

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 10:59:59
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения и взаимодействия

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.3.5. Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина изучается в 4 семестре

1. Форма промежуточной аттестации – экзамен

2. **Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «История и философия науки», «Основы педагогики и психологии высшего образования», служит основанием для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) практики, выполнения научно-исследовательской работы аспирантами и подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать: теоретико-методологические основы общения и взаимодействия (отечественные и зарубежные концепции); понятия, структуру, функции и закономерности межличностной перцепции, коммуникации и интеракции; коммуникативные позиции, роли и ролевые ожидания в межличностной коммуникации; механизмы взаимопонимания; структуру, функции, виды и принципы педагогического общения; этические нормы педагогического общения; технологии педагогического взаимодействия; особенности детерминирующего поведения в межличностных коммуникациях; характеристику вербальных и невербальных компонентов межличностной коммуникации; источники, причины, стратегии поведения и способы разрешения межличностных конфликтов в педагогической деятельности; теории и модели межличностной интеракции; факторы, технологии и принципы эффективного общения.

Уметь: анализировать и обобщать теоретические знания в области психологии общения и взаимодействия и применять полученные теоретические знания для решения научных и научно-образовательных задач; использовать вербальные и невербальные способы коммуникации; классифицировать и преодолевать коммуникативные барьеры в педагогической практике; реализовывать техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; организовывать психологический практикум, ориентированный на развитие коммуникативных качеств личности студентов.

Владеть: категориальным аппаратом дисциплины; навыками анализа своей деятельности для решения научных и научно-образовательных задач в различных областях профессиональной практики; методами применения теоретических знаний в области психологии общения и взаимодействия для решения научных и научно-исследовательских задач в различных областях профессиональной практики; навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности; навыками

устных и письменных деловых коммуникаций в педагогической практике; навыками оценки и самооценки коммуникативной компетентности; методами и приемами саморегуляции поведения в процессе педагогического взаимодействия; современными технологиями и приемами эффективного общения, правилами слушания и ведения беседы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: теоретико-методологические основы общения и взаимодействия (отечественные и зарубежные концепции); понятия, структуру, функции и закономерности межличностной перцепции, коммуникации и интеракции; Уметь: анализировать и обобщать теоретические знания в области психологии общения и взаимодействия и применять полученные теоретические знания для решения научных и научно-образовательных задач; Владеть: категориальным аппаратом дисциплины; навыками анализа своей деятельности для решения научных и научно-образовательных задач в различных областях профессиональной практики; навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности; методами применения теоретических знаний в области психологии общения и взаимодействия для решения научных и научно-образовательных задач в различных областях профессиональной практики;</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)</p>
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: коммуникативные позиции, роли и ролевые ожидания в межличностной коммуникации; механизмы взаимопонимания; характеристику вербальных и невербальных компонентов межличностной коммуникации; Уметь: реализовывать техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Владеть: современными технологиями и приемами эффективного общения, правилами слушания и ведения беседы;</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)</p>
<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: структуру, функции, виды и принципы педагогического общения; источники, причины, стратегии поведения и способы разрешения межличностных конфликтов в педагогической деятельности; теории и модели межличностной интеракции; Уметь: организовывать психологический практикум, ориентированный на развитие коммуникативных качеств личности студентов;</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)</p>

		Владеть: методами и приемами саморегуляции поведения в процессе педагогического взаимодействия;	
способность к оценке, проектированию и реализации педагогического взаимодействия учебно-воспитательном процессе применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования	к и в с	Знать: этические нормы педагогического общения; технологии педагогического взаимодействия; факторы, технологии и принципы эффективного общения. Уметь: использовать вербальные и невербальные способы коммуникации; классифицировать и преодолевать коммуникативные барьеры в педагогической практике; Владеть: навыками устных и письменных деловых коммуникаций в педагогической практике; навыками оценки и самооценки коммуникативной компетентности;	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------