

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 13:00:50
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт социальной инженерии
Кафедра Социологии и рекламных коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в науке и образовании

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	5.4.7	Социология управления
Направленность	Социология управления	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 08 от 25.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Информационные технологии в науке и образовании»

К.э.н., доцент. Е.В.Мореева

Заведующий кафедрой: Е.В.Мореева

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся необходимых для самостоятельного научного поиска представлений о принципах и методах научного познания, ознакомления с предметом и создания комплексного представления об основных аспектах истории социологических исследований.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» обучающийся должен:

- получение знаний, умений и навыков в области информационных технологий;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений обработки теоретического массива информации;
- развитие навыка аналитической работы с использованием информационных технологий.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к первому блоку вариативной части дисциплин по выбору программы аспирантуры.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.) или 144 академических часа, в том числе 72 часа аудиторных занятий и 72 часа самостоятельной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 1

Результат обучения	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)</i>
способность самостоятельно осуществлять научно-	Знать: сущность и этапы выполнения научных исследований в выбранной профессиональной области	<i>Лекции (л) практические занятия (ПЗ)</i>

исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Уметь: применять на практике методы выполнения научных экономических исследований</p> <p>Владеть: дать оценку результатов научно-исследовательской деятельности в выбранном экономическом направлении</p>	<p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p> <p><i>практические занятия (ПЗ)</i></p> <p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p>
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: сущность процесса преподавательской деятельности в области экономических дисциплин</p> <p>Уметь: использовать основные экономические категории и знания об актуальных проблемах экономики в процессе преподавания экономических дисциплин</p> <p>Владеть: дать оценку компетенциям стандарта при ведении преподавательской деятельности</p>	<p><i>Лекции (л)</i></p> <p><i>практические занятия (ПЗ)</i></p> <p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p> <p><i>практические занятия (ПЗ)</i></p> <p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p>
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: основные шаги, этапы, механизмы использования технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p> <p>Уметь: определять критерии и показатели для оценивания качества образовательного процесса</p> <p>Владеть: современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p>	<p><i>Лекции (л)</i></p> <p><i>практические занятия (ПЗ)</i></p> <p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p> <p><i>практические занятия (ПЗ)</i></p> <p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p>
способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	<p>Знать: методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов</p> <p>Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>Владеть: навыками и умениями проведения прикладных научных исследований их обработки и оформления полученных результатов.</p>	<p><i>Лекции (л)</i></p> <p><i>практические занятия (ПЗ)</i></p> <p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p> <p><i>практические занятия (ПЗ)</i></p> <p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p>
владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне	<p>Знать: базовые предмет научной специальности; дисциплин (модулей) научной специальности; актуальных проблем теории и истории государства и права; действующего российского законодательства; научных исследований ученых-правоведов</p> <p>Уметь: разрабатывать лекционный материал по дисциплинам (модулям) направленности (профиля); разрабатывать учебно-методическое сопровождение</p> <p>Владеть: навыками реального участия в проведении занятий со студентами; выполнения поставленных задач при</p>	<p><i>Лекции (л)</i></p> <p><i>практические занятия (ПЗ)</i></p> <p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p> <p><i>практические занятия (ПЗ)</i></p> <p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p>

	подготовке методического сопровождения дисциплин (модулей) направленности (профиля)	
способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса	<p>Знать: базовые понятия психологии высшего образования; психологических принципов обучения и воспитания; традиционных и инновационных теорий обучения, воспитания, развития личности; основных достижений, проблем и перспектив психологии высшего образования; современных подходов к исследованию психолого-педагогических явлений и процессов; психологических механизмов формирования личности в вузе; закономерностей функционирования социально-психологических процессов в учебной группе студентов</p> <p>Уметь: анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания; показывать психологические возможности повышения эффективности обучения и воспитания; осознавать психологические особенности педагогической деятельности; адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения; организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психологической науки и практики; обеспечивать условия для позитивной мотивации студентов</p> <p>Владеть: анализа учебно-воспитательных ситуаций и формирования задач по их разрешению с использованием знаний современной психологической науки и практики; руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся на учебных занятиях; создания творческой атмосферы образовательного процесса; руководства самостоятельной работой студентов; постановки и решения психолого-педагогических задач; самостоятельного пополнения знаний по психологии высшего образования</p>	<p><i>Лекции (л)</i> <i>практические занятия (ПЗ)</i> <i>самостоятельная работа (СР)</i> <i>практические занятия (ПЗ)</i> <i>самостоятельная работа (СР)</i></p>

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	128
Лекции (ч)	32
Практические занятия (семинары) (ч)	32

Самостоятельная работа (ч)	37
Контроль (ч)	27
Форма контроля (зач./экз.)	Экз.

