

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2024 11:04:48  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура  
Художественного моделирования, конструирования и технологии  
Кафедра швейных изделий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иновационные технологии швейных изделий

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Программа	Иновационные технологии проектирования и производства одежды и головных уборов
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Иновационные технологии швейных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор	д.т.н., профессор Г.П. Зарецкая
Заведующий кафедрой	д.т.н., профессор И.А. Петросова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Инновационные технологии швейных изделий» изучается в первом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект - не предусмотрено.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инновационные технологии швейных изделий» относится к обязательной дисциплине учебного плана подготовки магистров.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП, Дисциплин НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1"), НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2"), НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3"), НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4") и выполнении ВКР.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Инновационные технологии швейных изделий» является получение магистром знаний и практических навыков использования современных и перспективных методов изготовления одежды и формирования ее качества, освоение основ творческой технической деятельности в процессе промышленного изготовления одежды.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК - 1 Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.	ИД - ОПК - 1.2 Применение новых методов проектирования изделий и процессов производства.	- Понимает значение полного факторного эксперимента для анализа влияния факторов технологического процесса на выбранные критерии, характеризующие качество изделий; - Анализирует возможности использования математических моделей при разработке операций технологических процессов;
ОПК - 2 Способен анализировать технологический	ИД – ОПК - 2.1 Анализ технологических процессов как объектов управления.	- Применяет знания структуры



1 семестр	экзамен	160		54		6		58	48
Всего:	экзамен	160		54		6		58	48

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ОПК - 1 ИД - ОПК - 1.2 ОПК - 2 ИД – ОПК - 2.1 ИД – ОПК - 2.2 ОПК – 3 ИД – ОПК – 3.2 ПК – 1 ИД – ПК – 1.2	<b>Первый семестр</b>						
	<b>Раздел I. Направления совершенствования методов изготовления традиционной одежды. Особенности организации и управления комплексом работ при разработке и внедрении инновационных технологий швейных изделий.</b>						Формы текущего контроля по разделу I: 1. Эссе, 2. Разбор кейсов, 3. Круглый стол (дискуссия).
ОПК - 1 ИД - ОПК - 1.2 ОПК - 2 ИД – ОПК - 2.1 ИД – ОПК - 2.2	<b>Практическое занятие № 1</b> Стратегия развития легкой промышленности в направлении производства новых видов изделий.		6			6	
ОПК – 3 ИД – ОПК – 3.2 ПК – 1 ИД – ПК – 1.2	<b>Практическое занятие № 2</b> Характеристика работы технолога в условиях инновационных технологических процессов.		6		2	6	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Формирование профессиональных качеств, позволяющих осуществлять креативное		6			6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	проектирование новых видов изделий.						
	<b>Раздел II Характеристика инновационных методов подготовки, раскроя, обработки современных материалов для одежды.</b>						Формы текущего контроля по разделу II: 1. Круглый стол (дискуссия)
ОПК - 1 ИД - ОПК - 1.2 ОПК - 2	<b>Практическое занятие № 4</b> Характеристика технологических свойств современных материалов для одежды.		6			6	
ИД – ОПК - 2.1 ИД – ОПК - 2.2 ОПК – 3 ИД – ОПК – 3.2 ПК – 1 ИД – ПК – 1.2	<b>Практическое занятие № 5</b> Особенности разработки инновационных технологических процессов изготовления одежды с применением современных материалов.		6		2	6	
	<b>Раздел III Характеристика методов обработки инновационных швейных изделий плечевой и поясной группы.</b>						Формы текущего контроля по разделу III: 1. Круглый стол (дискуссия), 2. Текущее тестирование.
ОПК - 1 ИД - ОПК - 1.2 ОПК - 2	<b>Практическое занятие № 6</b> Методы обработки инновационных швейных изделий поясной группы.		6			6	
ИД – ОПК - 2.1 ИД – ОПК - 2.2 ОПК – 3 ИД – ОПК – 3.2 ПК – 1 ИД – ПК – 1.2	<b>Практическое занятие № 7</b> Методы обработки инновационных швейных изделий плечевой группы.		6			6	
	<b>Раздел IV Разработка и применение новых</b>						Формы текущего контроля

