

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савелович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 22:35:34
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

Уровень образования	Специалитет
Направление подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Формы обучения	Очная

Рабочая программа «Страхование» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 21 апреля 2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент: Л.Е. Зернова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Страхование» изучается в четвертом семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

четвертый семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Страхование» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономическая культура и финансовая грамотность;
- Экономика организаций (предприятий);
- Теория вероятностей;
- Основы правоведения и профилактика противоправных деяний.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Финансы;
- Финансовые рынки и институты;
- Оценка рисков экономической безопасности;
- Финансовое обеспечение экономической безопасности.

Результаты освоения учебной дисциплины «Страхование» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Страхование» является:

- формирование системы теоретических знаний и навыков по организации страховой защиты и их комплексной интеграции в процесс принятия решений по управлению рисками и обеспечению экономической безопасности;
- развитие умения диагностировать страховые риски, разрабатывать страховые программы, составлять договоры страхования;
- овладение практическими навыками организации управления рисками на основе применения эффективных форм и методов страховой защиты;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-УК-4.1</p> <p>Установка и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и деловое сотрудничество</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет современные коммуникативные технологии и налаживает профессиональные контакты, включая обмен информацией и деловое сотрудничество, в процессе выявления страховых рисков и разработки моделей (страховых программ) управления рисками; - Проводит диагностику страховых рисков и обосновывает управленческие решения по снижению страховых рисков на основе применения эффективных форм и методов страховой защиты, включая разработку страховых программ и составление договоров страхования; - Осуществляет контроль и учет при разработке и реализации управленческих решений в части сбора, анализа и использования данных при обосновании страховых программ и заключении страховых договоров. - Использует методы оценки и управления рисками злоупотреблений, в том числе мошенничества, в процессе заключения и исполнения договоров страхования.
<p>ОПК-4</p> <p>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ИД-ОПК-4.2</p> <p>Осуществление контроля и учета при разработке управленческих решений в части основ страхования, конфликтологии, криминалистики, методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	зачет	96	16	16				64	
Всего:	зачет	96	16	16				64	

3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая		
Четвертый семестр							
УК-4 ИД-УК-4.1 ОПК-4 ИД-ОПК-4.2	Тема 1 Экономическая сущность страхования и его роль в экономике	2				4	1. Экспресс-опрос 2. Тестирование 3. Контрольная работа
	Практическое занятие 1 Эволюция и современное состояние страхования		2			4	
	Тема 2 Государственное регулирование и правовые основы страхования	2				4	
	Практическое занятие 2 Организационные и правовые основы страхования		2			4	
	Тема 3 Страховой рынок и страховое предпринимательство	2				4	
	Практическое занятие 3 Инфраструктура и современное состояние страхового рынка		2			4	
	Тема 4 Страхование имущества и предпринимательских рисков	2				4	
	Практическое занятие 4. Технология страхования имущества, финансовых и предпринимательских рисков		2			4	
	Тема 5 Страхование ответственности	2				4	
	Практическое занятие 5 Технология страхования ответственности		2			4	
	Тема 6 Личное страхование	2				4	
	Практическое занятие 6		2			4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая		
	Технология личного страхования						
	Тема 7 Основы перестрахования	2				4	
	Практическое занятие 7 Виды, формы и роль перестрахования		2			4	
	Тема 8 Финансовые основы страховой деятельности	2				4	
	Практическое занятие 8 Особенности финансовой деятельности и финансовой отчетности страховой компании		2			4	
	Зачет						Зачет в устной форме по вопросам с решением задач
	ИТОГО за четвертый семестр	16	16			64	
	ИТОГО за весь период	16	16			64	

3.4. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Экономическая сущность страхования и его роль в экономике	Сущность, виды и характеристики рисков. Критерии страховых рисков. Необходимость и содержание страховой защиты. Методы формирования страховых фондов. Страхование как система перераспределительных отношений по возмещению ущерба. Место страхования в финансовой системе общества и системе риск-менеджмента. Социально-экономическая роль страхования в рыночной экономике. Общие подходы к разработке страховых программ по управлению рисками.
Тема 2	Государственное регулирование и правовые основы страхования	Необходимость, формы и методы государственного регулирования страхового рынка. Место, роль, основные функции и полномочия Банка России в качестве органа государственного страхового надзора. Страхование право: характеристика основных норм. Содержание основных положений главы 48 ГК РФ «Страхование» и федерального закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Содержание, особенности и порядок действия договора страхования. Общие подходы к разработке условий и заключению договора страхования
Тема 3	Страховой рынок и страховое предпринимательство	Страховой рынок, характеристика товара и его участников. Классификация страховых услуг по форме проведения, объектам страхования и др. Организационные основы страховой деятельности. Особенности функционирования акционерных, кэптивных, оффшорных, взаимных, государственных страховых организаций. Характеристика страховых посредников. Статус и функции страхового агента и страхового брокера. Функции актуариев, аджастеров, сюрвейеров. Страховой пул. Профессиональные союзы и объединения на страховом рынке.
Тема 4	Страхование имущества и предпринимательских рисков	Понятие и классификация страхования имущества. Технология страхования имущества. Принцип возмещения ущерба, страховая оценка. Определение страховой суммы. Система первого риска и система пропорциональной ответственности. Собственное участие страхователя в ущербе (франшиза). Перечень страховых рисков, срок договора. Базовые тарифы и система скидок-накидок. Взаимодействие сторон при наступлении страхового случая. Методика определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества. Формы возмещения ущерба. Транспортное страхование. Особенности страхования технических рисков. Титульное страхование. Особенности киберстрахования. Страхования предпринимательских рисков. Особенности страхования на случай перерывов в производстве (потери прибыли). Особенности страхования коммерческих кредитов и авансов. Деятельность ГК ЭКСАР. Сущность, значение и характеристика основных видов страхования финансовых рисков.

Тема 5	Страхование ответственности	Содержание и значение страхования ответственности. Понятие гражданской ответственности, положения гл. 59 ГК РФ. Особенности договора страхования ответственности. Обязательное и добровольное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Обязательное и добровольное страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности. Страхование ответственности перевозчиков. Страхование профессиональной ответственности и ответственности за качество. Страхование договорной ответственности. Страхование ответственности директоров.
Тема 6	Личное страхование	Личное страхование: сущность и значение. Особенности и методологические принципы страхования жизни. Смешанное страхование жизни. Рентное страхование. Пенсионное страхование. Инвестиционное и долевое страхование жизни. Страхование от несчастных случаев как самостоятельная или дополнительная форма личного страхования. Страхование на случай критических заболеваний. Содержание и значение добровольного медицинского страхования. Организация ДМС. Страхование граждан, выезжающих за рубеж как комплексный вид страхования. Налоговое стимулирование операций личного страхования. Подходы к разработке корпоративного страхования сотрудников.
Тема 7	Основы перестрахования	Перестрахование как важный фактор обеспечения финансовой устойчивости страховщика. Содержание и значение перестрахования. Финансовые взаимосвязи участников перестрахования. Формы и виды перестраховочных операций. Содержание факультативного и облигаторного перестрахования. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование как методы распределения риска. Деятельность РНПК.
Тема 8	Финансовые основы страховой деятельности	Особенности организации финансов страховщика. Основы ценообразования, тарифная политика страховщика. Основы формирования страховых резервов. Принципы инвестиционной деятельности, порядок размещения средств страховых резервов и собственных средств страховщика. Доходы и расходы страховых компаний. Особенности налогообложения страховых компаний. Платежеспособность и финансовая устойчивость страховщиков. Финансовая отчетность. Мониторинг деятельности страховщика. Особенности процедуры банкротства страховщиков. Передача страхового портфеля.

3.5. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к тестированию и контрольной работе;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- экспресс-опрос
- тестирование
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины.

