформления документов по сертификации готовой продукции</i>
	ПК- 5 <i>Способен проектировать производственный процесс изготовления продукции с учетом конкретных производственных ограничений</i>	ИД-ПК-5.1 <i>Анализ технических требований, предъявляемых к изготавливаемой продукции ;</i>
		ИД-ПК-5.2 <i>Подготовка нормативных и руководящих материалов по оформлению технологической документации;</i>
		ИД-ПК-5.3 <i>Использование нормативных и методических документов, при проектировании и постановки на производство новой продукции</i>

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным приказом ректора.

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 50 процентов.

3.1. Порядок апелляции по результатам ГИА

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа

лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция на государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников утвержденным приказом ректора и размещенным на сайте Университета и в ЭОС.

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДАЛЕЕ ВКР)⁴

4.1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок подготовки ее к защите

Темы ВКР по образовательным программам бакалавриата и специалитета утверждаются приказом ректора по представлению выпускающей кафедры.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на заседании кафедры может быть одобрена тема ВКР, предложенная самим (самими) обучающимся (обучающимися).

Выполненные выпускные квалификационные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат» на наличие объема заимствований и нормоконтроль, а также подлежат предварительному обсуждению (предварительной защите) на заседании выпускающей кафедры.

Работы, выполненные обучающимися по программам специалитета/магистратуры направляются на внутреннее или внешнее рецензирование. Рецензентами могут быть лица из профессорско-преподавательского состава, не являющиеся работниками кафедры, на которой выполнялась ВКР, представители работодателей, ведущие специалисты в соответствующих профессиональных областях. Исправление недостатков, выявленных рецензентом в работе, не допускается.

Структура и правила оформления ВКР представлены в «Рекомендациях по оформлению ВКР».

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление научного аппарата работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях, отзыв руководителя и рецензию (для специалитета) не позднее, чем **за 2 календарных дня** до защиты.

Бумажная версия ВКР брошюруется; сброшюрованный экземпляр содержит после титульного листа 2 (бакалавриат)/ 3 (специалитет/магистратура) чистых файла для размещения в них отзыва руководителя, рецензии и отчета о проверке ВКР на объем заимствований.

Электронная версия ВКР предоставляется в виде файлов **в формате -pdf**, объемом **не более 20 Мб**; файл объемом **более 20 Мб подлежит архивации** (заархивированный файл также **не превышает 20 Мб**) для последующего размещения в электронно-библиотечной системе Университета.

Государственные аттестационные испытания – защита выпускной квалификационной работы – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся в соответствии с Регламентом проведения ГИА с применением ЭО и ДОТ, утвержденным в университете.

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- Создание малого предприятия по производству перчаточных кож из овчины с цехом по переработке шерсти для Шуйской суконной фабрики
- Проект малого предприятия по производству кож для верха обуви в республике Таджикистан

- Создание малого предприятия по производству лаковых кож для верха обуви для РОП "ТОТОлини" г. Балашов
- Разработка технологических решений по рациональному использованию отходов на примере ООО "Хромтан" г. Богородск
- Проект предприятия по выпуску кож модного ассортимента из полуфабриката "краст" производства ГК "Русская кожа"
- Проект малого предприятия по производству кож бесхромового дубления на основе технологических решений ГК "Русская кожа"
- Проект малого предприятия по производству кож из хромированного полуфабриката "вет-блуд" на основе технологических решений ГК "Русская кожа"
- Проект предприятия по производству кож для верха обуви из спилка мощностью 100 миллионов кв дм в год
- Проект предприятия по производству галантерейных и одежных кож из овчины мощностью 80 миллионов кв дм в год
- Проект предприятия по производству мебельных кож из краста мощностью 90 миллионов кв дм в год
- Проект предприятия по производству хромированного полуфабриката мощностью 110 миллионов кв дм в год

4.3. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы⁵

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, результаты работы обучающегося за весь период обучения, тему его выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- продолжительность выступления обучающегося – **не более 15 минут**;
- члены ГЭК поочередно задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя студента и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- обучающийся отвечает на замечания, указанные в рецензии.

Задача государственной итоговой аттестации: оценить способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и результатов проверки ВКР на наличие заимствований.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием

для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По окончании заседания ГЭК, оформления протоколов, ведомостей и зачетных книжек обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.

ГЭКнаосновеспециальногорешениявправекомендоватьвыпускныеквалификационныеработыкпубликации(полностьюиличастично),внедрениюихрезультатоввучебный процесси т. д.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ГИА, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

На государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, заявленными в ОПОП;
- уровень освоения материала, предусмотренного программами учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые и нестандартные задачи профессиональной деятельности, а также способности презентовать освоенные трудовые действия;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

5.1. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с уровнями сформированности компетенций.

Перечень компетенций	Показатели уровня сформированности компетенций	Критерии уровня сформированности компетенций			
		Уровни освоения компетенций			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, заявленными в ОПОП	<i>Демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, использует профессиональную терминологию грамотно, не испытывает затруднений при решении профессиональных задач.</i>	<i>Демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, использует профессиональную терминологию, испытывает незначительные затруднения при решении профессиональных задач, которые легко исправляет.</i>	<i>В основном демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, профессиональную терминологию использует мало, испытывает затруднения при решении профессиональных задач, которые не всегда самостоятельно исправляет.</i>	<i>Почти не демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, не использует профессиональную терминологию или использует ее неграмотно, испытывает затруднения при решении профессиональных задач, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов.</i>
	Освоение выпускником материала, предусмотренного	<i>Представляет системный анализ всех сторон</i>	<i>Представляет анализ разных сторон исследуемой</i>	<i>Представляет анализ некоторых сторон</i>	<i>Представляет анализ исследуемой проблемы</i>

орбочими программами дисциплин	<i>исследуемой проблемы, используя знания и умения, полученные из разных дисциплин.</i>	<i>проблемы, но недостаточно системно использует материал, предусмотренный рабочими программами изученных дисциплин.</i>	<i>исследуемой проблемы, недостаточно системно использует материал, предусмотренный рабочими программами изученных дисциплин.</i>	<i>бессистемно, на основе отрывочных знаний некоторых дисциплин.</i>
Знания и умения, позволяющие решать типовые задачи профессиональной деятельности	<i>Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач профессиональной деятельности.</i>	<i>Предлагает и полностью обосновывает традиционное решение задач профессиональной деятельности.</i>	<i>Предлагает традиционное решение задач профессиональной деятельности, но обосновывает его не в полной мере.</i>	<i>Непредлагает решения исследуемой проблемы / задачи профессиональной деятельности, или предлагает, но никак его не обосновывает.</i>
Информационная и коммуникативная культура	<i>Ответы являются четкими, полными, логичными. Выпускник легко приводит примеры из практики (опыта). Дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные вопросы членов ГЭК.</i>	<i>Ответы являются четкими, в целом логичными, но недостаточно полными. Выпускник не приводит примеры из практики (опыта). Ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. В том числе, на дополнительные вопросы членов ГЭК.</i>	<i>Ответы являются недостаточно четкими, не всегда логичными, недостаточно полными. Выпускник затрудняется привести примеры из практики (опыта), но способен это сделать с помощью наводящих вопросов. Ответы на вопросы членов ГЭК отражают в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</i>	<i>Ответы являются нечеткими, нелогичными, недостаточно полными или неполными. Выпускник в большинстве случаев не способен привести примеры из практики (опыта), даже если ему задают наводящие вопросы. Ответы на вопросы в большинстве случаев отражают отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала.</i>

6. КРИТЕРИИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Показатели, критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели уровня сформированности	Шкала оценивания	Критерии уровня сформированности компетенций Уровни освоения компетенций
------------------------------------	------------------	---

компетенций	в баллах	высокий	повышенный	базовый	низкий
<i>Актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна</i>	<i>0 – 20</i>	<i>Актуальность проблемы исследования обоснована проведенным анализом. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</i>	<i>Обоснована актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно</i>	<i>Актуальность сформулирована в самых общих. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</i>	<i>Актуальность исследования не обоснована. Цель сформулирована не полностью.</i>
<i>Полнота использования научной и справочной литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей</i>	<i>0 – 10</i>	<i>Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы.</i>	<i>Изучено более десяти источников. Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, но имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует</i>	<i>Изучено менее десяти источников. Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы</i>	<i>Изучено менее 5 источников. Содержание и тема работы плохо согласуются между собой</i>
<i>Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/ недобросовестного заимствования</i>	<i>0 – 10</i>	<i>Работа выполнена самостоятельно. Обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</i>	<i>Работа выполнена самостоятельно. Обучающийся не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</i>	<i>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания работы.</i>	<i>Большая часть работы заимствована из одного источника или из сети Интернет.</i>
<i>Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию)</i>	<i>0 – 50</i>	<i>Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические</i>	<i>Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но</i>	<i>Обучающийся, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и</i>	<i>Обучающийся не ориентируется в тематике и терминологии работы. Не отвечает правильно на вопросы членов ГАК</i>

		<i>положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией).</i>	<i>допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией).</i>	<i>ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Обучающийся показал слабые знания понятий, терминов, которые использованы в работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</i>	
ИТОГО:	100				

6.2. Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций, проверяемых на защите ВКР

100-балльная система	пятибалльная система
	защита ВКР
85 – 100 баллов	отлично
65 – 84 баллов	хорошо
41–64 баллов	удовлетворительно
0 – 40баллов	неудовлетворительно

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ⁶

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Выпускник из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле студентов).

В заявлении выпускник указывает на необходимость (при наличии):

- присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании,
- необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

Материально-техническое обеспечение подготовки к ГИА и проведения ГИА с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Чурсин В.И., Есина Г.Ф.	Методические указания по содержанию и оформлению КР и ВКР	Методические указания	М.:МГУДТ	2015		5
2	Чурсин В.И.	Выполнение курсового проекта и выпускной квалификационной работы по дисциплине технология кожи и меха.	Учебно-методическое пособие	М.: ФГБОУ «РГУ им. А.Н.Косыгина»	2021		15
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1		Подготовка презентаций (рекомендации).				URL: http://psyeademy.ru/pages/304 (дата обращения: 25.02.2012).	
2		Подготовка презентаций.				URL: http://www.machinelearning.ru/wiki i (дата обращения: 25.02.2012).	-

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОПВО.

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	...

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОПВО.

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
и т.д.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В рабочую программу ГИА внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления программы ГИА	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры