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	<b>видов технологий для производства современных конкурентоспособных изделий.</b>						по разделу IV: 1. Круглый стол (дискуссия)
ОПК - 1 ИД - ОПК - 1.2 ОПК - 2	<b>Практическое занятие № 8</b> Разработка перспективной технологии изготовления швейных изделий.		6		2	8	
ИД – ОПК - 2.1 ИД – ОПК - 2.2 ОПК – 3 ИД – ОПК – 3.2 ПК – 1 ИД – ПК – 1.2	<b>Практическое занятие № 9</b> Формирование технологической документации для описания перспективной технологии изготовления швейных изделий.		6			8	
	Экзамен						
	<b>ИТОГО</b>		48		6	58	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I Направления совершенствования методов изготовления традиционной одежды. Особенности организации и управления комплексом работ при разработке и внедрении инновационных технологий швейных изделий</b>		
1	<b>Практическое занятие № 1</b> Стратегия развития легкой промышленности в направлении производства новых видов изделий.	Современная стратегия развития легкой промышленности; Анализ нового ассортимента швейных изделий; Инновационная составляющая работы технолога при внедрении принципиально новых технологических процессов; Способность к самостоятельному получению новых знаний как профессиональное качество технолога, осуществляющего креативное проектирование новых видов изделий.
2	<b>Практическое занятие № 2</b> Характеристика работы технолога в условиях инновационных технологических процессов.	
3	<b>Практическое занятие № 3</b> Формирование профессиональных качеств, позволяющих осуществлять креативное проектирование новых видов изделий.	
<b>Раздел II Характеристика инновационных методов подготовки, раскроя, обработки современных материалов для одежды.</b>		
4	<b>Практическое занятие № 4</b> Характеристика технологических свойств современных материалов для одежды.	Ассортимент современных материалов для одежды; Характеристика технологических свойств материалов; Инновационные технологические процессы в области производства швейных изделий; Влияние свойств современных материалов для одежды на структуру и содержание технологических операций.
5	<b>Практическое занятие № 5</b> Особенности разработки инновационных технологических процессов с применением современных материалов для одежды.	
<b>Раздел III Характеристика методов обработки инновационных швейных изделий плечевой и поясной группы.</b>		
6	<b>Практическое занятие № 6</b> Методы обработки инновационных швейных изделий поясной группы.	Методы обработки инновационных швейных изделий; Особенности обработки инновационных швейных изделий поясной группы; Особенности обработки инновационных швейных изделий плечевой группы.
7	<b>Практическое занятие № 7</b> Методы обработки инновационных швейных изделий плечевой группы.	
<b>Раздел IV Разработка и применение новых видов технологий для производства современных конкурентоспособных изделий.</b>		
8	<b>Практическое занятие № 8</b> Разработка перспективной технологии изготовления швейных изделий.	Перспективное направление развития технологии швейных изделий; Разработка перспективной технологии изготовления швейных изделий;

9	<b>Практическое занятие № 9</b> Формирование технологической документации для описания перспективной технологии изготовления швейных изделий.	Виды и формы документации для описания перспективной технологии изготовления швейных изделий.
---	--	---

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену, зачету с оценкой
- изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- написание тематических выступлений и эссе на проблемные темы;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- круглый стол (дискуссия),
- разбор кейсов,
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Раздел I Направления совершенствования методов изготовления традиционной одежды. Особенности организации и управления комплексом работ при разработке и внедрении инновационных технологий швейных изделий.	Подготовиться к эссе на тему: «Определение направлений развития легкой промышленности».	Эссе	8
2.	Раздел II Характеристика инновационных методов подготовки, раскроя, обработки современных материалов для одежды.	Подготовиться к дискуссии на тему: «Характеристика технологических свойств современных материалов для одежды»	Круглый стол (дискуссия)	16
3.	Раздел III Характеристика методов обработки инновационных швейных изделий плечевой и поясной группы.	Подготовка к тестированию на тему: «Оригинальные, типовые и унифицированные методы обработки узлов швейных изделий»	Тестирование	16

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	20	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	6	в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК - 1 ИД - ОПК - 1.2 ОПК - 2 ИД - ОПК - 2.1 ИД - ОПК - 2.2 ОПК - 3 ИД - ОПК - 3.2	ПК - 1 ИД - ПК - 1.2
высокий		Зачет с оценкой отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывает необходимость эксперимента для анализа влияния факторов технологического процесса на выбранные критерии, характеризующие качество изделий;</li> <li>- Анализирует возможности использования математических моделей при разработке операций технологических процессов;</li> <li>- Грамотно применяет знания структуры существующих нормативных методических и производственных документов;</li> <li>- Исчерпывающе анализирует технологический процесс как объект управления;</li> <li>- Рассматривает мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на более перспективные и инновационные;</li> <li>- Определяет стратегии позиционирования предложений по созданию стратегических партнерств, использованию каналов распределения и продвижения товаров</li> </ul>		
повышенный		Зачет с оценкой хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает значение полного факторного эксперимента для анализа влияния факторов технологического процесса на выбранные критерии, характеризующие качество изделий;</li> <li>- Правильно излагает возможности использования математических моделей при разработке операций технологических процессов;</li> <li>- Применяет знания структуры существующих нормативных методических и производственных</li> </ul>		

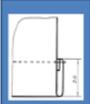
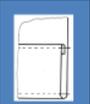
			<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирает технологический процесс как объект управления;</li> <li>– Правильно рекомендует мероприятий по комплексному использованию материалов и замене их на более перспективные и инновационные;</li> <li>– Описывает стратегии позиционирования предложений по созданию стратегических партнерств, использованию каналов распределения и продвижения товаров;</li> </ul>
базовый		Зачет с оценкой удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предполагает значение полного факторного эксперимента для анализа влияния факторов технологического процесса на выбранные критерии, характеризующие качество изделий;</li> <li>– Испытывает затруднения при обосновании возможности использования математических моделей при разработке операций технологических процессов;</li> <li>– Применяет только частичные знания структуры существующих нормативных методических и производственных документов;</li> <li>– Неполно анализирует технологический процесс как объект управления;</li> <li>– Ограниченно применяет мероприятий по комплексному использованию материалов и замене их на более перспективные и инновационные;</li> <li>– Рассматривает стратегии позиционирования предложений по созданию стратегических партнерств, использованию каналов распределения и продвижения товаров;</li> </ul>
низкий		Зачет с оценкой неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не объясняет значение полного факторного эксперимента для анализа влияния факторов технологического процесса на выбранные критерии, характеризующие качество изделий;</li> <li>– Испытывает серьезные затруднения при анализе возможности использования математических моделей при разработке операций технологических процессов;</li> <li>– Не владеет навыками применения существующих нормативных методических и производственных документов;</li> <li>– Неправильно описывает технологический процесс как объект управления;</li> <li>– Не различает мероприятий по комплексному использованию материалов и замене их на более перспективные и инновационные;</li> <li>– Не связывает развитие стратегии позиционирования предложений по созданию стратегических партнерств, использованию каналов распределения и продвижения товаров</li> </ul>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Инновационные технологии швейных изделий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Эссе по разделу I «Направления совершенствования методов изготовления традиционной одежды. Особенности организации и управления комплексом работ при разработке и внедрении инновационных технологий швейных изделий».	Темы эссе: 1. Определение направлений развития легкой промышленности 2. Стадии разработки и внедрения инноваций 3. Содержание комплекса работ по разработке и внедрению инноваций
2.	Круглый стол (дискуссия) по разделу I «Направления совершенствования методов изготовления традиционной одежды. Особенности организации и управления комплексом работ при разработке и внедрении инновационных технологий швейных изделий».	Темы круглого стола (дискуссий): 1. Профессиональные качества специалиста по креативному проектированию новых видов изделий 2. Направления совершенствования технологии традиционной одежды 3. Управление разработкой и внедрением инноваций
3.	Круглый стол (дискуссия) по разделу II «Характеристика инновационных методов подготовки, раскроя, обработки современных материалов для одежды».	Темы круглого стола (дискуссий): 1. Характеристика технологических свойств современных материалов для одежды. 2. Инновационные технологические процессы изготовления одежды с применением современных материалов
4.	Круглый стол (дискуссия) по разделу III «Характеристика методов обработки инновационных швейных изделий плечевой и	Темы круглого стола (дискуссий): 1. Оригинальные, типовые и унифицированные методы обработки узлов швейных изделий 2. Инновационные методы обработки изделий плечевой группы 3. Инновационные методы обработки изделий поясной группы

