| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| --- | --- |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | искусств |
| Кафедра | Рисунка и живописи |

| **ПРОГРАММА**  **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  (включая оценочные материалы) | | |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | специалитет | |
| Направление подготовки | 54.05.02 | Живопись |
| /Специализация | Художник живописец (монументальная живопись) | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 6 лет | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

| Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 06.07.2021 г. | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Разработчик(и) программы государственной итоговой аттестации*:* | | | |
|  | профессор | Д.Г. Ткач | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | Д.Г. Ткач |

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса обучения, служит результирующей оценкой качества освоения обучающимся образовательной программы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

Проведение ГИА регулируется соответствующими нормативными актами Минобрнауки России и университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается присвоением квалификации и выдачей диплома государственного образца.

* 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка сформированности заявленных компетенций и уровня профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений, навыков для решения задач в области профессиональной деятельности магистра.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определить уровень сформированности у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.05.02 «Живопись» необходимых для эффективного решения комплексных задач специалиста по образованию в области моделирования и проектирования изделий из кожи;

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения образовательной программы и применить их при решении конкретных прикладных задач;

– развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа информации при выполнении выпускной квалификационной работы;

– достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;

– определить уровень готовности (способности) выпускника к выполнению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 54.05.02 «Живопись» направленности «Художник живописец (монументальная живопись) ».

* 1. Вид и объем государственной итоговой аттестации

Государственные аттестационные испытания:

* защита выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком данной образовательной программы.

* 1. Общая трудоёмкость ГИА по учебному плану составляет:

| **В государственную итоговую аттестацию входят:** | **Самостоятельная работа обучающегося** | |
| --- | --- | --- |
| **з.е.** | **час.** |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 6 | 216 |

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
   * + 1. В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные университетом на основе профессиональных стандартов и требований и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.
       2. Результаты освоения образовательной программы основаны на планируемых результатах обучения по каждой учебной дисциплине и практике.
       3. Организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по каждой учебной дисциплине, практикам описана в соответствующих рабочих программах.
   1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими универсальными компетенциями:

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**  **(ИД-УК)** |
| --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1. Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связи между ними; 2. Определение пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению; 3. Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников; |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-УК-2.1 Формулировка на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления;  ИД-УК-2.2 Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;  ИД\_УК-2.3 Планирование необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-УК-3.1 Выработка стратегии сотрудничества и организация отбора членов команды для достижения поставленной цели;  ИД-УК-3.2 Планирование и корректировка работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;  ИД-УК-3.3 Разрешение конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | 1. Установка и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; 2. Составление, перевод и редактирование различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; 3. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, с выбором наиболее подходящего формата; |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 1. Анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснование актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; 2. Выстраивание социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; 3. Обеспечение создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.1 Оценка своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимальное их использование для успешного выполнения порученного задания;  ИД-УК-6.2 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;  ИД-УК-6.3 Определение приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;  ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;  ИД-УК-7.3 Соблюдение и пропаганда норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | ИД-УК-8.1 Анализ факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);  ИД-УК-8.2 Идентификация опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;  ИД-УК-8.3 Выявление проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложение мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; | ИД-УК-9.1 Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ;  ИД-УК-9.2 Определение клинико-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; применение базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;  ИД-УК-9.3 Отбор адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | ИД-УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;  ИД-УК-10.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков;  ИД-УК-10.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-УК-11.1 Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;  ИД-УК-11.2 Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;  ИД-УК-11.3 Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; |

* 1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**  **(ИД-ОПК)** |
| --- | --- | --- |
| Профессиональная ориентация | ОПК-1. Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления; | 1. Анализ образов художественного произведения и креативное мышление при его написании 2. Обладание художественным, творческим и пространственным восприятием произведений изобразительного искусства, целесообразностью и определенной степенью организованности в их понимании; 3. Оценка особенностей формирования механизмов пространственного восприятия различных объектов изобразительного искусства для дальнейшего использования их в практической деятельности; |
| Авторские произведения искусства (их создание и последующие бытование в социальной среде) | ОПК*-*2.Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения; | 1. Создание живописных произведений, разработка и реклама авторских коллекций, владение методом оценки подлинности произведений искусства; 2. Владеет методом синтеза колористических, композиционных, пластических, исторических и иных качеств изучаемых явлений живописи, графики, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства; 3. Разработка концептуальной идеи авторского произведения во всех видах профессиональной деятельности; |
| Основы художественного производства | ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах | ИД-ОПК-3.1 Владение методом синтеза разнообразных художественных материалов, используемых в изобразительном искусстве;  ИД-ОПК-3.2 Умение находить в глобальных компьютерных сетях примеров, артефактов, отражающих взаимовлияние разных авторов и стилей друг на друга;  ИД-ОПК-3.3 Владение навыками исполнения задуманного произведения в материале: росписи, фреске, мозаике и др.; |
| Исследовательские и проектные работы | ОПК-4 Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект с использованием  современных средств и технологий; | ИД-ОПК-4.1 Ориентация в разнообразных научных и библиографических источниках;  ИД-ОПК-4.2 Понимание художественной критики произведений искусства;  ИД-ОПК-4.3 Понимание процесса организации, проведения и участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях; |
| История и теория изобразительного искуства | ОПК-5 Способен ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах; | ИД-ОПК-5.1 Владение знаниями различных школ и течений современного искусства и творческого наследия великих живописцев;  ИД-ОПК-5.2 Понимание креативных способов создания стилистически цельного изображения с использованием разнообразного историко-художественного материала;  ИД-ОПК-5.3 Поиск среди базовых художественных источников, принадлежащих одному стилевому направлению, одного наиболее точно соответствующего общей концепции авторской идеи; |
| Государственная и культурная политика | ОПК-6 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации; | ИД-ОПК-6.1 Ориентация в проблематике современной культурной политики Российской Федерации;  ИД-ОПК-6.2 Понимание принципов современной культурной политики Российской Федерации;  ИД-ОПК-6.3 Умение использовать международные мероприятия для продвижению культурной политики РФ; |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; | ИД-ОПК-7.1 Выполнение поисковых запросов в современных поисковых системах для решения поставленной задачи.  ИД-ОПК-7.2 Представление результатов и анализ необходимых знания информационных технологий для постановки профессиональных задач  ИД-ОПК-7.3 Использование знаний современных информационных технологий для решения поставленной профессиональной задачи |

* 1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

| **Наименование профессиональных стандартов** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**  **(ИД-ПК)** |
| --- | --- | --- |
| **Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий** | | |
| 11.013 Графический дизайнер | ПК-1 Способен к владению рисунком и живописью, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка и живописного произведения, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи и графики; | ИД-ПК-1.1 Знание особенностей авторской манеры художников, скульпторов, архитекторов, творивших в рамках одного стилевого направления  ИД-ПК-1.2 Владение основными графическими, живописными приемами создания изображений на плоскости листа бумаги, картона или другой основы  ИД-ПК-1.3 Понимание новых цветовых и тоновых стилистических решений в живописи и графике; |
| ПК-2 Способен владеть основными профессиональными навыками живописца-монументалиста и умением работать в различных материалах и техниках монументальной живописи; | ИД-ПК-2.1 Анализ и правильное понимание монументального произведения, склонность к постоянному повышению своего образования и квалификации  ИД-ПК-2.2 Владение авторскими техниками создания художественного изображения  ИД-ПК-2.3 Владение художественными технологиями и новыми техническими возможностями создания монументального произведения |
| ПК-3 Способен к проектной работе в архитектурно-пространственной среде; | ИД-ПК-3.1 Выполнение поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики  ИД-ПК-3.2 Разработка проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи  ИД-ПК-3.3 Синтез набора возможных решений и научное обоснование своих предложений |
| ПК-4 Способен использовать в творческом процессе, просветительской деятельности знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры; | ИД-ПК-4.1 Понимание и анализ исторического культурного наследия, его роли в современном искусстве и материальной культуре  ИД-ПК-4.2 Анализ значения фактора интеграции  мировой и отечественной истории искусства в просветительской деятельности  ИД-ПК-4.3 Выработка стратегии реализации современных целей исторического образования в области мирового и отечественного искусства |
| ПК-6 Cпособен владеть ручными и электронными способами проектирования | ИД-ПК-6.1 Владение навыками линейно-конструктивного построения рисунка и понимание принципов его исполнения  ИД-ПК-6.2 Определение задач работы с собранным художественным материалом и способа проектирования рисунка и живописного произведения  ИД-ПК-6.3 Применение компьютерных технологий для решения различных проектных художественных задач |
| **Тип задач профессиональной деятельности: педагогический** | | |
| 01.011 Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) | ПК-5 Способен к передаче знаний и практических навыков по художественным и проектным дисциплинам | ИД-ПК-5.1 Разработка концептуальной идеи творческого проекта и передача полученных знаний при работе в творческом коллективе  ИД-ПК-5.2 Выработка стратегии сотрудничества по передаче знаний по разработке творческой идеи  ИД-ПК-5.3 Разработка концепции сотрудничества при прогнозировании ожидаемого результата от внедрения творческой идеи |

1. **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным приказом ректора. (Приказ ректора от 07.03.2019 No 77-о).

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 50 процентов.

* 1. Порядок апелляции по результатам ГИА
     + 1. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.
       2. Апелляция на государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников утвержденным приказом ректора и размещенным на сайте Университета и в ЭОС.

1. **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДАЛЕЕ ВКР)**
   1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок подготовки ее к защите.
      * 1. Темы ВКР по образовательным программам магистратуры утверждаются приказом ректора по представлению выпускающей кафедры.
        2. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на заседании кафедры может быть одобрена тема ВКР, предложенная самим (самими) обучающимся (обучающимися).
        3. Выполненные выпускные квалификационные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат» на наличие объема заимствований и нормоконтроль, а также подлежат предварительному обсуждению (предварительной защите) на заседании выпускающей кафедры.
        4. Работы, выполненные обучающимися по программам магистратуры направляются на внутреннее или внешнее рецензирование. Рецензентами могут быть лица из профессорско-преподавательского состава, не являющиеся работниками кафедры, на которой выполнялась ВКР, представители работодателей, ведущие специалисты в соответствующих профессиональных областях. Исправление недостатков, выявленных рецензентом в работе, не допускается.
        5. Структура и правила оформления ВКР представлены в «Рекомендациях по оформлению ВКР», утвержденных приказом ректора от 07 марта 2019 No 78.
        6. Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление научного аппарата работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.
        7. В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях, отзыв руководителя и рецензию не позднее, чем **за 2 календарных дня** до защиты.
        8. Бумажная версия ВКР брошюруется; сброшюрованный экземпляр содержит после титульного листа 3 чистых файла для размещения в них отзыва руководителя, рецензии и отчета о проверке ВКР на объем заимствований.
        9. Электронная версия ВКР предоставляется в виде файлов **в формате -pdf,** объемом **не более 20 Мб;** файл объемом **более 20 Мб подлежит архивации (**заархивированный файл также **не превышает 20 Мб)** для последующего размещения в электронно-библиотечной системе Университета.
        10. Государственные аттестационные испытания – защита выпускной квалификационной работы – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся в соответствии с Регламентом проведения ГИА с применением ЭО и ДОТ, утвержденным в университете (Приказ ректора от 07.03.2019 г. No 77-о - Положение об особенностях проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).
   2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

* “Интерьер фойе театра. Роспись плафона”.
* “Комплексное оформление фасадов загородной усадьбы в технике сграффито”.
* “Мозаика апсиды православного храма”.
* “Роспись входной группы образовательного учреждения”.
* “Оформление бассейна мозаикой в здании спортивного комплекса”.
  1. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы
     + 1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:
     + председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, результаты работы обучающегося за весь период обучения, тему его выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя;
     + обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
     + продолжительность выступления обучающегося – **не более 15 минут;**
     + члены ГЭК поочерёдно задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
     + обучающийся отвечает на заданные вопросы;
     + председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя студента и рецензию на выпускную квалификационную работу;
     + обучающийся отвечает на замечания, указанные в рецензии.
       1. Задача государственной итоговой аттестации: оценить способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.
       2. Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.
       3. Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и результатов проверки ВКР на наличие заимствований.
       4. Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.
       5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.
       6. По окончании заседания ГЭК, оформления протоколов, ведомостей и зачетных книжек обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.
       7. ГЭК на основе специального решения вправе рекомендовать выпускные квалификационные работы к публикации (полностью или частично), внедрению их результатов в учебный процесс и т. д.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ГИА , КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**
   * + 1. На государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать:
     + уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, заявленными в ОПОП;
     + уровень освоения материала, предусмотренного программами учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы;
     + уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые и нестандартные задачи профессиональной деятельности, а также способности презентовать освоенные трудовые действия;
     + уровень информационной и коммуникативной культуры.
   1. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с уровнями сформированности компетенции(й).

| **Перечень**  **компетенций** | **Показатели уровня сформированности компетенций** | **Критерии уровня сформированности компетенций**  **Уровни освоения компетенций** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **высокий** | **повышенный** | **базовый** | **низкий** |
| УК-1;  УК-2;  УК-3;  УК-4;  УК-5;  УК-6;  УК-7;  УК-8;  УК-9;  УК-10;  УК-11;  ОПК-1;  ОПК-2;  ОПК-3;  ОПК-4;  ОПК-5;  ОПК-6;  ОПК-7;  ПК-1;  ПК-2;  ПК-3;  ПК-4;  ПК-5;  ПК-6 | Готовность к  осуществлению  основных видов  профессиональной  деятельности в  соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, заявленными в ОПОП | Демонстрирует  готовность к  осуществлению  профессиональной  деятельности,  использует  профессиональную  терминологию  грамотно, не  испытывает затруднений при решении  профессиональных задач. | Демонстрирует  готовность к  осуществлению  профессиональной  деятельности,  использует  профессиональную  терминологию,  испытывает  незначительные  затруднения при решении  профессиональных задач, которые легко  исправляет. | В основном демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, профессиональную терминологию использует мало, испытывает затруднения при решении профессиональных задач, которые не всегда  самостоятельно исправляет. | Почти не демонстрирует  готовность к  осуществлению  профессиональной  деятельности, не  использует  профессиональную  терминологию или  использует ее неграмотно,  испытывает затруднения  при решении профессиональных задач, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов. |
| Освоение выпускником материала, предусмотренного рабочими программами  дисциплин | Представляет системный анализ всех сторон исследуемой проблемы, используя знания и умения, полученные из разных дисциплин. | Представляет анализ разных сторон исследуемой проблемы, но недостаточно системно использует материал, предусмотренный рабочими программами изученных дисциплин. | Представляет анализ некоторых сторон исследуемой проблемы, недостаточно системно использует материал, предусмотренный рабочими программами изученных дисциплин. | Представляет анализ исследуемой проблемы бессистемно, на основе отрывочных знаний некоторых дисциплин. |
| Знания и умения, позволяющие решать типовые задачи профессиональной деятельности | Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач профессиональной деятельности. | Предлагает и полностью обосновывает традиционное решение задач профессиональной деятельности. | Предлагает традиционное решение задач профессиональной деятельности, но обосновывает его не в полной мере. | Не предлагает решения исследуемой проблемы / задачи профессиональной деятельности, или предлагает, но никак его не обосновывает. |
| Информационная и коммуникативная культура | Ответы являются четкими, полными, логичными.  Выпускник легко приводит примеры из практики (опыта).  Дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные вопросы членов ГЭК. | Ответы являются четкими, в целом логичными, но  недостаточно полными. Выпускник не приводит примеры из практики (опыта).  Ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. В том числе, на дополнительные вопросы членов ГЭК. | Ответы являются  недостаточно четкими, не всегда логичными,  недостаточно полными. Выпускник затрудняется привести примеры из практики (опыта), но способен это сделать с помощью наводящих вопросов.  Ответы на вопросы членов ГЭК отражают в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. | Ответы является нечеткими, нелогичными, недостаточно полными или неполными. Выпускник в большинстве случаев не способен привести примеры из практики (опыта), даже если ему задают наводящие вопросы.  Ответы на вопросы в большинстве случаев отражают отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала. |

1. **КРИТЕРИИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
   1. Показатели, критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| **Показатели уровня сформированности**  **компетенций** | **Шкала оценивания**  **в баллах** | **Критерии уровня сформированности компетенций**  **Уровни освоения компетенций** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **высокий** | **повышенный** | **базовый** | **низкий** |
| Актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна | 0 – 20 | Тема работы соответствует проблематике направления; исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны. Четкая формулировка актуальности и научной новизны исследования. | Тема работы соответствует проблематике направления; исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны, достаточно четко сформулирована актуальность исследования. | Тема работы в целом соответствует проблематике направления; исследование в основном удовлетворяет требованиям актуальности и новизны, не четко сформулирована актуальность выполненного исследования. | Тема работы ее актуальность и новизна на уровне ниже базового. |
| Полнота использования научной и справочной литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей | 0 – 15 | Структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы, делаются аргументированные выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа и подчеркивается их теоретическая значимость. | Структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, в целом обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы, делаются достаточно аргументированные выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа и подчеркивается их теоретическая значимость. | Структура работы в целом отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, на базовом уровне обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы, делаются слабо аргументированные выводы по всем главам работы; в целом обобщается весь ход исследования, фрагментарно излагаются основные результаты проведенного анализа и на базовом уровне подчеркивается их теоретическая значимость. | Структура работы слабо отражает логику изложения процесса исследования; в работе не четко ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, на уровне ниже базового обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы, отсутствуют аргументированные выводы по всем главам работы; не обобщается весь ход исследования, слабо излагаются основные результаты проведенного анализа и не подчеркивается их теоретическая значимость. |
| Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/ недобросовестного заимствования | 0 – 10 | Отчёт в системе «Антиплагиат. ВУЗ» свидетельствует о правомочных заимствованиях:  а) цитирование собственных материалов (самоцитирование), в объеме, оправданном целью цитирования  б) цитирование оригинала и переводов в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, правомерно обнародованных произведений  в) цитирование нормативных правовых актов  г) библиографические источники;  д) использование устойчивых словосочетания и оборотов (наименования организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, устойчивые выражения, термины и т.п.). | Отчёт в системе «Антиплагиат. ВУЗ» свидетельствует о в основном правомочных заимствованиях:  а) цитирование собственных материалов (самоцитирование), в объеме, оправданном целью цитирования;  б) цитирование оригинала и переводов в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, правомерно обнародованных произведений  в) цитирование нормативных правовых актов;  г) библиографические источники;  д) использование устойчивых словосочетания и оборотов (наименования организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, устойчивые выражения, термины и т.п.). | Отчёт в системе «Антиплагиат. ВУЗ» свидетельствует о в основном правомочных заимствованиях:  в) цитирование нормативных правовых актов;  г) библиографические источники;  д) использование устойчивых словосочетания и оборотов (наименования организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, устойчивые выражения, термины и т.п.). | Отчёт в системе «Антиплагиат. ВУЗ» свидетельствует о заимствованиях на уровне ниже базового. |
| Соответствие структуры и  оформления работы Требованиям к  ВКР, утвержденным в РГУ им. А.Н.  Косыгина | 0 – 5 | Структура и оформление работы отвечают Требованиям к ВКР, утвержденным в РГУ им. А.Н. Косыгина, в частности:  1. Выдержан рекомендуемый объем ВКР  2. Структура и оформление ВКР отвечают «Рекомендациям по оформлению ВКР», утвержденным в РГУ  3. Наличествуют:  - рецензия представителя работодателей, ведущего специалиста, профессора/доцента в области профессиональной деятельности;  - отзыв руководителя ВКР;  - справка о проверке на объём заимствований. | Структура и оформление работы в полной мере отвечают Требованиям к ВКР, утвержденным в РГУ им. А.Н. Косыгина, в частности:  1. Выдержан рекомендуемый объем ВКР  2. Структура и оформление ВКР отвечают «Рекомендациям по оформлению ВКР», утвержденным в РГУ  3. Наличествуют:  - рецензия представителя работодателей, ведущего специалиста, профессора/доцента в области профессиональной деятельности;  - отзыв руководителя ВКР;  - справка о проверке на объём заимствований. | Структура и оформление работы в целом отвечают Требованиям к ВКР, утвержденным в РГУ им. А.Н. Косыгина, в частности:  1. Выдержан в целом рекомендуемый объем ВКР;  2. Структура и оформление ВКР в целом отвечают «Рекомендациям по оформлению ВКР», утвержденным в РГУ  3. - в рецензии представителя работодателей, ведущего специалиста, профессора/доцента в области профессиональной деятельности имеются замечания рекомендательного характера,  - в отзыве руководителя ВКР имеются замечания рекомендательного характера,  - в справке о проверке на объём заимствований зафиксированы непреднамеренно осуществленные неправомерные заимствования, которые могут быть устранены при доработке ВКР. | Структура и оформление работы слабо отвечают Требованиям к ВКР, утвержденным в РГУ им. А.Н. Косыгина, в частности:  1. не выдержан в целом рекомендуемый объем ВКР  2. Структура и оформление ВКР слабо отвечают «Рекомендациям по оформлению ВКР», утвержденным в РГУ 3. – в рецензии представителя работодателей, ведущего специалиста, профессора/доцента в области профессиональной деятельности имеются существенные замечания,  - в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания,  - в справке о проверке на объём заимствований зафиксированы заимствования, которые не могут быть устранены. |
| Степень осведомленности студента о  современном состоянии изучаемой  проблемы, умение излагать свою  точку зрения с учетом аргументов и  выводов других исследователей.  Научность стиля изложения  (логичность и последовательность  раскрытия темы, грамотность  использования научной терминологии, четкость формулировок); | 0-15 | Выпускник проявляет осведомленность о современном состоянии вопросов, связанных с заявленной темой; грамотно использует научную терминологию, адекватный проблематике научный аппарат; демонстрирует умение анализировать теоретический материал, выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования; проявляет умение пользоваться научным стилем речи. | Выпускник в полной мере проявляет осведомленность о современном состоянии вопросов, связанных с заявленной темой; грамотно использует научную терминологию, адекватный проблематике научный аппарат; демонстрирует умение анализировать теоретический материал, выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования; проявляет умение пользоваться научным стилем речи. | Выпускник в целом проявляет осведомленность о современном состоянии вопросов, связанных с заявленной темой; достаточно грамотно использует научную терминологию, адекватный проблематике научный аппарат; на базовом уровне демонстрирует умение анализировать теоретический материал, выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования; в целом проявляет умение пользоваться научным стилем речи. | Выпускник на уровне ниже базового проявляет осведомленность о современном состоянии вопросов, связанных с заявленной темой; не достаточно грамотно использует научную терминологию, адекватный проблематике научный аппарат; на уровне ниже базового демонстрирует умение анализировать теоретический материал, выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования; на уровне ниже базового проявляет умение пользоваться научным стилем речи. |
| Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций | 0 – 10 | Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций подтверждены документально: публикации в периодической печати, тезисы докладов на конференциях дипломы конкурсов, акт о внедрении результатов ВКР в учебный процесс, распоряжения о регистрации секрета производства (ноу-хау), положительные отзывы руководства предприятия о методах, изложенных в ВКР. | Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций в целом подтверждены документально:  - публикации в периодической печати,  - тезисы докладов на конференциях  - дипломы конкурсов,  - акт о внедрении результатов ВКР в учебный процесс,  - распоряжения о регистрации секрета производства (ноу-хау), - положительные отзывы руководства предприятия о методах, изложенных в ВКР. | Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций частично подтверждены документально:  - публикации в периодической печати, - тезисы докладов на конференциях - дипломы конкурсов,  - акт о внедрении результатов ВКР в учебный процесс,  - распоряжения о регистрации секрета производства (ноу-хау), - положительные отзывы руководства предприятия о методах, изложенных в ВКР. | Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций подтверждены документально на уровне ниже базового: отсутствуют  - публикации в периодической печати, - тезисы докладов на конференциях  - дипломы конкурсов,  - акт о внедрении результатов ВКР в учебный процесс,  - распоряжения о регистрации секрета производства (ноу-хау), - положительные отзывы руководства предприятия о методах, изложенных в ВКР. |
| Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов) | 0 – 5 | Доклад отражает структуру ВКР и полностью раскрывает решенные задачи для достижения поставленной цели, содержит аргументированные выводы. | Доклад в целом отражает структуру ВКР и полностью раскрывает решенные задачи для достижения поставленной цели, содержит аргументированные выводы. | Доклад частично отражает структуру ВКР и раскрывает решенные задачи для достижения поставленной цели, содержит в целом аргументированные выводы. | Доклад отражает структуру ВКР и раскрывает решенные задачи для достижения поставленной цели на уровне ниже базового, содержит слабо аргументированные выводы. |
| Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) | 0 – 5 | Оформление презентационного материала соответствует предъявляемым требованиям - соблюдены стиль и принципы оформления: на слайде размещены только необходимые, существенные объекты с сохранением максимальной информации в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер; - Заголовки привлекают внимание аудитории; Логика построения презентации соответствует содержанию доклада и ВКР. | Оформление презентационного материала в целом соответствует предъявляемым требованиям - соблюдены стиль и принципы оформления: на слайде размещены только необходимые, существенные объекты с сохранением максимальной информации в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей их характер; - Заголовки привлекают внимание аудитории; Логика построения презентации соответствует содержанию доклада и ВКР. | Оформление презентационного материала не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям - слабо соблюдены стиль и принципы оформления: на слайде размещены не только необходимые, существенные объекты с сохранением максимальной информации в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей их характер; - Заголовки не привлекают внимание аудитории; Логика построения презентации слабо соответствует содержанию доклада и ВКР. | Оформление презентационного материала на уровне ниже базового: - не соблюдены стиль и принципы оформления: на слайде размещены не только необходимые, существенные объекты, но и малоинформативные сведения, не отражающие их характер; - Заголовки не привлекают внимание аудитории; Логика построения презентации слабо соответствует содержанию доклада и ВКР |
| Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления) | 0 – 15 | Студент демонстрирует свободное владение материалом исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; высокий уровень коммуникативной компетентности. | Студент в целом демонстрирует свободное владение материалом исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; высокий уровень коммуникативной компетентности. | Студент демонстрирует слабое владение материалом исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; не достаточный уровень коммуникативной компетентности. | Студент демонстрирует владение материалом исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; коммуникативную компетентность на уровне ниже базового. |
| **ИТОГО:** | **100** |  |  |  |  |

* 1. Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций, проверяемых на защите ВКР

| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| --- | --- |
| **защита ВКР** |
| 85 – 100 баллов | отлично |
| 65 – 84 баллов | хорошо |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Выпускник из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле студентов).

В заявлении выпускник указывает на необходимость (при наличии):

* присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании,
* необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ**
   * + 1. Материально-техническое обеспечение подготовки к ГИА и проведения ГИА с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| --- | --- | --- |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | | |
| 1 |  | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; от 29 декабря 2012 г. |  |  | |  | <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022> |  |
| 2 |  | Министерство науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 г. № 1014 (ред. от 26.11.2020) об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по направлению подготовки 54.05.02 Живопись |  |  | |  | <https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Spec/540502_C_3_18062021.pdf> |  |
| 3 |  | Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников СК ДП-М 12-2019 Утверждено приказом ректора от 07.03.2019 г. No 77-о (с изменениями от 30.03.2020 приказ No 136-о) |  |  | |  | <https://kosygin-rgu.ru/vuz/rectorat/ucheb_rabota/ucheb-upravlenie/kab-dipl-proekt/index.aspx> |  |
| 4 |  | Рекомендации по оформлению ВКР», СК ДП-М 12.01-201 |  |  | |  | <https://kosygin-rgu.ru/vuz/rectorat/ucheb_rabota/ucheb-upravlenie/kab-dipl-proekt/index.aspx> |  |
| 6.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | | |
| 1 |  | Учебный план магистерской программы «Художник живописец (монументальная живопись)» по направлению 54.05.02 «Живопись» |  | |  |  |  |  |
| 2 | Кузнецов И.Н. | Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления | УМП | | Дашков и К° | 2014 | <https://znanium.com/catalog/document?id=358400> |  |
| 3 | Кузнецов, И. Н. | Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления | УМП | | Дашков и К° | 2020 | <https://znanium.com/catalog/document?id=358472> |  |
| 4 | Космин В. В. | Основы научных исследований (Общий курс) | УП | | М.:РИОР:  ИНФРА-М | 2022 | <https://znanium.com/catalog/document?id=393161> |  |

1. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** 
   1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:
      * 1. Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

| **№ пп** | **Наименование, адрес веб-сайта** |
| --- | --- |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |

* 1. Перечень лицензионного программного обеспечения
     + 1. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2018 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| и т.д. | … | … |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В рабочую программу ГИА внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| **№ пп** | **год обновления программы ГИА** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |