

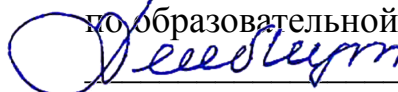
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2024 11:38:09
Уникальный программный идентификатор:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

 С.Г. Дембицкий

«31» мая 20 23 г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.1 «Основы философии»

Специальность: 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от «07» мая 2014 г. № 467

Квалификация – Визажист-стилист
Уровень подготовки – углубленный
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.1 «**Основы философии**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Ташлыкова Н. Ю., канд. филос. наук, доцент, преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОЖДЕРЖАНИЕ ДИСИЦИЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. основные концепции исторического развития,

¹ Приводятся только коды компетенций, общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	формулировать представление об истине и смысле жизни; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	4 семестр (9 класс); 2 семестр (11 класс)	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	62	62
Основное содержание, в т.ч.	48	48
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	14	14
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 4			
Основное содержание			
Раздел 1. Философия как вид знания		18	
Тема 1.1. Типы мировоззрений	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 1. Типы мировоззрений и обнаружение их в высказываниях писателей, политических лидеров и т.д.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект тестов. Дильтей В. Типы мировоззрений и обнаружение их в метафизических системах. // Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX - начала XX столетий. М., 1995.	1	
Тема 1.2. Структура философского знания.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Выявление структуры философского дискурса. Определение содержания онтологической проблемы, гносеологической проблемы, эстетической проблемы, этической проблемы.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 2. Определение понятий: эстетика, гносеология, онтология, этика, антропология, аксиология.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Реферирование 1 главы «Критики чистого разума И. Канта; Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? М.-СПб. 1998. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1989.	1	
Тема 1.3. Онтологические	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3.	2	ОК 2, ОК 3,

позиции	Выделение онтологических, гносеологических позиций. Материализм, пантеизм, идеализм, дуализм, плюрализм, рационализм, сенсуализм, априоризм.		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 3. Работа с рекламными текстами. Различение предметов психологии, социологии, истории, политологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Эссе «Отличие предмета психологии от предмета философии».	1	
Тема 1.4 Гносеологические позиции	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4 Рационализм, сенсуализм, априоризм как гносеологические позиции.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 4 Определение категорий: истина, мышление, практика, опыт, чувство, ощущение, познание, диалектика, идея.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Чтение параграфа «Теории познания» учебника «Основы философии»	1	
Раздел 2. Основные направления философии		24	
Тема 2.1. Идеализм как онтологическая позиция	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Идеализм Парменида и Платона. Аргументы идеализма: Единое как основание мышления и сознания. Иерархия идеи-смыслов.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 1. Выступления с докладами: Учение Платона об идеях, Учение Парменида о неизменности Бытия. Учение Гераклита о Логосе.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект диалогов Платона: «Теэтет», «Парменид», «Государство».	2	
Тема 2.2 Материализм как онтологическая позиция	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Материализм как онтологическая позиция. Античный атомизм Эпикура, механистический материализм Гоббса, диалектический материализм Маркса.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 2. Ролевая игра: дискуссия материалистов и идеалистов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Конспект текстов Эпикура, Гоббса, Маркса.	2	

Тема 2. 3. Пантеизм как онтологическая позиция	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Пантеизм как онтологическая позиция. Пантеизм Спинозы. Проблема бессмертия.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ идеализма Декарта и Спинозы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Эссе на тему: детерминизм Спинозы.	2	
Раздел 3. Современные философские направления		20	
Тема 3. 1. Научные и ненаучные формы знания	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Современные концепции пространства и времени. Квантовые модели мира.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 1. Методологические проблемы современного научного познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Написание эссе на тему: Специфика современной науки и социальные последствия технического прогресса. Дилемма сциентизма и антисциентизма.	1	
Тема 3. 2. Современные концепции сознания.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Дуалистическая, панпсихическая концепции сознания. Теория К.В. Анохина, Концепция Д. Чалмерса.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 2. Доклады на темы: Информационные концепции сознания Д. Дубровского, Д. Чалмерса.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Конспект работ Д. Дубровского.	2	
Тема 3. 3 Основные проблемы современных философско-антропологических учений	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Либертарианство: несовместимость ответственности с детерминизмом.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 3. Ролевая игра: спор между либертарианцами и компатибиристами.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Конспекты работы В. М. Межуева, А.В. Смирнова, М.Алпатов. Теоретические концепции культуры, религии, языкового многообразия.	1	
Промежуточная аттестация (экзамен) 4 семестр (9 класс); 2 семестр (11 класс)		2	
ВСЕГО		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности,
1	Теоретические занятия Аудитория №2215 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Малая Калужская д.1.
2	Практические занятия Аудитория № 2408 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Малая Калужская д.1.
3	Промежуточная аттестация Аудитория № 2330 Посадочных мест 35, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Малая Калужская д.1.
4	Самостоятельная работа читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70	Малая Калужская д.1.

	<p>Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1	2	3	4	5	6	7	8
№ п / п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Сpirкин, А.Г.	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования	учебник	Москва: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/5115 96 (дата обращения: 29.07.2023).	
2	<u>Стрельник</u> О.Н.	Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	учебник	Москва: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/5105 13 (дата обращения: 29.07.2023).	
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Барышников П.Н.	Философия языка: исторические перспективы	Учебник	М: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/bcode/5191 48 (дата обращения: 29.07.2023).	
2	В.В. Прозерский	Эстетика	Учебник	Москва : Издательство Юрайт,	2023	https://urait.ru/bcode/512090 (дата обращения: 29.07.2023).	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;</p> <p>имеет гражданскую позицию;</p> <p>выполняет задания на творческом уровне;</p> <p>осуществляет осознанный выбор;</p> <p>осуществляет анализ и коррекцию ошибок;</p> <p>работает в группе, представляет свою и общую позицию группы</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ;</p> <p>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>2 семестр – экзамен.</p>

<p>в целом, государств и политических режимов; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; формулировать представление об истине и смысле жизни; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>гражданской позиции и профессиональных навыков; формулирует представление об истине и смысле жизни; имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии</p>	
--	---	--

Разработчики рабочей программы:

Разработчик



Ташлыкова Н.Ю.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа



Береснев Д.Н.

Начальник

управления образовательных программ и проектов



Никитаева Е.Б.