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
5.	<p>поясной группы»</p> <p>Круглый стол (дискуссия) по разделу IV Разработка и применение новых видов технологий для производства современных конкурентоспособных изделий.</p>	<p>Темы круглого стола (дискуссий)</p> <p>1.Конкуренция как стимул для развития технологий.</p> <p>2.Современное представление о конкурентоспособном изделии»</p>
6.	<p>Тест по разделу III «Характеристика методов обработки инновационных швейных изделий плечевой и поясной группы».</p>	<p>Тестирование заключается в кратких ответах, в формате заполнения Слайда. Вариант теста состоит из 6 заданий на одном слайде (примеры тестовых заданий приведены ниже)</p> <p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 1</p> <p>Впишите номера унифицированных методов обработки низа изделия:</p> <p style="text-align: center;">□ □ □ □ □</p> <p>Впишите номера типовых методов обработки из представленных ниже:</p> <p style="text-align: center;">□ □ □ □ □</p> <p>Впишите номера оригинальных методов обработки из представленных ниже:</p> <p style="text-align: center;">□ □ □ □ □</p> <p>Впишите значение коэффициента унификации методов обработки:</p> <p>Впишите значение коэффициента типизации методов обработки:</p> <p>Впишите номер метода обработки, который признан базовым:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">       </div> <p style="text-align: center;">1      2      3      4      5      6</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p style="text-align: center;"><b>ВАРИАНТ 2</b></p> <p>Впишите номера унифицированных методов обработки разреза рукава:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Впишите номера типовых методов обработки разреза рукава:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Впишите номера оригинальных методов обработки разреза рукава:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Впишите значение коэффициента унификации методов обработки:</p> <p>Впишите значение коэффициента типизации методов обработки:</p> <p>Впишите номер метода обработки, который признан базовым:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> 1</div> <div style="text-align: center;"> 2</div> <div style="text-align: center;"> 3</div> <div style="text-align: center;"> 4</div> <div style="text-align: center;"> 5</div> <div style="text-align: center;"> 6</div> </div> <p style="text-align: center;"><b>ВАРИАНТ 3</b></p> <p>Впишите номера унифицированных методов обработки карманов:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Впишите номера типовых методов обработки карманов :</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Впишите номера оригинальных методов обработки карманов :</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Впишите значение коэффициента унификации методов обработки:</p> <p>Впишите значение коэффициента типизации методов обработки:</p> <p>Впишите номер метода обработки, который признан базовым:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> 1</div> <div style="text-align: center;"> 2</div> <div style="text-align: center;"> 3</div> <div style="text-align: center;"> 4</div> <div style="text-align: center;"> 5</div> <div style="text-align: center;"> 6</div> </div>

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		Рейтинговая система	Пятибалльная система
Эссе	<p>Контрольно-оценочное мероприятие проводится в письменной форме в виде эссе и оценивается по балльной шкале.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания заявленной теме и полнота ее раскрытия;</li> <li>– знание проблемы;</li> <li>– оригинальность и самостоятельность;</li> <li>– логическое и последовательное изложение мыслей;</li> <li>– умение выразить свою собственную позицию с учетом знания социальных проблем современности и ориентирования в современной социально-экономической реальности;</li> <li>– аргументированность (наличие убедительных фактов и доказательств).</li> </ul> <p>По каждому критерию присваивается 1 балл.</p> <p>Количество набранных баллов приравнивается к пятибалльной системе следующим образом:</p> <p>6 баллов – отлично,  4-5 баллов – хорошо,  2-3 балла – удовлетворительно,  0-1 балл – неудовлетворительно</p>	6 баллов	5
		4-5 баллов	4
		2-3 балла	3
		0-1 балл	2
Круглый стол (дискуссия)	<p>Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию участника дискуссии. Соответствие аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p>		5
	Отклонение от темы по причине иной трактовки или отсутствия видения сути		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		Рейтинговая система	Пятибалльная система	
	проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией, или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.			
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы, перескакивание с темы на тему. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи		3	
	Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития технологии швейных изделий. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении или не участвует в обсуждении.		2	
Тест (текущее тестирование по разделам курса)	Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе: «2» - равно или менее 54% «3» - 55% - 69%		5	85% - 100%
			4	70% - 84%
			3	55% - 69%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		Рейтинговая система	Пятибалльная система
	«4» - 70% - 84% «5» - 85% - 100%.		2 54% и менее 54%