Перечень тем полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 4	Страхование имущества и предпринимательских рисков	Изучение особенностей страхования технических рисков; титульного страхования; киберстрахования.	Устный опрос	2
Тема 8	Финансовые основы страховой деятельности	Мониторинг деятельности страховщика. Особенности процедуры банкротства страховщиков. Передача страхового портфеля.	Устный опрос	2

3.6. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	16	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-4 ИД-УК-4.1	ОПК-4 ИД-ОПК-4.2	
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно применяет современные коммуникативные технологии и налаживает профессиональные контакты, включая обмен информацией и деловое сотрудничество в процессе выявления страховых рисков и разработке моделей (страховых программ) управления рисками; - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит диагностику страховых рисков и обосновывает управленческие решения по снижению страховых рисков на основе применения эффективных форм и методов страховой защиты, включая разработку страховых программ и составление договоров страхования; - Осуществляет контроль и учет при разработке и реализации управленческих решений в части сбора, анализа и использования данных при обосновании страховых программ и заключении страховых договоров. 	

				- Использует методы оценки и управления рисками злоупотреблений, в том числе мошенничества, в процессе заключения и исполнения договоров страхования.	
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	Обучающийся: – Твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения; - Применяет на довольно хорошем уровне современные коммуникативные технологии, включая обмен информацией и деловое сотрудничество в процессе выявления страховых рисков и разработки страховых программ управления рисками; - Устанавливает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности	Обучающийся: - Осуществляет выявление страховых рисков и обосновывает управленческие решения по снижению страховых рисков на основе применения эффективных форм и методов страховой защиты; - Осуществляет контроль при разработке управленческих решений в части сбора, анализа и использования данных при обосновании страховых программ и заключении страховых договоров. - Использует методы оценки и снижения рисков злоупотреблений, в том числе мошенничества, в процессе заключения договоров страхования; – Ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.	

базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет на удовлетворительном уровне современные коммуникативные технологии, включая обмен информацией и деловое сотрудничество в процессе выявления страховых рисков и разработки страховых программ управления рисками; - Устанавливает профессиональные контакты, недостаточно учитывая потребности совместной деятельности, допуская серьезные ошибки; - Ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует знания на занятиях и зачете только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, ответ отражает в целом сформированные, но содержащие пробелы знания, допускаются грубые ошибки, нарушения логической последовательности в изложении материала; – Демонстрирует частично сформированные умения осуществлять контроль и учет при разработке управленческих решений в части сбора, анализа и использования данных при заключения страховых договоров; – Слабо владеет методами оценки и снижения рисков злоупотреблений, в том числе мошенничества, в процессе заключения договоров страхования. 	
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; 		

			<ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен грамотно применять современные коммуникативные технологии, включая обмен информацией и деловое сотрудничество, в процессе выявления страховых рисков и разработки страховых программ управления рисками; – не владеет техникой решения типичных задач, связанных с обоснованием управленческих решений по снижению страховых рисков, учетом и контролем результатов, включая разработку страховых программ и составление договоров страхования; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Страхование» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Экспресс-опрос по теме «Государственное регулирование и правовые основы страхования»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова цель и содержание государственного регулирования страховой деятельности? 2. Какие методы государственного регулирования страховой деятельности вы знаете? 3. Каковы законодательные и нормативные акты, регулирующие страхование и страховую деятельность на территории России? 4. О чем основное содержание гл. 48 «Страхование» ГК РФ? 5. О чем основное содержание Федерального закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации»?

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Какая организация и каким образом осуществляет надзор за страховой деятельностью? 7. Как осуществляется лицензирование страховых организаций? 8. Перечислите существенные условия договора страхования. В чем их значение? 9. В каких случаях договор страхования досрочно прекращает свое действие, а в каких – может быть признан недействительным? 10. Какие организационные и финансовые требования установлены законом к российским страховым компаниям и страховым брокерам?
2.	Экспресс-опрос по теме «Страхование имущества и предпринимательских рисков»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какое имущество обычно не принимается на страхование? 2. Что понимают под «страховой оценкой» и для чего она необходима? 3. Какие виды стоимости имущества могут быть приняты в качестве «страховой стоимости»? Будет ли выгодно для страхователя страхование по полной восстановительной стоимости? 4. Назовите основные группы рисков, на случай наступления которых заключаются договоры страхования имущества. 5. Охарактеризуйте ситуацию «двойное страхование». 6. Для чего применяется франшиза? 7. Охарактеризуйте условия страхования грузов ИСС. Какие преимущества дает страхователю заключение генерального договора страхования груза? 8. Охарактеризуйте принципы автострахования «новое за старое» и «старое за старое». 9. От какого риска защищает договор титульного страхования? На какой срок целесообразно заключать такой договор? 10. Что понимается под страховым случаем при страховании от простоя? Каким образом рассчитывается страховое возмещение?
3	Тестирование по теме «Страхование имущества и предпринимательских рисков»	<p>Тест №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страховая нагрузка – это: <ol style="list-style-type: none"> а) передача страховщику премии; б) оплата страхователю понесенных убытков; в) основная часть страхового тарифа, предназначенная для формирования страховых резервов; г) часть страхового тарифа, не связанная с непосредственно формированием резервов, предназначенных для страховых выплат. 2. Цедентом на страховом рынке называют: <ol style="list-style-type: none"> а) страховщика; б) перестраховщика; в) страхователя; г) страховщика; д) страхового брокера.

	<p>3. Нетто-ставка в страховом тарифе:</p> <ul style="list-style-type: none">а) это сумма, уплаченная страхователю за убытки;б) это основная часть страхового тарифа, из которой производятся страховые выплаты;в) это доля премии, уплачиваемая страховщику по договору;г) это страховой полис;д) это страховой резерв. <p>4. Страхователи – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) юридические лица, занимающиеся страхованием;б) лица, способствующие заключению страхового договора;в) лица, у которых возникла необходимость страховой защиты их имущества, личности, оплатившие страховые взносы;г) сотрудники правоохранительных органов в области страхового дела;д) лица, чье имущество застраховано. <p>Тест №2</p> <p>1. Страховщиком является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) юридическое лицо, прошедшее государственную регистрацию, имеющее право заниматься страховой деятельностью;б) третье лицо, в пользу которого заключен страховой договор;г) юридическое или физическое лицо, имеющее право заниматься страховой деятельностью;д) лицо, заключившее договор страхования своего имущества или личности. <p>2. Страховой брокер – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) лицо, чье имущество застраховано;б) лицо, способствующее заключению страховой сделки;в) лицо, в пользу которого заключен страховой договор;г) юридическое лицо, ответственное за выплату компенсаций;д) лицо, занимающееся размещением акций страховой компании на фондовой бирже. <p>3. Под страховым случаем понимают:</p> <ul style="list-style-type: none">а) особое экономическое отношение между страховщиком и страхователем по поводу предупреждения на счет возмещения ущерба;б) особое экономическое отношение между страховщиком и страхователем по поводу ограничения крупных выплат;в) событие, при наступлении которого страховщик обязан выплатить клиенту страховое возмещение;г) договор страхования;д) особое экономическое отношение между страховщиком и страхователем по поводу обеспечения случайных крупных затрат.
--	---

		<p>4. Что такое возвратность страхования:</p> <p>а) брутто-взносы не принадлежат страховщику;</p> <p>б) нетто-взносы не принадлежат страховщику;</p> <p>в) страховые взносы, кроме премии, не принадлежат страховщику;</p> <p>г) нагрузка страхового тарифа не принадлежит страховщику;</p> <p>д) не все члены страховой фирмы участвуют в создании резервов.</p> <p>Тест №3 1. Под самострахованием понимают:</p> <p>а) ситуацию, когда страховой фонд создает страховая компания;</p> <p>б) ситуацию, когда государство само создает страховой резерв;</p> <p>в) ситуацию, когда страхователь (юридическое лицо) сам создает резервный страховой фонд;</p> <p>г) ситуацию, когда государство или регионы, предприятия, граждане создают запасы по собственной инициативе за счет своих доходов.</p> <p>2. Объектом страховой защиты является:</p> <p>а) владение и распоряжение имуществом;</p> <p>б) владение, распоряжение и пользование имуществом, личность людей, гражданская ответственность застрахованных перед третьими лицами;</p> <p>в) личность людей, их здоровье;</p> <p>г) владение, распоряжение и пользование имущества (своим и третьих лиц);</p> <p>3. Страховой полис – это:</p> <p>а) договор страхования;</p> <p>б) документ страховщика, выдаваемый страхователю в подтверждение заключения договора страхования между ними;</p> <p>в) документ, определяющий действующую страховую стоимость имущества;</p> <p>г) документ, подтверждающий право на применение налогового вычета страховой компанией;</p> <p>д) документ, определяющий процесс оценки стоимости застрахованного имущества.</p> <p>4. «Третье лицо» в страховом деле – это:</p> <p>а) страховой агент-посредник;</p> <p>б) субъект, чьему имуществу или личности нанесен ущерб застрахованным лицом;</p> <p>в) лицо, указанное в полисе в качестве получателя страховой суммы;</p> <p>г) посредник между страховщиком и страхователем;</p> <p>д) судья, разбирающий спор по страховому договору.</p>
4	Контрольная работа	<p>Вариант 1</p> <p>Задание 1: История развития страхового дела в мире с античной эпохи до XX века.</p> <p>Задание 2: Основная ставка страхового тарифа составляет 3,75 руб., рискованная надбавка составляет 1,25 руб. Доля нагрузки в общей тарифной ставке равна 15 %. Рассчитать брутто-ставку страхового тарифа.</p>

		<p>Задание 3: Вероятность наступления страхового случая по одному договору составляет 0,21. Всего заключено договоров на сумму 3 млн. руб., размер страховых возмещений составляет три четверти от суммы договоров. Всего компанией заключено 500 договоров. Средний разброс возмещений равен 0,27. Значение требуемой вероятности, с которой собранных взносов должно хватить на выплату возмещения по страховым случаям равно 0,9986. Рассчитать брутто-ставку компании.</p> <p>Вариант 2</p> <p>Задание 1: Российское законодательство в области страхования: основные законы и нормативные акты. Задание 2: Брутто-ставка составляет 11,25 руб. Страховая сумма составляет 3 000 000 руб. Рассчитать сумму страховой премии компании, учитывая, что брутто-ставка всегда рассчитывается на 100 рублей. Задание 3: На текущий момент в компании заключено десять страховых договоров. Сумма поступлений по договору № 1 составила 10 000 руб., а по каждому следующему договору на 6 % больше, чем в предыдущем договоре, вплоть до договора № 10. Суммы страховых выплат по договору № 3 составила 15 000 руб., по договору № 4 – 25 000 руб., по договору № 8 – 35 000 руб. и по договору № 10 – 40 000 руб. Рисксовая надбавка составляет 6,5 руб. Доля нагрузки составляет 12,75 %. Найти брутто-ставку.</p> <p>Вариант 3</p> <p>Задание 1: Подходы к классификации страхования по видам и способам. Задание 2: Сумма балансовой прибыли страховой организации составляет 7 млн. руб., сумма страховых выплат составляет 5 млн. руб. Средняя тарифная ставка по портфелю составляет 1,5 %, всего в портфеле застраховано 1 000 объектов. Рассчитать коэффициент Ф.В. Коньшина для страхового портфеля компании. Задание 3: Вероятность наступления страхового случая по одному договору составляет 0,05. Величина страховых сумм по всем договорам 125 тыс. руб., величина страховых возмещений по всем договорам 100 тыс. руб. Всего компанией было заключено 25 договоров. Доля нагрузки в общей тарифной ставке составляет 70 %. Рисксовая надбавка составляет 2,25 руб. Рассчитать брутто-ставку страхового тарифа компании.</p>
--	--	---

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный экспресс-опрос	Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тест	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 10 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех вопросов, использование правильных методов описания решения;		5	
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении вопроса поставленного к работе, при наличии существенных ошибок;		4	
	Обучающийся использует верные подходы к решению поставленного вопроса, но правильные ответы в большинстве случаев отсутствуют;		3	
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме по вопросам с решением задач	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития и экономическое содержание страхования 2. Функции и роль страхования (на примере всех отраслей страхования) 3. Правовые основы страхования: общая характеристика 4. Организационно-правовые основы деятельности страховщиков 5. Договор страхования: содержание и порядок действия 6. Основные бизнес-процессы страховщиков 7. Страховой рынок: сущность, участники, классификация, показатели 8. Типы страховых организаций и их особенности 9. Страховые посредники 10. Специфика деятельности ОВС 11. Страховые услуги: сущность, классификация 12. Государственное регулирование страхового рынка: цели, задачи, инструменты 13. Страхование жизни: особенности, виды, значение 14. Страхование от несчастных случаев и болезней 15. ДМС: индивидуальное и корпоративное 16. Страхование ВЗР 17. Страхование имущества: общая характеристика 18. Страхование ТС (каска) 19. Страхование грузов (карго) 20. Особенности сельскохозяйственного страхования с господдержкой 21. Особенности страхования финансовых рисков 22. Особенности страхования предпринимательских рисков 23. Киберстрахование 24. Страхование ответственности: общая характеристика 25. ОСАГО 26. ОСОПО и ОСГОП 27. Страхование договорной и профессиональной ответственности 28. Сущность, виды и значение перестрахования 29. Особенности расчета страховых тарифов и тарифная политика страховщиков 30. Страховые резервы: понятие, виды, порядок расчета (формирования)

	<p>31. Инвестиционная деятельность страховщика</p> <p>32. Доходы, расходы, финансовый результат страховщика</p> <p>33. Основы обеспечения финансовой устойчивости страховщиков</p> <p>34. Подходы и принципы формирования программы страхования рисков предприятия</p> <p>35. Недобросовестные практики и мошенничество в сфере страхования: контроль и учет</p> <p>Типовые задачи</p> <p>1. Груз, стоимостью 500 тыс. руб., был застрахован на 350 тыс. руб. по системе первого риска Страховой тариф составил 0,3%, безусловная франшиза – 5% от страховой суммы. Ущерб, причиненный пожаром, был оценен в 380 тыс. руб., расходы на спасение составили 5 тыс. руб. Рассчитайте размер страховой премии и страхового возмещения.</p> <p>2. Определить наиболее выгодную систему страхования с точки зрения страхователя при страховании имущества по системе пропорциональной ответственности и системе первого риска на основе данных: страховая оценка недвижимости – 240000 д.е., страховая сумма – 130000 д.е., прямой ущерб в результате пожара 150000 д.е.</p> <p>3. Предприятие заключает договор страхования в пользу своих работников. Страховая сумма на одно физическое лицо составляет 2000 тыс. д.е. В списке застрахованных лиц, приложенном к заявлению страхователя, значится 100 человек. Рассчитать размер страховой премии при страховом тарифе 2,3 %.</p> <p>4. Предприятие по переработке нефти заключило со страховой компанией договор страхования гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности. Лимит ответственности 8 млн.д.е. Тариф 2% от лимита ответственности. Рассчитать размер страховой премии, которую должно уплатить предприятие. Перечислите действия сторон, предшествующие заключению договора.</p>
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: Устный опрос по вопросам с решением задач	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- устный экспресс-опрос		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
		зачтено
		не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- разбор и анализ конкретных ситуаций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).
- дистанционные образовательные технологии.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения,

проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/
5.	Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры