

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 16:49:16  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономической безопасности, аудита и контроллинга

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

---

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки/Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Программа основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.01.2023 г.

Разработчик(и) программы:

к.э.н., доцент

В.А. Сенков

Заведующий кафедрой:

В.А. Сенков

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Цель и структура государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО, стандарт).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ОПОП для направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

включает:

- *государственный экзамен;*
- *выпускную квалификационную работу*

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

В соответствии с видом(ами) профессиональной деятельности выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

Таблица 1

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
<b>расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</li><li>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- разработка экономических разделов планов организаций;</li><li>- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.</li></ul>
<b>правоохранительная деятельность:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;</li></ul>

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</li> <li>- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</li> <li>- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</li> <li>- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
<b>контрольно-ревизионная деятельность:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;</li> <li>- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях.</li> </ul>
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> </ul>

### 1.3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата/специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Таблица 2

Индекс компетенций	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ИД-УК-1.1	Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связи между ними
ИД-УК-1.2	Разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-УК-1.3	Использование системных связей и отношений между явлениями,

Индекс компетенций	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС
	процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения
ИД-УК-1.4	Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-УК-2.1	Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
ИД-УК-2.2	Разработка плана реализации проекта с использованием инструментов планирования и проектного управления
ИД-УК-2.3	Планирование необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
ИД-УК-2.4	Осуществление мониторинга хода реализации проекта, корректировка отклонения, определение зоны ответственности участников проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-УК-3.1	Формирование команды на основе стратегии сотрудничества, распределение поручений и делегирование полномочий членам команды
ИД-УК-3.2	Планирование и корректировка работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
ИД-УК-3.3	Разрешение конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
ИД-УК-3.4	Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-УК-4.1	Установка и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и деловое сотрудничество
ИД-УК-4.2	Составление, перевод и редактирование различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Индекс компетенций	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС
ИД-УК-4.3	Представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, с выбором наиболее подходящего формата
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-УК-5.1	Анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснование актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ИД-УК-5.2	Выстраивание социального, профессионального взаимодействия с учетом особенностей научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ИД-УК-5.3	Создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
ИД-УК-6.1	Оценка своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимальное их использование для успешного выполнения порученного задания
ИД-УК-6.2	Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
ИД-УК-6.3	Определение приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-УК-8.1	Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
ИД-УК-8.2	Определение опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению

Индекс компетенций	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС
ИД-УК-8.3	Применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, оказание первой помощи
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИД-УК-9.1	Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ
ИД-УК-9.2	Соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ в рамках совместной профессиональной деятельности
ИД-УК-9.3	Психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ОВЗ
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-УК-10.1	Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
ИД-УК-10.2	Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков
ИД-УК-10.3	Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-УК-11.1	Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; сущности проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
ИД-УК-11.2	Использование действующего законодательства в практике его применения как способов профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции

Индекс компетенций	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС
ИД-УК-11.3	Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционным поведением
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ИД-ОПК-1.1	Использование знаний и методов в областях экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретирования полученных результатов
ИД-ОПК-1.2	Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа и оценки информации, выявления причинно- следственных связей, подготовки обоснованных выводов и расстановки приоритетов для дальнейших планов и решения поставленных задач в профессиональной деятельности
ИД-ОПК-1.3	Освоение способов теоретического и аналитического исследования объектов профессиональной деятельности при решении оперативных, тактических и стратегических задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-ОПК-2.1	Применение знаний об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-ОПК-2.2	Осуществление сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ИД-ОПК-2.3	Подготовка объективных выводов и расстановка приоритетов при

Индекс компетенций	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС
	решении экономических, практических задач финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИД-ОПК-3.1	Применение экономических показателей, используемых в прикладных и фундаментальных экономических исследованиях, при оценке производственно-хозяйственной и экономической деятельности организаций, а также характеризующих их экономическую безопасность
ИД-ОПК-3.2	Расчет экономических показателей для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
ИД-ОПК-3.3	Освоение современных инструментов обработки получаемых данных при определении, интерпретации и анализе экономических показателей

#### 1.4 Трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

В том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часа самостоятельной работы;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов самостоятельной работы.

#### 1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в виде:

- ВКР бакалавра.

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным приказом ректора.

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4-х ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50 процентов.

#### 1.6 Порядок апелляции на результаты ГИА

Апелляция на результаты государственной итоговой аттестации регламентируется

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников (раздел 6), утвержденным приказом ректора и размещенным на сайте Университета и в ЭОС.

## 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (далее - ГЭ)

### 2.1 Программа государственного экзамена

На государственный экзамен выносятся две дисциплины образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Таблица 3

№ пп	Название дисциплин	Наименование разделов дисциплин
1	Экономическая безопасность	Основы экономической безопасности
		Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий
		Экономическая безопасность личности
2	Судебная экономическая экспертиза	Судебно-экономическая экспертиза как форма применения специальных знаний и фактор качества предварительного расследования и судебного разбирательства
		Теоретические основы и общая характеристика судебно-экономической экспертной деятельности
		Классификация судебно-экономических экспертиз
		Правовые основы судебно-экономической экспертной деятельности
		Объекты и экспертные задачи судебно-экономической экспертизы
		Государственная судебно-экспертная деятельность
		Процессуальный статус судебного эксперта
		Порядок назначения и проведения судебной экспертизы
		Методы судебно-экономической экспертизы
		Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание
		Оценка заключения эксперта следователем и судом
		Показание эксперта следователю и в суде
		Типичные экспертные ошибки, причины и пути их

№ пп	Название дисциплин	Наименование разделов дисциплин
		устранения

## 2.2 Порядок организации и проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится письменно.

Для выполнения заданий, содержащихся в экзаменационном билете, обучающийся получает чистые листы бумаги со штампом Института (факультета).

Для проведения государственного экзамена готовятся следующие документы и материалы:

- приказ о допуске обучающихся к сдаче ГЭ;
- список экзаменационной группы;
- критерии оценки знаний, умений и навыков, соотнесенные с уровнем освоения формируемых компетенций по результатам ГЭ.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии. Итоговая оценка по четырехбалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Экзаменационный билет содержит вопросы и задачи:

из них теоретические вопросы (20 тестов); 2 практических (ситуационные задачи).

При проведении **письменного экзамена:**

- продолжительность экзамена не может составлять **более 180 минут**.
- каждый обучающийся получает билет, содержащий теоретические вопросы (20 тестов); 2 практических вопроса (ситуационные задачи), и занимает отдельный стол для выполнения задания.

Во время выполнения задания, изложенного в билете, экзаменуемый может покинуть экзаменационную аудиторию только в сопровождении одного из экзаменаторов.

После окончания экзамена (в случае письменного экзамена – после проверки выполненных заданий, но не позже следующего дня после сдачи экзамена) каждый член комиссии подписывает экзаменационную ведомость государственной экзаменационной комиссии и зачетные книжки.

Результаты письменного экзамена объявляются не позже, чем на следующий день после проведения экзамена.

Использование обучающимся средств связи и иных электронных устройств, заранее подготовленных письменных материалов, консультирование с другими студентами во время государственного экзамена являются основанием для удаления студента с экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно».

Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета (исключение составляют сопровождающие лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Каждый обучающийся имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами обучающихся на экзаменационные вопросы хранятся в течении одного года на выпускающей кафедре. Результаты проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании выпускающей кафедры.

## 2.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

### 2.3.1 Перечень вопросов по дисциплине «Экономическая безопасность»:

Примеры тестов:

1. Пороговые значения экономической безопасности — это:

- а) предельные значения, несоблюдение которых препятствует нормальному развитию элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций;
- б) величины или характеристики, показывающие состояние экономики. Их динамика задается статистическим рядом рассчитываемых значений, который помогает обнаружить тенденции развития экономики и предсказать ее будущее;
- в) размеры территории и численность населения;
- г) минимальные значения, несоблюдение которых препятствует нормальному развитию элементов воспроизводства.

2. Вероятные социально-политические и экономические последствия уменьшения доли в экспорте продукции обрабатывающей промышленности:

- а) технологическое отставание экономики;
- б) колониально-сырьевая структура экономики;
- в) разрушение интеллектуального потенциала;
- г) стратегическая зависимость жизнедеятельности страны от импорта.

3. Усиление имущественного расслоения общества; криминализация экономики и общества; разрушение научно-технического потенциала страны:

- а) относятся к внутренним угрозам экономической безопасности России;
- б) относятся к внешним угрозам экономической безопасности России;
- в) относятся к целям экономического развития;
- г) относятся к принципам экономического развития.

3. Понятие «потенциал безопасности» означает:

- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны;
- б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием;
- в) совокупность всех элементов экономической системы;
- г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

4. Способность государства адекватно реагировать в условиях постоянного дестабилизирующего воздействия военных, экономических, политических, информационных, демографических и психологических факторов — это:

- а) национальная безопасность;
- б) безопасность личности;
- в) информационная безопасность;
- г) военная безопасность.

5. Координацию деятельности по обеспечению безопасности осуществляют:

- а) Министр экономического развития и торговли РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Президент Российской Федерации;
- г) Генеральный Прокурор РФ.

6. В России интересам личности, общества и государства в военно-экономической сфере отвечает:

- а) обеспечение безудержной гонки вооружений;
- б) ликвидация военно-промышленного комплекса;
- в) соблюдение принципа оборонной достаточности;
- г) полная прозрачность военно-экономической деятельности для иностранных государств.

7. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...:

- а) экономическая эффективность;
- б) социальная эффективность;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая независимость.

8. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- а) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- б) механизм выработки и принятия решений централизован;
- в) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- г) руководители ищут пути удержания рынков.

9. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- а) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- б) руководители ищут пути удержания рынков;
- в) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства.

10. К внешним причинам низкой эффективности обеспечения правовой составляющей экономической безопасности организации не относятся:

- а) частые изменения норм действующего законодательства и методов их реализации, влекущими за собой угрозы ущерба организации;
- б) военные действия, волнения, блокады экономического и военно- политического характера;
- в) этнические, национальные и религиозные проблемы;
- г) слабое юридическое планирование обеспечения поддержки бизнеса отсутствие или низкий уровень стратегии деятельности организации по улучшению правовой среды.

Примеры ситуации:

*Ситуация 1.* Дайте характеристику важнейшим направлениям обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Ответ представьте в виде таблицы:

Стратегические национальные приоритеты	Содержание	Угрозы	Мероприятия
Оборона страны			
Государственная и общественная безопасность			
Повышение качества жизни российских граждан			
Экономический рост			
Наука, технологии и образование			
Здравоохранение			
Культура			
Стратегические национальные приоритеты			
Экология живых систем и рациональное природопользование			
Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство			

*Ситуация 2.* Оцените состояние экономической безопасности Центрального Федерального округа (или любого другого) и одной-двух его областей по выбору.

### 2.3.2 Перечень вопросов по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»:

Примеры тестов:

1. Кем в РФ осуществляется судебно-экспертная деятельность в процессе судопроизводства:

- а) государственными судебно-экспертными учреждениями и только;
- б) государственными судебными экспертами и только;
- в) негосударственными судебными экспертами и только;
- г) государственными и негосударственными судебно-экспертными учреждениями, государственными судебными экспертами, негосударственными судебными экспертами.

2. В чем заключается принцип «законности» судебно-экспертной деятельности:

- а) в точном исполнении требований Конституции РФ и иных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу этой деятельности;
- б) в неуклонном соблюдении равноправия граждан, их конституционных прав на свободу и личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени, а также иных прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;
- в) в недопущении воздействия на эксперта со стороны судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей и прокуроров, а также иных государственных органов, организаций, объединений и отдельных лиц в целях получения заключения в пользу кого-либо из участников процесса или в интересах других лиц;
- г) в проведении экспертного исследования на строго научной и практической основе, в пределах соответствующей специальности, всесторонне и в полном объеме, с использованием современных достижений науки и техники.

3. Содержание какого принципа судебно-экспертной деятельности в РФ раскрывает фраза «точное исполнение требований Конституции РФ и иных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу этой деятельности»:

- а) принципа «законности»;
- б) принципа «соблюдения прав и свобод человека и гражданина»;
- в) принципа «независимости эксперта»;
- г) принципа «объективности, всесторонности и полноты исследований».

4. Какая фраза раскрывает содержание понятия «судебная экспертиза»:

- а) регулируемая процессуальным законодательством РФ деятельность суда или судьи в ходе судебного разбирательства гражданских, административных и уголовных дел, а также деятельность органа дознания, лица, производящего дознание, следователя или прокурора при возбуждении уголовного дела, проведении дознания и предварительного следствия;
- б) процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- в) вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;

г) объекты, отображающие свойства или особенности человека, животного, трупа, предмета, материала или вещества, а также другие образцы, необходимые эксперту для проведения исследований и дачи заключения.

5. Кто считается «экспертом» в арбитражном суде:

а) лицо, обладающее необходимыми знаниями по соответствующей специальности, осуществляющее консультации по касающимся рассматриваемого дела вопросам;

б) лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи соответствующего заключения;

в) лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела;

г) лицо, оказывающее помощь судье в подготовке и организации судебного процесса.

6. Кем является «аттестованный работник государственного судебно- экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей»:

а) специалистом;

б) государственным судебным экспертом;

в) негосударственным судебным экспертом;

г) представителем лица, участвующего в деле.

7. Каким статусом обладает «лицо, которому поручено проведение судебной экспертизы» в арбитражном суде:

а) относится к лицам, осуществляющим правосудие;

б) является представителем лица, участвующего в деле;

в) относится к лицам, содействующим осуществлению правосудия;

г) ни одним из перечисленных выше статусом не обладает.

8. Эксперт не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу в арбитражном суде, если он:

а) является родственником лица, участвующего в деле, или его представителя;

б) аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;

в) лицо, производящее судебную экспертизу вне государственных судебноэкспертных учреждений, обладающее специальными знаниями в области науки, техники, искусства или ремесла, не являющееся работником государственного судебно-экспертного учреждения;

г) участвовал в предыдущем рассмотрении арбитражным судом данного дела в качестве эксперта.

9. Не является основанием для отвода эксперта в арбитражном суде факт того, что он:

а) является родственником лица, участвующего в деле, или его представителя;

б) находится или ранее находился в служебной или иной зависимости от лица, участвующего в деле, или его представителя;

в) проводил ревизии или проверки, материалы которых стали поводом для обращения в арбитражный суд или используются при рассмотрении дела;

г) участвовал в предыдущем рассмотрении арбитражным судом данного дела в качестве эксперта.

10. В каком случае экспертами, проводящими комиссионную экспертизу, составляется единое заключение по всем поставленным вопросам:

а) если по результатам проведенных исследований мнения экспертов по всем поставленным вопросам совпадают;

б) если по всем поставленным вопросам, эксперты проводили совместные исследования, и мнения экспертов не совпали, ни по одному из поставленных вопросов;

в) если по всем поставленным вопросам, каждый из экспертов проводил своё собственное исследование, и мнения экспертов не совпали, хотя бы по одному из поставленных вопросов;

г) во всех случаях независимо от того совпадают мнения экспертов или нет, все эксперты совместно составляют и подписывают единое согласованное с другими экспертами заключение.

Пример ситуации:

НПО «ХХХ» продало ООО кондиционер, однако выручка от этой продажи не была отражена в ее кассовых документах. Таким образом, полученные НПО «ХХХ» денежные средства не были оприходованы. В итоге выручка от проданного кондиционера не вошла в налоговую базу, и налог на прибыль в части этой выручки не был исчислен и уплачен по результатам налогового периода. В ходе встречной налоговой проверки организации ООО налоговым органом был установлен факт продажи кондиционера. Исследуйте ситуацию и дайте заключение эксперта-бухгалтера.

## 2.4 Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Таблица 4

Код компетенции	Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций на ГЭ	Шкала оценивания компетенций
УК-3	<b>Пороговый:</b>	оценка 3
	Знать (неполные знания) нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области социальных аспектов экономической безопасности; влияние социальных аспектов на экономическую безопасность;	
	Уметь (успешное, но не систематическое умение) обосновывать направления нейтрализации угроз экономической безопасности; оценивать уровень безработицы и уровень бедности населения как основных индикаторов угроз экономической безопасности со стороны социальных аспектов;	
	Владеть (успешное, но не систематическое применение навыков) ключевыми понятиями, отражающими характер социальных аспектов экономической безопасности	оценка 4
	<b>Повышенный:</b>	
	Знать (сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания) нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области социальных аспектов экономической безопасности; влияние социальных аспектов на экономическую безопасность;	
Уметь (в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение) обосновывать направления нейтрализации угроз экономической безопасности; оценивать уровень безработицы и уровень бедности населения как основных индикаторов угроз экономической безопасности со стороны социальных аспектов;	оценка 4	
Владеть (в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков) ключевыми понятиями, отражающими характер социальных аспектов		

	экономической безопасности	
	<b>Высокий:</b>	оценка 5
	Знать (сформированные и систематические знания в области) нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области социальных аспектов экономической безопасности; влияние социальных аспектов на экономическую безопасность;	
	Уметь (успешное и систематическое умение) обосновывать направления нейтрализации угроз экономической безопасности; оценивать уровень безработицы и уровень бедности населения как основных индикаторов угроз экономической безопасности со стороны социальных аспектов;	
	Владеть (успешное и систематическое применение навыков) ключевыми понятиями, отражающими характер социальных аспектов экономической безопасности	
ОПК-2	<b>Пороговый:</b>	оценка 3
	Знать теоретические основы применения экономических инструментариев для решения профессиональных задач;	
	Уметь избирать экономические инструментарии для решения профессиональных задач;	
	Владеть навыками квалифицированного применения экономических инструментариев для решения профессиональных задач	
	<b>Повышенный:</b>	оценка 4
	Знать приемы и способы восполнения экономических инструментариев для решения профессиональных задач;	
	Уметь аргументировать выбор экономических инструментариев для решения профессиональных задач;	
	Владеть навыками реализации использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач с учетом типичных обстоятельств правоприменительной деятельности	
	<b>Высокий:</b>	оценка 5
	Знать причины возникновения правовых пробелов и коллизий в деятельности правоохранительных органов в процессе применения экономических инструментариев для решения профессиональных задач;	
	Уметь аргументировать выбор экономических инструментариев для решения профессиональных задач;	
	Владеть навыками реализации закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач в проблемной ситуации правоприменительной деятельности	
ОПК-3	<b>Пороговый:</b>	оценка 3
	Знать (неполные представления) предмет, содержание, терминологию в области социальных аспектов экономической безопасности;	
	Уметь (несистематическое применение умений) анализировать социально значимые проблемы экономической безопасности; определять, выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности государства;	

	Владеть (фрагментарное владение навыками) навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов	
	<b>Повышенный:</b> Знать (сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания) предмет, содержание, терминологию в области социальных аспектов экономической безопасности; Уметь (в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение) анализировать социально значимые проблемы экономической безопасности; определять, выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности государства;	оценка 4
	Владеть (в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков) навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов	
	<b>Высокий:</b> Знать (сформированные и систематические знания в области) предмет, содержание, терминологию в области социальных аспектов экономической безопасности; Уметь (успешное и систематическое умение) обосновывать направления нейтрализации угроз экономической безопасности; оценивать уровень безработицы и уровень бедности населения как основных индикаторов угроз экономической безопасности со стороны социальных аспектов;	оценка 5
	Владеть (успешное и систематическое применение навыков) навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов	
ПК-2	<b>Пороговый:</b> Знать теоретические основы выбора методик расчета экономических показателей;	оценка 3
	Уметь избирать методики расчета экономических показателей в правоприменительной деятельности;	
	Владеть навыками квалифицированного выбора методик расчета экономических показателей.	
	<b>Повышенный:</b> Знать приемы и способы обоснования выбора методик расчета экономических показателей;	оценка 4
	Уметь обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в типичных ситуациях правоприменительной деятельности;	
	Владеть навыками реализации методик расчета экономических показателей, с учетом типичных обстоятельств правоприменительной деятельности	
	<b>Высокий:</b> Знать причины возникновения пробелов и коллизий в деятельности правоохранительных органов в процессе выбора методик расчета экономических показателей;	оценка 5
	Уметь аргументировать выбор методик расчета экономических показателей в проблемных ситуациях;	

	Владеть навыками реализации методик расчета экономических показателей в проблемных ситуациях правоприменительной деятельности.	
ПК-3	<b>Пороговый:</b> знает теоретические положения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;	оценка 3
	Уметь избирать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты для расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	
	Владеть навыками квалифицированного расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	
ПК-3	<b>Повышенный:</b>	оценка 4
	Знать приемы и способы расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;	
	Уметь избирать типовые методики и действующие нормативно-правовые акты для расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в типичных ситуациях правоприменительной деятельности;	
	Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, с учетом типичных обстоятельств правоприменительной деятельности	
ПК-3	<b>Высокий:</b>	оценка 5
	Знать причины возникновения пробелов и коллизий в деятельности правоохранительных органов в процессе расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	
	Уметь аргументировать выбор типовых методик и действующих нормативно-правовых актов для расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в проблемных ситуациях;	
	Владеть навыками расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в проблемных ситуациях	
ПК-6	<b>Пороговый</b>	оценка 3
	Знать теоретические положения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, а также методик и стандартов их ведения, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;	

	<p>Уметь осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>Владеть навыками квалифицированного ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, а также методик и стандартов их ведения, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	
	<p><b>Повышенный:</b></p> <p>Знать приемы и способы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>Уметь осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, в типичных ситуациях;</p> <p>Владеть навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, с учетом типичных обстоятельств.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий:</b></p> <p>Знать причины возникновения пробелов и коллизий в ведении бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, а также формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>Уметь аргументировать выбор методик и стандартов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, а также формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности в проблемных ситуациях;</p> <p>Владеть навыками бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, а также формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности в проблемных ситуациях.</p>	оценка 5
<b>ПК-9</b>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Знать теоретические положения квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;</p>	оценка 3

	<p>Уметь осуществлять юридически правильную квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности, а также применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;</p> <p>Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при угрозе экономической безопасности.</p>	
	<p><b>Повышенный:</b></p> <p>Знать приемы и способы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;</p> <p>Уметь осуществлять юридически правильную квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности, а также применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса в типичных ситуациях правоприменения;</p> <p>Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при угрозе экономической безопасности в типичных ситуациях правоприменения.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий:</b></p> <p>Знать причины возникновения пробелов и коллизий квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности;</p> <p>Уметь аргументировать юридически правильную квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности, а также применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса в проблемных ситуациях правоприменения;</p> <p>Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при угрозе экономической безопасности в проблемных ситуациях правоприменения</p>	оценка 5
ПК-11	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Знать (неполные знания) наиболее значимые проблемы экономической безопасности государства;</p> <p>Уметь (успешное, но не систематическое умение) работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в области экономической безопасности РФ и регионов;</p> <p>Владеть (успешное, но не систематическое применение навыков) навыками поиска и последующего анализа информационных данных в вопросах экономической безопасности с последующим использованием их при решении профессиональных задач</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный:</b></p> <p>Знать (сформированные, но содержащие отдельные пробелы</p>	оценка 4

	<p>знания) наиболее значимые проблемы экономической безопасности государства</p> <p>Уметь (в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение) работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в области экономической безопасности РФ и регионов;</p> <p>Владеть (в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков) навыками поиска и последующего анализа информационных данных в вопросах экономической безопасности с последующим использованием их при решении профессиональных задач</p>	
	<p><b>Высокий:</b></p> <p>Знать (сформированные и систематические знания в области) наиболее значимые проблемы экономической безопасности государства</p> <p>Уметь (успешное и систематическое умение) работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в области экономической безопасности РФ и регионов;</p> <p>Владеть (успешное и систематическое применение навыков) навыками поиска и последующего анализа информационных данных в вопросах экономической безопасности с последующим использованием их при решении профессиональных задач</p>	оценка 5
<b>ПК-26</b>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>Уметь систематизировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>Владеть навыками экономического анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный:</b></p> <p>Знать приемы и способы использования в экономическом анализе показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p> <p>Уметь систематизировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в типовых ситуациях правоприменения;</p> <p>Владеть навыками экономического анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в типичных ситуациях правоприменения</p>	оценка 4

<b>Высокий:</b>	оценка 5
Знать причины возникновения пробелов и коллизий использования в экономическом анализе показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	
Уметь обосновывать использование в экономическом анализе показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в проблемных ситуациях правоприменения;	
Владеть навыками экономического анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в проблемных ситуациях правоприменения.	
<b>Итоговая оценка по ГЭ</b>	

## 2.5 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 5

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

На основании представленных критериев формируется итоговая оценка степени освоения проверяемых компетенций, которая вносится в ведомость результатов государственного экзамена (Приложение 1).

## 3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

### 3.1 Требования к выпускной квалификационной работе и порядок подготовки ее к защите

Темы ВКР по образовательным программам бакалавриата и специалитета утверждаются приказом ректора по представлению выпускающей кафедры.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на заседании кафедры может быть одобрена тема ВКР, предложенная самим (самими) обучающимся (обучающимися).

Выполненные выпускные квалификационные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат» на наличие объема заимствований и нормоконтроль, а также подлежат предварительному обсуждению (предварительной защите) на заседании выпускающей кафедры.

Работы, выполненные обучающимися по программам специалитета, направляются на внутреннее или внешнее рецензирование. Рецензентами могут быть лица из профессорско-преподавательского состава, не являющиеся работниками кафедры, на которой выполнялась ВКР, представители работодателей, ведущие специалисты в

соответствующих профессиональных областях. Исправление недостатков, выявленных рецензентом в работе, не допускается.

Рекомендуемый объем ВКР составляет, не считая приложений:

- для бакалавра 50- 60 стр. машинописного текста;
- для специалиста 60-70 стр. машинописного текста.

Структура и правила оформления представлены в «Рекомендациях по оформлению ВКР», которые размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации (подраздел «Документы»).

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление научного аппарата работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях, отзыв руководителя и рецензию (для специалитета) не позднее, чем **за 2 календарных дня** до защиты.

Бумажная версия ВКР брошюруется; сброшюрованный экземпляр содержит *после* титульного листа 2 (для бакалавров)/ 3 (для специалистов) чистых файла для размещения в них отзыва руководителя, рецензии и отчета о проверке ВКР на объем заимствований.

Электронная версия ВКР предоставляется в виде файлов **в формате -pdf**, объемом **не более 20 Мб**; файл объемом **более 20 Мб подлежит архивации** (заархивированный файл также **не превышает 20 Мб**) для последующего размещения в электронно-библиотечной системе Университета.

### 3. 2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

#### Перечень ВКР:

1. Служба экономической безопасности предприятия в обеспечении его конкурентоспособности.
2. Разработка методики проверки документооборота предприятия (подразделения) службой экономической безопасности.
3. Служба экономической безопасности предприятия в обеспечении его финансовой устойчивости.
4. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в системе экономической безопасности предприятия.
5. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности службы экономической безопасности.
6. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера в условиях рыночной неопределённости.
7. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны.
8. Совершенствование методов защиты коммерческой тайны (на примере ...).
9. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия (организации)...).
10. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия (организации)...).
11. Взаимосвязь экологической и экономической предприятия: формы и оценка.
12. Разработка стратегии деятельности службы безопасности предприятия (по направлениям).
13. Оценка эффективности деятельности службы безопасности предприятия (по направлениям).
14. Формирование службы экономической безопасностью предприятия (организации).
15. Формирование культуры предпринимательства как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.

16. Криминализация экономической (предпринимательской) деятельности и её влияние на экономическую безопасность региона.
17. Разработка государственной программы ... как фактор экономической безопасности региона.
18. Повышение экономической безопасности региона путем реализации инвестиционного проекта.
19. Оценка программы ... с позиции повышения экономической безопасности Московской области.
20. Управление эффективностью проектов как фактор экономической безопасности региона.
21. Развитие институтов венчурного капитала и венчурного предпринимательства в контексте экономической безопасности региона.
22. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
23. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
24. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
25. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
26. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
27. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
28. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
29. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
30. Анализ и оценка состояния теневой экономики на мезоуровне (на примере Московской области).
31. Разработка системы индикаторов региональной безопасности (на примере Московской области).
32. Анализ коррупции как институционального элемента современной экономической системы на макро- и мезоуровне.
33. Совершенствование бюджетного механизма в целях обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
34. Оценка экономической безопасности домохозяйств.
35. Разработка концепции экономической безопасности предприятия.
36. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия.
37. Анализ системы экономической безопасности организации (на примере...).
38. Повышение уровня экономической безопасности предприятия в условиях рыночной неопределенности (на примере ...)
39. Оценка эффективности мероприятий по экономической безопасности предприятия (организации).
40. Анализ кадровой составляющей предприятия (организации).
41. Разработка предложений по безопасности хозяйствующего субъекта.
42. Совершенствование механизма безопасности хозяйствующего субъекта на примере предприятия (организации)...
43. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления (на примере...).
44. Оценка уровня экономической безопасности деятельности ООО ...
45. Разработка программы реструктуризации деятельности ООО ... как условия обеспечения его экономической безопасности.
46. Разработка стратегии компании в целях повышения экономической безопасности.

47. Инвестиционная политика предприятия как условие укрепления его экономической безопасности.
48. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности.
49. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
50. Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности компании.
51. Платёжеспособность как фактор экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
52. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной неопределённости.
53. Обеспечение экономической безопасности участника рынка ценных бумаг (на примере...).
54. Анализ угроз экономической безопасности предприятия и предложения по их нейтрализации.
55. Формирование системы управления рисками на предприятии.
56. Оценка угроз экономической безопасности предприятия.
57. Выявление и анализ рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
58. Патентно-лицензионная деятельность на предприятии как фактор обеспечения его экономической безопасности.
59. Портфель интеллектуальной собственности как фактор экономической безопасности предприятия.
60. Практика «обхода» патентов в стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия.
61. Неформальный сектор экономики как угроза экономической безопасности.
62. Страхование в системе экономической безопасности.
63. Структурная политика и экономическая безопасность: механизмы и инструменты.
64. Комплаенс-контроль как функция службы экономической безопасности (на примере компании ...).

### 3.3 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, результаты работы обучающегося за весь период обучения, тему его выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы; продолжительность выступления обучающегося – **не более 15 минут**;
- члены ГЭК поочередно задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя студента и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- обучающийся отвечает на замечания, указанные в рецензии.

Задача государственной итоговой аттестации: оценить способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного

стандарта.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и результатов проверки ВКР на наличие заимствований.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По окончании заседания ГЭК, оформления протоколов, ведомостей и зачетных книжек обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.

### 3.4 Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР

Таблица 6

Компетенции из ФГОС ВО		Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки в баллах									
Индекс	Формулировка	Актуальность, соответствие темы содержанию	Качество оформления ВКР	Качество графического материала	Качество доклада	Обоснованность выводов, сделанных в работе	Ответы на вопросы: знания в области профессиональной деятельности	Количество набранных баллов	Ниже порогового (49 баллов и ниже) (неудовлетворительно)	Пороговый (50-69 баллов) (удовлетворительно)	Повышенный-продвинутый (70-100 баллов) (хорошо, отлично)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы		+	+	+	+	+				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма					+	+				
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	+	+	+	+	+	+				
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		+	+			+				

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		+	+	+		+				
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	+	+	+	+						
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		+	+	+		+		+		
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	+	+	+	+						
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни		+	+	+						
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке		+	+	+						
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	+	+	+	+		+		+		

ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации												
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач		+	+	+	+	+						
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		+	+	+								
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	+	+	+	+								
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		+	+	+								
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей		+	+	+								
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		+	+	+								

ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		+	+	+	+					
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		+	+	+	+		+			
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухг., налоговой, бюджетной отчетности		+	+	+						
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка		+	+	+			+			
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	+	+	+	+						

ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса		+	+	+						
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений			+	+	+	+				
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		+	+	+						
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики		+	+	+						

ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания		+	+	+	+					
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях		+	+	+	+					
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	+		+	+	+					
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности		+	+	+						
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации			+	+	+					

ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов			+	+	+	+				
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы		+	+		+					
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности			+	+	+					
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач			+	+	+					

ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	+		+	+						
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов		+	+	+			+			
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов		+	+	+						
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита		+	+	+						
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	+			+	+		+			
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	+		+	+						

ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности		+	+	+		+				
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность			+	+	+		+			
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	+	+	+			+				
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации		+	+	+		+				
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	+		+	+						
ПСК-1	способностью использовать при решении профессиональных задач технические средства безопасности		+	+	+						



**3.7** На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты сформированности проверяемых компетенций, которая вносится в ведомость результатов государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

Оборудование, используемое в аудиториях, предназначенных для проведения государственной итоговой аттестации:

- комплект учебной мебели;
- мультимедийный проектор – 1 шт,
- автоматизированный проекционный экран или Экран на треноге ScreenMedia Apollo 150x150 MW – 1 шт
- ноутбук 13.3" Нетбук Prestigio Visconte Ecliptica – 1 шт.;
- трибуна – 1 комплект;
- блок управления оборудованием – 1 шт.
- персональный компьютер – 1 шт.,
- микрофон Shure SM58-LCE -1 шт.,

Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации используются:

**Компьютерный класс, 2 читальных зала (учебной и научной литературы) с мультимедийными комплектами** из 19 компьютеров и 20 ноутбуков, подключенных к сети Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета и программным обеспечением Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,  
РЕКОМЕНДУЕМОЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 9

№ п /п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>5.1 Методические материалы (указания, рекомендации по подготовке к ГИА авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Устинова Н.Г.	Экономическая безопасность	Учебное пособие	М., ИНФА-М. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	2017, 2019	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/641807">http://znanium.com/catalog/product/641807</a> ; <a href="http://znanium.com/catalog/product/993528">http://znanium.com/catalog/product/993528</a>	5
2	Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов	Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика"	М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 351 с.	2015	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/470046">http://znanium.com/catalog/product/470046</a>	5
3	Сенчагов В.К.	Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности	Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М. - 384 с.	2015	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/495872">http://znanium.com/catalog/product/495872</a>	15
4	Сенчагов В.К.	Экономическая безопасность России. Общий курс	Учебник	М.:БИНОМ. ЛЗ. - 818 с.	2015	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/538881">http://znanium.com/catalog/product/538881</a>	5
5	Криворотов В.В., Эриашвили Н.Д., Лебедев С.Я. и др.	Угрозы экономической безопасности и их предупреждение	Учебное пособие	М., ЮНИТИ-ДАНА – 328 с.	2018		5
6	В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М – 421 с.	2018	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1012378">http://znanium.com/catalog/product/1012378</a>	5
7	В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский,	Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М – 314 с.	2018	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1012">http://znanium.com/catalog/product/1012</a>	5

	И.С. Лящевский, Е.А. Семенова; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Вольнского.	арбитражном процессе				379	
8	Прорвич В.А.	Введение в судебно-экономическую экспертизу	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М – 194 с.	2018	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1010179">http://znanium.com/catalog/product/1010179</a>	5
<b>5.2 Информационное обеспечение учебного процесса</b>							
1.	Кормишкина Л.А., Кормишкин Е.Д., Илякова И.Е..	Экономическая безопасность организации (предприятия)	Учебное пособие	М.: РИОР: ИНФА-М 293 с. - (Высшее образование).	2018	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/951723">http://znanium.com/catalog/product/951723</a>	2 2 3 -
2.	Авдийский В.И., Дадалко В.А., Синявский Н.Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России	Учебное пособие	М.:ИНФА-М. - 363 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	2016, 2017	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/552890">http://znanium.com/catalog/product/552890</a> Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/www.dx.doi.org/10.12737/20529">http://www.znanium.com/www.dx.doi.org/10.12737/20529</a>	-
3.	Авдийский В.И., Дадалко В.А., Синявский Н.Г.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М. - 538 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	2018	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/926812">http://znanium.com/catalog/product/926812</a>	-
4.	Арсенова Е.В., Крюкова О.Г.	Зарубежная практика антикризисного управления	Учебное пособие	М.:Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом. - 272 с.	2017	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/851190">http://znanium.com/catalog/product/851190</a>	-
5.	Котенева Т.В.	Методологические основы судебно-экономической экспертизы	Монография - 2-е изд.	М.: Инфра-М. - 212 с.	2018	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/966592">http://znanium.com/catalog/product/966592</a>	-
6.	Прорвич В.А.	Основы судебно-оценочной экспертизы	Учебное пособие	М.: Инфра-М – 341 с.	2018	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1010010">http://znanium.com/catalog/product/1010010</a>	5

## 5.2 Информационное обеспечение учебного процесса

### 5.2.1. Ресурсы электронной библиотеки

Указываются используемые ресурсы электронной библиотеки из числа ниже перечисленных. Например:

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 5.2.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Например:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации и т.д.

### 5.2.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №102/16-КС.

Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015

Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Код компетенции	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций	Шкала оценивания компетенций	Оценка, выставленная членом комиссии
		<b>Пороговый:</b>	оценка 3	
		Знает:		
		Умеет:		
		Владеет:	оценка 4	
		<b>Повышенный:</b>		
		Знает:		
		Умеет:	оценка 5	
		Владеет:		
		<b>Высокий</b>		
		<b>Пороговый:</b>	оценка 3	
		Знает:		
		Умеет:		
		Владеет:	оценка 4	
		<b>Повышенный:</b>		
		Знает:		
		Умеет:	оценка 5	
		Владеет:		
		<b>Высокий</b>		
.....		<b>Пороговый:</b>	оценка 3	
		Знает:		
		Умеет:		
		Владеет:	оценка 4	
		<b>Повышенный:</b>		
		Знает:		
		Умеет:	оценка 5	
		Владеет:		
		<b>Высокий</b>		
<b>Итоговая оценка по ГИА</b> (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)				

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ НА ЗАЩИТЕ ВКР**

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Код компетенции	Критерии оценивания уровней сформированности компетенций на защите ВКР	Шкала оценивания в баллах	Балл, выставленный членом комиссии
<i>Например:</i>			
ОК-..., ПК-... ...	Актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна	0-20	
ОПК-...	Полнота использования научной и справочной литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей	0 - 10	
ОПК-..., ОПК-	Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/ недобросовестного заимствования	0-10	
ОПК-..., ОПК-..., ПК-	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию объекта исследования или устранению проблем в его деятельности, выявленных по результатам проведенного анализа	0- 15	
ПК-...	Уровень экономической обоснованности, эффективности решений	0-5	
ПК-...	Экологическая обоснованность решений	0-5	
ПК-..., ПК...	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	0- 10	
ОК-..., ОК-...	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию)	0- 5	
ОПК-..., ПК-... ...	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	0- 5	
ПК-..., ПК-... ...	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления)	0-15	
<b>Сумма баллов</b>		<b>100</b>	
<b>Оценка</b>			

**Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций**

Количество баллов	Уровень сформированности компетенций	Оценка
0-39	«ниже порогового»	«2» неудовлетворительно
40-65	«пороговый»	«3» удовлетворительно
66-84	«повышенный»	«4» хорошо
85-100	«высокий»	«5» отлично

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *подпись члена комиссии*\_\_\_\_\_ *инициалы, фамилия*