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен	<p>Примеры вопросов к экзамену:</p> <p><b>Вопрос 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления совершенствования методов изготовления традиционной одежды.</li> <li>2. Особенности организации и управления комплексом работ при разработке и внедрении инновационных технологий швейных изделий.</li> <li>3. Стратегия развития легкой промышленности в направлении производства новых видов изделий.</li> <li>4. Характеристика работы технолога в условиях инновационных технологических процессов.</li> <li>5. Подходы к формированию профессиональных качеств обучающихся и, позволяющих осуществлять креативное проектирование новых видов изделий.</li> <li>6. Характеристика инновационных методов подготовки, раскроя, обработки современных материалов для одежды.</li> <li>7. Характеристика технологических свойств современных материалов для одежды.</li> <li>8. Особенности инновационных технологических процессов с применением современных материалов для одежды.</li> <li>9. Характеристика методов обработки инновационных швейных изделий плечевой и поясной группы.</li> </ol> <p><b>Вопрос 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы обработки инновационных швейных изделий.</li> </ol>

	<p>2. Разработка и применение новых видов технологий для производства современных конкурентоспособных изделий.</p> <p>3. Методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса при изучении технологии швейных изделий из инновационных материалов.</p> <p>4. Структура процесса разработки перспективной технологии изготовления швейных изделий.</p> <p>5. Методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса при изучении перспективной технологии швейных изделий.</p> <p>6. Основные сведения о формах и методах описания инновационных технологий изменения структуры тканых оболочек.</p> <p>7. Справочник технологических операций. Состав информации, характеристика формы представления.</p> <p>8. Граф технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности. Структура и состав графа. Состав информации, отражаемой в вершинах графа. Определение положения ребер графа.</p> <p>9. Технологические карты. Правила оформления модульных, операционных карт, карт рабочего места.</p>
--	--

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		Рейтинговая система	Пятибалльная система
Экзамен	<p>– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний о предмете, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; правильно решены практические задачи; ответы четкие и краткие, логически правильно построенные, продемонстрирована самостоятельность в анализе фактов, событий и явлений;</p> <p>– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, показаны достаточные знания о предмете исследования; доказательно раскрыты основные положения дисциплины правильно решены практические задания; при ответах не</p>		5 85% - 100%
			4 70% - 84%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		Рейтинговая система	Пятибалльная система
	<p>всегда выделялось главное, ответы в основном были краткими, но не всегда четкими;</p> <p>– даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;</p> <p>– обучающийся не выполнял задание или не дал ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>		3 55% - 69%
			2 54% и менее 54%

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- эссе		2 – 5
- выступление с презентацией		2 – 5
- круглый стол (дискуссия)		2 – 5
- разбор кейсов		2 – 5
- текущее тестирование		2 – 5
Промежуточная аттестация Экзамен		отлично хорошо
<b>Итого за дисциплину</b>		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проведение групповых дискуссий;
- тренингов;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- использование на занятиях наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К числу таких работ в данной дисциплине относятся:

- разработка планшета работы технолога в условиях инновационных технологических процессов;
- разработка элементов инновационных технологических процессов изготовления одежды с применением современных материалов;
- разработка эскизного проекта швейных изделий для внедрения перспективной технологии его изготовления.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
117997, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1, ауд.261	
Аудитория №261 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 10 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №255 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже:

ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет		Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Бутко Т.В. Гусева М.А.	Практикум по конструкторско-технологической подготовке производства швейных изделий	Электронное учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/966483">http://znanium.com/catalog/product/966483</a>	
2.	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды.	Учебное пособие	М.: ИИЦ, МГУДТ	2006		154
3.	Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И., Делль Р.А.	Современные формы и методы проектирования швейного производства	Учебное пособие для вузов и сузов.	М.: МГУДТ	2004		155
4.	Рогожин А.Ю. Гусева М.А., Лунина Е.В.	Лабораторный практикум по дисциплине «САПР одежды» Часть 1	Учебное пособие	М: МГУДТ	2012		5
5.	Кривобородова Е.Ю., Гусева М.А., Лаврис Е.В., Рогожин А.Ю.	Лабораторный практикум по дисциплине «САПР одежды»	Учебное пособие	М: МГУДТ	2011		5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
6.	Андреева Е. Г., Гусева М. А., Петросова И. А.	Конструктивное моделирование. Рабочая тетрадь по дисциплине "Конструирование одежды". Часть 3	Электронное учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2014	<a href="http://znanium.com/catalog/product/473554">http://znanium.com/catalog/product/473554</a>	-
7.	Серова Т.М.,	Современные формы и	Учебное	М.: МГУДТ	2004		155

	Афанасьева А.И., Илларионова Т.И., Делль Р.А.	методы проектирования швейного производства	пособие для вузов и сузов.				
8.	Бутко Т. В., Гусева М. А.	Практикум по конструкторско- технологической подготовке производства швейных изделий	Электронное учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/966483">http://znanium.com/catalog/product/966483</a>	-
9.	Бутко Т.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г.	Характеристика основных этапов конструкторско- технологической подготовки швейных изделий	Электронное учебное пособие для подготовки бакалавров	Москва	2017	eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	-
10.	LECTRA	Официальный сайт САПР LECTRA	Электронный ресурс		2012	<a href="http://www.lectra.com">www.lectra.com</a>	-
11.	<a href="http://www.investronica.com">Investronica</a>	САПР <a href="http://www.investronica.com">Investronica</a>	Электронный ресурс		2012	<a href="http://www.investronica-sis.es">www.investronica-sis.es</a>	-
12.	САПР «Грация»	САПР «Грация»	Электронный ресурс		2012	<a href="http://www.twirpx.com/files/light/clothingman/card/">http://www.twirpx.com/files/light/clothingman/card/</a>	-
13.	Cadrus	Официальный сайт САПР Графис	Электронный ресурс		2013	<a href="http://www.cadrus.ru">cadrus.ru</a>	-
14.	GERBER Technology	Официальный сайт САПР GERBER Technology	Электронный ресурс		2012	<a href="http://www.gerbertechnology.com.ua">http://www.gerbertechnology.com.ua</a>	-
15.	САПР Comtense	Официальный сайт САПР Comtense.	Электронный ресурс		2012	<a href="http://www.comtense.ru">www.comtense.ru</a>	-
16.	САПРЛЕГПРОМ	Официальный сайт фирмы САПРЛЕГПРОМ	Электронный ресурс		2013	<a href="http://www.julivi.com">www.julivi.com</a> , <a href="http://www.saprleg.com.ua">www.saprleg.com.ua</a>	-
17.	АВТОКРОЙ	Официальный сайт САПР «АВТОКРОЙ»	Электронный ресурс		2011	<a href="http://www.autokroy.com">www.autokroy.com</a>	-
18.	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Проектирование типовых конструкций поясной и плечевой конструкций	Электронное учебное пособие для бакалавров по направлению 29.03.01	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	-

			Технология изделий легкой промышленности				
19.	Бутко Т.В., Гусева М. А.	Креативное проектирование швейных изделий. Творческая практика.	Электронное учебное пособие для бакалавров по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	-
20.	Гусева М.А., Рогожин А.Ю., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Проектирование швейных изделий в САПР. Конструирование и моделирование одежды в автоматизированной среде	Электронное учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2016	-	1
21.	Е.Б. Коблякова, Г.С.Ивлева, В.Е.Романов и др.	Конструирование одежды с элементами САПР.	Учебник	М.: КДУ	2007	-	3

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