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
1. Информационные системы и информационные технологии.	Информационные системы и информационные технологии.	5	Информационные системы и информационные технологии.	4	Дискуссия
2. Программное обеспечение информационных систем и технологий.	Программное обеспечение информационных систем и технологий.	4	Программное обеспечение информационных систем и технологий.	3	Обсуждение Собеседование Практические задания
3. Информационные технологии в науке и образовании.	Информационные технологии в науке и образовании.	3	Информационные технологии в науке и образовании.	4	Обсуждение Собеседование
4. Интегрированные информационные технологии.	Интегрированные информационные технологии.	4	Интегрированные информационные технологии.	3	Обсуждение Собеседование Практические задания
5. Информационные технологии	Информационные технологии дистанционного обучения	3	Информационные технологии дистанционного обучения	4	Обсуждение Собеседование

дистанционного обучения					
6. Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов.	Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов.	2	Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов.	3	Обсуждение Собеседование Дискуссия
7. Технологии искусственного интеллекта.	Технологии искусственного интеллекта.	3	Технологии искусственного интеллекта.	4	Обсуждение Собеседование Дискуссия
8. Данные и знания.	Данные и знания.	4	Данные и знания.	3	Обсуждение Собеседование Тестирование
ВСЕГО часов в семестре		32		32	<i>Экзамен</i>

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Информационные системы и информационные технологии.	Изучение литературы и материалов лекции. Подготовка к дискуссии	3
2	Программное обеспечение информационных систем и технологий.	Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию	4
3	Информационные технологии в науке и образовании.	Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию	3
4	Интегрированные информационные технологии.	Изучение литературы и материалов лекции. Подготовка к дискуссии.	4
5	Информационные технологии дистанционного обучения	Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию	3
6	Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов.	Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению, собеседованию и дискуссии	4
7	Технологии искусственного интеллекта.	Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению, собеседованию и дискуссии	3
8	Данные и знания.	Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию	4
	Подготовка к экзамену		27
ВСЕГО часов в семестре:			64

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины Информационные технологии в науке и образовании используются следующие образовательные технологии:

- дискуссия
- собеседование
- рефераты
- эссе

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Примеры вопросов для научных диспутов и дискуссий
по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»

1. Понятие и особенности информационного общества
2. Понятие «информация», ее виды
3. Понятие «информационный ресурс»
4. Информатизация, ее основные задачи
5. Информационный рынок, его сектора
6. Источники информации
7. Понятие «система», ее особенности
8. Понятия «информационная система» и «автоматизированная информационная система»
9. Предметная область автоматизированной информационной системы
10. Классификация автоматизированных информационных систем
11. Категории пользователей АИС
12. Понятие «информационные технологии»
13. Поколения развития компьютеров и информационных технологий
14. Классификация информационных технологий
15. Основные тенденции развития информационных технологий
16. Компьютерные технологии обработки текстовой информации
17. Компьютерные технологии обработки табличной информации
18. Компьютерные технологии работы с базами данных
19. Новые информационные технологии в образовании
20. Технология поиска информации
21. Основы информационной безопасности компьютера
22. Метод «интеллектуального перебора» паролей
23. Электронная коммерция
24. Основы создания и продвижения сайтов в Интернет

Пример тестов

Тест 1.

1. Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области.

- а) информационная технология
- б) информационная система
- в) информатика

- г) кибернетика
2. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:
- а) базовую ИТ
 - б) общую ИТ
 - в) конкретную ИТ
 - г) специальную ИТ
 - д) глобальную ИТ
3. В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:
- а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) 5
4. Для передачи в сети web-страниц используется протокол:
- а) www
 - б) http
 - в) ftp
 - г) dns
5. Научная дисциплина, изучающая законы и методы накопления, обработки и передачи информации с помощью ЭВМ.
- а) информационная технология
 - б) информационная система
 - в) информатика г) кибернетика
6. Сеть, объединяющая компьютеры в комнате или соседних помещениях.
- а) глобальная сеть
 - б) локальная сеть
 - в) региональная сеть
7. Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ.
- а) операционная система
 - б) прикладная программа
 - в) графический редактор
 - г) текстовый процессор
8. Совокупность объектов реального или предполагаемого мира, рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается рамками информационных технологий избранной области.
- а) предметная область
 - б) объектная область
 - в) база данных
 - г) база знаний
9. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:
- а) работы с файлами
 - б) форматирования дискеты
 - в) выключения компьютера
 - г) печати на принтере
10. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
- а) точка экрана (пиксель)
 - б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
 - в) палитра цветов
 - г) знакоместо (символ)

Тест № 2.

1. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru.
«Имя» владельца электронного адреса:

- а) int.glasnet.ru
- б) user_name
- в) glasnet.ru
- г) ru

2. Браузеры являются:

- а) серверами Интернет
- б) антивирусными программами
- в) трансляторами языка программирования
- г) средством просмотра web-страниц

3. Web-страницы имеют расширение:

- а) *.txt
- б) *.htm
- в) *.doc
- г) *.exe

4. Модем - это устройство, предназначенное для:

- а) вывода информации на печать
- б) хранения информации
- в) обработки информации в данный момент времени
- г) передачи информации по каналам связи

5. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:

- а) только слово
- б) только картинку
- в) любое слово или любую картинку
- г) слово, группу слов или картинку

6. Web-страница - это ...

- а) документ специального формата, опубликованный в Internet
- б) документ, в котором хранится вся информация по сети
- в) документ, в котором хранится информация пользователя
- г) сводка меню программных продуктов

7. Домен - это ...

- а) единица измерения информации
- б) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
- в) название программы, для осуществления связи между компьютерами
- г) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами

8. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru.
«Имя» компьютера, на котором хранится почта:

- а) mtu-net.ru
- б) ru
- в) mtu-net
- г) user_name

9. Гипертекст - это ...

- а) очень большой текст
- б) текст, набранный на компьютере
- в) текст, в котором используется шрифт большого размера
- г) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

10. Для поиска информации в WWW используются следующие типы поисковых систем:

- а) поисковые каталоги
- б) поисковые индексы

- в) индивидуальные поисковые системы
- г) рейтинговые поисковые системы
- д) общие поисковые системы

Вопросы для подготовки к собеседованию по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»

1. История развития персональных компьютеров.
2. Автоматизированные системы управления.
3. Информационные системы.
4. Перспективы развития современных вычислительных систем.
5. Основы математического моделирования с использованием компьютерных технологий
6. Римская система счисления. Представление чисел в ней и решение арифметических задач.
7. Машина Тьюринга.
8. Средства и языки описания (представления) алгоритмов.
9. Известнейшие алгоритмы в истории математики.
10. Поиск, управление и защита данных с использованием сетевых технологий
11. Передача информации.
12. Авторское право и Internet.
13. Правонарушения в сфере информационных технологий.
14. Базы данных и Интернет.
15. Технологии электронной почты.
16. Защита информации и администрирование в локальных сетях.
17. Использование информационных технологий для организации учебного процесса.
18. Глобальная компьютерная сеть Интернет и ее использование в образовательных целях.
19. Дистанционная форма обучения.
20. Компьютерные и телекоммуникационные технологии в сфере образования.
21. Организация информационного пространства образовательного учреждения.
22. Информационные технологии и интерактивные средства обучения в сфере образования.

Темы для написания рефератов по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»

1. Обоснование использования программы «Vaal-mini» для выделения тематической группы лексики атомной отрасли в русском языке XXI века.
2. Применение научной электронной библиотеки «Киберленинка» при работе над диссертацией.
3. Программа «Расчет класса опасности отходов».
4. Исследование прочности и деформативности элементов многоэтажного здания с полным каркасом.
5. Метод дискретного моделирования молекулярных упаковок в 3D кристаллах на ЭВМ.
6. Информационные технологии организационного управления. (корпоративные информационные технологии).
7. Информационные технологии в промышленности и экономике.
8. Информационные технологии автоматизированного проектирования.
9. Программные средства информационных технологий.
10. Технические средства информационных технологий.
11. Этапы эволюции информационных технологий.
12. Геоинформационные технологии. Основные понятия.

13. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании.
14. Геоинформационные системы в ведении земельных кадастров.
15. CASE – технологии.
16. Основные стандарты мультимедиа – технологий.
17. Аппаратные средства мультимедиа – технологий.
18. Компьютерные сети. Основные понятия.
19. Глобальные компьютерные сети.
20. Локальные компьютерные сети.
21. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда).
22. Архитектура компьютерных сетей.
23. Инструментальные программные средства для создания экспертных систем.
24. Иерархические классификационные системы.
25. Системы автоматизированного проектирования в машиностроении.
26. Автоматизированные системы управления технологическими процессами.
27. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии.
28. Системы автоматизации документооборота и учета.
29. Экспертные системы в отраслях народного хозяйства.
30. Информационные сетевые технологии.
31. Мультимедиа – технологии. Основные понятия.
32. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
33. Информационные технологии искусственного интеллекта.
34. Экспертные системы. Основные понятия.
35. Информационные технологии защиты информации.
36. Информационные технологии в образовании.
37. Информационные технологии в медицине.
38. Телекоммуникационные технологии.
39. Обзор современных систем автоматизированного бухгалтерского учета (САБУ).
40. Система управления производством «Галактика».
41. Информационные технологии автоматизации офиса.
42. Информационная справочно – правовая система (ИСПС) «Консультант – плюс».
43. Услуги INTERNET.
44. Каналы связи и способы доступа в INTERNET.
45. Структура INTERNET. Руководящие органы и стандарты INTERNET.
46. Средства разработки Web – страниц.
47. Современная компьютерная графика.
48. Возможности Adobe Photoshop.
49. Пакет MathCad.
50. Модемы и протоколы обмена.
51. Реклама в INTERNET.
52. Сканеры и программная поддержка их работы.
53. Проблема защиты информации в сети INTERNET.
54. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.
55. Архитектура микропроцессоров семейства INTEL.
56. Техническое обеспечение компьютерных сетей.

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к экзамену

1. Совместите компьютер и проектор.
2. Назовите известные Вам «горячие» клавиши.
3. Создайте новый документ word с помощью горячих клавиш.

4. Создайте документ word со следующими параметрами страниц: верхнее и нижнее поле – 30 мм, левое поле 30 мм, правое поле – 10 мм.
5. Создайте документ word со следующими параметрами абзаца: выравнивание – по ширине, уровень – основной текст, интервалы – 0, первая строка – 1,25, межстрочный интервал – 1,5 строки.
6. Создайте документ word с уплотнённым шрифтом.
7. Создайте документ word с разреженным шрифтом.
8. Произведите автоматическую расстановку переносов в тексте документа word.
9. Вставьте нумерацию страниц в документ word/
10. В документе word с пронумерованными страницами сделайте первую страницу не пронумерованной.
11. Создайте документ word, в котором: первые две страницы имеют книжный формат, а две следующие – альбомный.
12. Создайте диаграмму в документе word.
13. Вставьте рисунок в документ word.
14. Вставьте таблицу в документ word.
15. Произведите автоматическую нумерацию рисунков и таблиц в тексте word.
16. Создайте таблицу word, сделайте так, чтобы заголовки повторялись на каждой странице.
17. Создайте автоматическую нумерацию частей документа word.
18. Произведите сортировку содержания документа word по алфавиту.
19. Вставьте в документ word скрытые символы.
20. Сделайте текст word надстрочным.
21. Сделайте текст word подстрочным.
22. Сделайте текст word перечёркнутым.
23. Измените текст шрифта документа word.
24. Произведите расчёты в таблице word.
25. Измените цвет страницы документа word.
26. Создайте постраничные сноски в документе word.
27. Создайте автоматическое оглавление документа word.
28. Создайте новое автоназвание в документе word.
29. Уменьшите, увеличьте масштаб документа word.
30. Создайте структуру документа word.
31. Создайте новый документ Microsoft Excel.
32. Создайте диаграмму в документе Microsoft Excel.
33. Создайте новую книгу Microsoft Excel.
34. Создайте новый лист в книге Microsoft Excel.
35. Копируйте лист в книге Microsoft Excel.
36. Переименуйте лист в книге Microsoft Excel.
37. Удалите лист в книге Microsoft Excel.
38. Измените цвет ярлычка листа в книге Microsoft Excel.
39. Произведите простейшие расчёты в Microsoft Excel.
40. Вставьте формулу в документ Microsoft Excel.
41. Организуйте связь между листами документа Microsoft Excel.
42. Закрепите области в документе Microsoft Excel.
43. Вставьте фильтры в документ Microsoft Excel.
44. Преобразуйте таблицы в документе Microsoft Excel.
45. Произведите автоматическую нумерацию в документе Microsoft Excel.
46. Произведите формат ячеек в документе Microsoft Excel.
47. Установите ширину столбца в документе Microsoft Excel.
48. Установите высоту строки в документе Microsoft Excel.
49. Произведите сортировку по алфавиту в документе Microsoft Excel.

50. Установите печать заголовков на каждом листе документа Microsoft Excel.
51. Скопируйте информацию документа Microsoft Excel в документ word.
52. Создайте новый документ Microsoft Powerpoint.
53. Создайте новый слайд в документе Microsoft Powerpoint.
54. Создайте схему на слайде документа Microsoft Powerpoint.
55. Создайте образец слайдов в документе Microsoft Powerpoint.
56. Вставьте автоматическую нумерацию слайдов в документ Microsoft Powerpoint.
57. Создайте нижний колонтитул документа Microsoft Powerpoint.
58. Произведите выравнивание объектов по полю слайда документа Microsoft Powerpoint.
59. Создайте разные макеты слайдов документа Microsoft Powerpoint.
60. Вставьте диаграмму в слайд документа Microsoft Powerpoint.
61. Внедрите звук в документ microsoft Powerpoint.
62. Внедрите видеофайл в документ Microsoft Powerpoint.
63. Создайте анимацию в документе Microsoft Powerpoint.
64. Создайте презентацию с автоматическим показом слайдов по времени.
65. Назовите общие принципы работы программы Windows Movie Maker.
66. Создайте титры к видеофрагменту в документе Windows Movie Maker.
67. Назовите основные принципы работы программы Paint.
68. Произведите основные операции в программе Paint.

Критерии оценивания кандидатского экзамена:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- дает полные, развернутые, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы обучающегося на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; обучающийся демонстрирует аналитические способности, знание основных и дополнительных источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе, проявляет научно-обоснованный, творческий, оригинальный подход к решению поставленных задач.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся:

- дает полные, развернутые ответы на все основные и в целом, укрупнено – на дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы характеризуются научной обоснованностью, логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и основной литературы по теме вопроса при несущественных упущениях при ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- дает укрупненные, неполные и слабо аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- не знает и не понимает содержание экзаменационных вопросов, дает фрагментарные и неаргументированные ответы на основные вопросы.

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Федотова Е. Л. Федотов А. А.	Информационные технологии в науке и образовании	Учебник	ИД ФОРУМ	2023	http://znanium.com/catalog/product/251095
2	Черников Б.В..	Информационные технологии управления	Методическое пособие для преподавателей	НИЦ Инфра-М	2023	http://znanium.com/catalog/product/373345
3	Гафурова Н. В., Чурилова Е. Ю..	Методика обучения информационным технологиям.	Учебное пособие	Сибирский федеральный университет	2022	http://znanium.com/catalog/product/441409
4	Богданова С.В., Ермакова А.Н..	Информационные технологии	Методическое пособие для преподавателей	Ставрополь: Сервисшкола	2021	http://znanium.com/catalog/product/514867
Дополнительная литература						
1	Леонова О.В.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: Альгаир-МГАВТ,	2015	http://znanium.com/catalog/product/537751
2	Справочно-правовая система	Консультант +	Справочная система	Консультант +		http://www.consultant.ru/
3	Справочно-правовая система нормативных документов	Гарант	Справочная система	Гарант		http://www.garant.ru

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.

3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> .
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT»
<https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE»
<http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.
10. Электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4	
Аудитория №6122 - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: 11 персональных компьютеров, проектор, экран для проектора, меловая доска, специализированное оборудование: прибор измерения неравномерности пряжи, чесальная машина, иглопробивная машина, разрезная машина, испытательный прибор на истирание, весы технические, микроскопы, термопресс, термокамеры.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
курсовых и выпускных квалификационных работ.	рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.